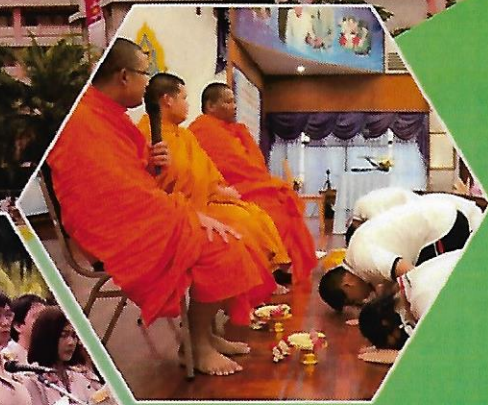




รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล
ประจำปีการศึกษา

๒๕๕๙



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานการประเมินคุณภาพตนเอง (กลุ่มสาระฯ)

(Self Assessment Report)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ คือเป็นคนดี คนเก่ง อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมจึงจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในกลุ่มสาระฯ โดยรวบรวมข้อมูลตามสภาพจริงและจัดทำรายงานประเมินตนเองเพื่อเป็นฐานข้อมูล สารสนเทศ อันจะนำไปสู่ การพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

.....

(นายนิวัตร ตันไพศาล)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

..... มีนาคม ๒๕๖๐

สารบัญ

หน้า

- ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน
- ข้อมูลทั่วไป
 - ข้อมูลฝ่ายบริหารกลุ่มสาระฯ
 - ข้อมูลบุคลากรกลุ่มสาระฯ
 - ภาระงานและการพัฒนาของครูในกลุ่มสาระฯ
 - รายวิชาที่เปิดสอนในกลุ่มสาระฯ
 - การใช้แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - ผลงานดีเด่นในรอบปี
- ตอนที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีของกลุ่มสาระฯ
- ทิศทางการจัดการศึกษาของกลุ่มสาระฯ
 - โครงสร้างการบริหารกลุ่มสาระฯ
 - แผนปฏิบัติการประจำปีของกลุ่มสาระฯ
- ตอนที่ ๓ ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของกลุ่มสาระฯ
- การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ตอนที่ ๔ สรุปผลการดำเนินงาน
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
 - ปัจจัยที่สนับสนุนให้เกิดผลสำเร็จ / อุปสรรคปัญหาในการดำเนินงาน
 - จุดเด่น/ จุดที่ควรพัฒนา
 - แนวทางการพัฒนาในอนาคต
 - การต้องการความช่วยเหลือ

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

ที่ตั้งของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ห้อง ๕๐๑ (ชั้น ๕)

เบอร์โทรศัพท์ภายใน ๑๐๙

จำนวนบุคลากร ครูประจำการ ๒๐ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน

๒. ข้อมูลฝ่ายบริหารกลุ่มสาระฯ

๒.๑ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ชื่อ นายนิวัตร ตันไพศาล

วุฒิการศึกษา การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.)

สาขา ประวัติศาสตร์

๒.๒ รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ

๒.๒.๑ ชื่อ นางสาวนิตยา ภัคทีบุรี

วุฒิการศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต (คบ.)

สาขา สังคมศึกษา

๓. ข้อมูลบุคลากรกลุ่มสาระฯ

๓.๑ ข้อมูลครูประจำการ

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ ปี	อายุ ราชการ ปี	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก	สอน วิชา /ชั้น	จำนวนครั้ง ชั่วโมงที่ได้รับ การพัฒนาปี
๑	นายนิวัตร ตันไพศาล	๕๘	๓๕	ครู ค.๒	กศ.ม.	ประวัติศาสตร์	ม. ๖	๔/๕๐
๒	นางพิมพ์นิภา เกียรติธนะโชติกุล	๕๘	๓๕	ครู ค.๓	วท.บ.	ภูมิศาสตร์	ม. ๓	๔/๕๐
๓	น.ส.นิตยา สุกจั่น	๕๕	๒๔	ครู ค.๒	ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	ม. ๔	๔/๕๐
๔	น.ส.นิตยา ภัคทีบุรี	๕๑	๒๔	ครู ค.๓	คบ.	สังคมศึกษา	ม. ๕	๔/๕๐
๕	นางวันเพ็ญ มีคำแสน	๔๘	๒๓	ครู ค.๓	ศษ.ม.	หลักสูตรการสอน	ม. ๖	๔/๕๐
๖	นางนงนุช ลีวพันธ์พงศ์	๕๐	๒๒	ครู ค.๓	คบ.	วัดผลการศึกษา	ม. ๑	๔/๕๐
๗	นางไพพร ดีบาง	๕๐	๒๕	ครู ค.๓	ศศ.ม.	บริหารการศึกษา	ม. ๒	๔/๕๐
๘	นายพุทธิย์ เพ็ชรดวงษ์	๔๕	๖	ครู ค.๑	คบ.	สังคมศึกษา	ม. ๑	๔/๕๐
๙	นางอังศณา บุญเฉลิมศักดิ์	๕๙	๖	ครู ค.๑	คม.	หลักสูตรการสอน	ม. ๕	๔/๕๐
๑๐	น.ส.เกวลิน อังคนากร	๒๘	๔	ครู ค.๑	คม.	บริหารการศึกษา	ม. ๒	๔/๕๐
๑๑	น.ส.เพ็ชรชมพู พิษณุพันธ์เดชา	๒๘	๔	ครู ค.๑	กศ.บ.	สังคมศึกษา	ม. ๕	๔/๕๐

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ ปี	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก	สอน วิชา/ ชั้น	จำนวนครั้ง ชั่วโมงที่ได้รับ การพัฒนา/ปี
๑๒	น.ส.ประภารัตน์ อรุณภู	๔๑	๔	ครู ค.ศ1	ศศ.บ.	การพัฒนาชุมชน	ม. ๓	๔/๕๐
๑๓	นายสุจินดา คล้ายขำ	๒๖	๓	ครู ค.ศ1	กศ.บ.	สังคมศึกษา	ม. ๕	๔/๕๐
๑๔	นายพงศกร จิรยั้งยืนยง	๒๗	๒	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	สังคมศึกษา	ม. ๔	๔/๕๐
๑๕	น.ส.กรรณิการ์ กัลป์สกุล	๒๙	๒	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	สังคมศึกษา	ม. ๑	๔/๕๐
๑๖	น.ส.ชนิษฐา เพิ่มพร	๓๑	๒	ครูผู้ช่วย	ศศ.ม.	บริหารการศึกษา	ม. ๒	๔/๕๐
๑๗	น.ส.สุภกฤตา หงษ์ทอง	๒๗	๑	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	สังคมศึกษา	ม. ๓	๔/๕๐
๑๘	นายณัฐวุฒิ ปั่นเหน่งเพชร	๒๕	๒	ครูผู้ช่วย	ศ.ม.	พัฒนศึกษา	ม. ๔	๔/๕๐
๑๙	นางจรุงพร มิ่งสมร	๕๐	๑	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	การพัฒนาชุมชน	ม. ๕	๔/๕๐
๒๐	นายธีระพงศ์ พันธุ์ธง	๓๒	๒ เดือน	ครูผู้ช่วย	ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์	ม. ๑	๔/๕๐

๓.๒ ข้อมูลครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน ใน สถานศึกษา
๑	น.ส.ปาฎลีย์ เสวตพงศ์	๒๗	๒	ค.บ.	สังคมศึกษา	ม. ๒ และ ม. ๓	งบประมาณ ใน สถานศึกษา

ข้อมูล ณ วันที่.....เดือน.....พ. ศ.....

๔. ภาระงานและการพัฒนาของครูในกลุ่มสาระฯ

๔.๑ ภาระงานของครู

ชื่อ-สกุล	งานสอน	ชั้น	ห้อง
นายนิวัตร ตันไพศาล	วิชาโลกศึกษา	ม. ๖	๖/๒,๔,๖,๘,๑๐
	วิชาหน้าที่พลเมือง	ม. ๔	๔/๗
	วิชาภูมิศาสตร์	ม. ๕	๕/๒,๑๑,๑๒
นางพิมพ์นิภา เกียรติธนาโชติกุล	วิชาสังคมศึกษาพื้นฐาน	ม. ๓	๓/๑,๓,๕,๗,๙
	วิชาประวัติศาสตร์	ม. ๓	๓/๑
น.ส.นัตยา สุกจัน	วิชาศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	ม. ๔	๔/๒,๔,๖,๑๐,๑๑
	วิชาประวัติศาสตร์	ม. ๔	๔/๒,๑๑
	วิชาหน้าที่พลเมือง	ม. ๔	๔/๒,๔,๕,๖,๑๐,๑๑
น.ส.นิตยา ภักดีบุรี	วิชาภูมิศาสตร์	ม. ๕	๕/๑,๓,๕,๗,๙
	วิชาประวัติศาสตร์	ม. ๕	๕/๑,๓
	วิชาเศรษฐศาสตร์	ม. ๕	๕/๑,๓,๕,๗
นางวันเพ็ญ มีคำแสน	วิชาเรื่องสำคัญในประวัติศาสตร์	ม. ๖	๖/๖,๗,๘,๙,๑๐
	สากล วิชาเรื่องสำคัญในประวัติศาสตร์ไทย	ม. ๖	๖/๖,๗,๘,๙,๑๐
ชื่อ-สกุล	งานสอน	ชั้น	ห้อง
นางนงนุช ลีวัณธ์พงศ์	วิชาสังคมศึกษาพื้นฐาน	ม. ๑	๑/๓,๕,๑๑
	วิชาประวัติศาสตร์	ม. ๑	๑/๓,๕,๖,๘,๙,๑๑
นางไพพร ตีบาง	วิชาสังคมศึกษาพื้นฐาน	ม. ๒	๒/๒,๖,๘,๑๐
	วิชาประวัติศาสตร์	ม. ๒	๒/๒,๔,๖,๘,๑๐,๑๒
นายพุทธิชัย เพ็ชรอดวงศ์	วิชาสังคมศึกษาพื้นฐาน	ม. ๑	๑/๖,๘,๑๐
	วิชาหน้าที่พลเมือง	ม. ๑	๑/๑,๓,๔
นางอังศณา บุญเฉลิมศักดิ์	วิชาศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	ม. ๔	๔/๑,๕,๗
	วิชาหน้าที่พลเมือง	ม. ๕	๕/๑,๒
	วิชาศาสนาสากล	ม. ๕	๕/๓,๗,๘,๙,๑๐,๑๑,๑๒
น.ส.เกวลิณ อังคมากร	วิชาสังคมศึกษาพื้นฐาน	ม. ๒	๒/๑,๕,๗,๑๑
	วิชาประวัติศาสตร์	ม. ๒	๒/๑,๓,๕,๗,๙,๑๑
น.ส.เพชรชมพู พิชญ์พันธ์เดชา	วิชาภูมิศาสตร์	ม. ๕	๕/๔,๖,๘,๑๐
	วิชาประวัติศาสตร์	ม. ๕	๕/๔,๖,๘,๑๐
	วิชาเศรษฐศาสตร์	ม. ๕	๕/๔,๖,๘,๑๒
น.ส.ประภารัตน์ อรุณภู	วิชาอาเซียนศึกษา	ม. ๓	๓/๒,๔,๖,๘,๑๐
	หน้าที่พลเมือง	ม. ๓	๓/๑,๒,๓,๔

