



แบรนด์ ซัมเมอร์แคมป์ 2010



จัดโดย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ร่วมกับ มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

มูลนิธิเพื่อพัฒนาการศึกษาไทย



สนับสนุนโดย แบรินด์ซูปเปอร์ใกล้



ด้วยความร่วมมือจาก

● บริษัท เซเรบอส (ประเทศไทย) จำกัด

● บริษัท บี.ฟู้ดส์ โปรดักส์ อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด

● บริษัท ไทยยามาฮ่ามอเตอร์ จำกัด

● บริษัท มติชน จำกัด (มหาชน)



ปีที่ 21

เอกสารประกอบคำบรรยาย

วิชา ภาษาอังกฤษ O NET & GAT

ส่วนที่ 1.....	โดย อ.สมศรี รสสมสารโสกน.....	หน้า 2-71
ส่วนที่ 2.....	โดย อ.อริสรา ธนาปกิจ (ครูพี่แนน).....	หน้า 72-140
ส่วนที่ 3.....	โดย อ.พยุษศักดิ์ แก่นจันทร์.....	หน้า 141-192



ประสานงานอาจารย์และจัดพิมพ์โดย ชมรมบัณฑิตเนาะแนว
แจกฟรี ห้ามจำหน่าย



ปีที่ 21

วิชา ภาษาอังกฤษ (O NET & GAT)



โดย อ.สมศรี ธรรมสารโสภณ
โรงเรียนสอนภาษาอังกฤษ "คุณครูสมศรี"

Vocabulary & Expression

Vocabulary & Expression (คำศัพท์และสำนวน)

บทวิเคราะห์ข้อสอบ GAT และ O-NET ในส่วนของคำศัพท์และบทสนทนา

Part 1

คำศัพท์ : ข้อสอบคำศัพท์จะปรากฏในเรื่องและในข้อสอบเติมคำในช่องว่าง แต่ในที่นี้คุณครูจะพูดถึงคำศัพท์ที่ปรากฏใน

1. ข้อสอบ Analogy (การเชื่อมโยงเหตุผลผ่านคำศัพท์)
2. ข้อสอบ One doesn't belong. (คำศัพท์ที่ไม่เข้าพวก)
3. ข้อสอบ Vocab in Context. (คำศัพท์ในบริบท)
4. การวิเคราะห์แนวข้อสอบในการสอบครั้งต่อไปคือ Vocab in Current Situations. (คำศัพท์ในสถานการณ์ปัจจุบัน)

Part 2

บทสนทนา โดยแบ่งเป็น 10 หัวข้อ ได้แก่

1. Thanking / Gratitude (การแสดงความขอบคุณ / การซาบซึ้งพระคุณ)
2. Like / Preference / Dislikes (ความชอบ / ความชื่นชอบ / ความไม่ชอบ)
3. Warning / Cautioning / Threatening (การเตือน / การเตือนให้ระวัง / การข่มขู่)
4. Welcoming (การต้อนรับ)
5. Favors (ความช่วยเหลือ)
6. Showing indifference / Resignation (แสดงความเพิกเฉย / ความไม่ใส่ใจ / การยอมจำนน)
7. Inviting to Join an Activity (เชิญให้มาร่วมกิจกรรมที่เราทำ)

8. Telling Not to Interrupt / Not to Disturb (การบอกว่าอย่าขัดจังหวะ / บอกว่าอย่ารบกวน)
9. Care / Concern / Unconcern (ความห่วงใย / ความไม่ใส่ใจ)
10. Praise / Credit (การชื่นชม / การยกย่องชมเชย)

เอกสารนี้จะสมบูรณ์อย่างยิ่งถ้านำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนไปพร้อมๆ กับคุณครู
แนวข้อสอบทั้ง GAT และ O-NET ที่เปลี่ยนไป เพื่อให้นักเรียนมีความรู้จริงมากกว่าการใช้ทักษะการเดา
หรือการตัด choice ออก ฉะนั้นมิติใหม่ของการศึกษาภาษาอังกฤษในปัจจุบันจึงเป็นไปเพื่อการรู้จริงอันเกิดจาก
การสั่งสมความรู้อย่างสม่ำเสมอ และมีวินัยในตัวเอง

ขอให้เด็กๆ ทุกคน ประสบความสำเร็จในการเรียน สอบติดคณะและมหาวิทยาลัยที่หนูใฝ่ฝันได้สำเร็จ
สมประสงค์ทุกคนนะคะ



Sentence Structures

1. S + V : She **loves** English.
 : She loves and **teaches** English.

หมายเหตุ : S + V แท้ ได้แก่

1. กริยาทั่วไป
2. is, am, are
was, were
3. has, have, had
4. Modals
can, could
will, would
shall, should
may, might
must
ought + to
has / have / had + to

2. S $\left[\begin{array}{l} \text{who} \\ \text{that} \\ \text{which} \end{array} \right] + V$ V

: The man **who** is standing there **is** my friend.

3. S $\left[\begin{array}{l} - \\ : \\ ; \text{ ส่วนขยาย} \\ , \\ (\end{array} \right] \left[\begin{array}{l} - \\ : \\ ; \\ , \\) \end{array} \right] V$

: Mr.Prasit, **who is the president**, is honest.

4. 4.1 S $\left[\begin{array}{l} V \text{ ing} \\ V \text{ ed/3} \end{array} \right] - V$

: **The man** standing there **is** my friend.

: **The boy** hit by a car **was** hospitalized.

- 4.2. V ing
 V ed/3
-,
- : Seeing a snake, she ran away.
 : Hit by a car, the boy was hospitalized.

- 4.3. คำเชื่อม { V ing , S
 V ed/3

If, When, After etc.

: If pressed a little harder, the boy must confess.

5. S + Prepositional Phrase + V
 : The books on the green shelf is / are interesting.

ง่วงนอน เพราะใจเขา

.....

อ่านหนังสือที่ไร ง่วงนอนทุกที
 ก็เพราะ.... อ่านหนังสือ เปรียบดั่งอ่านหัวใจตัวเอง
 ยิ่งหนังสือเล่มโต... ยิ่งวัดความถี่กของตัวเรา
 ตัวหนังสือไม่ได้ทำให้เราง่วงนอนหรอกนะ
 แต่ที่เราง่วงนอน...เป็นเพราะใจเราที่ไม่อยากอ่านหนังสือต่างหาก
 ทำไมไม่ลองฝันใจดูละ...
 ฝันที่ไค้งคด... ยังต้องใช้ไม้ค้ำคัตให้ลำต้นตรง
 เพียงเวลาผ่านไประยะหนึ่ง...
 ไม้ค้ำคัตเริ่มเติบโตใหญ่ พร้อมต้นที่แกร่งตรง
 ถึงตอนนั้นไม้ค้ำคัตไม่จำเป็นต้องใช้ไม้ค้ำคัตต่อไป
 มนุษย์เป็นสัตว์ที่ฝึกได้ ฝึกอย่างไรก็เป็นเช่นนั้น
 หรือทั้งชีวิตจะไม่ยอมฝันทำอะไร ให้ตนเองได้พัฒนาเลยหรือ
 พ่อแม่จะเป็นไม้ค้ำคัตให้ เราก็ปฏิเสธความปรารถนาดีของท่าน
 เอาเถอะ...ตามใจ...ชีวิตใคร ชีวิตมัน พ่อแม่ก็ไม่ต้องสนใจ
 ...จริงไหม ???... “ไอ้ขี้แพ้”

(จากหนังสือ ฤกษ์ยกยอมเป็นไอ้ขี้แพ้ก็ตามใจ โดย คุณครูสมศรี ธรรมสารโสภณ)

Analogy by Kru Somsri®

ข้อสอบ Analogy เป็นข้อสอบที่วัดทักษะการใช้เหตุผล (Reasoning Skills) คู่คำศัพท์จะถูกกำหนดขึ้น
เพื่อให้นักเรียนได้หาความสัมพันธ์ของคำทั้งสอง
ตัวอย่างข้อสอบ GAT (ครั้งที่ 2 ปี 52)

footnote	:	page (เชิงอรรถเป็นส่วนหนึ่งของหน้า (หนังสือ))	part	:	whole
1. root	:	plant (รากต้นไม้เป็นส่วนหนึ่งของต้นไม้)	part	:	whole
2. sludge	:	river (เลน อยู่ในแม่น้ำ)			place relationship
3. earthworm	:	soil (ไส้เดือน อยู่ในดิน)			place relationship
4. flower	:	vase (ดอกไม้ อยู่ในแจกัน)			place relationship

คำตอบข้อนี้คือ ข้อ 1. เพราะมีความสัมพันธ์ระหว่างคำเป็น part : whole (ดูรายละเอียดด้านล่าง) เชิงอรรถเป็นส่วนหนึ่ง (ส่วนล่าง) (part) ของหน้าหนังสือ (whole) เช่นเดียวกับรากต้นไม้ที่เป็นส่วนหนึ่ง (ส่วนล่าง) (part) ของต้นไม้ (whole)

หลักการทำข้อสอบ Analogy

คำศัพท์ 1 : คำศัพท์ 2

1. ให้นักเรียนตีความเครื่องหมาย (:) ออกมาเป็นความสัมพันธ์ระหว่างคำศัพท์ 1 และคำศัพท์ 2
2. พิจารณาแต่ละตัวเลือกที่มีความสัมพันธ์เหมือนคู่คำศัพท์ที่กำหนดมาให้
3. ลักษณะความสัมพันธ์ของคำศัพท์สามารถแบ่งได้ดังนี้

Category of Analogy

1. Synonyms

ความหมายเหมือนกัน

copy	:	imitate	เลียนแบบ	:	เลียนแบบ
end	:	terminate	ทำให้สิ้นสุด	:	ทำให้สิ้นสุด / ยุติ

