จุดอ้างอิง และตำแหน่ง

จุดอ้างอิง และตำแหน่ง

เรื่อง จุดอ้างอิง และตำแหน่ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1.อธิบายเกี่ยวกับการระบุจุดอ้างอิงและตำแหน่งของวัตถุได้ (K)

2.ปฏิบัติกิจกรรม จุดอ้างอิง และตำแหน่ง อย่างรวมพลัง ด้วยความมุ่งมั่นและใฝ่รู้ได้ (P)

3.เป็นผู้มีความมุ่งมั่นและใฝ่รู้ (A)

สาระการเรียนรู้

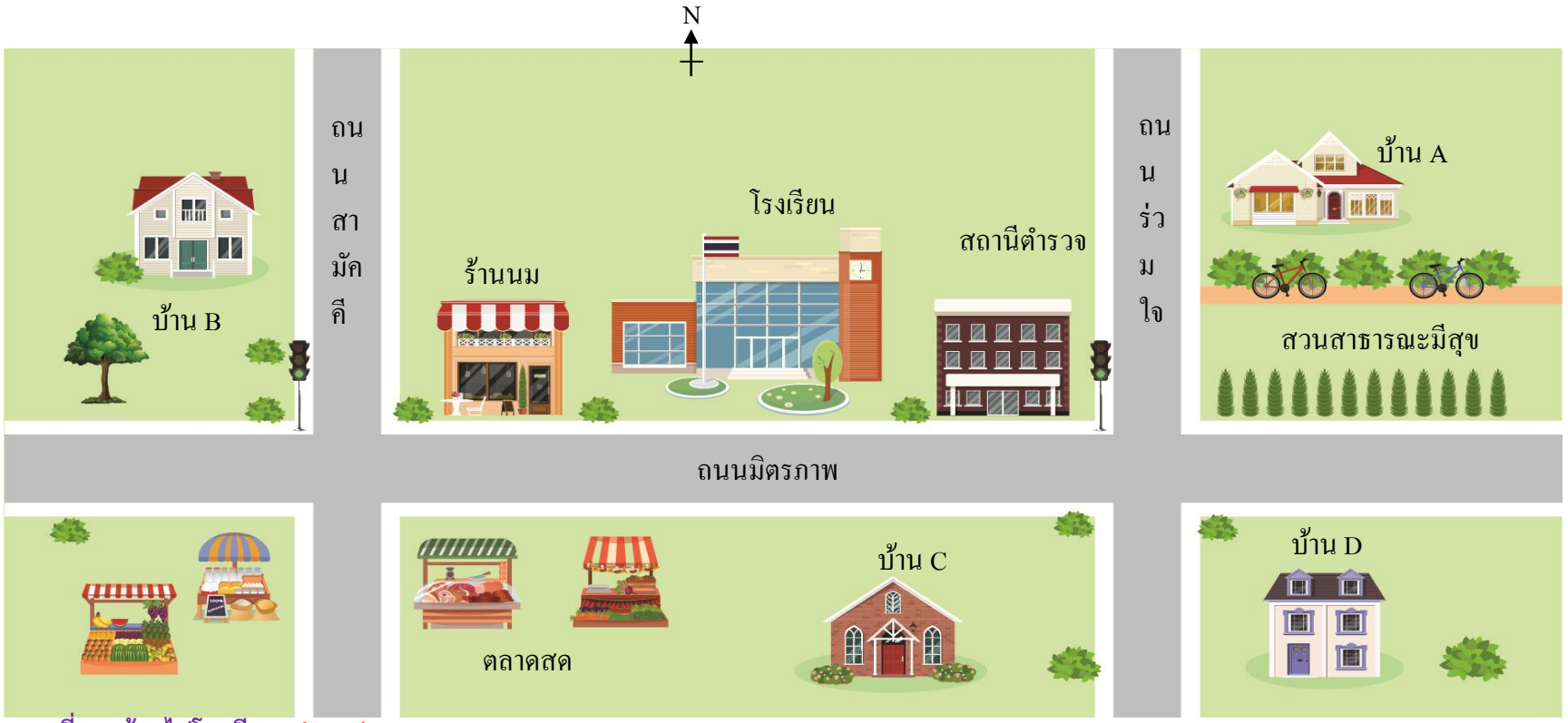
การกำหนดจุดอ้างอิงและตำแหน่งของวัตถุ คือ การระบุว่าวัตถุที่พิจารณามีที่ตั้งอยู่ที่ใด โดยกำหนดจุดอ้างอิงและทิศทางของวัตถุเปรียบเทียบกับจุดอ้างอิงนั้น

นักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการระบุจุดอ้างอิงและตำแหน่งจากบ้านมาโรงเรียน โดยบอกชื่อจุดอ้างอิง ตำแหน่งจากบ้านมาโรงเรียน

แผนที่จากบ้านไปโรงเรียน

1. นักเรียนจะระบุตำแหน่งของบ้าน A ได้อย่างไร.....
2. ถ้ามีคนมาถามเส้นทางจากบ้าน B ไปสถานีตำรวจ นักเรียนจะบอกตำแหน่งใดบ้าง.....
3. จุดอ้างอิงและตำแหน่งของวัตถุจำเป็นต่อการอธิบายการเคลื่อนที่ อย่างไร.....

นักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการระบุจุดอ้างอิงและตำแหน่งจากบ้านมาโรงเรียน โดยบอกชื่อจุดอ้างอิง ตำแหน่งจากบ้านมาโรงเรียน



แผนที่จากบ้านไปโรงเรียน (เฉลย)

1. นักเรียนจะระบุตำแหน่งของบ้าน A ได้อย่างไร.. บอกชื่อถนนร่วมใจ ติดสวนสาธารณะมีสุข
2. ถ้ามีคนมาถามเส้นทางจากบ้าน B ไปสถานีตำรวจ นักเรียนจะบอกตำแหน่งใดบ้างถนนสามัคคี ถนนมิตรภาพ โรงเรียนหรือสถานที่สำคัญ
3. จุดอ้างอิงและตำแหน่งของวัตถุจำเป็นต่อการอธิบายการเคลื่อนที่ อย่างไรจำเป็น โดยการระบุจุดอ้างอิงและตำแหน่งเป็นการระบุว่าวัตถุที่พิจารณามีที่ตั้งอยู่ที่ใด โดยกำหนดจุดอ้างอิงและทิศทางของวัตถุเปรียบเทียบกับจุดอ้างอิงนั้น)

นักเรียนศึกษา วิเคราะห์ อธิบายเกี่ยวกับจุดอ้างอิงและตำแหน่งของ A B และ C ตามทิศทางการเคลื่อนที่ของรถไฟ โดยร่วมกันตอบคำถาม ดังนี้

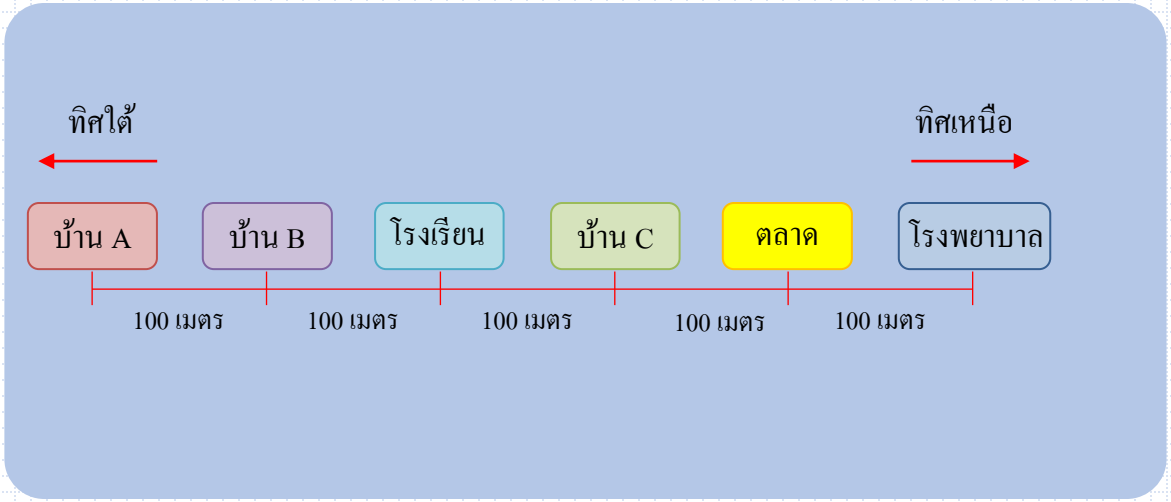
จุดอ้างอิงและตำแหน่งของ A B และ C ตามทิศการเคลื่อนที่ของรถไฟ