นายสุจินดา คล้ายขำ	ค้ำยัน	วิชากฎหมายที่ควรรู้	ม. ๕	๕/๓,๗,๘,๙,๑๐,๑๑,๑๒
		วิชาประวัติศาสตร์	ม. ๕	๕/๓,๕,๖,๑๒
		วิชาเศรษฐศาสตร์	ม. ๕	๕/๒,๙,๑๐,๑๑
นายพงศกร จิระยั้งยั้ง	จรรยาบรรณ	วิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อม	ม. ๔	๔/๗,๘,๙,๑๐,๑๑
		วิชาเศรษฐกิจพอเพียง	ม. ๔	๔/๗,๘,๙,๑๐,๑๑
		วิชาโลกศึกษา	ม. ๖	๖/๑,๓,๕,๙
น.ส.กรรณิการ์ กลับสกุล	กลับสกุล	วิชาสังคมศึกษาพื้นฐาน	ม. ๑	๑/๒,๗,๑๒
		วิชาประวัติศาสตร์	ม. ๑	๑/๒,๔,๗,๑๐,๑๒
น.ส.ชนิษฐา เพิ่มพร	เพิ่มพร	วิชาสังคมศึกษาพื้นฐาน	ม. ๒	๒/๓,๔,๙,๑๒
		วิชาหน้าที่พลเมือง	ม. ๒	๒/๑,๓,๕,๗,๙,๑๑
น.ส.สุภกฤตา หงษ์ทอง	หงษ์ทอง	วิชาสังคมศึกษาพื้นฐาน	ม. ๓	๓/๒,๔,๖,๘
		วิชาประวัติศาสตร์	ม. ๓	๓/๒,๔,๖,๘,๑๐,๑๒
นายณัฐวุฒิ ปั้นแห่งเพชร	ปั้นแห่งเพชร	วิชาศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	ม. ๔	๔/๓,๘,๙
		วิชาประวัติศาสตร์	ม. ๔	๔/๑,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙,๑๐
		วิชาหน้าที่พลเมือง	ม. ๔	๔/๑,๓,๘,๙
นางจรรยา มิ่งสมร	มิ่งสมร	วิชาหน้าที่พลเมือง	ม. ๕	๕/๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙,๑๐,๑๑,๑๒
		วิชาประวัติศาสตร์	ม. ๕	๕/๔,๗,๘,๑๐,๑๑,๑๒
นายธีระพงศ์ พันธธง	พันธธง	วิชาหน้าที่พลเมือง	ม. ๑	๑/๒,๕,๗,๙,๑๑
		วิชาหน้าที่พลเมือง	ม. ๓	๓/๕,๖,๘,๙,๑๐,๑๒
น.ส.ปาณิสีย์ เสวตพงศ์	เสวตพงศ์	วิชาหน้าที่พลเมือง	ม.๓	๓/๒,๔,๖,๘,๑๐,๑๒

๔.๒ การอบรมสัมมนา

ชื่อ	สกุล	เรื่องฝึกอบรม ประชุม สัมมนา	สถานที่	วัน เดือน ปี ที่รับการพัฒนา
นายนิวัตร	ตันไพศาล	English for Teachers ความจำเป็นในการลดใช้ไฟฟ้าและใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าอย่างไรให้ประหยัดพลังงาน การสร้างแบบทดสอบออนไลน์โดยใช้ google Application	โรงเรียน นวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล	๑๕-๑๘ มี.ค ๕๙ ๑๘ มี.ย ๕๙ ๓๑ ต.ค ๕๙
นางพิมพ์นิภา	เกียรติชนโชติกุล	English for Teachers ความจำเป็นในการลดใช้ไฟฟ้าและใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าอย่างไรให้ประหยัดพลังงาน การสร้างแบบทดสอบออนไลน์โดยใช้ google Application	โรงเรียน นวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล	๑๕-๑๘ มี.ค ๕๙ ๑๘ มี.ย ๕๙ ๓๑ ต.ค ๕๙

น.ส.นาตยา	สุกจัน	English for Teachers ความจำเป็นในการลดใช้ไฟฟ้าและใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าอย่างไรให้ประหยัดพลังงาน การสร้างแบบทดสอบออนไลน์โดยใช้ google Application	โรงเรียน นวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล	๑๕-๑๘ มี.ค ๕๙ ๑๘ มิ.ย ๕๙ ๓๑ ต.ค ๕๙
น.ส.นิตยา	ภักดีบุรี	English for Teachers ความจำเป็นในการลดใช้ไฟฟ้าและใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าอย่างไรให้ประหยัดพลังงาน การสร้างแบบทดสอบออนไลน์โดยใช้ google Application	โรงเรียน นวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล	๑๕-๑๘ มี.ค ๕๙ ๑๘ มิ.ย ๕๙ ๓๑ ต.ค ๕๙
นางวันเพ็ญ	มีคำแสน	English for Teachers ความจำเป็นในการลดใช้ไฟฟ้าและใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าอย่างไรให้ประหยัดพลังงาน การสร้างแบบทดสอบออนไลน์โดยใช้ google Application	โรงเรียน นวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล	๑๕-๑๘ มี.ค ๕๙ ๑๘ มิ.ย ๕๙ ๓๑ ต.ค ๕๙
นางนงนุช	ลิวพันธ์พงศ์	English for Teachers ความจำเป็นในการลดใช้ไฟฟ้าและใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าอย่างไรให้ประหยัดพลังงาน การสร้างแบบทดสอบออนไลน์โดยใช้ google Application	โรงเรียน นวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล	๑๕-๑๘ มี.ค ๕๙ ๑๘ มิ.ย ๕๙ ๓๑ ต.ค ๕๙
นางไพพร	ติบง	English for Teachers ความจำเป็นในการลดใช้ไฟฟ้าและใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าอย่างไรให้ประหยัดพลังงาน การสร้างแบบทดสอบออนไลน์โดยใช้ google Application	โรงเรียน นวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล	๑๕-๑๘ มี.ค ๕๙ ๑๘ มิ.ย ๕๙ ๓๑ ต.ค ๕๙
นายพุทธิย	เพ็ชรดวงษ์	English for Teachers ความจำเป็นในการลดใช้ไฟฟ้าและใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าอย่างไรให้ประหยัดพลังงาน การสร้างแบบทดสอบออนไลน์โดยใช้ google Application	โรงเรียน นวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล	๑๕-๑๘ มี.ค ๕๙ ๑๘ มิ.ย ๕๙ ๓๑ ต.ค ๕๙
นางอังศณา	บุญเฉลิมศักดิ์	English for Teachers ความจำเป็นในการลดใช้ไฟฟ้าและใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าอย่างไรให้ประหยัดพลังงาน การสร้างแบบทดสอบออนไลน์โดยใช้ google Application	โรงเรียน นวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล	๑๕-๑๘ มี.ค ๕๙ ๑๘ มิ.ย ๕๙ ๓๑ ต.ค ๕๙

ชื่อ	สกุล	เรื่องฝึกอบรม ประชุม สัมมนา	สถานที่	วัน เดือน ปี ที่รับการพัฒนา
น.ส.เกวลิน	อังคณากร	English for Teachers ความจำเป็นในการลดใช้ไฟฟ้าและใช้เครื่องใช้ ไฟฟ้าอย่างไรให้ประหยัดพลังงาน การสร้างแบบทดสอบออนไลน์โดยใช้ google Application	โรงเรียน นวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล	๑๕-๑๘ มี.ค ๕๙ ๑๘ มิ.ย ๕๙ ๓๑ ต.ค ๕๙
น.ส.เพชรชมพู	พิชญ์พันธ์เดชา	English for Teachers ความจำเป็นในการลดใช้ไฟฟ้าและใช้เครื่องใช้ ไฟฟ้าอย่างไรให้ประหยัดพลังงาน การสร้างแบบทดสอบออนไลน์โดยใช้ google Application	โรงเรียน นวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล	๑๕-๑๘ มี.ค ๕๙ ๑๘ มิ.ย ๕๙ ๓๑ ต.ค ๕๙
น.ส.ประภารัตน์	อรุณภู่	English for Teachers ความจำเป็นในการลดใช้ไฟฟ้าและใช้เครื่องใช้ ไฟฟ้าอย่างไรให้ประหยัดพลังงาน การสร้างแบบทดสอบออนไลน์โดยใช้ google Application	โรงเรียน นวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล	๑๕-๑๘ มี.ค ๕๙ ๑๘ มิ.ย ๕๙ ๓๑ ต.ค ๕๙
นายสุจินดา	คล้ายขำ	English for Teachers ความจำเป็นในการลดใช้ไฟฟ้าและใช้เครื่องใช้ ไฟฟ้าอย่างไรให้ประหยัดพลังงาน การสร้างแบบทดสอบออนไลน์โดยใช้ google Application	โรงเรียน นวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล	๑๕-๑๘ มี.ค ๕๙ ๑๘ มิ.ย ๕๙ ๓๑ ต.ค ๕๙
นายพงศกร	จिरยังยีนยง	English for Teachers ความจำเป็นในการลดใช้ไฟฟ้าและใช้เครื่องใช้ ไฟฟ้าอย่างไรให้ประหยัดพลังงาน การสร้างแบบทดสอบออนไลน์โดยใช้ google Application	โรงเรียน นวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล	๑๕-๑๘ มี.ค ๕๙ ๑๘ มิ.ย ๕๙ ๓๑ ต.ค ๕๙
น.ส.กรรณิการ์	กลับสกุล	English for Teachers ความจำเป็นในการลดใช้ไฟฟ้าและใช้เครื่องใช้ ไฟฟ้าอย่างไรให้ประหยัดพลังงาน การสร้างแบบทดสอบออนไลน์โดยใช้ google Application	โรงเรียน นวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล	๑๕-๑๘ มี.ค ๕๙ ๑๘ มิ.ย ๕๙ ๓๑ ต.ค ๕๙

ชื่อ	สกุล	เรื่องฝึกอบรม ประชุม สัมมนา	สถานที่	วัน เดือน ปี ที่รับการพัฒนา
น.ส.ชนิษฐา	เพิ่มพร	English for Teachers ความจำเป็นในการลดใช้ไฟฟ้าและใช้เครื่องใช้ ไฟฟ้าอย่างไรให้ประหยัดพลังงาน การสร้างแบบทดสอบออนไลน์โดยใช้ google Application	โรงเรียน นวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล	๑๕-๑๘ มี.ค ๕๙ ๑๘ มิ.ย ๕๙ ๓๑ ต.ค ๕๙
น.ส.สุภกฤตา	หงษ์ทอง	English for Teachers ความจำเป็นในการลดใช้ไฟฟ้าและใช้เครื่องใช้ ไฟฟ้าอย่างไรให้ประหยัดพลังงาน การสร้างแบบทดสอบออนไลน์โดยใช้ google Application	โรงเรียน นวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล	๑๕-๑๘ มี.ค ๕๙ ๑๘ มิ.ย ๕๙ ๓๑ ต.ค ๕๙
นายณัฐวุฒิ	ปั้นเหน่งเพชร	English for Teachers ความจำเป็นในการลดใช้ไฟฟ้าและใช้เครื่องใช้ ไฟฟ้าอย่างไรให้ประหยัดพลังงาน การสร้างแบบทดสอบออนไลน์โดยใช้ google Application	โรงเรียน นวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล	๑๕-๑๘ มี.ค ๕๙ ๑๘ มิ.ย ๕๙ ๓๑ ต.ค ๕๙
นางจรุงพร	มิ่งสมร	English for Teachers ความจำเป็นในการลดใช้ไฟฟ้าและใช้เครื่องใช้ ไฟฟ้าอย่างไรให้ประหยัดพลังงาน การสร้างแบบทดสอบออนไลน์โดยใช้ google Application	โรงเรียน นวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล	๑๕-๑๘ มี.ค ๕๙ ๑๘ มิ.ย ๕๙ ๓๑ ต.ค ๕๙
นายธีระพงศ์	พันธ์ธง	English for Teachers ความจำเป็นในการลดใช้ไฟฟ้าและใช้เครื่องใช้ ไฟฟ้าอย่างไรให้ประหยัดพลังงาน การสร้างแบบทดสอบออนไลน์โดยใช้ google Application	โรงเรียน นวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล	๑๕-๑๘ มี.ค ๕๙ ๑๘ มิ.ย ๕๙ ๓๑ ต.ค ๕๙
น.ส.ปาณาลีย์	เศวตพงศ์	English for Teachers ความจำเป็นในการลดใช้ไฟฟ้าและใช้เครื่องใช้ ไฟฟ้าอย่างไรให้ประหยัดพลังงาน การสร้างแบบทดสอบออนไลน์โดยใช้ google Application	โรงเรียน นวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล	๑๕-๑๘ มี.ค ๕๙ ๑๘ มิ.ย ๕๙ ๓๑ ต.ค ๕๙

๔.๓ การจัดการเรียนการสอนของครู (วัตกรรมการใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้)