2. Antonyms

ความหมายตรงข้ามกัน

idle	:	diligent	เกียจคร้าน	:	ขยัน
artificial	:	real	เทียม	:	จริง

3. Person

: Tool

อาชีพ

: อุปกรณ์ที่ใช้

photographer	:	camera	ช่างภาพ	:	กล้อง
doctor	:	stethoscope	หมอ	:	หูฟังของแพทย์

4.	Person	: Place	ตำแหน่ง	: สถานที่
	manager	: store	ผู้จัดการ	: ร้านค้า
	student	: school	นักเรียน	: โรงเรียน
5.	Group	: Person	กลุ่ม	: บุคคล
	band	: musician	วงดนตรี	: นักดนตรี
	team	: footballer	ทีม	: นักฟุตบอล
6.	Tool	: Object	เครื่องมือ/อุปกรณ์	: วัตถุที่ใช้คู่กัน
	scissors	: paper	กรรไกร	: กระดาษ
	broom	: leaves	ไม้กวาด	: ใบไม้
7.	Person	: Object Created	บุคคล	: ผลงานที่สร้าง
	poet	: poem	กวี	: บทกวี
	composer	: song	นักแต่งเพลง	: เพลง
8.	Cause	: Effect	เหตุ	: ผล
	hurricane	: disaster	พายุเฮอริเคน	: ภัยพิบัติ
	negligence	: accident	ความละเลย	: อุบัติเหตุ
9.	Effect	: Cause	ผล	: เหตุ
	tsunami	: earthquake	คลื่นสึนามิ	: แผ่นดินไหว
	ice melting	: global warming	น้ำแข็งละลาย	: ภาวะโลกร้อน
10.	Material Used	: End Product	วัตถุดิบ	: วัตถุแปรรูป
	egg	: omelette	ไข่	: ไข่เจียว
	wheat	: bread	ข้าวสาลี	: ขนมปัง
11.	Tool	: Purpose	อุปกรณ์	: วัตถุประสงค์
	scissors	: cut	กรรไกร	: ตัด
	drill	: make holes	สว่านไฟฟ้า	: เจาะรู
12.	Part	: Whole	ส่วนย่อย	: ส่วนใหญ่
	flask	: bottle	ขวดแก้วที่ใช้ในงานทดลองวิทยาศาสตร์	: ขวด
	rose	: flower	ดอกกุหลาบ	: ดอกไม้



13. Whole	: Part	ส่วนใหญ่	: ส่วนย่อย
head	: skull	หัว	: กะโหลกศีรษะ
body	: skeleton	ร่างกาย/ตัว	: โครงกระดูก
14. Person	: Thing Looked for	บุคคล	: สิ่งที่ต้องการ
mineralogist	: ore	ผู้ศึกษาเกี่ยวกับแร่	: แร่
archaeologist	: ancient material	นักโบราณคดี	: ของโบราณ
15. Person	: Thing Avoided	บุคคล	: สิ่งที่ไม่ต้องการให้เกิด
student	: failure	นักเรียน	: การสอบตก
leader	: loss	ผู้นำ	: การพ่ายแพ้
16. Male	: Female	เพศชาย	: เพศหญิง
nephew	: niece	หลานชาย	: หลานสาว
bull	: cow	วัวตัวผู้	: วัวตัวเมีย
17. Sequence of Age		ลำดับวัย	
infant	: adolescent	ทารก	: วัยรุ่น
teenager	: adult	วัยรุ่น	: ผู้ใหญ่
18. Person	: Required Characteristic	บุคคล	: คุณสมบัติที่พึงประสงค์
commander	: competent	ผู้บังคับบัญชา	: ที่มีความสามารถ
teacher	: knowledgeable	ครู	: ที่มีความรู้
19. Person	: Not Required Characteristic	บุคคล	: คุณสมบัติที่ไม่พึงประสงค์
commander	: coward	ผู้บังคับบัญชา	: ขี้ขลาด
teacher	: ignorant	ครู	: ที่ละเลยไม่ใส่ใจ
20. Symbol	: Meaning	สัญลักษณ์	: ความหมาย
rose	: love	กุหลาบ	: ความรัก
dog	: loyalty	สุนัข	: ความภักดี
21. Classification/Category		การแบ่งประเภท	
dog	: Golden Retriever	สุนัข	: โกลเด้นรีทรีฟเวอร์
cat	: Maine Coon	แมว	: เมนคูน

22. Degree of Intensity	ระดับที่รุนแรงขึ้น
imprisonment : execution	การจำคุก : การประหารชีวิต
washing : scrubbing	การล้าง : การขัดถู

23. Object for Sport	อุปกรณ์ที่ใช้กับกีฬา
rook : chess	ตัวเรือ : หมากรุก
shuttlecock : badminton	ลูกขนไก่ : แบดมินตัน

หยาดเหงื่อที่รินรดอาบใบหน้าพ่อแม่
 ถูกแปรเปลี่ยนมาเป็นค่าเรียน
 เบื้องหลังธนบัตรและเหรียญกษาปณ์ที่เราใช้คือ
 “หยาดเหงื่อที่อาบริน”
 จงใช้เหงื่อทุกหยาดหยดของพ่อแม่ให้คุ้มค่าเถอะลูกเอ๋ย
 ผ้าผืนใดในโลก แม้ราคาสูงยิ่งนัก
 ก็มิอาจซับกหยาดเหงื่อพ่อแม่ให้เหือดแห้งหายไปได้
 แต่มีเพียงผ้าผืนเดียวคือ
 ผ้าที่ทอจากฝ้ายแห่งความมานะ
 ถักด้วยด้ายแห่งความเพียร
 บรรจุเย็บริมด้วยไหมแห่งกตัญญูตา
 ยังมีทันที่ลูกจะหยิบผ้าล้มน้สบู่ใบหน้าพ่อแม่
 เหงื่อของท่านก็เหือดแห้งหายไปแล้วลูกเอ๋ย

(จากหนังสือ ฤกษ์ยกยอเป็นไอ้ขี้แพ้ก็ตามใจ โดย คุณครูสมศรี ธรรมสารโสภณ)

ตัวอย่างข้อสอบ

Items 1-20 (อิสระ อิสระ ระหว่างทำข้อสอบอย่าแอบดูคำแปล และคำอธิบายก่อนนะจ๊ะ นะจ๊ะ)

1. illogical : confusion :: ซึ่งไร้เหตุผล : ความสับสน
 - 1) profound : laughter : ซึ่งลึกซึ้ง : การหัวเราะ
 - 2) revolting : sympathy : น่ารังเกียจ : ความเห็นอกเห็นใจ
 - 3) astounding : amazement : น่าประหลาดใจ : ความประหลาดใจ
 - 4) obscure : contrast : คลุมเครือ : ความแตกต่าง
 - 5) deliberate : vitality : ซึ่งตั้งใจ, รอบคอบ : กำลังวังชา

ความสัมพันธ์ของคำที่กำหนดมาให้ : คุณศัพท์ : นาม มีความหมายเหมือน/ใกล้เคียงกัน (synonym)

2. lawyer : client :: ทนายความ : ลูกความ
 - 1) doctor : surgeon : หมอ : ศัลยแพทย์
 - 2) admiral : sailor : นาววิกโยธิน : ลูกเรือ
 - 3) judge : defendant : ผู้พิพากษา : จำเลย
 - 4) musician : actor : นักดนตรี : นักแสดง
 - 5) tutor : student : ครูพิเศษ : เด็ก

ความสัมพันธ์ระหว่างคำที่กำหนดมาให้ : บุคคล : บุคคล (ผู้ให้บริการ : ผู้รับบริการ/person : person)

3. iron : blacksmith :: เหล็ก : ช่างเหล็ก
 - 1) gold : miser : ทอง : คนตระหนี่
 - 2) clay : potter : ดินเหนียว : ช่างปั้นหม้อ
 - 3) food : gourmet : อาหาร : นักชิมอาหาร
 - 4) steel : industrialist : เหล็ก : นักอุตสาหกรรม
 - 5) silver : miner : เงิน : คนงานเหมือง

ความสัมพันธ์ระหว่างคำที่กำหนดมาให้ : วัตถุที่ใช้ : อาชีพ (object : person)

4. act : play :: องค์กร (ละคร) : ละคร
 - 1) song : music : เพลง : เพลง
 - 2) rhyme : poem : เสียงสัมผัส : บทร้อยกรอง
 - 3) page : novel : หน้าหนังสือ : นวนิยาย
 - 4) chapter : book : บท : หนังสือ
 - 5) scenery : performance : ฉาก : การแสดง

ความสัมพันธ์ระหว่างคำที่กำหนดมาให้ : องค์กรเป็นส่วนหนึ่งของละคร (part-whole)