1. รถไฟมีทิศทางการเคลื่อนที่อย่างไร.....
2. เมื่อเทียบกับรถไฟ นาย A เคลื่อนที่หรือไม่.....
3. ตำแหน่งของนาย A บอกได้อย่างไร เมื่อเทียบกับนาย B.....

นักเรียนศึกษา วิเคราะห์ อธิบายเกี่ยวกับจุดอ้างอิงและตำแหน่งของ A B และ C ตามทิศทางการเคลื่อนที่ของรถไฟ โดยร่วมกันตอบคำถาม ดังนี้

เฉลย จุดอ้างอิงและตำแหน่งของ A B และ C ตามทิศการเคลื่อนที่ของรถไฟ

1. รถไฟมีทิศทางการเคลื่อนที่อย่างไร.. (เคลื่อนที่จากซ้ายไปขวา).....
2. เมื่อเทียบกับรถไฟ นาย A เคลื่อนที่หรือไม่..... (ไม่เคลื่อนที่).....
3. ตำแหน่งของนาย A บอกได้อย่างไร เมื่อเทียบกับนาย B (นาย A มีตำแหน่งห่างจากนาย B ไปทางซ้ายมือของนาย B โดยนาย A กำลังเคลื่อนที่ห่างจากนาย B จากซ้ายไปขวา)

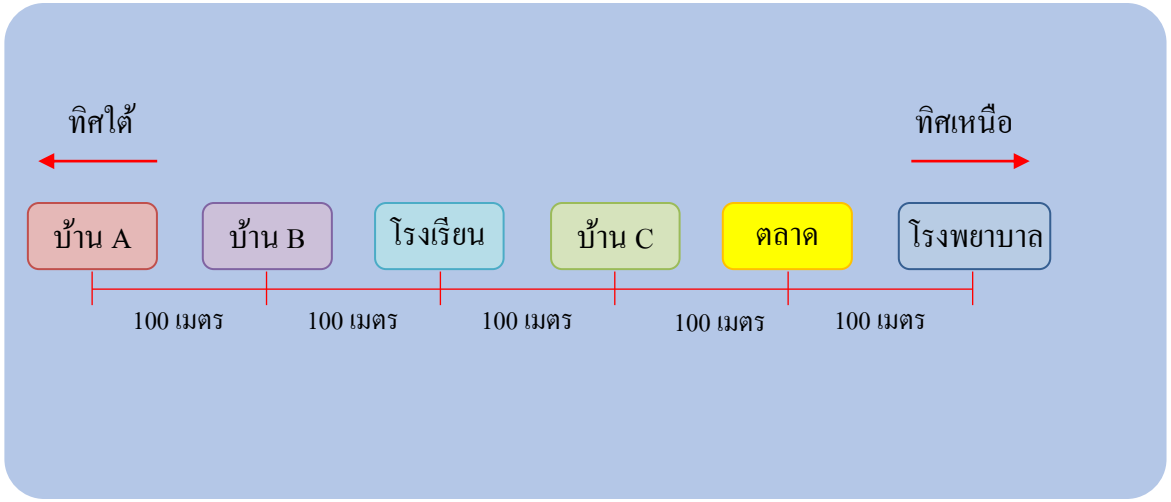


นักเรียนวิเคราะห์เกี่ยวกับการระบุตำแหน่งของโรงเรียนโดยใช้จุดอ้างอิงที่แตกต่างกัน 5 ตำแหน่งของบ้าน A บ้าน B โรงเรียน บ้าน C ตลาด และโรงพยาบาล สังเกตภาพ แล้วตอบคำถาม