ชื่อ-สกุล	รหัสวิชา	ชั้น/ ห้อง	นวัตกรรมที่ใช้ ในการจัดการเรียนการสอน	หมายเหตุ
นายนิวัตร ต้นไพศาล	ส๓๒๑๐๑	ม. ๕	เอกสารประกอบและPower Point	
	ส๓๐๒๓๓	ม. ๖	เอกสารประกอบและPower Point	
นางพิมพ์นิภา เกียรติธนาโชติกุล	ส๒๓๑๐๑	ม. ๓	เอกสารประกอบและPower Point	
	ส๒๓๑๐๒	ม. ๓	เอกสารประกอบและPower Point	
	ส๒๓๑๐๓	ม. ๓	เอกสารประกอบและPower Point	
	ส๒๓๑๐๔	ม. ๓	เอกสารประกอบและPower Point	
น.ส.นาตยา สุกจั่น	ส๓๑๑๐๑	ม. ๔	สรุปเนื้อหาและแบบฝึกหัดลงใน Website ของโรงเรียนทุกราษฎร์วิทยา	
	ส๓๑๑๐๒	ม. ๔		
	ส๓๑๑๐๓	ม. ๔		
	ส๓๑๑๐๔	ม. ๔		
น.ส.นิตยา ภักดีบุรี	ส๓๒๑๐๑	ม. ๕	เอกสารประกอบและPower Point	
	ส๓๒๑๐๒	ม. ๕	เอกสารประกอบและPower Point	
	ส๓๒๑๐๓	ม. ๕	เอกสารประกอบและPower Point	
	ส๓๒๑๐๔	ม. ๕	เอกสารประกอบและPower Point	
นางวันเพ็ญ มีคำแสน	ส๓๐๒๖๑	ม. ๖	เอกสารประกอบและPower Point	
	ส๓๐๒๖๒	ม. ๖	เอกสารประกอบและPower Point	
นางนงนุช ลิวพันธ์พงศ์	ส๒๑๑๐๑	ม. ๑	เอกสารประกอบและPower Point	
	ส๒๑๑๐๒	ม. ๑	เอกสารประกอบและPower Point	
	ส๒๑๑๐๓	ม. ๑	เอกสารประกอบและPower Point	
	ส๒๑๑๐๔	ม. ๑	เอกสารประกอบและPower Point	
นางไพพร ตีบาง	ส๒๒๑๐๑	ม. ๒	เอกสารประกอบและPower Point	
	ส๒๒๑๐๒	ม. ๒	เอกสารประกอบและPower Point	
	ส๒๒๑๐๓	ม. ๒	เอกสารประกอบและPower Point	
	ส๒๒๑๐๔	ม. ๒	เอกสารประกอบและPower Point	
นายพุทธิย์ เพ็ชรอดวงศ์	ส๒๑๑๐๑	ม. ๑	เอกสารประกอบและPower Point	
	ส๒๑๑๐๒	ม. ๑	เอกสารประกอบและPower Point	
	ส๒๑๑๐๓	ม. ๑	เอกสารประกอบและPower Point	
	ส๒๑๑๐๔	ม. ๑	เอกสารประกอบและPower Point	
นางอังศณา บุญเฉลิมศักดิ์	ส30201	ม. 5	วิดีโอ สารคดีและภาพยนตร์สั้น	
	ส30233	ม. 5	เอกสารประกอบและPower Point กระบวนการกลุ่ม	

ชื่อ-สกุล	รหัสวิชา	ชั้น/ ห้อง	นวัตกรรมที่ใช้ ในการจัดการเรียนการสอน	หมายเหตุ
น.ส.เกวลิณ อังคณากร	ส๒๒๑๐๑	ม. ๒	เอกสารประกอบและPower Point	
	ส๒๒๑๐๒	ม. ๒	เอกสารประกอบและPower Point	
	ส๒๒๑๐๓	ม. ๒	เอกสารประกอบและPower Point	
	ส๒๒๑๐๔	ม. ๒	เอกสารประกอบและPower Point	
น.ส.เพชรชมพู พิษณุพันธ์เดชา	ส๓๒๑๐๑	ม. ๕	เอกสารประกอบและPower Point	
	ส๓๒๑๐๒	ม. ๕	เอกสารประกอบและPower Point	
	ส๓๒๑๐๓	ม. ๕	เอกสารประกอบและPower Point	
	ส๓๒๑๐๔	ม. ๕	เอกสารประกอบและPower Point	
น.ส.ประภารัตน์ อรุณภู			เอกสารประกอบและPower Point	
			เอกสารประกอบและPower Point	
นายสุจินดา คล้ายขำ	ส๓๑๒๒๑	ม. ๕	เอกสารประกอบและPower Point	
	ส๓๑๒๑๒	ม. ๕	เอกสารประกอบและPower Point	
	ส๓๑๒๑๓	ม. ๕	การแสดงบทบาทสมมติ	
	ส๓๑๒๑๔	ม. ๕	การเล่นเกมส้ท่ายปริศนา	
นายพงศกร จิรยั้งยืนยง	ส๓๑๒๒๓	ม. ๖	E-BOOK วิชาโลกศึกษา	
น.ส.กรรณิการิ กลับสกุล	ส๒๑๑๐๑	ม. ๑	เอกสารประกอบและPower Point	
	ส๒๑๑๐๒	ม. ๑	เอกสารประกอบและPower Point	
	ส๒๑๑๐๓	ม. ๑	เอกสารประกอบและPower Point	
	ส๒๑๑๐๔	ม. ๑	เอกสารประกอบและPower Point	
น.ส.ชนิษฐา เพิ่มพร	ส๒๒๑๐๑	ม. ๒	เอกสารประกอบและPower Point	
	ส๒๒๑๐๒	ม. ๒	เอกสารประกอบและPower Point	
	ส๒๒๑๐๓	ม. ๒	เอกสารประกอบและPower Point	
	ส๒๒๑๐๔	ม. ๒	เอกสารประกอบและPower Point	
น.ส.สุภกฤตา หงษ์ทอง	ส๒๓๑๐๑	ม. ๓	เอกสารประกอบและPower Point	
	ส๒๓๑๐๒	ม. ๓	เอกสารประกอบและPower Point	
	ส๒๓๑๐๓	ม. ๓	เอกสารประกอบและPower Point	
	ส๒๓๑๐๔	ม. ๓	เอกสารประกอบและPower Point	
นายณัฐวุฒิ ปั้นเหน่งเพชร	ส๓๑๑๐๑	ม. ๔	เอกสารประกอบและPower Point	
	ส๓๑๑๐๒	ม. ๔	เอกสารประกอบและPower Point	
	ส๓๑๑๐๓	ม. ๔	เอกสารประกอบและPower Point	
	ส๓๑๑๐๔	ม. ๔	เอกสารประกอบและPower Point	

ชื่อ-สกุล	รหัสวิชา	ชั้น/ ห้อง	นวัตกรรมที่ใช้ ในการจัดการเรียนการสอน	หมายเหตุ
นางจรุงพร มิ่งสมร	ส๓๐๒๓๑	ม. ๔	เอกสารประกอบและPower Point	
	ส๓๐๒๓๓	ม. ๕	เอกสารประกอบและPower Point	
นายธีระพงศ์ พันธุ์ธง	ส๒๑๑๐๓	ม. ๑	เอกสารประกอบและPower Point	
	ส๒๑๑๓๒	ม. ๑	เอกสารประกอบและPower Point	
	ส๒๑๑๓๖	ม. ๓	เอกสารประกอบและPower Point	
น.ส.ปาณาลีย์ เสวตพงศ์	ส๒๒๒๓๓	ม. ๒	เอกสารประกอบและPower Point	
	ส๒๒๒๓๔	ม. ๒	เอกสารประกอบและPower Point	
	ส๒๐๒๒๑	ม. ๓	เอกสารประกอบและPower Point	
	ส๒๓๑๐๓	ม. ๓	เอกสารประกอบและPower Point	

หมายเหตุ นวัตกรรมที่ใช้ ให้ระบุเป็นสื่อวัสดุ หรือเทคนิควิธีการสอน ๑ คน อาจใช้นวัตกรรมมากกว่า ๑ อย่าง
๔.๔ การวิจัยในชั้นเรียน

ที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิจัย	ลักษณะงานวิจัย		หมายเหตุ
			อย่างง่าย	เต็มรูปแบบ	
๑	นายนิวัตร ตันไพศาล	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาโลกศึกษา โดยใช้สื่อ Power Point	✓		
๒	นางพิมพ์นิภา เกียรติธนะโชติกุล	การศึกษากรณีการทำงานเป็นทีม ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ที่ ๓	✓		
๓	น.ส.นาตยา สุกจัน	การแก้ไขพฤติกรรมการเรียนวิชา ประวัติศาสตร์ ม. ๔/๑๑	✓		
		การแก้ไขพฤติกรรมการเรียนวิชา หน้าที่พลเมือง ส๓๑๑๐๓ ม.๔/๑๐	✓		
๔	น.ส.นิตยา กักดีบุรี	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน วิชา ภูมิศาสตร์ ของนักเรียน ม.๕/๑ , ม.๕/๕	✓		
๕	นางวันเพ็ญ มีคำแสน	การใช้สื่อประสมเพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้น ม.๖/๑๐ รายวิชาเรื่องสำคัญใน ประวัติศาสตร์ไทย	✓		

ที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิจัย	ลักษณะงานวิจัย		หมายเหตุ
			อย่างง่าย	เต็มรูปแบบ	
๖	นางนงนุช ลีวพันธ์พงศ์	การส่งเสริมเจตคติในการส่งงานตรงเวลาวิชา สังคมศึกษา ม.๑/๓	✓		
๗	นางไพพร ตีบาง	การใช้สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประเภท Power Point	✓		
		การศึกษาทัศนคติของนักเรียนชั้นมัธยมปีที่ ๒ ที่มีต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษา สาระภูมิศาสตร์	✓		
๘	นายพุทธิย์ เพ็รรอดวงษ์	การใช้ใบงานในงานแก้ไขปัญหานักเรียนคุยกันในห้องเรียน	✓		
๙	นางอังศณา บุญเฉลิมศักดิ์	การศึกษากรณีการทำงานเป็นทีมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	✓		
๑๐	น.ส.เกวลิน อังคนากร	การศึกษาทัศนคติของนักเรียนชั้นมัธยมปีที่ ๒ ที่มีต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษา สาระภูมิศาสตร์	✓		
๑๑	น.ส.เพชรชมพู พิชญ์พันธ์เดชา	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้รูปแบบการสอนแบบเกมส์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	✓		
๑๒	น.ส.ประภารัตน์ อรุณภู	ผลของการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษาด้วยกลวิธีสืบสอบที่มีต่อความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	✓		
๑๓	นายสุจินดา คล้ายขำ	การสำรวจพฤติกรรมด้านจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	✓		
		การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้รูปแบบการสอนตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	✓		

ที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิจัย	ลักษณะงานวิจัย		หมายเหตุ
			อย่างง่าย	เต็มรูปแบบ	
๑๔	นายพงศกร จิรยั้งยืนยง	การนำเสนอแนวทางการจัดการเรียนการสอนโลกศึกษาสำหรับครูสังคมศึกษา	✓		
		ผลของการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษาด้วยกลวิธีสืบสอบที่มีต่อความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	✓		
๑๕	น.ส.กรรณิการ์ กลับสกุล	การศึกษาผลการเรียนรู้เรื่องกฎหมายใกล้ตัว รายวิชาสังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้น ม. ๑ ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคแผนที่ความคิด	✓		
๑๖	น.ส.ชนิษฐา เพิ่มพร	การไม่ส่งงาน / การบ้าน	✓		
		การพัฒนาพฤติกรรมด้านการส่งงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๘ การใช้สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประเภท Power Point	✓		
๑๗	น.ส.สุกฤตา หงษ์ทอง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องโครงสร้างทางสังคม โดยใช้กรณีศึกษา (Case)	✓		
๑๘	นายณัฐวุฒิ บั้นเหน่งเพชร	การพัฒนาเอกสารการเรียนรู้เรื่องสถาบันทางสังคมสำหรับนักเรียน ม. ๒	✓		
		การศึกษาผลสัมฤทธิ์ของการเรียนและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน ม.๔ โดยการสอนแบบเทคนิคกรณีศึกษาเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง	✓		