5. bold : foolhardy :: กล้า : บ้าระห่ำ
 1) lively : enthusiastic มีชีวิตชีวา : กระตือรือร้น
 2) natural : synthetic ที่เป็นธรรมชาติ : ที่สังเคราะห์
 3) generous : spendthrift ใจดี : ฟุ่มเฟือย
 4) wise : thoughtful ฉลาด : ซึ่งไตร่ตรอง
 5) creative : childlike ที่สร้างสรรค์ : เหมือนเด็ก
 ความสัมพันธ์ระหว่างคำที่กำหนดมาให้ : ความหมายเหมือนกัน/ใกล้เคียงกัน (synonym)
6. chill : cold :: (v) ทำให้เย็น : (Adj) หนาว, เย็น
 1) parch : dry ทำให้แห้ง : แห้ง
 2) crush : soft บีบอัด : นุ่ม
 3) freeze : white แข็งตัว : ขาว
 4) feed : hungry ป้อนอาหาร : หิว
 5) scrub : hard ขัด/ถู : แข็ง
 ความสัมพันธ์ระหว่างคำที่กำหนดมาให้ : กริยา (เหตุผล) : ผลที่ตามมา (ผล) (cause - effect)
7. equalize : parity :: ทำให้เท่ากัน : ความเท่าเทียม
 1) coalesce : unity รวมตัว : ความเป็นเอกภาพ
 2) vary : frequency เปลี่ยนแปลง : ความถี่
 3) forestall : convenience ป้องกัน/ขัดขวาง : ความสะดวก
 4) synchronize : permanence เกิดขึ้นในเวลาเดียวกัน : ความถาวร
 5) normalize : individuality ทำให้ปกติ : บุคลิกลักษณะ/ความเป็นเอกเทศ
 ความสัมพันธ์ระหว่างคำที่กำหนดมาให้ : กริยา : นาม : มีความหมายเหมือนกัน (synonym)
8. compass : navigation :: เข็มทิศ : การเดินเรือ
 1) physician : disease แพทย์/หมอ : โรคภัยไข้เจ็บ
 2) pilot : flight นักบิน : การบิน
 3) clock : dial นาฬิกา : หน้าปัด/ที่หมุนโทรศัพท์
 4) camera : photography กล้องถ่ายรูป : การถ่ายภาพ
 5) map : area แผนที่ : บริเวณ
 ความสัมพันธ์ระหว่างคำที่กำหนดมาให้ : อุปกรณ์ - วัตถุประสงค์ (object : purpose)
9. ethics : morality :: หลักจริยธรรม : ศีลธรรมจรรยา
 1) premise : induction หลักฐาน/สมมติฐาน : การนำเข้ามา/การชักนำ
 2) jurisprudence : law นิติศาสตร์ : กฎหมาย
 3) logic : error ตรรกศาสตร์ : ข้อผิดพลาด
 4) taboo : custom ข้อห้าม : กิจวัตร/ขนบธรรมเนียม
 5) proof : generalization การพิสูจน์/หลักฐาน : ลักษณะทั่วไป
 ความสัมพันธ์ระหว่างคำที่กำหนดมาให้ : นาม : นาม (มีความหมายเหมือนกัน : synonym)



10. melodious : heard :: ไพเราะ : ได้ยิน
 1) actual : witnessed แท้จริง : เป็นพยาน
 2) legible : read อ่านออก : อ่าน
 3) mislaid : recovered วางผิด : พินฟู/เอากลับคืน
 4) pictorial : illustrated เกี่ยวกับภาพ : มีภาพประกอบ
 5) savory : eaten รสอร่อย : กิน
 ความสัมพันธ์ระหว่างคำที่กำหนดมาให้ : คุณศัพท์ : กริยา (คุณสมบัติด้านบวก : กริยาได้ยินเสียงที่ไพเราะ : ได้ทานอาหารที่อร่อย)
11. rib cage : lungs :: ซีโครง : ปอด
 1) skull : brain กะโหลก : สมอง
 2) appendix : organ ลำไส้ : อวัยวะ
 3) sock : foot ถุงเท้า : เท้า
 4) skeleton : body โครงกระดูก : ร่างกาย
 5) hair : scalp ผม : หนังศีรษะ
 ความสัมพันธ์ระหว่างคำที่กำหนดมาให้ : อวัยวะ : อวัยวะ : (ซีโครงหุ้มปอด : กะโหลกหุ้มสมอง)
12. self - portrait : painter :: การวาดภาพตัวเอง : จิตรกร
 1) soliloquy : actor การพูดกับตัวเอง : นักแสดงชาย
 2) interpretation : reader การตีความหมาย : ผู้อ่าน
 3) autobiography : writer อัตชีวประวัติ : นักเขียน
 4) manuscript : editor ต้นฉบับ : ผู้เรียบเรียง/บรรณาธิการ
 5) philosophy : thinker หลักปรัชญา : นักคิด
 ความสัมพันธ์ระหว่างคำที่กำหนดมาให้ : การวาดภาพตัวเอง : จิตรกร (object created : person)
13. brittle : fracture เปราะบาง : แตกร้าว
 1) transparent : see โปร่งใส/ที่มองผ่านได้ง่าย : เห็น
 2) fluid : melt ของเหลว : ละลาย
 3) perpetual : stop ตลอดไป/ถาวร : หยุด
 4) flammable : burn ซึ่งไวไฟ : ไหม้
 5) immobile : move ที่ไม่สามารถเคลื่อนที่ได้ : เคลื่อนที่
 ความสัมพันธ์ระหว่างคำที่กำหนดมาให้ : คุณศัพท์ : กริยา (ความหมายเดียวกัน : synonym)
14. gymnasium : exercise :: โรงพลະ/โรงยิม : การออกกำลังกาย
 1) birthday : celebrate วันเกิด : เฉลิมฉลอง
 2) building : construct ตึก : สร้าง
 3) store : purchase ร้านค้า : การซื้อ
 4) disease : diagnose โรคภัยไข้เจ็บ : วินิจฉัย/วิเคราะห์
 5) army : soldiers กองทัพ : ทหาร
 ความสัมพันธ์ระหว่างคำที่กำหนดมาให้ : สถานที่ : การกระทำ (place : action)

15. needle : knitting :: เข็ม : การถักไหมพรม
 1) finger : sewing นิ้วมือ : การเย็บ
 2) sign : painting สัญลักษณ์ : ภาพวาด
 3) throat : singing ลำคอ/เปล่งเสียงจากลำคอ : การร้องเพลง
 4) hurdle : running รั้ว/เครื่องกีดขวาง : การวิ่ง
 5) chisel : carving สิ่ว : การแกะสลัก
 ความสัมพันธ์ระหว่างคำที่กำหนดมาให้ : อุปกรณ์ : การนำไปใช้ (tool : purpose)
16. acre : land :: หน่วยวัดพื้นที่เป็นเอเคอร์ (1 เอเคอร์ = 2.5 ไร่) : ที่ดิน
 1) distance : space ความห่างไกล : ที่ว่าง
 2) speed : movement ความรวดเร็ว : ความเคลื่อนไหว
 3) gallon : liquid หน่วยวัดปริมาตรของเหลว : ของเหลว
 4) degree : thermometer ความเข้มข้น/ระดับ : เครื่องวัดอุณหภูมิ
 5) year : birthday ปี : วันเกิด
 ความสัมพันธ์ระหว่างคำที่กำหนดมาให้ : การวัด (Measurement)
17. eraser : page :: ยางลบ : หน้ากระดาษ
 1) mop : floor ไม้ถูพื้น : พื้น
 2) sponge : soap ฟองน้ำ : สบู่
 3) pen : ink ปากกา : หมึก
 4) nail : wall ตะปู : กำแพง
 5) bleach : stain น้ำยาฟอกขาว : คราบ
 ความสัมพันธ์ระหว่างคำที่กำหนดมาให้ : ยางลบใช้ลบบนกระดาษ (ของที่ใช้คู่กัน)
18. portfolio : documents :: กระเป๋าใส่เอกสาร : เอกสาร
 1) album : photographs อัลบั้ม : รูปถ่าย
 2) government : policies รัฐบาล : นโยบาย
 3) drama : acts บทละคร : องก์ละคร
 4) excavation : artifacts การขุดค้น : วัตถุ/สิ่งประดิษฐ์
 5) rhythm : drums จังหวะ : กลอง
 ความสัมพันธ์ระหว่างคำที่กำหนดมาให้ : กระเป๋าใส่เอกสารเอาไว้ใส่เอกสาร : อัลบั้มเอาไว้ใส่รูปถ่าย
 (ที่เก็บ : place relationship)



19. cosmetics : embellish :: เครื่องสำอาง : ตกแต่ง/ทำให้งาม
 1) calculation : assess การคำนวณ : ประเมิน
 2) ornament : adorn เครื่องประดับ : ตกแต่ง/ประดับ
 3) painting : hang ภาพวาด :แขวน
 4) posture : improve ท่าทาง/ทัศนคติ/ท่า : ทำให้ดีขึ้น
 5) dish : garnish จาน :ประดับตกแต่ง
 ความสัมพันธ์ระหว่างคำที่กำหนดมาให้ : เครื่องสำอางใช้แต่งหน้า : เครื่องประดับใช้ตกแต่งร่างกาย (object - purpose)
20. reclusive : companionship :: ล้นโดษ : ความเป็นมิตร
 1) frugal : extravagance ประหยัด : ความฟุ่มเฟือย
 2) organized : structure ซึ่งจัดตั้ง : โครงสร้าง
 3) pitiful : compassion น่าดูถูก/น่าสงสาร : ความเห็นใจ
 4) provocative : anger ซึ่งยั่วอารมณ์ : ความโกรธ
 5) moody : unhappiness โมโหง่าย : ความทุกข์
 ความสัมพันธ์ระหว่างคำที่กำหนดมาให้ : ล้นโดษตรงข้ามกับการเป็นมิตร : ประหยัดตรงข้ามกับความฟุ่มเฟือย (ความหมายตรงข้าม Antonym)

เฉลย

1. 3) 2. 5) 3. 2) 4. 4) 5. 4) 6. 1) 7. 1) 8. 4) 9. 2) 10. 5)
 11. 1) 12. 3) 13. 4) 14. 3) 15. 5) 16. 3) 17. 1) 18. 1) 19. 2) 20. 1)

1. **เฉลย 3)** astounding : amazement น่าประหลาดใจ : ความประหลาดใจ
 2. **เฉลย 5)** tutor : student ครูพิเศษ : เด็ก
 3. **เฉลย 2)** clay : potter ดินเหนียว : ช่างปั้นหม้อ
 4. **เฉลย 4)** chapter : book บท : หนังสือ
 5. **เฉลย 4)** wise : thoughtful ฉลาด : ซึ่งไตร่ตรอง
 6. **เฉลย 1)** parch : dry ทำให้แห้ง : แห้ง
 7. **เฉลย 1)** coalesce : unity รวมตัว : ความเป็นเอกภาพ
 8. **เฉลย 4)** camera : photography กล้องถ่ายรูป : การถ่ายภาพ
 9. **เฉลย 2)** jurisprudence : law นิติศาสตร์ : กฎหมาย
 10. **เฉลย 5)** savory : eaten รสอร่อย : กิน
 11. **เฉลย 1)** skull : brain กะโหลก : สมอง
 12. **เฉลย 3)** autobiography : writer อัตชีวประวัติ : นักเขียน

- | | | | |
|-----------------------|----------------|------------------------|-----------------|
| 13. เฉลย 4) flammable | : burn | ซึ่งไวไฟ | : ไหม้ |
| 14. เฉลย 3) store | : purchase | ร้านค้า | : การซื้อ |
| 15. เฉลย 5) chisel | : carving | สิ่ว | : การแกะสลัก |
| 16. เฉลย 3) gallon | : liquid | หน่วยวัดปริมาตรของเหลว | : ของเหลว |
| 17. เฉลย 1) mop | : floor | ไม้ถูพื้น | : พื้น |
| 18. เฉลย 1) album | : photographs | อัลบั้ม | : รูปถ่าย |
| 19. เฉลย 2) ornament | : adorn | เครื่องประดับ | : ตกแต่ง/ประดับ |
| 20. เฉลย 1) frugal | : extravagance | ประหยัด | : ความฟุ่มเฟือย |



One doesn't belong.

