

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔

วิสัยทัศน์

“เป็นผู้นำการจัดการมัธยมศึกษา สู่คุณภาพระดับมาตรฐาน บนพื้นฐานความเป็นไทย”

พันธกิจ

- ๒.๑ เสริมสร้างความเสมอภาค สิทธิและโอกาสทางการศึกษา
- ๒.๒ ยกกระดับคุณภาพมัธยมศึกษาสู่มาตรฐานสากล
- ๒.๓ ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
- ๒.๔ ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ และหลักธรรมาภิบาล
- ๒.๕ เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการจัดการมัธยมศึกษา
- ๒.๖ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้นำทางวิชาการ

เป้าประสงค์

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ มีคุณภาพ และมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย จึงได้กำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

- ๓.๑ ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาตามสิทธิอย่างเท่าเทียม และเสมอภาค
- ๓.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขันระดับนานาชาติ
- ๓.๓ ผู้เรียนเป็นพลเมืองดีมีคุณภาพ
- ๓.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ๓.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน

ในการจัดการมัธยมศึกษาอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

- ๓.๖ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพระดับ

มาตรฐานสากล

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ขยายโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลาย

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารูปแบบในการปลูกฝังความเป็นพลเมืองดี

กลยุทธ์ที่ ๔ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนารูปแบบการสร้างเสริมความเข้มแข็งของภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์
โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล

วิสัยทัศน์

“ รักรักษ์ศักดิ์ศรี มีคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ”

พันธกิจ

- ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล
- ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
- ส่งเสริมการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ
- สร้างเสริมศักยภาพบุคลากรทุกระดับให้มีทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑
- เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนสืบสานงานตามพระราชดำริ

เป้าประสงค์

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมีคุณภาพระดับมาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย จึงกำหนดเป้าประสงค์ดังนี้

- ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถได้มาตรฐานระดับสากล
- ผู้เรียนใฝ่ดีมีคุณธรรม มีความเป็นไทย มีความเป็นพลเมืองตามวัฒนธรรมประชาธิปไตย มีทักษะการดำรงชีวิต การสร้างงานอาชีพในระบบเศรษฐกิจยุคใหม่ (New Economy) และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมโลก
- โรงเรียนพัฒนาหลักสูตร จัดกระบวนการเรียนรู้ เชื่อมประสานกับการศึกษาประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก
- โรงเรียนบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเพื่อให้ได้มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล
- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถจัดการศึกษาระดับมาตรฐานสากล
- โรงเรียนมีภาคีร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระหว่างประเทศ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะกร กกลยุทธ์ และโครงการของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ การพัฒนาคณะกร	กลยุทธ์ระดับคณะกร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา
๑. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพทางด้านวิชาการของผู้เรียน	โครงการที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	มฐ. ๑.๔,๑.๕
		โครงการที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะทางวิชาการของผู้เรียน	มฐ. ๑.๑-๑.๓, ๑.๖
	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	โครงการที่ ๓ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	มฐ. ๑.๗,๑.๙
		โครงการที่ ๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ	มฐ. ๑.๑๐
		โครงการที่ ๕ ส่งเสริมเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และสืบสานงานพระราชดำริ	มฐ. ๑.๘
๒. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการที่ ๖ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีทักษะความเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑	มฐ. ๓.๑-๓.๓
๓. การจัดระบบบริหารจัดการที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการด้วยระบบคุณภาพ	โครงการที่ ๗ ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพและพัฒนาระบบประกันคุณภาพให้มีประสิทธิผล	มฐ. ๒.๑,๒.๒, ๒.๔,๔.๑
		โครงการที่ ๘ ส่งเสริมการบริหารแบบมีส่วนร่วมและสร้างภาคีเครือข่าย	มฐ.๒.๓
๔. การบริหารจัดการโครงการห้องเรียนพิเศษ	กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารโครงการห้องเรียนพิเศษ	โครงการที่ ๙ ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน ครู และการบริหารจัดการโครงการห้องเรียนพิเศษ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑	

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑.๑ ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- ๑.๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- ๑.๓ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๑.๔ ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๑.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
- ๑.๖ ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ๑.๗ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม
- ๑.๘ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๑.๙ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๑.๑๐ สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

- ๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๓ การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
- ๒.๔ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ การมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
- ๓.๒ การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
- ๓.๓ การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ ๔ ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

- ๔.๑ การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น