ที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิจัย	ลักษณะงานวิจัย		หมายเหตุ
			อย่างง่าย	เต็มรูปแบบ	
๑๙	นางจรุงพร มิ่งสมร	การเปรียบเทียบหน่วยย่อยด้วยวิธีการสอนเสร็จแล้วทดสอบ	✓		
		การพัฒนาพฤติกรรมการรับผิดชอบในการเข้าชั้นเรียนโดยวิธีการสอนแบบร่วมมืออย่างเป็นระบบของนักเรียนชั้น ม.๕/๑๒	✓		
๒๐	นายธีระพงศ์ พันธธง	ศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้น ม.๑ ในการไม่ส่งงาน / การบ้าน	✓		
๒๑	น.ส.ปาณาลีย์ เศวตพงศ์	การพัฒนาทักษะกระบวนการทำงานของนักเรียน	✓		
		การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๗ ในเรื่องการไม่ส่งงาน/การบ้าน	✓		

สรุป จำนวนครูทั้งสิ้น.....คน ทำวิจัย.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

๕. รายวิชาที่เปิดสอนในกลุ่มสาระ

๕.๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้น	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	จำนวนคาบ/ สัปดาห์	ห้องที่เรียน	หมายเหตุ
วิชาพื้นฐาน						
ม.๑	ส ๒๑๑๐๑	สังคมศึกษาม.๑	๑.๕	๓	ม.๑/๑-๑๒	
	ส ๒๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ม.๑	๐.๕	๑	ม.๑/๑-๑๒	
	ส ๒๑๑๐๓	สังคมศึกษาม.๑	๑.๕	๓	ม.๑/๑-๑๒	
	ส ๒๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ม.๑	๐.๕	๑	ม.๑/๑-๑๒	
ม.๒	ส ๒๒๑๐๑	สังคมศึกษาม.๒	๑.๕	๓	ม.๒/๑-๑๒	
	ส ๒๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ม.๒	๐.๕	๑	ม.๒/๑-๑๒	
	ส ๒๒๑๐๓	สังคมศึกษาม.๒	๑.๕	๓	ม.๒/๑-๑๒	
	ส ๒๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ม.๒	๐.๕	๑	ม.๒/๑-๑๒	
ม.๓	ส ๒๓๑๐๑	สังคมศึกษาม.๓	๑.๕	๓	ม.๓/๑-๑๒	
	ส ๒๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์ม.๓	๐.๕	๑	ม.๓/๑-๑๒	
	ส ๒๓๑๐๓	สังคมศึกษาม.๓	๑.๕	๓	ม.๓/๑-๑๒	
	ส ๒๓๑๐๔	ประวัติศาสตร์ม.๓	๐.๕	๑	ม.๓/๑-๑๒	
วิชาเพิ่มเติมบังคับ						
ม.๑	ส ๒๒๒๓๑	หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕	๑	ม.๑/๑-๑๒	
	ส ๒๒๒๓๒	หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕	๑	ม.๑/๑-๑๒	
ม.๒	ส ๒๒๒๓๓	หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕	๑	ม.๒/๑-๑๒	
	ส ๒๒๒๓๔	หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕	๑	ม.๒/๑-๑๒	
ม.๓	ส ๒๒๒๓๕	หน้าที่พลเมือง ๕	๐.๕	๑	ม.๓/๑-๑๒	
	ส ๒๒๒๓๖	หน้าที่พลเมือง ๖	๐.๕	๑	ม.๓/๑-๑๒	
	ส ๒๐๒๒๑	อาเซียนศึกษา ม.๓	๑.๐	๒	ม.๓/๑-๑๒	

๕.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับชั้น	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	จำนวนคาบ/ สัปดาห์	ห้องที่เรียน	หมายเหตุ
วิชาพื้นฐาน						
ม.๔	ส ๓๑๑๐๑	ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	๑.๕	๓	ม.๔/๑-๑๑	
	ส ๓๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๐.๕	๑	ม.๔/๑-๑๑	
	ส ๓๑๑๐๓	หน้าที่พลเมือง	๑.๕	๓	ม.๔/๑-๑๑	
	ส ๓๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์	๐.๕	๑	ม.๔/๑-๑๑	
ม.๕	ส ๓๒๑๐๑	ภูมิศาสตร์ ม.5	๑.๕	๓	ม.๕/๑-๑๒	
	ส ๓๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๐.๕	๑	ม.๕/๑-๑๒	
	ส ๓๒๑๐๓	เศรษฐศาสตร์	๑.๕	๓	ม.๕/๑-๑๒	
	ส ๓๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์	๐.๕	๑	ม.๕/๑-๑๒	
วิชาเพิ่มเติมบังคับ						
ม.๔	ส ๓๐๒๘๒	พลังงานกับสิ่งแวดล้อม	๑.๐	๒	ม.๔/๗-๑๑	
	ส ๓๐๒๔๑	เศรษฐกิจพอเพียง	๑.๐	๒	ม.๔/๗-๑๑	
	ส ๓๐๒๓๑	หน้าที่พลเมือง	๐.๕	๑	ม.๔/๗-๑๑	
ม.๕	ส ๓๐๒๒๑	กฎหมายที่ควรรู้	๑.๐	๒	ม.๕/๓,๗-๑๒	
	ส ๓๐๒๓๒	หน้าที่พลเมือง	๐.๕	๑	ม.๕/๑-๑๒	
	ส ๓๐๒๐๑	ศาสนาสากล	๑.๐	๒	ม.๕/๓,๗-๑๒	
	ส ๓๐๒๓๓	หน้าที่พลเมือง	๐.๕	๑	ม.๕/๑-๑๒	
ม.๖	ส ๓๐๒๒๓	ภูมิศาสตร์กายภาพโลก	๑.๐	๒	ม.๖/๑-๑๐	
	ส ๓๐๒๒๒	โลกศึกษา 1	๑.๐	๒	ม.๖/๑-๑๐	
	ส ๓๐๒๖๑	เรื่องสำคัญในประวัติศาสตร์ไทย	๑.๐	๒	ม.๖/๖-๑๐	
	ส ๓๐๒๖๒	เรื่องสำคัญในประวัติศาสตร์สากล	๑.๐	๒	ม.๖/๖-๑๐	
	ส ๓๐๒๓๔	หน้าที่พลเมือง	๐.๕	๑	ม.๖/๑-๑๐	

๖. การใช้แหล่งเรียนรู้/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๖.๑ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้/ ปี	ชื่อผู้ใช้
๑	ห้องสมุดโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล	๒๐-๓๐ ครั้ง	ครูทุกท่านในกลุ่มสาระฯ
๒	ห้องสมุดกลุ่มสาระ	๒๐-๓๐ ครั้ง	
๓	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๒๐-๓๐ ครั้ง	
๔	ห้องพิพิธภัณฑ์โรงเรียน	๒๐-๓๐ ครั้ง	

๖.๒ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้/ ปี	ชื่อผู้ใช้
๑	พิพิธภัณฑ์พระปฐมเจดีย์ จังหวัดนครปฐม	๑ ครั้ง	
๒	ศูนย์ศิลปาชีพบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	๑ ครั้ง	

สรุป จำนวนครู.....คน ใช้แหล่งเรียนรู้.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

๗. ผลงานดีเด่นในรอบปี

๗.๑ ผลงานครู

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล / ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
๑	นายนิวัตร ดันไพศาล	ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ ดีเด่น	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธรณchol
๒	น.ส.นิตยา ภักดีบุรี	ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การตรวจสอบภายใน โรงเรียนดีเด่น	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธรณchol
๓	นางวันเพ็ญ มีคำแสน	ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนดีเด่น	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธรณchol
๔	นางนงนุช ลิวพันธ์พงศ์	ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่มีวันลา ติดต่อกัน 3 ปี	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธรณchol
๕	นางไพพร ดีบาง	ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานสำนักงาน ดีเด่น ครูผู้สอนยวภาษาต่างประเทศ เครื่องแบบอย่างสม่ำเสมอ	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธรณchol
๖	นายพุทธิย์ เพ็ชรดวงษ์	ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดีเด่น	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธรณchol
๗	น.ส.เกวลิณ อังคนากร	ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธรณchol
๘	น.ส.เพชรชมพู พิษณุพันธ์เดชา	ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานสำนักงาน ดีเด่น	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธรณchol
๙	น.ส.ประภารัตน์ อรุณภู	ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่มีวันลา ติดต่อกัน 3 ปี	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธรณchol
๑๐	นายสุจินดา คล้ายขำ	ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดีเด่น	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธรณchol

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล / ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
๑๑	นายพงศกร จิรยั้งยืนยง	ครูผู้สอนลูกเสือ-เนตรนารีด้านการแต่ง เครื่องแบบอย่างสม่ำเสมอ	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล
๑๒	น.ส.กรรณิการ์ กลีบสกุล	ครูผู้สอนยวกาชาดด้านการแต่ง เครื่องแบบอย่างสม่ำเสมอ	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล
๑๓	น.ส.ชนิษฐา เพิ่มพร	ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานจัดทำคำ รับรองการปฏิบัติราชการและงาน ควบคุมภายในดีเด่น ครูผู้สอนยวกาชาดด้านการแต่ง เครื่องแบบอย่างสม่ำเสมอ	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล
๑๔	น.ส.สุภกฤตา หงษ์ทอง	รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ครูผู้สอนลูกเสือ-เนตรนารีด้านการแต่ง เครื่องแบบอย่างสม่ำเสมอ	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล
๑๕	นางจรุงพร มิ่งสมร	ครูผู้สอนยวกาชาดด้านการแต่ง เครื่องแบบอย่างสม่ำเสมอ	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล
๑๖	น.ส.ปาณสิทธิ์ เศวตพงศ์	ครูผู้สอนลูกเสือ-เนตรนารีด้านการแต่ง เครื่องแบบอย่างสม่ำเสมอ	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล

๗.๒ ผลงานนักเรียน

ที่	ชื่อ-สกุลของนักเรียน	ชั้น	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๑	เด็กหญิงยลลดา เวฬุวนารักษ์ เด็กหญิงพันธภา ภูพินนา เด็กหญิงโสภิตา จันทะนัด เด็กหญิงศิริลักษณ์ รุ่งเจริญ เด็กชายสรชัช เล้าทรัพย์	ม. ๓	เหรียญทองการประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๒	นายฉัตรมงคล ครุฑแสง นางสาวสุกัญญา แก้วสว่าง นางสาววนิดา ทาเงิน นางสาวรมิตา ปานอ นางสาวเบ็ญจพร สุขสวัสดิ์	ม. ๖	เหรียญทองการประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๓	1. เด็กหญิงภัทธรพรัญ์ ดวงพัตรา 2. เด็กชายพรเทพ ทรงสง่า	ม. ๑	เหรียญทองการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๔	1. นายภูริเดช ทองสุวรรณ 2. นางสาวภัทรนันท์ คำศิรินันท์	ม. ๕	เหรียญเงินการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๕	เด็กหญิงสุพรรณษา ทองปิ่น เด็กหญิงวดีมน รุ่งนาค เด็กหญิงปิยาภรณ์ เกตุแก้ว นางสาวปาริฉัตร กิตติพรพิบูลย์ เด็กหญิงรลิกา ไตรทิพย์วิทยากร	ม. ๒	เหรียญทองการประกวดโครงงาน คุณธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๖	นางสาวสว่างวงศ์ คงทองประเสริฐ นางสาวชญญา ประชากริช นางสาวลิตินันท์ ม่วงเกลี้ยง นางสาวภาษิตา พิษิตชนะชัย นางสาวจิรัชญา เลิศพิทยภูมิ	ม.๔	เหรียญเงินการประกวดโครงงาน คุณธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๗	นางสาวปิยะบุตร เมณฑ์กุล นางสาวธมลวรรณ กะตะโท นางสาวณฤดี พ่วงทองคำ นางสาวชัชชากร เรืองขจร นางสาวณัฐธิพร สอาดดี	ม.๔	เหรียญทองการประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
			เหรียญเงินการประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖	ระดับภาค