ตำแหน่งของบ้าน A บ้าน B โรงเรียน บ้าน C ตลาด และโรงพยาบาล

ระบุตำแหน่งของโรงเรียน โดยใช้จุดอ้างอิงที่แตกต่างกัน 5 ตำแหน่ง

1. โรงเรียนอยู่ห่างจากบ้าน A ไปทาง .....เป็นระยะทาง ..... เมตร
2. โรงเรียนอยู่ห่างจากบ้าน B ไปทาง ..... เป็นระยะทาง ..... เมตร
3. โรงเรียนอยู่ห่างจากบ้าน C ไปทาง .....เป็นระยะทาง ..... เมตร
4. โรงเรียนอยู่ห่างจากตลาดไปทาง .....เป็นระยะทาง ..... เมตร
5. โรงเรียนอยู่ห่างจากโรงพยาบาลไป .....เป็นระยะทาง ..... เมตร

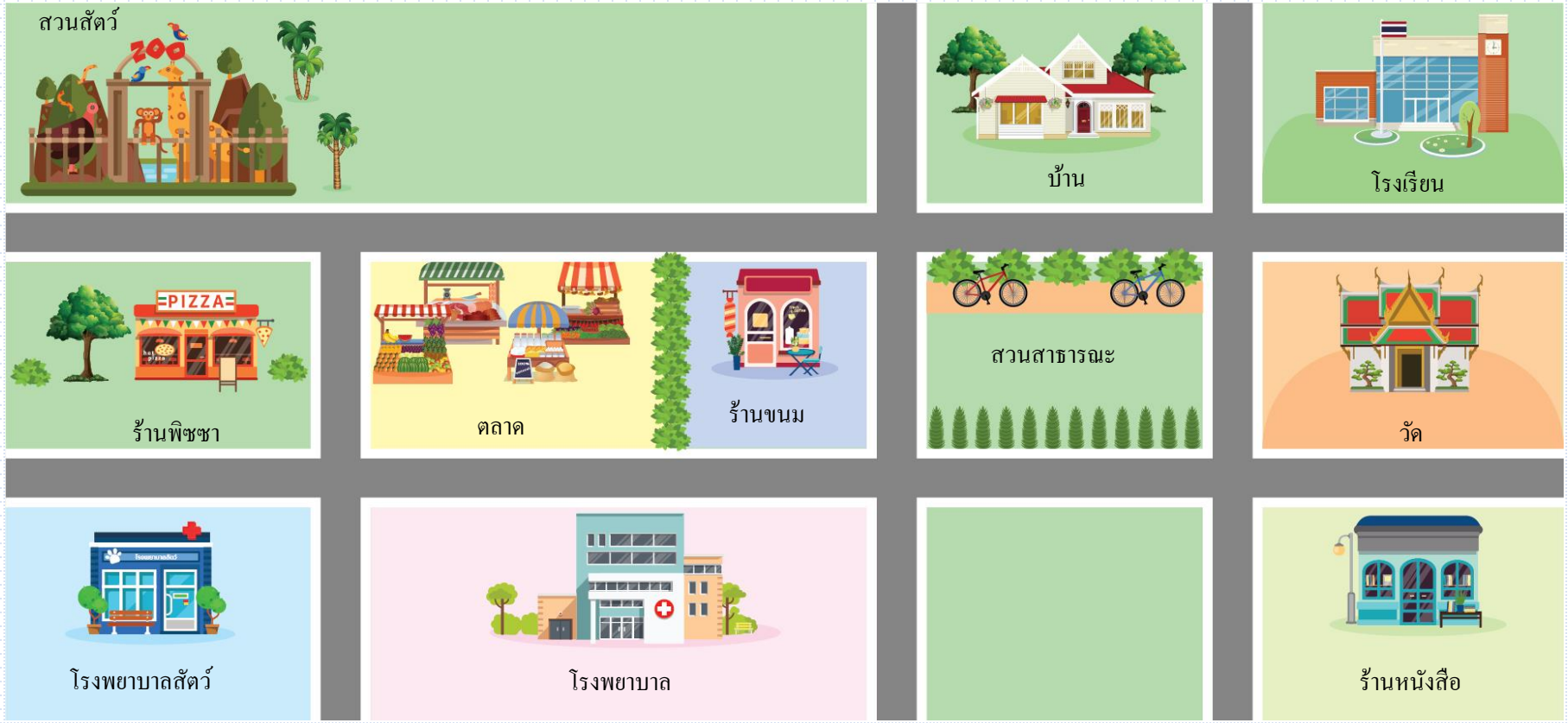


นักเรียนวิเคราะห์เกี่ยวกับการระบุตำแหน่งของโรงเรียนโดยใช้จุดอ้างอิงที่แตกต่างกัน 5 ตำแหน่งของบ้าน A บ้าน B โรงเรียน บ้าน C ตลาด และโรงพยาบาล สังเกตภาพ แล้วตอบคำถาม

ตำแหน่งของบ้าน A บ้าน B โรงเรียน บ้าน C ตลาด และโรงพยาบาล เฉลย

ระบุตำแหน่งของโรงเรียน โดยใช้จุดอ้างอิงที่แตกต่างกัน 5 ตำแหน่ง

1. โรงเรียนอยู่ห่างจากบ้าน A ไปทาง ....ทิศเหนือ..เป็นระยะทาง ...200... เมตร
2. โรงเรียนอยู่ห่างจากบ้าน B ไปทาง....ทิศเหนือ..เป็นระยะทาง ...100... เมตร
3. โรงเรียนอยู่ห่างจากบ้าน C ไปทาง....ทิศใต้..เป็นระยะทาง 100... เมตร
4. โรงเรียนอยู่ห่างจากตลาดไปทาง.....ทิศใต้..เป็นระยะทาง ...200... เมตร
