

การเขียนนร

ในศตวรรษที่ ๒๑

นพ.ประเสริฐ ผลิตผลการพิมพ์

จำนวนความรู้เพิ่มขึ้นมหาศาลเราไม่
ต้องการเด็กที่รู้เยอะ ท่องเก่ง เรียนเก่งแต่
เพียงอย่างเดียวอยากได้เด็กที่ใฝ่รู้ อยาก
เรียนรู้ของใหม่เรื่อย ๆ รู้วิธีที่จะเรียนรู้มี
ทักษะการเรียนรู้ที่เรียกว่า learning
skillแล้วก็มีทักษะการใช้ชีวิต life skill

ศ.นพ.วิจารณ์ พานิช

ให้เด็กเป็นผู้เลือกทั้งหมดก็ไม่ได้เพราะ
เด็กยังไม่โต ยังติดกวางขวางไม่ได้การศึกษา
ต้องเข้าไปช่วยเข้าไปจัดการอะไรต่าง ๆ

สาระวิชาหลัก

๑. สาระวิชาหลักสาระวิชาหลักได้แก่ภาษาแม่และภาษาสำคัญของโลก
 - ๑.๑ ศิลปะ
 - ๑.๒ คณิตศาสตร์
 - ๑.๓ เศรษฐศาสตร์
 - ๑.๔ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์รัฐ และความเป็นพลเมืองที่ดี

แนวคิดสำคัญที่ควรรู้

- ความรู้เกี่ยวกับโลก
- ความรู้ด้านการเงิน เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ และการเป็นผู้ประกอบการ
- ความรู้ด้านการเป็นพลเมืองที่ดี
- ความรู้ด้านสุขภาพ
- ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม

ทักษะสำคัญ ๓ เรื่อง

๑. ทักษะชีวิต และการทำงาน

- ความยืดหยุ่นและการปรับตัว
- การริเริ่มสร้างสรรค์และเป็นตัวของตัวเอง
- ทักษะด้านสังคมและทักษะข้ามวัฒนธรรม
- การเป็นผู้สร้างหรือผลิตและความรับผิดชอบเชื่อถือได้
- ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ

ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม

- ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และนวัตกรรม
- การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา
- การสื่อสารและความร่วมมือ

ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี

- ใช้และประเมินสารสนเทศได้อย่างเท่าทัน
- วิเคราะห์และเลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม
- ใช้เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงสร้างพื้นฐาน ๔ ด้านเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้

- มาตรฐานและการประเมินในศตวรรษที่ ๒๑
- หลักสูตรและการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑
- การพัฒนาครูในศตวรรษที่ ๒๑
- สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้

เปลี่ยนเป้าหมายจาก “ความรู้” สู่ “ทักษะ”

เปลี่ยนจากครูเป็นหลัก

เป็นนักเรียนเป็นหลัก

เรียนโดยการปฏิบัติที่เรียกว่า

PBL : Problem Based Learning

โดยครูเป็นเพียงโค้ช (Coach) หรือครูฝึก ที่

คอยช่วยเหลือ

เด็กจะได้ฝึกทักษะต่าง ๆ

- การตีโจทย์
- ค้นคว้าหาข้อมูล
- ตรวจสอบและประเมินข้อมูล
- เลือกสิ่งที่เหมาะสมมาใช้
- ฝึกปฏิบัติจริง
- เพิ่มทักษะในการศึกษา
- การนำเสนออย่างสร้างสรรค์
- ฝึกการทำงานเป็นทีม
- แลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกัน
- ต่อยอดไปสร้างเป็นองค์ความรู้ของตนเองต่อไป

ครูต้องมีทักษะที่สำคัญ

๗. ครูต้องมีทักษะที่สำคัญ คือ สร้างแรงบันดาลใจให้เด็กมีพลัง มีไฟ ก็จะมีชีวิตชีวาในการเรียน

การเรียนรู้แบบ PBL

ไม่มีกรอบ มีเสรีภาพทางปัญญา เพราะเราไม่สนใจ
คำตอบสนใจกระบวนการหาคำตอบ
เราสนใจการทำงานของกลุ่มและการเรียนรู้จากการ
ทำกระบวนการเรียนรู้การวัดมิใช่เพื่อประเมินได้ผล
แต่เป็นการวัดเพื่อประเมินความก้าวหน้า
เด็กทุกคนมีศักยภาพที่จะพัฒนาตนเองไปเรื่อย ๆ

การบ้านมีเพื่อให้เด็กมีความรู้

การบ้านสมัยใหม่ เช่น ปลายปีแสดงละคร
เชิดสเปียร์แก้ปัญหาเด็กสมาธิสั้น เพราะ
มุ่งมั่นกับสิ่งที่เป็นระยะยาว และทำงาน
ร่วมกันเป็นทีมเป็นการเรียนรู้ที่ครูไม่ได้สอน
ด้วยวิธีการบอกให้ท่องจำแบบเดิม

สมัยใหม่ความรู้หาศาลจนไม่รู้จะสอนอะไรให้เด็ก

จึงไม่แปลกที่ครูสักคนหนึ่งจะไม่รู้ จึงต้องมีเครื่องมือช่วยครูคือ PLC = Professional Learning Commitee การรวมตัวของครูที่จะเรียนรู้ “เรียนรู้การทำหน้าที่ครูยุคใหม่” สิ่งที่สำคัญ คือ ร่วมกันทำ ดีกว่าทำคนเดียว เป็น “ชุมชนการเรียนรู้ครู”

- ช่วยกันออกแบบการเรียนรู้ของเด็ก
- ช่วยพัฒนาเพื่อให้เด็กมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

แนวคิดการศึกษาต้องเปลี่ยนจากที่เราคุ้นเคย

เปลี่ยนแบบหน้ามือเป็นหลังมือ เยอะมากถ้าเรียนแบบ
ปัจจุบันส่งผลต่อสังคมอย่างไร

- วัยรุ่นจะเสียคน ไม่สนุก น่าเบื่อ
- ทั้งชาติยุ่ง เพราะเรียนเพื่อได้ความรู้อย่างเดียว ไม่ได้
ทักษะไม่มีวิจารณญาณ ไม่ได้ **critical thinking**
ถ้าทำได้สังคมเราก็จะยกระดับขึ้น