

การทำใหห้องเรียนน่าอยู่

การจัดห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่นักเรียนไม่หงุดหงิดหรือกังวล

- การจัดห้องเรียนที่ดี ขึ้นอยู่กับความชอบของครู และ ความชอบของนักเรียน นั่นคือ จะต้องร่วมกัน แสดงความเห็น และ สรุปความเห็นที่หลากหลายมาเป็นความเห็นที่คนส่วนใหญ่ต้องการ
- แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มๆแล้วขอให้แต่ละกลุ่มมองไปรอบๆว่าสิ่งของต่างๆในห้องเรียนเป็นอย่างไร และวางแผนผังห้องเรียนที่นักเรียนอยากจะได้ และทดลองเปลี่ยนไปตามความต้องการของนักเรียน ถ้าไม่พอใจก็ลองเปลี่ยนใหม่จนกว่าคนส่วนใหญ่จะพอใจ

ข้อคิดสำหรับครู

- การจัดห้องเรียนครูควรจะต้องมองเห็นนักเรียนทุกคนและนักเรียนทุกคนควรจะมองเห็นครู
- ย้ายสิ่งที่ไม่จำเป็นออกจากห้องเรียนและจัดห้องเรียนไม่ให้ดูแล้วแออัด
- ควรใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการสอน และ จัดให้มีกิจกรรมที่เป็นการมีปฏิสัมพันธ์กันมากขึ้นใน บทเรียนเพื่อลดความรู้สึกแออัด
- ลองบรรยายเพียงส่วนหนึ่งของชั่วโมงเช่น คาบละ ๒๐ นาที เพราะนักเรียนมีสมาธิได้แค่นั้น ใช้เวลา ที่เหลืออยู่นั้นหัวเรื่องที่สำคัญหนึ่งหรือสองเรื่อง
- แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มเล็กๆ มอบหมายงานให้แต่ละกลุ่มทำกิจกรรมที่มีเนื้อหาส่งเสริมซึ่งกันและกัน เมื่อใกล้หมดเวลาจึงให้มารวมกันและให้แต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานกลุ่ม
- พยายามใช้พื้นที่นอกห้องเรียนให้บ่อยที่สุดจะทำให้บริเวณ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เต็มไปด้วยสิ่งที่น่าสนใจ
- เป็นห้องเรียนกลางแจ้งที่นักเรียนอาจสำรวจค้นคว้าได้สนุกสนาน
- เป็นแหล่งสำคัญของการพัฒนาทักษะทางสังคมและความคิด
- เพิ่มความหลากหลายในการเรียนรู้และให้บทเรียนที่สำคัญในเรื่องการร่วมมือกัน การเป็นเจ้าของ ความเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่ม การเคารพสิทธิของผู้อื่นและความรับผิดชอบ
- โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนสิ่งที่สอนนักเรียนในห้องเรียนได้
- ครูที่มีความสามารถในการออกแบบการเรียนรู้จะช่วยสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- นักเรียนเป็นผู้มีประสบการณ์น้อยครูจึงต้องเป็นผู้ชี้แนะแนวทาง สร้างความตระหนักให้เห็น ความสำคัญจะช่วยให้เด็กสนใจที่จะเรียนรู้มากขึ้น
- ครูต้องยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
- ครูต้องให้อภัยกับลูกศิษย์เสมอ และ พร้อมที่จะเป็นที่ปรึกษาให้กับลูกศิษย์ที่จะเริ่มต้นใหม่