5. โรงเรียนอยู่ห่างจากโรงพยาบาลไป.....ทิศใต้..เป็นระยะทาง ...300... เมตร



ให้นักเรียน.....ระบุว่าวัตถุที่พิจารณามีที่ตั้งอยู่ที่ใด เรียกว่า ตำแหน่งของวัตถุ (position) ต้องมีการระบุตำแหน่งนี้เปรียบเทียบกับจุดอ้างอิงจุดใดจุดหนึ่ง เพื่อความเข้าใจที่ตรงกัน โดยกำหนดจุดอ้างอิงและทิศทางของวัตถุเปรียบเทียบกับจุดอ้างอิง เรียกว่า การกำหนดจุดอ้างอิง (คนละ 3 สถานที่ บันทึกในสมุดส่งเปิดเทอมค่ะ)

WFH..Work From Home

คำอธิบาย.....ให้นักเรียนจงวาดรูปในกระดาษ ระบายสีให้สวยงาม...(ส่งวันจันทร์ที่ 8 มิถุนายน 2563 ถ่ายรูปลงไลน์)
โดยกำหนดระยะทางเองเช่นกำหนด หนึ่งดื่มถ้วยชาว่าจะเป็นกี่เมตร

สำนักประกันพันลี้ อยู่ไม่ไกลนัก ท่านแค่เดินไปตามทางหลวง จนพบร้านขายเนื้อขนาดใหญ่ เลี้ยวขวาเดินไปยี่สิบลี้ จักเห็นเหลาสุราชื่อ พินซองรู อยู่ทางซ้ายมือ เมื่อเลี้ยวขวา เดินไปอีกประมาณ หนึ่งดื่มถ้วยชา จะเจอสี่แยกใหญ่ เดินตรงข้ามทางแยกไป อีกครู่หนึ่งค่อยเลี้ยวขวาตรงโรงตีเหล็ก จากนั้นเดินไปอีกครึ่งชั่วยาม ก็จักเห็นสำนักประกันพันลี้ เส้นทางมิได้ซับซ้อน ต่อให้เป็นเด็กอมมือก็ยังสามารถหาพบได้ไม่ยาก (คัดจากหนังสือ เกาฑัณฑ์สะท้านภพ 2)

つづく

ติดตาม ppt เรื่องระยะทางและการกระจัด....ครั้งต่อไปนะคะ