One doesn't belong. (คำศัพท์ที่ไม่เข้าพวก)

ข้อสอบแนวนนี้เป็น IQ Test ที่วัดทักษะการใช้เหตุผล (Logical Thinking) ข้อสอบจะแบ่งเป็น 2 แนว

ตัวอย่างข้อสอบ (แนวที่ 1)

เป็นกลุ่มคำเหมือน (synonym) 3 คำ และมีคำที่ไม่เข้าพวก หรือมีความหมายตรงข้ามกันอยู่ 1 คำ เช่น ตัวอย่างข้อสอบ One doesn't belong. (GAT ครั้งที่ 2 ปี 52)

- 1) lenient 2) strict 3) supple 4) yielding

คำแปล

- 1) ที่ผ่อนผัน 2) ที่เข้มงวด 3) ที่ยอมจำนน 4) ที่ยอมทำตาม

เฉลย ตัวเลือก 2) เพราะมีความหมายตรงข้ามกับคำศัพท์ในข้อ 1, 3 และ 4 ที่มีความหมายเหมือนกัน

Directions : Three of the words in each group relate to each other somehow.

Choose the word that does not belong with other.

1. 1) hoard 2) collect 3) eradicate 4) accumulate
2. 1) arrangement 2) organization 3) classification 4) assortment
3. 1) excellent 2) repellent 3) priceless 4) invaluable
4. 1) offspring 2) beginning 3) commencement 4) infancy
5. 1) advertise 2) entangle 3) publicize 4) circulate
6. 1) attraction 2) enticement 3) priority 4) lure
7. 1) contingent 2) coherent 3) accidental 4) haphazard
8. 1) disentangle 2) solve 3) resolve 4) ponder
9. 1) composed 2) arbitrary 3) random 4) indulgent
10. 1) prosperity 2) accommodation 3) home 4) residence
11. 1) ethical 2) moral 3) scrupulous 4) mental
12. 1) commemorate 2) proliferate 3) remind 4) recall
13. 1) concocted 2) inherited 3) hereditary 4) genetic
14. 1) property 2) belongings 3) mortality 4) assets
15. 1) mention 2) censure 3) quote 4) cite
16. 1) fit 2) collude 3) correspond 4) harmonize

คำแปลจากตัวอย่างข้อสอบ

- | | | | | |
|-----|----------------------|----------------------|------------------------|------------------------|
| 1. | 1) กักตุน | 2) สะสม | 3) ทำลายถอนรากถอนโคน | 4) สะสม |
| 2. | 1) การเรียบเรียง | 2) การจัดการ | 3) การจัดเป็นหมวดหมู่ | 4) ความหลากหลาย |
| 3. | 1) ยอดเยี่ยม | 2) ที่ซบไล้ใสสง | 3) ที่ประเมินค่าไม่ได้ | 4) ที่ประเมินค่าไม่ได้ |
| 4. | 1) ลูกหลาน | 2) การเริ่มต้น | 3) การเริ่มต้น | 4) การเริ่มต้น |
| 5. | 1) โฆษณา | 2) พันกันยุ่ง | 3) โฆษณา | 4) เผยแพร่ |
| 6. | 1) ความมีเสน่ห์ | 2) การล่อใจ | 3) ลำดับความสำคัญ | 4) สิ่งล่อใจ |
| 7. | 1) โดยบังเอิญ | 2) ซึ่งสอดคล้อง | 3) โดยบังเอิญ | 4) โดยบังเอิญ |
| 8. | 1) แก้ปัญหา | 2) แก้ปัญหา | 3) แก้ปัญหา | 4) ครุ่นคิด |
| 9. | 1) สงบ, สุขุม | 2) ซึ่งตามอำเภอใจ | 3) ซึ่งสุ่มเอา | 4) ซึ่งตามใจตัว |
| 10. | 1) ความมั่งคั่ง | 2) ที่อยู่ | 3) บ้าน | 4) ที่อยู่ |
| 11. | 1) เกี่ยวกับจริยธรรม | 2) เกี่ยวกับจริยธรรม | 3) เกี่ยวกับศีลธรรม | 4) เกี่ยวกับจิตใจ |
| 12. | 1) ทำให้ระลึกถึง | 2) แพร่หลาย | 3) ทำให้ระลึกถึง | 4) ทำให้ระลึกถึง |
| 13. | 1) ซึ่งปรุงขึ้น | 2) ที่เป็นกรรมพันธุ์ | 3) ที่เป็นกรรมพันธุ์ | 4) ที่เป็นกรรมพันธุ์ |
| 14. | 1) ทรัพย์สิน | 2) สมบัติส่วนตัว | 3) ศีลธรรม | 4) ทรัพย์สิน |
| 15. | 1) กล่าวอ้าง | 2) ตำหนิ | 3) อ้างอิง | 4) กล่าวอ้าง |
| 16. | 1) เหมาะสม | 2) สมรู้ร่วมคิด | 3) สอดคล้องกัน | 4) ทำให้กลมกลืนกัน |



เฉลย

1. 3) 2. 4) 3. 2) 4. 1) 5. 2) 6. 3) 7. 2) 8. 4) 9. 1) 10. 1)
11. 4) 12. 2) 13. 1) 14. 3) 15. 2) 16. 2)

1. เฉลย 3) eradicate ทำลายถอนรากถอนโคน
2. เฉลย 4) assortment ความหลากหลาย
3. เฉลย 2) repellent ที่ขับไล่ไล่ส่ง
4. เฉลย 1) offspring ลูกหลาน
5. เฉลย 2) entangle พันกันยุ่ง
6. เฉลย 3) priority ลำดับความสำคัญ
7. เฉลย 2) coherent ซึ่งสอดคล้อง
8. เฉลย 4) ponder ครุ่นคิด
9. เฉลย 1) composed สงบ, สุขุม
10. เฉลย 1) prosperity ความมั่งคั่ง
11. เฉลย 4) mental เกี่ยวกับจิตใจ
12. เฉลย 2) proliferate แพร่หลาย
13. เฉลย 1) concocted ซึ่งปรุงขึ้น
14. เฉลย 3) mortality ศีลธรรม
15. เฉลย 2) censure ตำหนิ
16. เฉลย 2) collude สมรู้ร่วมคิด



ตัวอย่างข้อสอบ (แนวที่ 2)

เป็นกลุ่มคำที่ต้องใช้เหตุผลในการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ (Logical Thinking) จึงต้องพยายามฝึกทำ และสร้างทักษะในการวิเคราะห์ข้อสอบอย่างมีเหตุผล
ตัวอย่างข้อสอบ One doesn't belong. (GAT ครั้งที่ 2 ปี 52)

- | | | | |
|--------------------|-------------------|-----------------|------------------|
| 1) paper
กระดาษ | 2) tree
ต้นไม้ | 3) mouse
หนู | 4) man
ผู้ชาย |
|--------------------|-------------------|-----------------|------------------|

เฉลย ตัวเลือก 1) คือกระดาษ เพราะข้อเดียวที่ไม่มีชีวิต

Items 1-14 : One doesn't belong. Three of the words in each group relate to each other somehow. Choose the word that does not belong with others.

- | | | |
|----|--------------------------------|------------|
| 1. | <input type="radio"/> ear | หู |
| | <input type="radio"/> lip | ปาก |
| | <input type="radio"/> nose | จมูก |
| | <input type="radio"/> chest | อก |
| 2. | <input type="radio"/> copper | ทองแดง |
| | <input type="radio"/> iron | เหล็ก |
| | <input type="radio"/> aluminum | อลูมิเนียม |
| | <input type="radio"/> carbon | คาร์บอน |
| 3. | <input type="radio"/> pen | ปากกา |
| | <input type="radio"/> pencil | ดินสอ |
| | <input type="radio"/> paper | กระดาษ |
| | <input type="radio"/> crayon | ดินสอเทียน |
| 4. | <input type="radio"/> cheese | เนยแข็ง |
| | <input type="radio"/> butter | เนย |
| | <input type="radio"/> milk | นม |
| | <input type="radio"/> yoghurt | โยเกิร์ต |
| 5. | <input type="radio"/> pool | สระ |
| | <input type="radio"/> water | น้ำ |
| | <input type="radio"/> lake | ทะเลสาบ |
| | <input type="radio"/> pond | บ่อน้ำ |
| 6. | <input type="radio"/> squirrel | กระรอก |
| | <input type="radio"/> eagle | นกอินทรี |
| | <input type="radio"/> cloud | เมฆ |
| | <input type="radio"/> plane | เครื่องบิน |



เฉลย

1. **เฉลย** chest = อก
เป็นอวัยวะอย่างเดียวที่ไม่ได้อยู่บนใบหน้า
2. **เฉลย** carbon = คาร์บอน
เป็นข้อเดียวที่ไม่ใช่โลหะ
3. **เฉลย** paper = กระดาษ
เป็นสิ่งที่ใช้รองรับการเขียนการวาด
4. **เฉลย** milk = นม
เป็นวัตถุดิบยังไม่ได้ผ่านกระบวนการแปรรูป
5. **เฉลย** water = น้ำ
เพราะ pool, pond และ lake เป็นที่เก็บน้ำ
6. **เฉลย** squirrel = กระรอก
เป็นสิ่งเดียวที่ไม่สามารถลอยอยู่บนฟ้า
7. **เฉลย** low
เป็นคำเดียวที่ออกเสียงว่า โลว
8. **เฉลย** November = เดือนพฤศจิกายน
เป็นเดือนเดียวที่มี 30 วัน
9. **เฉลย** 31 st June 1999
เป็นวันเดือนปีที่ไม่มีในปฏิทิน
10. **เฉลย** cloth
คือผ้า แต่ jacket, shirt และ trousers เป็นชุดเสื้อผ้า
11. **เฉลย** walk = เดิน
การเดินเป็นลำดับขั้นที่รุนแรงกว่าการเดินช้าๆ
12. **เฉลย** fortnight = 2 สัปดาห์, บั๊กซ์
13. **เฉลย** neck = คอ
เป็นการเรียงลำดับอวัยวะจากล่างไปบน
14. **เฉลย** June = เดือนมิถุนายน
เป็นเดือนที่มี 30 วันเหมือนโจทย์



Vocab in Context.