ที่	ชื่อ-สกุลของนักเรียน	ชั้น	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๘	เด็กหญิงนิทาน ประสานแสง	ม. ๑	เหรียญทองการประกวดเล่านิทาน คุณธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๙	นางสาวนารดา ศิริบุญญะสุข	ม.๔	เหรียญทองการประกวดเล่านิทาน คุณธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๑๐	เด็กหญิงมิ่งขวัญ พิมพ์ตระการ เด็กหญิงปาณิสดา ศิริลักษณ์ เด็กชายศรายุทธ หมีป่า เด็กหญิงปาวรรณภรณ์ รัชต์นรหิรัญ เด็กหญิงฉนิสรกร แว่นกานุกงศ์ เด็กหญิงสิริกิร ศรีแมนม่วง เด็กหญิงศศิรินทร์ บำรุงพีช นางสาวขวัญเรือน แสนสุข นางสาวภัทรวดี เหมือนโพธิ์ เด็กหญิงอารียา ริพลทา	ม. ๑ และ ม. ๒	เหรียญเงินการประกวดสวดมนต์แปล ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๑๑	เด็กหญิงกัญญาวีร์ ทองแน่นสิรินันท์ เด็กชายเศรษฐพงศ์ ศรีประยูรณะกุล เด็กชายชัชชนันท์ จันแปงเงิน เด็กหญิงจิตาภา กุลธนภักดี เด็กหญิงมงคลสิณี โรจนสมสกุล เด็กหญิงมนฤดี สกุลทิพย์ภักดี เด็กหญิงอชิรญา คำหอม เด็กหญิงอาทิตยา คุ่มโกคา เด็กชายอัศม์กร บัวแดง เด็กหญิงปุณยวีร์ พรสินธนพงศ์ เด็กหญิงญาณิสดา สุรวีรียากร เด็กหญิงอชิรญา วิถีจรูญ เด็กหญิงกัลยกร สีโทพุด เด็กหญิงภัสส์พิชชา นิลเดชานันท์ เด็กชายนฤพล ศรีเพี้ยชัย เด็กหญิงชญาดา สืบพานิช	ม. ๒	เหรียญเงินการประกวดละครคุณธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑

	เด็กหญิงชัญญาพร ผลตระกูล เด็กหญิงโชติกาญจน์ สมบูรณ์ผล เด็กหญิงภัทรสุดา สันติภาพ เด็กหญิงอติวัฒน์ ปรีชา			
๑๒	นายปรีม จินย๋าม นายชาคริต บุญชัย นางสาวชนมพร โปธิ์ศรีทอง นายภูริเดช ทองสุวรรณ นายธนกร รอดทองตัน นายเมธา บัวอรุณ นายสนทรรศ วิริยมาโน นายรัชชานนท์ ชุนนิตินันท์ นายสารัช พระเอี้ยง นายสุกฤษณ์ สีสากกรกิจ นายวรภัทรณ์ ดวงพัตรา นายจिरเมธ ต้วงนิล นายวิทยา เถลิงเกียรติ นายนายพรภวิชัย รอดขวัญ นายสุรเดช คำนิล นายธนดล ท่วมสุข นายศิริปกรณ์ จิตรแห่ง นายธนพนต์ เหลืองเกรียงไกร นายพรธันวาค์ สังคิลลา นางสาวสุทัตตา พุทธบุญ	ม. ๕	เหรียญทองการประกวดละคร ประวัติศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ ๕-๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑

ตอนที่ ๒

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของกลุ่มสาระฯ

๑. ทิศทางการจัดการศึกษาของกลุ่มสาระฯ

วิสัยทัศน์

"จัดการศึกษาให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้คู่คุณธรรม ประพฤติตนเป็นคนดี ยึดมั่นในวัฒนธรรม ประเพณีไทย ดำรงประชาธิปไตย ใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข"

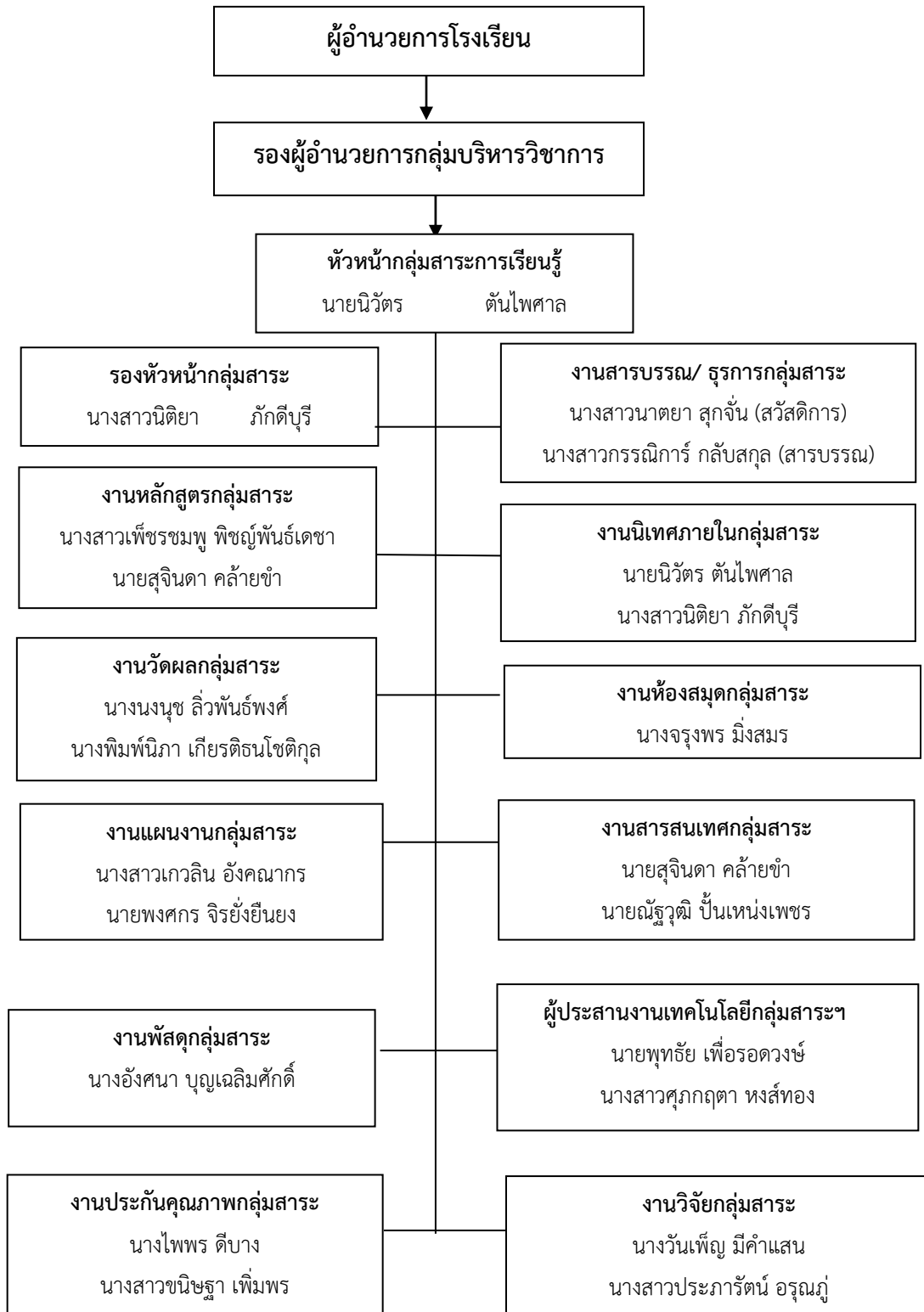
พันธกิจ

๑. การส่งเสริมให้ครูเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และนำความรู้ไปจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. การส่งเสริมให้ครูและนักเรียนดำรงชีวิตชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. การส่งเสริมให้ครูและนักเรียนยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๔. การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ฝึกทักษะปฏิบัติจากประสบการณ์จริง ใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทันสมัย
๕. การส่งเสริมให้ผู้เรียนรักความเป็นไทย สืบสานวัฒนธรรมและประเพณีไทย
๖. การส่งเสริมให้ผู้เรียนน้อมนำหลักธรรมทางศาสนาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน เป็นคนดี เก่งและมีความสุข

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองและพลโลก
๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามวิถีประชาธิปไตยและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๓. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและมีจิตสาธารณะ
๕. ผู้เรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๖. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปฏิบัติตามค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ

๒. โครงสร้างการบริหารกลุ่มสาระฯ ปีการศึกษา ๒๕๕๙



ที่	ชื่อ-นามสกุล	ปฏิบัติหน้าที่ใน กลุ่มสาระฯ	หน้าที่ตามโครงสร้าง
๑	นายนิวัตร ตันไพศาล	หัวหน้ากลุ่ม สาระฯ	<p>๑. วางแผนในการกำหนดรายวิชา และจัดอัตรากำลังครู</p> <p>๒. ควบคุมและดูแลการเรียนการสอน ให้ตรงและเต็มเวลา และดูแลกระบวนการวัดผลของครู อาจารย์ในกลุ่มสาระฯ ให้เป็นไปตามหลักสูตรแผนการจัดการเรียนรู้ และระเบียบที่วางไว้</p> <p>๓. ดูแลศูนย์การเรียน ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ ห้องพักรูในกลุ่มสาระฯ</p> <p>๔. ประเมินผลการปฏิบัติงานของครู-อาจารย์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๕. สนับสนุนให้ครู-อาจารย์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้พัฒนาความรู้และประสบการณ์และทำผลงานทางวิชาการ</p>
๒	นางสาวนิตยา ภักดีบุรี	รองหัวหน้ากลุ่ม สาระฯ	<p>๑. ปฏิบัติการสอนรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ</p> <p>๒. เป็นผู้ช่วยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ในด้านการจัดการเรียนการสอนทุกกรณี</p> <p>๓. ปฏิบัติหน้าที่แทนหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ เมื่อไม่มีผู้ทำหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๔. ประสานงานระหว่างครู-อาจารย์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>
๓	นางสาวนาตยา สุขจัน นางสาวกรรณิการ์ กลีบสกุล	สารบรรณ/ ธุรการกลุ่มสาระ ฯ	<p>๑. ลงทะเบียนรับหนังสือ และออกหนังสือติดต่อทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน</p> <p>๒. จัดเก็บหนังสือราชการให้เป็นระบบ</p> <p>๓. เดินหนังสือประสานงานที่เกี่ยวข้องกับครูภายในกลุ่มสาระฯ และโรงเรียน</p> <p>๔. จัดสวัสดิการอาหารและเครื่องดื่มเพื่อบริการแก่ครูในกลุ่มสาระฯ หรือเมื่อมีกิจกรรมร่วมกันของครูในกลุ่มสาระฯ</p> <p>๕. ให้การต้อนรับแก่ผู้มาเยี่ยมชมกิจการของโรงเรียน</p>

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ปฏิบัติหน้าที่ใน กลุ่มสาระฯ	หน้าที่ตามโครงสร้าง
๔	นางสาวเกวลิณ อังคณากร นายพงศกร จิรยั้งยืนยง	แผนงานกลุ่ม สาระฯ	<p>๑. ร่วมจัดเตรียมโครงการ / งานของกลุ่มสาระฯ เพื่อทำแผนปฏิบัติการของงบประมาณประจำปี</p> <p>๒. ควบคุมการปฏิบัติงานตามโครงการ / งานให้เป็นไปตามแผนตลอดปีการศึกษา</p> <p>๓. ประสานงานกับรองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ ทั้งสองฝ่ายให้มีการปฏิบัติตามแผน</p> <p>๔. สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ / งานเสนอหัวหน้ากลุ่มสาระฯ เป็นรายเดือน / สัปดาห์เรียน</p> <p>๕. ประสานงานกับแผนงานโรงเรียน</p>
๕	นางไพพร ดีบาง นางสาวชนิษฐา เพิ่มพร	ประกันคุณภาพ กลุ่มสาระฯ	<p>๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรในสถานศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ จุดหมาย และหลักเกณฑ์ของการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา</p> <p>๒. วางแผนดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก</p> <p>๓. ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ แผนกวิชา และงานต่าง ๆ ในสถานศึกษารวมทั้งสถานประกอบการ บุคคล องค์กร และหน่วยงานภายนอก ในการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา</p>
๖	นายสุจินดา คล้ายขำ นายณัฐวุฒิ ปั้นเหนงเพชร	สารสนเทศกลุ่ม สาระฯ	<p>๑. เก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับครู และจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระฯ จัดทำหนังสือสารสนเทศของกลุ่มสาระฯ</p> <p>๒. นำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนางานของกลุ่มสาระฯ อย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. ประสานงานกับสารสนเทศของโรงเรียน</p>