Vocab in Context. (คำศัพท์ในบริบท)

1. Mother insisted that the salesman had told her that the price she paid for the new refrigerator was of the transportation fee, so she refused to pay the man who delivered the refrigerator.

1) compulsive 2) exclusive 3) inclusive 4) excessive

1) compulsive (n) สภาพที่ถูกบีบบังคับ

: a **compulsive** gambler

compel (v) บังคับ

: I feel **compelled** to leave.

compulsion (n) การบังคับ

: legal **compulsion**

impel (v) บังคับ

: She felt **impelled** to give a speech after him.

impulse (n) แรงผลักดัน, แรงกระตุ้น

: He has to learn to control his **impulses**.

2) exclusive (adj) ซึ่งกันออกไป

: We have **exclusive** use of the lounge.

exclude (v) กันออกไป

: Don't **exclude** your little sister from the game.

clude = ปิด

include (v) รวม

: Admission to the museum is **included** in the tour package.

exclude (v) กันออกไป

: Until 1920, women were **excluded** from the right to vote in the U.S.

conclude (v) สรุป

: The investigation has not yet **concluded**.

preclude (v) กันไม่ให้เกิด

: Bad weather **precluded** any further competition.

seclude (v) แยกตัวออกไป

: He **secluded** himself in his room.

3) inclusive (adj) ที่รวมเข้าไปด้วย

: **inclusive** fee

- 4) excessive (adj) ซึ่งมากเกินไป
 : High fever, nausea, and **excessive** sweating are some of the symptoms.
 excess (n) จำนวนที่มากเกินไป
 : The tests found an **excess** of sodium in his blood.
 exceed (v) มากเกิน
 : The cost must not **exceed** 10 dollars.

coed / cede = ไป

- : unprecedented
 precede (v) นำหน้า, นำมาก่อน
 : She **preceded** him into the room.
 proceed (v) ดำเนิน
 : How should we **proceed**?
 recede (v) ถอยหลัง, ลดลง
 : The flood waters slowly **receded**.
 exceed (v) มากเกิน
 : The cost **exceeded** our estimate.
 decease (n) ความตาย
 : He had many debts at the time of his **decease**.

คำแปล

เมื่อยืนยัน (insist) ว่าเชลล์แมนบอกเธอว่าราคาตู้เย็น (refrigerator) เครื่องใหม่ที่จ่ายไปนั้นรวม (inclusive) ค่าขนส่ง (transportation fee) ดังนั้นเธอจึงปฏิเสธ (refuse) ที่จ่ายเงินให้คนที่จัดส่ง (deliver) ตู้เย็น

2. The man refused to give his son a single cent to start his own business.

- 1) miserly 2) meagre 3) economical 4) frugal

1) miserly (adj) ตระหนี่
 : The company's **miserly** owner refuse to buy new equipment.

stingy (adj) ขี้เหนียว, งก
 : The company was too **stingy** to raise salaries.

thrifty (adj) มัธยัสถ์
 : a **thrifty** family/shopper

frugal (adj) กระเทียมัดกระแหม่
 : He's a **frugal** shopper.

penny-pinching (adj) ขี้เหนียว
 : a **penny-pinching** shopper

parsimonious (adj) งก
 : a **parsimonious** [=thrifty] shopper



- 2) meager (adj) น้อย, ขาดแคลน
 : We'll have to do the best we can with this year's **meager** harvest.
- scarce (adj) น้อย, ขาดแคลน
 : **scarce** resources
- scant (adj) น้อย, ขาดแคลน
 : Food was in **scant** supply.
- scanty (adj) น้อย, ขาดแคลน
 : **scanty** data
- 3) saving (adj) ซึ่งประหยัด
 : energy-**saving** technology
- 4) frugal (adj) กระเทียมดกระเทียม
 : He's a **frugal** shopper.

คำแปล

ชายที่ตระหนี่ (miserly) ปฏิเสธ (refuse) ที่จะให้เงินแม้แต่เซ็นต์ (cent) เดียวกับลูกชายเพื่อเริ่มธุรกิจใหม่ของเขา

3. The sole proprietor of the shop was worried about the of his business as he would be dying soon.

- 1) preservation 2) durability 3) survival 4) continuity

1) preservation (n) การเก็บรักษาไว้ / การสงวนไว้

: the **preservation** of land for wildlife

reserve (v) จอง

: We **reserved** a hotel room.

conserve (v) อนุรักษ์

: The organization works to **conserve** our national forests/wildlife.

preserve (v) สงวนไว้

: The fossil was well **preserved**.

2) durable (adj) ที่ทนทาน, ยั่งยืน

: She is one of Hollywood's most **durable** stars.

: a **durable** athlete

: **durable** myths

lasting (adj) ที่ยั่งยืน

: The trip had a **lasting** effect on her.

eternal (adj) ตลอดกาล

: **eternal** life.

immortal (adj) ชั่วนิรันดร์

: the **immortal** soul

forever (adv) ตลอดกาล

: She was convinced that she would live **forever**.

everlasting (adj) ตลอดกาล

: **everlasting** love = love **everlasting**

3) survival (n) การรอดชีวิต

: the **survival** of an old folktale

viv = ชีวิต

vivify (v) ทำให้มีชีวิตชีวา

: details that **vivify** the narrative

vivacious (adj) ที่มีชีวิตชีวา

: She has a **vivacious** personality.

revive (v) ฟื้นฟู, ฟื้นคืนชีพ

: The water **revived** [=refreshed] the flowers.

survive (v) รอดชีวิต

: bacteria that **survive** in extreme temperatures

vital (adj) สำคัญยิ่ง

: These matters are **vital** to national defense.

4) continuity (n) ความต่อเนื่อง

: the lack of **continuity** in foreign policy under his presidency

continual (adj) เป็นประจำ

: This week we experienced days of **continual** sunshine.

continuous (adj) ซึ่งต่อเนื่อง

: The album is divided into different tracks, but it is really one **continuous** song.

คำแปล

เจ้าของ (proprietor) ร้านแต่เพียงผู้เดียว (sole) กังวลเกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจต่อไป (continuity)
เพราะเขากำลังจะเสียชีวิตในไม่ช้านี้แล้ว

4. With good food and a carefree life, it is no wonder that the children are

1) sprouting 2) blooming 3) flowering 4) rooting

1) sprouting (v) แตกกหน่อ

bean sprouts (n) ถั่วงอก

2) bloom (v) เบ่งบาน / เจริญรุ่งเรือง / เติบโต

: The trees **bloom** in spring.



flourish (v) เ่งบาน / เจริญรุ่งเรือง / เติบโต

: **flourish** business

thrive (v) เ่งบาน / เจริญรุ่งเรือง / เติบโต

: Business is **thriving**. [=booming]

prosper (v) เ่งบาน / เจริญรุ่งเรือง / เติบโต

: He hopes his business will **prosper**.

burgeon (v) เจริญเติบโต

: **burgeoning** population.

3) flower (v) ออกดอก

: This tree **flowers** in early spring.

คำแปล

เพราะอาหารที่ดี ชีวิตที่ไร้กังวล (carefree) จึงไม่ต้องสงสัย (wonder) ว่าเด็กจึงเติบโต (bloom) ขึ้นเรื่อยๆ

5. I know Linda is so sweet to me now because she needs from me.

1) a request 2) an appraisal 3) a favour 4) an obligation

1) request (n) ขอร้อง

: They made a **request** to begin work immediately.

ask (v) ขอร้อง

: She **asked** me to pick her up.

urge (v) ขอร้อง

: The group is **urging** that the chemical be banned.

request (v) ขอร้อง

: He **requested** a table near the window.

appeal (v) ขอร้อง

: The movie **appeals** to adults as well as (to) children.

sex appeal (n) การดึงดูดทางเพศ

: an actor with a lot of **sex appeal**

2) appraisal (n) การประเมิน

: I made a quick **appraisal** of the situation.

evaluate (v) ประเมิน

: He **evaluated** a job candidate.

estimate (v) ประเมิน

: We need to **estimate** how much paint we'll need for the job.

assess (v) ประเมิน

: The school will **assess** the students' progress each year.

appraise (v) ประเมิน

: The ring must be **appraised** by a jeweler.