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ปฏิบัติหน้าที่ใน กลุ่มสาระฯ	หน้าที่ตามโครงสร้าง
๗	นางอังศนา บุญเฉลิมศักดิ์	พัสดุกลุ่มสาระฯ	<ol style="list-style-type: none"> ๑. จัดซื้อ จัดจ้างให้เป็นไปตามแบบแผน ๒. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนต่างๆ รวมทั้งอุปกรณ์ที่เกี่ยวกับกิจกรรมในหมวด ๓. ประสานงานกับพัสดุของโรงเรียน ๔. สรุปเสนอรองหัวหน้ากลุ่มสาระฯฝ่ายบริหาร ทุกสิ้นเดือน และสิ้นภาคเรียน
๘	นายนิวัตร ต้นไพศาล นางสาวนิตยา ภักดีบุรี	นิเทศภายในกลุ่ม สาระฯ	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ช่วยส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวกในการปฐมนิเทศครูใหม่ ๒. แนะนำ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูได้เจริญงอกงามในวิชาชีพครู การสร้างผลงานทางวิชาการ ๓. ช่วยจัดโปรแกรมการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ สำหรับครูที่ประสบความล้มเหลวในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ๔. จัดตัวอย่างการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ดี ที่ประสบผลสำเร็จของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ของตน เพื่อที่จะนำไปสาธิต ให้ครูที่มาขอคำปรึกษาหารือ ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เป็นของตนเอง
๙	นางสาวเพชรชมพู พิชญ์พันธ์เดชา นายสุจินดา คล้ายขำ	หลักสูตรกลุ่ม สาระฯ	<ol style="list-style-type: none"> ๑. พัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ของกลุ่มสาระฯ ให้ทันสมัยอยู่เสมอ ๒. ร่วมออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ๓. นำการประเมินผลระดับจังหวัดและระดับชาติ มาเป็นข้อมูลในการจัดการเรียนการสอน ๔. วางแผนงานนิเทศการเรียนการสอนในกลุ่มสาระฯ ๕. ประสานงานการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน การผลิต การใช้สื่ออุปกรณ์การสอน โดยใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ปฏิบัติหน้าที่ใน กลุ่มสาระฯ	หน้าที่ตามโครงสร้าง
๑๐	นางจรุงพร มิ่งสมร	ห้องสมุดกลุ่ม สาระฯ	<p>จัดหาหนังสือให้แต่ละภาคเรียนตามงบประมาณที่ได้รับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลงทะเบียน จัดหมวดหมู่ และจัดซ่อมบำรุงหนังสือที่ชำรุด - บริการยืม – คืนหนังสือรวมทั้งสื่อ – อุปกรณ์แก่ครูในกลุ่มสาระฯและนักเรียนอย่างมีระบบ - จัดหาวารสาร สิ่งพิมพ์ และเอกสารประกอบการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนได้อ่านศึกษาค้นคว้าอยู่เสมอ
๑๑	นางนงนุช ลีวพันธ์พงศ์ นางพิมพ์นิภา เกียรติธนาโชติกุล	วัดผลกลุ่มสาระ ฯ	<ol style="list-style-type: none"> ๑. จัดเก็บรวบรวมข้อสอบ จุดประสงค์ กลางภาค และปลายภาค/ปลายปีทุกรายวิชา ๒. ร่วมกับบุคลากรในกลุ่มสาระฯในการดำเนินการวิเคราะห์ข้อสอบ และจัดระบบคลังข้อสอบ ๓. ร่วมจัดทำสรุปผลการเรียนปลายภาค/ปลายปีแต่ละรายวิชา ๔. ประสานงานกับงานวัดผลของโรงเรียน
๑๒	นายพุทธิย์ เพ็ชรดวงษ์ นางสาวศุภกฤตา หงส์ทอง	ผู้ประสานงาน เทคโนโลยี กลุ่มสาระฯ	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ผลิต พัฒนา รวบรวมสื่อและนวัตกรรมรวมทั้งการดูแลรักษา ๒. จัดให้มีการบริการอย่างมีระบบ ๓. นำสื่อ ICT , IT มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้มากยิ่งขึ้น
๑๓	นางวันเพ็ญ มีคำแสน นางสาวประภารัตน์ อรุณงู๋	วิจัยกลุ่มสาระฯ	<ol style="list-style-type: none"> ๑. เผยแพร่ข่าวสารและข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัยทางการศึกษา ๒. ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับงานวิจัยทางการศึกษา ๓. รวบรวมงานวิจัยของกลุ่มสาระ ฯ เพื่อเสนอฝ่ายวิชาการ

๓. แผนปฏิบัติการประจำปีของกลุ่มสาระฯ

ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	สนองกลยุทธ์ ข้อที่	สนองมาตรฐานโรงเรียน	เป้าหมาย (ผลผลิต, ผลลัพธ์)
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑ , ๔	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น
ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอน	๓ , ๗	ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลในศตวรรษที่ ๒๑	พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
ส่งเสริมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม	๑ , ๕	ส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านวิชาการ	นักเรียนได้เหรียญทองเกินร้อยละ ๘๐
ศึกษาแหล่งเรียนรู้	๕ , ๘	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพเอื้อต่อการเรียนรู้	นักเรียน ม.4 ได้รับความรู้ทางด้านประวัติศาสตร์มากขึ้น
โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๑ , ๘	ส่งเสริมความพอเพียงในสถานศึกษา	นักเรียนเกิดคุณธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และเกิดจิตสาธารณะ
สอบธรรมศึกษา	๑	ส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านวิชาการ	๑.นักเรียนได้ตระหนักร่วมกันทำความดีเป็นการปฏิบัติบูชา ๒.นักเรียนระดับ ม.1 สอบผ่านธรรมศึกษาตรี ร้อยละ ๘๐
เทศน์มหาชาติ	๗ , ๘	- ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ต่อประชาคมโลก - อนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย	นักเรียนได้ตระหนักถึงคุณค่าของพระพุทธศาสนา และร่วมกันทำความดีเป็นการปฏิบัติบูชาเพื่อสืบทอดพระพุทธศาสนาให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป
นักประวัติศาสตร์น้อย	๕ , ๘	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพเอื้อต่อการเรียนรู้	นักเรียนได้ศึกษาแหล่งประวัติศาสตร์
เวทีอาเซียน	๒ , ๖	ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างภาคเครือข่าย	นักเรียนเตรียมตัวพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนได้

๓. แผนปฏิบัติการประจำปีของกลุ่มสาระฯ

ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	สนองกลยุทธ์ ข้อที่	สนองมาตรฐานโรงเรียน	เป้าหมาย (ผลผลิต, ผลลัพธ์)
ส่งเสริมทักษะวิชาการทางสังคม	๑ , ๕	ส่งเสริมความสามารถพิเศษ ด้านวิชาการ	มีตัวแทนของนักเรียนทุกระดับชั้น เข้าร่วมกิจกรรม
กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	๗ , ๘	ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณธรรมจริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ต่อ ประชาคมโลก	นักเรียนทุกระดับชั้นมีความรู้ ความ เข้าใจและตระหนักในวันสำคัญทาง พุทธศาสนาเพิ่มขึ้น
กิจกรรมหล่อเทียนและแห่เทียนพรรษา	๗ , ๘	ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณธรรมจริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ต่อ ประชาคมโลก	นักเรียนได้ตระหนักถึงคุณค่าของ พระพุทธศาสนา และร่วมกันทำ ความดีเป็นการปฏิบัติบูชาเพื่อ สืบทอดพระพุทธศาสนาให้ เจริญรุ่งเรืองต่อไป
หมอกฎหมาย	๑ , ๗	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักของ กฎหมายในการดำเนินชีวิต

หมายเหตุ ถ้ากลุ่มสาระการเรียนรู้มีการจัดทำกิจกรรม/ โครงการ แต่ไม่ได้ปรากฏในแผนปฏิบัติการก็สามารถรายงานได้

บทที่ ๓

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของกลุ่มสาระฯ

๑. การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	งาน/ โครงการ/ กิจกรรมที่กลุ่มสาระฯ ดำเนินการ เพื่อสนองมาตรฐาน
๑) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	๑) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๒) ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอน
๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๓) สอบธรรมศึกษา
๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร	๔) ส่งเสริมทักษะวิชาการทางสังคม
๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ	
๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน	

๑. **วิธีการพัฒนา** ส่งเสริมผู้เรียนในการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการสอบธรรมศึกษา ในสาระการเรียนรู้ศาสนา การส่งเสริมทักษะวิชาการทางสังคมในทุกสาระ มีรางวัลเป็นแรงจูงใจในการพัฒนาตนเอง นอกจากนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้เปิดชุมนุม พิซิต O-NET สังคมศึกษา , ชุมนุมเศรษฐศาสตร์วิเคราะห์ , ชุมนุมประวัติศาสตร์สัญจร เป็นต้น เป็นการเสริมทักษะในวิชาสังคมศึกษาให้กับผู้เรียน

๒. **ผลการพัฒนา** ผู้เรียนมีผลการสอบระดับชาติที่สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของประเทศในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ และช่วยพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถสรุปความ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล

๓. **แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป** จัดกิจกรรมและโครงการให้มีความถี่มากขึ้น

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	งาน/ โครงการ/ กิจกรรมที่กลุ่มสาระฯ ดำเนินการ เพื่อสนองมาตรฐาน
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	๑) กิจกรรมหมอกกฎหมาย ๒) โครงการนักประวัติศาสตร์น้อย และงานเทศน์มหาชาติ ๓) โครงการงานเศรษฐกิจพอเพียง ๔) ส่งเสริมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม

๑. วิธีการพัฒนา ส่งเสริมโดยการจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การอบรม การแสดงบทบาทสมมติ เป็นต้น ในกิจกรรมหมอกกฎหมายให้นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แสดงละครบทบาทสมมติเกี่ยวกับกฎหมายในชีวิตประจำวันเพื่อสร้างค่านิยมที่ดีที่ไม่ขัดต่อกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคมรวมถึงการจัดตลาดนัดภูมิปัญญาไทยที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย เรียนรู้การทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม ยอมรับความแตกต่างและหลากหลาย โครงการนักประวัติศาสตร์น้อยช่วยส่งเสริมผู้เรียนให้เรียนรู้นอกสถานที่ โดยใช้ความรู้ที่ได้จากห้องเรียน

๒. ผลการพัฒนา ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมในทางที่ถูกต้องมีค่านิยมที่ดี ไม่ขัดต่อกฎหมายและวัฒนธรรม มีความภูมิใจในความเป็นไทย มีสุขภาพกายและจิตที่พร้อมจะเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคม

๓. แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป จัดกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมผู้เรียนที่หลากหลายมากขึ้น เช่น หมอกกฎหมายในทุกระดับชั้น หรือ มีนักประวัติศาสตร์น้อยในทุกระดับชั้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้	งาน/ โครงการ/ กิจกรรมที่กลุ่มสาระฯ ดำเนินการ เพื่อสนองมาตรฐาน
<p>๑) การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</p> <p>๒) การวางแผนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๒.๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของ ผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็น รูปธรรม</p> <p>๒.๒ การวางแผนและดำเนินการงานพัฒนาครูและบุคลากรให้ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>๒.๓ การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ</p> <p>๒.๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๓) การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผล การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน</p> <p>๔) การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา</p>	<p>๑. เทศน์มหาชาติ</p> <p>๒. กิจกรรมหล่อเทียนและแห่เทียนพรรษา</p> <p>๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอน</p> <p>๔. ศึกษาแหล่งเรียนรู้</p>

๑. วิธีการพัฒนา ในการจัดกิจกรรมเทศน์มหาชาติ และกิจกรรมหล่อเทียนและแห่เทียนพรรษาได้ใช้ความร่วมมือของทุกฝ่ายทั้ง ผู้บริหาร ครู นักเรียนทั้งโรงเรียน ผู้ปกครองเครือข่าย สำนักงานเขตทวีวัฒนา วัดโกมุทพุทธรังษี รวมทั้งบุคลากรอื่นๆภายใน โรงเรียน เป็นการส่งเสริมให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมต้องฝึกฝนและพัฒนาตนเองในการประกอบ กิจกรรมทางศาสนา ซึ่งเป็นหนึ่งในสาระการเรียนรู้ที่ต้องนำไปจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนในเรื่อง ความมีคุณธรรมจริยธรรม รวมไปถึงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่ ณ พระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ เนื่องจากเป็นสถานที่ที่อยู่ไม่ไกลจากที่ตั้งของโรงเรียน และมีความสอดคล้องกับการจัดการเรียน การสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทยในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๒. ผลการพัฒนา ผู้เรียนมีความเข้าใจในการประกอบกิจกรรมทางศาสนา สามารถนำความรู้ที่ได้จากห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ใน กิจกรรมได้เป็นอย่างดี