- 3) favour (n) ความช่วยเหลือ
 : She's willing to help you but only as a **favour** to me.
- sponsor (n) การสนับสนุน
 : Our company is a **sponsor** of the race.
- patronage (n) การอุปถัมภ์
 : They thanked her for her **patronage** of the new hospital.
- support (v) ส่งเสริม, สนับสนุน
 : She no longer **supports** the war.
- sponsor (v) ส่งเสริม, สนับสนุน
 : The radio station **sponsored** the concert.
- patronize (v) ส่งเสริม, สนับสนุน
 : The family **patronizes** the arts.
- subsidize (v) ส่งเสริม, สนับสนุน
 : The company **subsidized** health insurance for the employees.
- 4) obligation (n) การบังคับ
 : The firm must fulfill its **obligations** under the contract.
- oblige (v) บังคับ
 : Her job **obliges** her to work overtime and on weekends.
- obliged (adj) ซึ่งรู้บุญคุณ
 : We felt **obliged** [=indebted] to them for all their help.

คำแปล

ฉันรู้ว่าลินดาน่ารัก (sweet) มากๆ กับฉันตอนนี้เพราะเธอต้องการความช่วยเหลือ (favor) จากฉัน

6. The museum shop sells miniature of that famous statue.
 1) replicas 2) copies 3) models 4) counterfeits
- 1) replica (n) จำลอง
 : We toured a **replica** of the ship.
- 2) copy (n) ของลอกเลียน
 : The paintings at the museum are originals, not **copies**.
- copy (v) ลอกเลียน
 : She **copied** the design on a piece of paper.
- duplicate (v) เลียนแบบ
 : She **duplicated** the video to give to family and friends.
- simulate (v) จำลอง
 : The model will be used to **simulate** the effects of an earthquake.



- 3) model (n) แบบ, ตัวอย่าง
 : a plastic **model** of the human heart
- 4) counterfeit (v) ปลอม
 : They were **counterfeiting** money in his garage.
- fake (adj) ปลอม
 : **fake** coin
- counterfeit (adj) ปลอม
 : **counterfeit** banknote

คำแปล

ร้านในพิพิธภัณฑ์ขายของจำลอง (replica) ขนาดย่อส่วน (miniature) ของรูปปั้นที่มีชื่อ (famous statue)

7. The school gave the committee a generous to organize a street market for the school's Founder's Day.

1) account 2) budget 3) reimbursement 4) allowance

- 1) account บัญชี

count = นับ

count (v) นับ

: He **counted** seven deer in the field.

countable (adj) ซึ่งนับได้

: **countable** noun

countless (adj) มากเหลือคณานับ

: There are **countless** reasons why that would not be a good idea.

account (n) บัญชี

: The company's **accounts** show a profit this year.

discount (n) การลดราคา

: We were able to buy our tickets at a **discount**.

discount (v) ลดราคา

: a **discounted** price

- 2) budget (n) งบประมาณ

: What's the average weekly **budget** for a family of five?

fund (n) กองทุน

: The **fund** was established to aid the poor.

fiscal (adj) เกี่ยวกับงบประมาณ

: **fiscal** year

- 3) reimbursement (v) การใช้เงินคืน

: We will **reimburse** you for your travel expenses.

refund (v) คืนเงิน

: If you are not completely satisfied, we will **refund** the purchase price.

reimburse (v) คืนเงิน

: We will **reimburse** you for your travel expenses.

compensate (v) ชดเชย

: The price of the item has been reduced to **compensate** for a defect.

4) allowance (n) เบี้ยเลี้ยง, เงินค่าใช้จ่าย

: a monthly **allowance** for household expenses

คำแปล

โรงเรียนให้งบประมาณ (budget) จำนวนเหลือเฟือ (generous) เพื่อให้จัดถนนคนเดิน (street market) ในวันผู้ก่อตั้งโรงเรียน (Founder's Day)

8. Tired of handling all the worldly affairs, the king decided to and let his son rule the country.

1) renounce 2) refuse 3) abdicate 4) defect

1) renounce (v) สละ, ละทิ้ง, ปฏิเสธ

: She **renounced** her inheritance.

nounce = เลี้ยง

pronounce (v) ออกเสียง

: She practices **pronouncing** foreign words.

announce (v) ประกาศ

: The government **announced** a cut in taxes.

denounce (v) ประณาม

: The film was **denounced** [=condemned] as sexist.

renounce (v) สละ, ละทิ้ง, ปฏิเสธ

: We will not deal with them until they **renounce** (the use of) violence/terrorism.

2) refuse (v) ปฏิเสธ

: He **refused** the job.

reject (v) ปฏิเสธ

: My teacher **rejected** my excuse for being late.

deny (v) ปฏิเสธ

: He **denied** the report that he would be quitting his job.

decline (v) ปฏิเสธ

: He **declined** our invitation.

revoke (v) เพิกถอน, ยกเลิก

: The judge **revoked** her driver's license.



renounce (v) สละ, ละทิ้ง
: She **renounced** her inheritance.

3) abdicate (v) สละ (ราชย์)
: The king **abdicated** the throne.

dic = พุด

dictionary (n) พจนานุกรม
: an English **dictionary**

dictation (n) การพุดแล้วให้จดตาม
: He used a tape recorder for **dictation**.

dictate (v) บงการ
: She's **dictating** a letter to her secretary.

dictator (n) ผู้เผด็จการ
: fascist **dictators**

predict (v) ทำนาย
: She claims that she can **predict** future events.

contradict (v) โต้แย้ง
: He **contradicted** the charges of his critics.

addict (n) ผู้เสพติด
: a heroin/cocaine/crack **addict**

abdicate (v) สละ (ราชย์)
: The king **abdicated** the throne.

4) defect (n) ข้อบกพร่อง
: This small **defect** greatly reduces the diamond's value.

perfect (adj) สมบูรณ์แบบ
: a **perfect** diamond

คำแปล

ทรงเหน็ดเหนื่อยจากการจัดการกับเรื่องต่างๆ กษัตริย์ทรงตัดสินใจสละราชย์และทรงให้พระโอรสปกครองบ้านเมืองแทน

9. Maurice was the one who spread the that the two of them were attacked.

1) rumour 2) accusation 3) scandal 4) gossip

1) rumour (n) ข่าวลือ
: There are **rumors** that they are making a new film

2) accusation (n) คำประณาม, การกล่าวหา
: The police are investigating serious **accusations** of wrongdoing.

accuse (v) กล่าวหา
: He was unjustly **accused**.

charge (v) กล่าวหา

: The government **charged** that he had not paid taxes for five years.

sue (v) ฟ้องร้อง

: People injured in accidents caused by the defective tire have threatened to **sue**.

pursue (v) ติดตาม

: The criminal is being **pursued** by police.

scandal (n) เรื่องอื้อฉาว

: Her behavior caused a **scandal** at school.

sin (n) ความผิด

: He committed the **sin** of stealing.

gossip (n) เรื่องซุบซิบ

: He had been spreading **gossip** about his coworkers.

คำแปล

มอริส เป็นคนหนึ่งที่แพร่ (spread) ข่าวลือ (rumour) ที่ว่าเขาสองคนผูกพันกัน (attached)

10. Judy felt jealous when her sister her during the song competition.

1) surpassed 2) superseded 3) excelled 4) outshone

1) surpass (v) เกินกว่า

: His work regularly **surpasses** all expectations.

supreme (adj) ซึ่งอยู่ในระดับสูงสุด

: She reigns **supreme** in the world of tennis.

superior (adj) เหนือกว่า

: a **superior** wine = a wine of **superior** quality

surpassing (adj) โดดเด่น

: a woman of **surpassing** grace and beauty

2) supersede (v) เข้าแทนที่

: This edition **supersedes** the previous one.

sed / sess = นั่ง

sedulous (adj) ซึ่งขยันหมั่นเพียร

assiduous (adj) ที่ทำด้วยความตั้งใจ

: The project required some **assiduous** planning.

assess (v) ประเมิน

: We need to **assess** whether or not the system is working.

session (n) การประชุม

: a recording/photo **session**



supersede (v) เข้าแทนที่

: This edition **supersedes** the previous one.

3) excel (v) ดีเยี่ยม

: He **excelled** at whatever role he played.

excellent (adj) ยอดเยี่ยม

: Her new movie has received **excellent** reviews.

4) outshine (v) บดบังรัศมี

: She **outshines** all the other actors in the film.

outnumber (v) มีจำนวนมากกว่า

: Their wins **outnumber** their losses.

outclass (v) เหนือกว่า

: The new model **outclasses** all past models.

outdo (v) เอาชนะ

: Smaller companies often **outdo** larger ones in customer service.

คำแปล

Judy รู้สึกภูมิใจงาน้องที่บดบังรัศมี (outshine) เธอในการประกวดร้องเพลง (song competition)

เฉลย

1. 3) 2. 1) 3. 4) 4. 2) 5. 3) 6. 1) 7. 2) 8. 3) 9. 1) 10. 4)

1. เฉลย 3) inclusive

2. เฉลย 1) miserly

3. เฉลย 4) continuity

4. เฉลย 2) blooming

5. เฉลย 3) a favour

6. เฉลย 1) replicas

7. เฉลย 2) budget

8. เฉลย 3) abdicate

9. เฉลย 1) rumour

10. เฉลย 4) outshone

Vocab in Current Situations.

Vocab in Current Situations. (คำศัพท์ในสถานการณ์ปัจจุบัน)

Environment (สิ่งแวดล้อม)

The most recent studies by researchers at ETH Zurich show that in the 1940s Swiss glaciers were melting at an even-faster than at present. This is despite the fact that the temperatures in the 20 century were lower than in this century. Researchers see the main reason for this as the lower level of aerosol pollution in the atmosphere.

- 1) pace 2) stroll 3) stride 4) jump

The most **recent** (เร็วๆ นี้) studies by **researchers** (นักวิจัย) at ETH Zurich show that in the 1940s Swiss **glaciers** (ธารน้ำแข็ง) were **melting** (ละลาย) at an **even-faster** (เร็วกว่าอย่างน่าตกใจ) than at **present** (ปัจจุบัน). This is **despite the fact that** (ทั้งๆ ที่ในความเป็นจริง) the temperatures in the 20 century were lower than in this century. Researchers see the **main reason** (เหตุผลหลัก) for this as the lower level of **aerosol pollution** (มลพิษจากละอองของเหลว) in the **atmosphere** (บรรยากาศ).

คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อเรื่อง ให้นักเรียนศึกษาและจดจำคำศัพท์เหล่านี้ไว้

aerosol pollution มลพิษจากละอองของเหลว (สเปรย์)

...team **took into account** (นำมาพิจารณา) the **solar radiation** (การแผ่รังสีของดวงอาทิตย์)

glacier ธารน้ำแข็ง

climate fluctuation การเปลี่ยนแปลงขึ้นๆ ลงๆ ของอากาศ

...global warming **contributes to** (เป็นเหตุให้เกิด) more **extreme** (อย่างรุนแรง) **temperature** (อุณหภูมิ) **fluctuation** (การเปลี่ยนแปลง)

...the moving water **corrodes** (กัดกร่อน) at the **remaining ice** (น้ำแข็งที่เหลือ)

...the **thickness of ice sheet** (ความหนาของแผ่นน้ำแข็ง) has **decreased** (ลดลง) **accelerated** (อย่างรวดเร็ว) **ice melting** (การละลายของน้ำแข็ง)

increased greenhouse gas ก๊าซที่ทำให้เกิดภาวะเรือนกระจกที่สูงขึ้น

Greenhouse gases allow the energy from the sun to **reach the earth** (มายังพื้นโลก).

The energy is **transformed** (เปลี่ยนมาเป็น) into heat and then it is **reflected back** (สะท้อนกลับ)

to earth a process of **disintegration** (การทำให้แตกเป็นชิ้น) of the **ice cap** (บริเวณที่ปกคลุมด้วยน้ำแข็ง)



คำแปล

งานวิจัยเมื่อเร็วๆ นี้ (recent) โดยนักวิจัย researchers ที่ ETH Zurich แสดงว่าในปี 1940-1949 ธารน้ำแข็งสวิส (Swiss glaciers) ละลาย (melt) ในอัตราความเร็ว (pace) ที่มากกว่าในปัจจุบัน ทั้งๆ ที่ในความเป็นจริง (despite the fact that) อุณหภูมิในศตวรรษที่ 20 จะต่ำกว่าในศตวรรษนี้ (ศตวรรษที่ 21) นักวิจัยมองถึงสาเหตุหลักของปรากฏการณ์นี้ว่าเป็นเพราะมลภาวะของละอองของเหลวในบรรยากาศที่มีระดับต่ำลง

| | | |
|--------------|---|-----------------------|
| เฉลย 1) pace | = | อัตราความเร็ว, ฝีเท้า |
| 2) stroll | = | การเดินเล่น |
| 3) stride | = | การเดินก้าวยาวๆ |
| 4) jump | = | การกระโดด |

Health Effects of Climate Changes (ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศต่อสุขภาพ)

This year in 2009, a range of studies, reports and institutions are delving even deeper into the costs and effects of climate change on public health. WHO released “Protecting Health from Climate Change,” a report that details global research priorities which health and climate change for example, and U.S. Researchers published a study examining climate change and health costs of air emissions from biofuels and gasoline.

- 1) are related to 2) triggered 3) allude to 4) disregard

This year in 2009, a range (ความหลากหลาย) of studies, reports and institutions are delving (ค้นคว้า) even deeper into the costs and effects of climate change on public health (สุขภาพต่อสาธารณชน). WHO released (ได้ออก) “Protecting Health from Climate Change,” a report that details global (ให้รายละเอียดทั่วโลก) research priorities (สิ่งที่ได้รับความสนใจมากกว่าสิ่งอื่น) which are health and climate change for example, and U.S. Researchers published (ตีพิมพ์) a study examining (ศึกษาพิจารณา) climate change and health costs of air emissions (การปล่อย (ควัน) แก๊สพิษในอากาศ) from biofuels (เชื้อเพลิงชีวภาพ) and gasoline.

คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่อง Health Effects of Climate Changes

effort (ความพยายาม) to solve (แก้) the problem (แก้ปัญหา) = ความพยายามที่จะปัญหา

recognition (การตระหนักถึง) of the effect (ผลกระทบ)

preparation (การเตรียมตัว) for the worst (สิ่งที่เลวร้ายที่สุด)

climate (อากาศ) influences (ส่งผล/มีอิทธิพลต่อ) the biological function (หน้าที่ทางชีวภาพ)

testimony (หลักฐาน) from the climate experts (ผู้เชี่ยวชาญด้านอากาศ)

potential (ที่อาจเกิดขึ้น) emergency (ฉุกเฉิน) condition (สภาวะ)

energy (พลังงาน) dependence (การอาศัย)

malnutrition ภาวะทุพโภชนาการ

the **outbreak** (การอุบัติ) of **diseases** (โรคต่างๆ)

diarrhea disease โรคท้องเสีย

malaria ไข้มาลาเรีย

cholera epidemics การแพร่ระบาดของอหิวาตกโรค

health threats การคุกคาม/ภัยทางสุขภาพ

exposure to our health

drying reservoir อ่างเก็บน้ำที่เหือดแห้ง

ethanol – equivalent fuel (ที่ใกล้เคียงกับเอธิลแอลกอฮอล์) เชื้อเพลิง

vulnerable (ที่อ่อนแอ) **population** (ประชากร)

assess (ประเมิน) and **manage** (จัดการ) **associated risks** (ข้อเสี่ยงต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกัน)

health (สุขภาพ) **protection** (การป้องกัน) **strategies** (กลวิธี/วิธี)

research (งานวิจัย) on the **mitigation** (การบรรเทา (ปัญหา)) of the risks

คำแปล

ปี 2009 การศึกษา รายงาน และสถาบันต่างๆ ได้ศึกษาค้นคว้าอย่างลึกซึ้งในแง่ของค่าใช้จ่าย และผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศที่มีต่อสุขภาพของผู้คน องค์การอนามัยโลกได้รายงานถึง “การป้องกันสุขภาพจากการเปลี่ยนแปลงสภาพของอากาศ” โดยได้อธิบายรายละเอียดถึงสิ่งที่ไม่ได้รับความสนใจมากกว่าสิ่งอื่นอันเกี่ยวข้องกับสุขภาพและการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ นักวิจัยสหรัฐอเมริกาได้ตีพิมพ์การศึกษาโดยศึกษาพิจารณาเรื่องการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศและค่าใช้จ่ายสุขภาพอันเกิดจากการปล่อยสารพิษเข้าไปในอากาศจากเชื้อเพลิงชีวภาพและน้ำมันเชื้อเพลิง

เฉลย 1) are related to = สัมพันธ์กับ

2) triggered = กระตุ้นให้เกิด

3) allude to = พูดยุเป็นนัย

4) disregard = มองข้าม



Health (สุขภาพ)

United State Shifting to a Sustainable AIDS Response

Washington - Prevention, education programs and rapid access to HIV/AIDS medications will remain a mainstay of efforts to curb and prevent the global spread of the disease but renewed efforts must also include increased public awareness, reduced stigma for its victims and getting sustainable services to people at earlier stages, says Secretary of State Hillary Rodham Clinton

- 1) curable 2) recoverable 3) deadly 4) alleviated

Washington - Prevention, education programs and rapid **access** (การเข้าสู่) to HIV/AIDS **medications** (การรักษาด้วยยา) will remain a **mainstay** (หลักสำคัญ) of **efforts** (ความพยายาม) to **curb** (ควบคุม) and prevent the global **spread** (การแพร่) of the **deadly** (ที่เป็นอันตรายถึงตาย) disease but **renewed** (ที่ใหม่) efforts must also **include** (ประกอบด้วย) **increased** (ที่เพิ่มขึ้น) public **awareness** (การตระหนัก), **reduced** (ที่ลดลง) **stigma** (รอยมลทิน, ตราบาป) for its **victims** (ผู้เคราะห์ร้าย) and getting **sustainable services** (การให้บริการอย่างยั่งยืน) to people at earlier stages, says Secretary of State Hillary Rodham Clinton

คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่อง Sustainable AIDS Response

การสนองตอบต่อโรคเอดส์อย่างยั่งยืน

...Our **efforts** (ความพยายาม) are **hampered** (ถูกขัดขวาง) discrimination การแบ่งแยก (ในที่นี้คือการไม่สูงลิ้งกับผู้ป่วย) marginalization การทำให้ (ผู้ป่วยเอดส์) ไม่มีความสำคัญ discrimination and marginalization **result in** (เป็นเหตุให้เกิด) **less effective** (ประสิทธิภาพน้อยลง) **outreach** (การเผยแพร่ข้อมูลและบริการสู่ประชาชน) and **treatment** (การรักษา)

...**prevention** (การป้องกัน) of **mother-to-child transmission** (การแพร่จากแม่ไปลูก)

...**expanding** (ที่แพร่ขยาย) **movement of virus** (การเคลื่อนที่ของเชื้อไวรัส) **through** (โดยผ่านทาง) **migration** (การอพยพ) of **the population** (ประชากร) **high-risk** (ที่เสี่ยงสูง) **behavior** (พฤติกรรม)

...more people become **infected** (ได้รับเชื้อ)