๓. แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป ขยายระยะเวลาในการจัดกิจกรรมให้มากขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	งาน/ โครงการ/ กิจกรรมที่กลุ่มสาระฯ ดำเนินการ เพื่อสนองมาตรฐาน
๑) การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ๒) การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงบริบทของชุมชนและท้องถิ่น ๓) การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ	๑) กิจกรรมหล่อเทียนและแห่เทียนพรรษา ๒) ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๓) ส่งเสริมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม ส่งเสริมทักษะวิชาการทางสังคม

๑. วิธีการพัฒนา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในทุกกิจกรรมทั้งในวิชาเรียนของกลุ่มสาระฯ และนอกเวลาเรียน เช่นการส่งเสริมทักษะวิชาการทางสังคม ที่ให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม รวมถึงกิจกรรมหล่อเทียนและแห่เทียนพรรษา
๒. ผลการพัฒนา ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระฯ ได้รับรางวัลและเกียรติบัตรจากโรงเรียนและจากหน่วยงานภายนอก
๓. แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป เพิ่มจำนวนผู้เรียนให้เข้าร่วมกิจกรรมครบทุกคน

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้	งาน/ โครงการ/ กิจกรรมที่กลุ่มสาระฯ ดำเนินการ เพื่อสนองมาตรฐาน
การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	

๑. วิธีการพัฒนา
๒. ผลการพัฒนา
๓. แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป

๒. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

รหัสวิชา	ชั้น	จำนวน นักเรียน เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑								จำนวน นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
			จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
			๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
๒๑๑๐๑	ม. ๑	๕๑๔	-	๑	๔	๙	๔๔	๗๘	๑๐๐	๒๗๘	๕๕๖	๘๘.๗๑
๒๑๑๐๒	ม. ๑	๕๑๔	-	๑	๐	๑	๓๑	๗๖	๑๒๘	๒๗๗	๔๘๑	๙๓.๕๗
๒๑๒๓๑	ม. ๑	๕๑๔	-	-	-	-	๑๑	๓๖	๑๑๘	๓๔๙	๕๐๓	๙๗.๘๕

รหัสวิชา	ชั้น	จำนวน นักเรียน เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒								จำนวน นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
			จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
			๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
๒๒๑๐๑	ม. ๒	๕๓๓	-	๓	๑๒	๕๗	๔๒	๖๘	๘๗	๒๖๔	๔๑๙	๗๘.๖๑
๒๒๑๐๑	ม. ๒	๕๓๓	-	๒๑	๑๙	๓๘	๔๔	๘๗	๑๑๙	๒๐๕	๔๑๑	๗๗.๑๑
๒๒๒๓๓	ม. ๒	๕๓๓	-	๒	๑	๑	๑๘	๓๗	๕๗	๔๑๗	๕๑๑	๙๕.๘๗

รหัสวิชา	ชั้น	จำนวน นักเรียน เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓								จำนวน นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
			จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
			๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
๒๓๑๐๑	ม. ๓	๔๙๖	๓	๔๒	๖๖	๗๖	๘๒	๕๙	๗๙	๘๕	๒๒๓	๔๔.๙๕
๒๓๑๐๒	ม. ๓	๔๙๖	๒	๔๑	๔๙	๖๓	๘๒	๗๐	๕๙	๑๒๗	๒๕๖	๕๑.๖๑
๒๐๒๒๑	ม. ๓	๔๙๖	๕	๓	๑๔	๓๕	๖๕	๙๙	๙๕	๑๗๕	๓๖๙	๖๗.๒๑
๒๓๒๓๕	ม. ๓	๔๙๖	๔	๑	๑	๒	๑๓	๒๘	๗๔	๓๗๒	๔๗๔	๙๕.๕๖

รหัสวิชา	ชั้น	จำนวน นักเรียน เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔								จำนวน นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
			จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
			๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
๓๑๑๐๑	ม. ๔	๔๖๘	-	๑	๓	๒	๔๒	๑๐๙	๙๙	๒๑๑	๔๑๙	๘๙.๕๒
๓๑๑๐๒	ม. ๔	๔๖๘	-	๔	๑๗	๑๑๐	๑๑๔	๑๐๘	๕๕	๕๙	๒๒๒	๔๗.๔๓
๓๐๒๘๒	ม. ๔	๒๒๓	-	-	๒	๔	๘	๒๙	๘๐	๙๙	๒๐๘	๙๓.๒๗

รหัสวิชา	ชั้น	จำนวน นักเรียน เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕								จำนวน นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
			จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
			๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
๓๒๑๐๑	ม. ๕	๔๘๑	๑	๑	๓	๓	๒๑	๘๙	๑๐๓	๒๕๕	๔๔๗	๙๒.๙๓
๓๒๑๐๒	ม. ๕	๔๘๑	๑	-	๖	๒๑	๓๒	๗๖	๑๒๑	๒๑๙	๔๑๖	๘๖.๔๘
๓๐๒๓๒	ม. ๕	๔๘๑	๑	-	-	-	-	๒	๓๕	๔๔๑	๔๗๘	๙๙.๓๗
๓๐๒๒๑	ม. ๕	๒๖๘	๑	๒	๑	๔	๒๗	๒๘	๕๗	๑๔๕	๒๓๐	๘๕.๘๒

รหัสวิชา	ชั้น	จำนวน นักเรียน เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖								จำนวน นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
			จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
			๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
๓๐๒๘๑	ม. ๖	๔๑๕	-	๓	๑๒	๓๕	๗๑	๑๔๔	๘๓	๖๕	๒๙๒	๗๐.๓๖
๓๐๒๓๔	ม. ๖	๔๑๕	-	-	๓	๓	๕	๒๔	๘๕	๒๙๒	๔๐๑	๙๖.๖๒
๓๐๒๖๑	ม. ๖	๒๑๕	-	-	-	๑	๓๐	๖๗	๖๘	๔๗	๑๘๒	๘๔.๖๕

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

รหัสวิชา	ชั้น	จำนวน นักเรียน เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑								จำนวน นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
			จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
			๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
๒๑๑๐๓	ม. ๑	๕๑๔	-	๕	-	๖	๑๗	๔๔	๗๗	๓๖๔	๔๘๕	๙๔.๓๕
๒๑๑๐๔	ม. ๑	๕๑๔	-	-	๕	๓๓	๙๙	๑๐๗	๑๑๓	๑๕๗	๓๗๗	๗๓.๓๔
๒๑๒๓๒	ม. ๑	๕๑๔	-	-	-	๒	๔	๑๑	๔๗	๔๕๐	๕๐๘	๙๘.๘๓

รหัสวิชา	ชั้น	จำนวน นักเรียน เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒								จำนวน นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
			จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
			๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
๒๒๑๐๓	ม. ๒	๕๓๔	๒	๖	๑๗	๔๑	๓๘	๗๓	๙๒	๒๖๕	๔๓๐	๘๐.๕๒
๒๒๑๐๔	ม. ๒	๕๓๔	๒	๑๐	๑๘	๓๔	๔๐	๕๔	๖๘	๓๐๘	๔๓๐	๘๐.๕๒
๒๒๒๓๔	ม. ๒	๕๓๔	๒	๖	๓	๒๒	๓๐	๖๔	๕๙	๓๔๘	๔๗๑	๘๘.๒๐

รหัสวิชา	ชั้น	จำนวน นักเรียน เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓								จำนวน นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
			จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
			๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
๒๓๑๐๓	ม. ๓	๔๙๕	๒	๑๑	๓๘	๕๔	๕๘	๑๒๙	๙๐	๑๐๙	๓๒๘	๖๖.๒๖
๒๓๑๐๔	ม. ๓	๔๙๕	๒	๒	๑๑	๕๑	๗๑	๑๓๒	๙๑	๑๓๒	๓๕๕	๗๑.๗๑
๒๓๒๓๖	ม. ๓	๔๙๕	๒	๒	๑	๓	๑๒	๒๓	๒๘	๔๒๑	๔๗๒	๙๕.๓๕

รหัสวิชา	ชั้น	จำนวน นักเรียน เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔								จำนวน นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
			จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
			๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
๓๑๑๐๓	ม. ๔	๔๖๘	-	๓	-	๑๓	๒๔	๖๙	๑๓๓	๒๒๓	๔๒๕	๙๐.๘๑
๓๑๑๐๔	ม. ๔	๔๖๘	-	-	-	-	๗	๖๐	๙๙	๒๙๘	๔๕๗	๙๗.๖๔
๓๐๒๓๑	ม. ๔	๔๖๘	-	-	-	-	๗	๑๑	๑๘	๔๓๐	๔๕๙	๙๘.๐๗
๓๐๒๔๑	ม. ๔	๒๒๕	-	๑	๓	๔	๑๘	๕๓	๖๘	๗๗	๑๙๘	๘๘.๐๐

รหัสวิชา	ชั้น	จำนวน นักเรียน เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕								จำนวน นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
			จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
			๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
๓๒๑๐๓	ม. ๕	๔๘๑	๑	๑	๒๐	๒๘	๒๘	๙๕	๑๓๒	๑๖๘	๓๙๕	๘๒.๑๒
๓๒๑๐๔	ม. ๕	๔๘๑	๑	๒	๖	๑๓	๔๖	๗๑	๘๐	๒๕๗	๔๐๘	๘๔.๘๒
๓๐๒๓๓	ม. ๕	๔๘๑	๑		๓	๒	๒	๒	๙	๔๕๘	๔๖๙	๙๗.๕๐
๓๐๒๒๑	ม. ๕	๒๖๘	๑	๒	๑	๑๐๙	๖๘	๗๖	๕	๓	๘๔	๓๑.๓๔

รหัสวิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖							จำนวน นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	
			จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
			๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕			๔
๓๐๒๒๓	ม. ๖	๔๑๕	-	-	๓	๔	๒๑	๘๔	๑๓๓	๑๖๗	๓๘๔	๙๒.๕๓
๓๐๒๖๒	ม. ๖	๒๑๕	-	๒	๓	๓	๒๕	๕๕	๔๔	๘๑	๑๘๐	๘๓.๗๒

๒.๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-net) ของกลุ่มสาระฯ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ปีการศึกษา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ย ร้อยละ	จำนวน/ร้อยละ ของนักเรียนที่มีคะแนน สูงกว่าขีดจำกัดล่าง
ปีการศึกษา ๒๕๕๗	๕๙๗	๕๑.๔๔	๑๑.๕๒	๕๑.๔๔	๖๖.๖๖
ปีการศึกษา ๒๕๕๘	๕๒๒	๕๖.๗๘	๑๐.๕๓	๕๖.๗๘	๘๓.๑๔
ปีการศึกษา ๒๕๕๙	๔๘๙	๕๘.๗๔	๑๑.๐๐	๕๘.๗๔	๘๑.๕๙

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ปีการศึกษา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ย ร้อยละ	จำนวน/ร้อยละ ของนักเรียนที่มีคะแนน สูงกว่าขีดจำกัดล่าง
ปีการศึกษา ๒๕๕๗	๔๖๐	๔๓.๑๑	๙.๕๘	๔๓.๑๑	๗๗.๓๙
ปีการศึกษา ๒๕๕๘	๔๕๔	๔๓.๓๓	๘.๘๔	๔๓.๓๓	๗๐.๒๖
ปีการศึกษา ๒๕๕๙	๔๑๑	๔๐.๘๐	๘.๙๔	๔๐.๘๐	๗๓.๙๖

๒.๓ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑					
มัธยมศึกษาปีที่ ๒					
มัธยมศึกษาปีที่ ๓					
มัธยมศึกษาปีที่ ๔					
มัธยมศึกษาปีที่ ๕					
มัธยมศึกษาปีที่ ๖					
รวม					
ร้อยละ					

๒.๔ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑					
มัธยมศึกษาปีที่ ๒					
มัธยมศึกษาปีที่ ๓					
มัธยมศึกษาปีที่ ๔					
มัธยมศึกษาปีที่ ๕					
มัธยมศึกษาปีที่ ๖					
รวม					
ร้อยละ					

๒.๕ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน

ด้าน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑) ด้านความสามารถในการสื่อสาร					
๒) ด้านความสามารถในการคิด					
๓) ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา					
๔) ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต					
๕) ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี					
รวม					
ร้อยละ					

วิธีการดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะทั้ง ๕ ของผู้เรียน

๑. ด้านความสามารถในการสื่อสาร

.....

๒. ด้านความสามารถในการคิด

.....

๓. ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา

.....

๔. ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

.....

๕. ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

.....

ตอนที่ ๔
สรุปผลการดำเนินงาน

๑. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้ดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของกลุ่มสาระฯ เพื่อสนองนโยบาย กลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)	ภาพความสำเร็จ	
			บรรลุ	ไม่บรรลุ
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น ๒. ครูมีการพัฒนาการเรียนการสอนดีขึ้น	นักเรียนทุกคนที่เรียนรายวิชาสังคมศึกษาฯ	✓	
ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอน	๑. เพื่อใช้ในการผลิตสื่อการเรียนการสอนจัดทำเอกสารประกอบการสอน ๒. จัดทำข้อสอบ	นักเรียนทั้งหมดที่เรียนวิชาสังคมศึกษา	✓	
ส่งเสริมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม	๑. นักเรียนมีทักษะวิชาการทางสังคมศึกษามากขึ้น ๒. นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	นักเรียนตัวแทนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรม	✓	
ศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมมากขึ้น ๒. นักเรียนได้รับความรู้ประสบการณ์ จากสื่อวัสดุจริง/เสมือนจริง และวิทยากรโดยตรงจากแหล่งเรียนรู้	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	✓	
โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนรู้จักใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต	นักเรียนชั้น ม.ต้น และ ม.ปลายที่สนใจ เข้าร่วมโครงการ	✓	
สอบธรรมศึกษา	๑. ให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่า และความสำคัญของพระพุทธศาสนา ๒. ส่งเสริมให้นักเรียนยึดมั่นในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และนำไปเป็นแนวปฏิบัติได้ ๓. เพื่อให้นักเรียนซึ่งเป็นพุทธศาสนิกชนได้มีส่วนร่วมอนุรักษ์และสืบทอดกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา	๑.นักเรียนได้ตระหนักร่วมกันทำความดีเป็นการปฏิบัติบูชา ๒.นักเรียนระดับ ม.๑ สอบผ่านธรรมศึกษาตรี ร้อยละ ๘๐	✓	

ชื่อ งาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)	ภาพความสำเร็จ	
			บรรลุ	ไม่บรรลุ
เทศน์มหาชาติ	<p>๑. ให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่า และความสำคัญของ พระพุทธศาสนา</p> <p>๒. ส่งเสริมให้นักเรียนยึดมั่นในหลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา และนำไปเป็นแนวปฏิบัติได้</p> <p>๓. เพื่อให้นักเรียนซึ่งเป็นพุทธศาสนิกชนได้มีส่วนร่วม อนุรักษ์และสืบทอดกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา</p>	นักเรียนทุก ระดับชั้นเข้าร่วม กิจกรรม	✓	
นักประวัติศาสตร์น้อย	เพื่อศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ต่างๆใน ท้องถิ่น	นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๒ เข้าร่วมกิจกรรม	✓	
เวทีอาเซียน	<p>๑. นักเรียนรู้ข้อมูลของประเทศต่างๆในกลุ่มอาเซียน</p> <p>๒. นักเรียนเห็นความสำคัญและเตรียมตัวเข้าสู่ ประชาคมอาเซียนได้</p>	นักเรียนชั้น ม.ต้น และ ม.ปลาย ร้อย ละ ๕๐	✓	
ส่งเสริมทักษะวิชาการทาง สังคม	<p>๑. เพื่อคัดเลือกผู้ที่มีความรู้ความสามารถ และมีความ เป็นเลิศเป็นตัวแทนโรงเรียนในการแข่งขันภายนอก</p> <p>๒. เพื่อฝึกฝน และพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะทางสังคม</p> <p>๓. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความรู้ความสามารถ ทางสังคมศึกษาได้อย่างเปิดกว้าง</p> <p>๔. เพื่อยกย่องเชิดชู ผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิชา สังคมศึกษา</p>	มีตัวแทนของ นักเรียนทุกระดับชั้น เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐	✓	
กิจกรรมวันสำคัญทาง ศาสนา	<p>๑. ให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของ พระพุทธศาสนา</p> <p>๒. ให้นักเรียนมีส่วนร่วมอนุรักษ์ และสืบทอดกิจกรรม ทางพระพุทธศาสนา</p>	นักเรียนทุก ระดับชั้นเข้าร่วม กิจกรรม	✓	
กิจกรรมหล่อเทียนและแห่ เทียนพรรษา	<p>๑. ให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่า และความสำคัญของ พระพุทธศาสนา</p> <p>๒. ส่งเสริมให้นักเรียนยึดมั่นในหลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา และนำไปเป็นแนวปฏิบัติได้</p> <p>๓. เพื่อให้นักเรียนซึ่งเป็นพุทธศาสนิกชนได้มีส่วนร่วม อนุรักษ์และสืบทอดกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา</p>	นักเรียนทุก ระดับชั้นเข้าร่วม กิจกรรม	✓	

ชื่อ งาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)	ภาพความสำเร็จ	
			บรรลุ	ไม่บรรลุ
หมอกฎหมาย	๑. ให้นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจกฎหมาย ๒. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๓. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของ กฎหมาย	นักเรียน ทุกระดับ ชั้นเข้าร่วมกิจกรรม	✓	

๒. ปัจจัยที่สนับสนุนให้เกิดผลสำเร็จ / อุปสรรคปัญหา ในการดำเนินงาน

๒.๑ โครงการ/ กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	มีการจัดกิจกรรมสอนเสริมวิชาสังคมศึกษาทั้งในระดับชั้นมัธยมต้น และปลาย รวมถึงกิจกรรมชุมนุมต่างๆของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมที่ช่วยทบทวนเนื้อหาจากบทเรียน
ส่งเสริมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม	นักเรียนได้รับเหรียญทองจากการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ทั้งหมด ๑๐ รายการ และเหรียญเงิน ๒ รายการ เนื่องด้วยมีการเตรียมความพร้อมอย่างต่อเนื่อง มีงบประมาณ และการสนับสนุนจากสมาคมของโรงเรียน
สอบธรรมศึกษา	๑. มีพระวิทยากรมาช่วยทบทวนและสอนเนื้อหาที่ใช้ในการสอบธรรมศึกษาทุกระดับในคาบคุณธรรม ๒. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมทบทวนเนื้อหาในห้องเรียน
เทศน์มหาชาติ	๑. ครูและนักเรียน รวมไปถึงผู้ปกครองเครือข่าย ร่วมกันจัดกิจกรรมนี้ขึ้น ได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายเป็นอย่างดี ๒. นักเรียนตระหนักและมีความสนใจในกิจกรรมนี้เป็นอย่างมาก
กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	ครูและนักเรียน รวมไปถึงผู้ปกครองเครือข่าย ร่วมกันจัดกิจกรรมนี้ขึ้น ได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายเป็นอย่างดี

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
กิจกรรมหล่อเทียนและแห่เทียนพรรษา	ได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายทั้งผู้บริหาร ครู นักเรียน รวมไปถึงผู้ปกครอง และพระสงฆ์
หมอกกฎหมาย	มีการเปิดรายวิชากฎหมายที่ควรรู้ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ส่งผลให้มันักเรียนให้ความสนใจวิชากฎหมายมีจำนวนมากขึ้น และช่วยกันถ่ายทอดความรู้ที่ได้ไปศึกษามาจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ

๓. จุดเด่นจุดที่ควรพัฒนา (ให้มองภาพของกลุ่มสาระฯ)

๓.๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น

๑. ผู้เรียนมีความพร้อมในการพัฒนาในด้านการเรียน กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๒. มีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดที่ควรพัฒนา

๑. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้เพิ่มขึ้นทุกปี

๓.๒ ด้านการจัดการศึกษา (ครู , ผู้บริหาร)

จุดเด่น

๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และมีความคิดริเริ่มที่เน้น

การพัฒนาผู้เรียนสนับสนุนให้มีการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ตรงตามหลักสูตร

๒. ครูมีคุณภาพ มีความมุ่งมั่น มีการจัดห้องเรียน ที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรมีการนิเทศครูทุกคนในทุกรายวิชา เพื่อกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา

๓.๓ ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น

๑. ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและเครือข่ายผู้ปกครองเป็นจำนวนมาก

๒. บริเวณโดยรอบสถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

จุดที่ควรพัฒนา

๑. พัฒนาและจัดบริการแหล่งเรียนรู้ใหม่ให้มีคุณภาพเอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพทั่วถึงและคุ้มค่า

๔. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

พัฒนาผู้เรียนให้ใฝ่ดี มีคุณธรรม และมีความเป็นไทย ภูมิใจในถิ่นฐาน มีจิตสาธารณะ มีทักษะการดำรงชีวิต และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมโลก ด้วยการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เข้าร่วมอย่างจริงจัง

๕. การต้องการความช่วยเหลือ

บุคลากรยังไม่เพียงพอต่อความต้องการ ครูมีภาระงานสอน และงานอื่นๆเป็นจำนวนมาก ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

ภาคผนวก

- หลักฐานที่แสดงเกียรติยศ ผลงานดีเด่นของกลุ่มสาระ
- เกียรติบัตรผลงานนักเรียน ผลงานครู
- รูปภาพกิจกรรม

(ตามความเหมาะสม อาจเพิ่มเติมข้อมูลสารสนเทศอื่น ๆ ที่จำเป็นก็ได้)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 66 ปีการศึกษา 2559 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันรวมทั้งสิ้น 13 รายการ ดังนี้

ประเภทการแข่งขัน	รางวัล
1. การประกวดเพลงคุณธรรม ม.1-ม.3	เหรียญทอง
2. การประกวดเพลงคุณธรรม ม.4-ม.6	เหรียญทอง
3. การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.1-ม.3	เหรียญทอง
4. การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.4-ม.6	เหรียญเงิน
6.การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.4-ม.6	เหรียญทองชนะเลิศ
7. การประกวดละครคุณธรรม ม.1-ม.6	เหรียญเงิน
8. การประกวดละครประวัติศาสตร์ ม.1-ม.6	เหรียญทอง
9. การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.1-ม.3	เหรียญทอง
10. การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.4-ม.6	เหรียญทอง
11. การประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3	เหรียญทอง
12. การประกวดมารยาทไทย ม.4-ม.6	เหรียญเงิน
13. การประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ ม.1-ม.6	เหรียญเงิน



กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ พระราชวังสนามจันทร์ และพิพิธภัณฑน์พระปฐมเจดีย์ จังหวัดนครปฐม

ระหว่างวันที่ 18 – 20 มกราคม 2559



ทรงโปรดเกล้าให้ดำเนินการก่อสร้างพระราชวังแห่งนี้ สำหรับเป็นที่ประทับแปรพระราชฐานในโอกาสเสด็จ มาสัการะองค์พระปฐมเจดีย์ และเพื่อประทับพักผ่อนพระราชอิริยาบถ

พระราชวังสนามจันทร์ไม่เพียงแต่จะเป็นสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ของไทย เนื่องจากเคยเป็นที่ประทับในขณะแปรพระราชฐาน ของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว แต่ยังมีความงดงามทางสถาปัตยกรรมไม่แพ้พระราชวังแห่งอื่นๆ



กิจกรรมตักบาตรทุกวันพฤหัสบดี



กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้
 เห็นว่า บุคลากรของโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครองควร
 ช่วยกันอนุรักษ์ เสริมสร้าง สืบสานประเพณีอันดีงามนี้
 โดยเฉพาะนักเรียน เป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและ
 พฤติกรรมอันดีงามให้แก่เยาวชน เพื่อให้เกิดความตระหนัก
 และความศรัทธาในพระพุทธศาสนา



กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ร่วมกับงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินการสอน
 และจัดสอบธรรมศึกษาให้กับนักเรียนในทุกๆระดับชั้น

ซึ่งมีนักเรียนสอบได้รวมทั้งสิ้น 813 คน แบ่งเป็นระดับ
 ต่างๆดังนี้

1. นักธรรมชั้นตรี จำนวน 457 คน
2. นักธรรมชั้นโท จำนวน 196 คน
3. นักธรรมชั้นเอก จำนวน 160 คน