...**bilateral** (ทั้งสองฝ่าย) program of PEPFAR and the Global Fund for people to **receive** (การเข้ารับ) **treatment** (การรักษา) **globally** (ทั่วโลก) **treatments** (การรักษา) and new **therapeutic** (เกี่ยวกับการบำบัด) approach

mental symptoms

อาการทางจิต

progressive mental disorder

ความผิดปกติทางจิตที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง

inability (ความไม่สามารถ) to **concentrate** (มีจิตใจจดจ่อ) การขาดสมาธิ

poor judgment

การตัดสินใจที่ไม่ดี

depression

ความหดหู่/ความซึมเศร้า

| | |
|---|---------------------------------|
| not able to perform daily task and motor difficulties (กิจกรรมยากๆ ที่ใช้กล้ามเนื้อ) | |
| HIV-related prescription (การสั่งยาโดยแพทย์) drugs | ยาเกี่ยวกับ HIV ที่สั่งโดยแพทย์ |
| immune system | ระบบภูมิคุ้มกัน |
| recurrent fever | ไข้ที่เป็นอยู่เรื่อยๆ |
| unexplained weight loss | น้ำหนักลดโดยบอกสาเหตุไม่ได้ |
| diarrhea | ท้องเสีย |
| herpes | เริม |
| fungal infection of mouth and throat | โรคติดเชื้อ (รา) ทางปากและลำคอ |
| acute HIV infection | โรคติดเชื้อ HIV อย่างรุนแรง |

คำแปล

วอชิงตัน-การป้องกัน โปรแกรมการให้ความรู้และการเข้ารับการรักษา HIV/AIDS ยังคงเป็นหลักร่วมสำคัญในการพยายามที่จะควบคุมและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคที่ถึงแก่ชีวิตไปทั่วโลก แต่ความพยายามครั้งใหม่นี้ได้รวมถึงการตระหนักของสาธารณชนที่เพิ่มขึ้น และเรื่องตราบาปทางจิตใจที่ลดลงของผู้เคราะห์ร้ายและการให้บริการที่ยั่งยืนแก่ประชาชนในขั้นต้น

- เฉลย 3) deadly = ที่ถึงแก่ชีวิต**
- 1) curable = ที่รักษาได้
 - 2) recoverable = ที่สามารถกลับดีเหมือนเดิม
 - 4) alleviated = ที่ทุเลาลง

BRANDS®

หมื่นพุ่มนี้รอเราอยู่...
 อย่าปล่อยให้สองสามเมื่อวานนี้
 ทำลายหมื่นพุ่มนี้ที่รอเรา
 พุ่มนี้...มิใช่สิ่งที่น่ากลัว
 เพราะวันนี้ก็คือ “พุ่มนี้ของเมื่อวานนี้”
 เมื่อมันมาถึง จงใช้แขนซ้ายแห่ง “สติ”
 แขนขวาแห่ง “ปัญญา” โอบกอดไว้
 คำว่า “พักผ่อน”
 ต้องไม่มีในพจนานุกรมชีวิตของเรา

(จากหนังสือ ถาถักยอมเป็นไอ้ขี้แพ้ก็ตามใจ โดย คุณครูสมศรี ธรรมสารโสภณ)



English for Everyday Use

English for Everyday Use

ข้อสอบบทสนทนา ต้องการวัดความรู้ของนักเรียน 3 เรื่อง คือ

1. ความเกี่ยวโยงของบทสนทนา (Meaning Coherence)
2. สำนวน (Expression)
3. วัฒนธรรมการใช้ภาษา (Culture)

โดยข้อสอบแบ่งออกเป็นสองส่วน คือ

ส่วนที่ 1 เป็นข้อสอบถามตอบประโยคสั้นๆ

ส่วนที่ 2 เป็นข้อสอบบทสนทนายาวๆ

ตัวอย่างข้อสอบ

ส่วนที่ 1 :

ถาม-ตอบ + ประโยคสั้นๆ เช่น

Tom : "I'm sorry, I didn't mean to steal your bag."

ขอโทษ ฉันไม่ได้ตั้งใจจะขโมยกระเป๋าคุณ

Mike : "....."

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| 1) It's ok. No need to be angry. | ไม่เป็นไร ไม่จำเป็นต้องโกรธ |
| 2) It's ok. Forget about it. | ไม่เป็นไร ลืมมันเสียเถอะ |
| 3) It's ok. I'm fine. | ไม่เป็นไร ฉันสบายดี |
| 4) That's all right. Take care then. | ไม่เป็นไร ดูแลตัวเองแล้วกัน |

เฉลย 2) It's ok. Forget about it.

Apologizing

I'm sorry but

Sorry about that.

I beg your pardon.

I apologize.

I'm sorry that I couldn't come on time.

I apologize for saying that.

I must apologize for my son's rudeness.

Please forgive me for having thrown your book away. ขอโทษที่โยนสมุดเธอทิ้ง

การแสดงการขอโทษ

ขอโทษ เพราะว่า ให้ใส่เหตุผล

(ใช้ but ไม่ใช่ because)

ขอโทษกับเรื่องนั้น

ฉันขอโทษ

ฉันขอโทษ

ฉันขอโทษที่มาไม่ตรงเวลา

ฉันขอโทษที่พูดแบบนั้น

ฉันต้องขอโทษที่ลูกชายฉันหยาบคาย

| | |
|-----------------------|--------------------|
| Forgiving | การยกโทษให้ |
| It's O.K. | ไม่เป็นไร |
| Forget about it. | ลืมมันไปเถอะ |
| Don't worry about it. | อย่ากังวลไปเลย |
| No problem | ไม่มีปัญหา |
| Never mind. | ไม่เป็นไร |

Directions : Choose the most appropriate answer.

1. A : "Your car is in excellent condition now. It's as good as new."
 ตอนนี้อัตราของคุณอยู่ในสภาพที่เยี่ยมแล้ว ดูเหมือนใหม่เลย

B : "....."

- | | |
|-------------------------------------|---------------------|
| 1) Never mind. It's my pleasure. | ไม่เป็นไร ฉันยินดี |
| 2) Thank you so much for fixing it! | ขอบคุณมากที่ซ่อมให้ |
| 3) Don't mention it. | อย่าพูดถึงมันเลย |
| 4) That's the way I like. | ฉันชอบแบบนี้แหละ |

| | |
|--|--|
| Thanking / Gratitude | (การแสดงความขอบคุณ / การซาบซึ้งพระคุณ) |
| Thanking | การแสดงคำขอบคุณ |
| Thanks. | ขอบคุณมาก |
| Thank you. | ขอบคุณ |
| Thank you for calling. | ขอบคุณที่โทรมา |
| That was very kind of you. | ช่างเป็นความกรุณายิ่ง |
| It was very nice of you to help me. | เป็นความกรุณาอย่างยิ่งที่ช่วยฉัน |
| How can I ever thank you? | ฉันจะขอบคุณคุณอย่างไรดี |
| I can't thank you enough. | ไม่รู้จะขอบคุณอย่างไร |
| I really appreciate what you've done for my family. | ฉันซาบซึ้งกับสิ่งที่คุณให้กับครอบครัวของฉัน |
| Can I show my appreciation by buying you an ice cream? | ฉันขอแสดงความซาบซึ้งด้วยการซื้อไอศกรีมให้เธอนะ |
| Responding to Thanks | การตอบรับคำขอบคุณ |
| You're welcome. | ด้วยความยินดี |
| It's O.K. | ไม่เป็นไรคะ |
| Don't mention it. | อย่าพูดถึงมันเลย |
| That's quite all right. | ไม่เป็นไร |
| Thank you. | ขอบคุณ |
| No need to thank me. | ไม่จำเป็นต้องขอบคุณฉัน |
| It was my pleasure. | ด้วยความยินดี |



2. A : “What do you like about this fiction?”

คุณชอบอะไรนิยายเล่มนี้ล่ะ

B : “.....”

1) I don't think much.

ฉันไม่คิดมาก

2) I'm independent.

ฉันเป็นอิสระ

3) I have a good idea.

ฉันมีความคิดที่ดี

4) I like its mystery.

ฉันชอบความลึกลับของมัน

Likes / Preference / Dislikes

ความชอบ, ความชื่นชอบ, ความไม่ชอบ

Asking about Likes / Preferences / Dislikes

ถามเกี่ยวกับความชอบ, ความชื่นชอบ, ความไม่ชอบ

Do you like ice cream?

คุณชอบไอศกรีมไหม

What do you like to do in your free time?

คุณชอบทำอะไรในเวลาว่าง

Do you like listening to classical music?

คุณชอบฟังเพลงคลาสสิกไหม

How do you like your new car?

คุณชอบรถใหม่ของคุณขนาดไหน

Which do you like better, French or Italian bread? ระหว่างขนมปังฝรั่งเศสและอิตาลีคุณชอบอันไหนมากกว่ากัน

How would you like to go for a walk along the waterfront? คุณชอบไปเดินเล่นริมน้ำมากไหม

Would you prefer tea or coffee?

คุณต้องการชาหรือกาแฟ

Which would you prefer, going out or staying home?

คุณชอบอะไรมากกว่ากัน ออกไปข้างนอกหรืออยู่บ้าน

Which would you rather eat, Chinese or Italian food?

คุณอยากทานอะไร อาหารจีนหรืออาหารอิตาลี

Would you rather I read the report?

คุณต้องการให้ฉันอ่านรายงานไหม

Don't you like American food?

คุณไม่ชอบอาหารอเมริกันเหรอ

What don't you like about Mrs. Johnson?

คุณไม่ชอบอะไร Mrs. Johnson

Do you dislike that painting?

คุณไม่ชอบภาพวาดนั้นเหรอ

What do you dislike about this book?

คุณไม่ชอบอะไรหนังสือเล่มนี้

What do you hate about me?

คุณเกลียดอะไรฉัน

What do you have against living in the country? คุณต่อต้านอะไรกับการอาศัยอยู่ในชนบท

| | |
|--|--|
| Expressing Likes / Preferences / Dislikes | การแสดงความรัก, ความชื่นชอบ, ความไม่ชอบ |
| I like you very much. | ฉันชอบคุณมาก |
| I love the sound of waves against the shore. | ฉันชอบเสียงคลื่นกระทบฝั่ง |
| I'd prefer having margarine to butter. | ฉันชอบมาการีนมากกว่าเนย |
| I'd rather go shopping this afternoon. | บ่ายนี้ฉันอยากจะไปช้อปปิ้งมากกว่า |
| I don't like the way he looked at my wife. | ฉันไม่ชอบท่าทางที่เขามองภรรยาฉันเลย |
| I dislike having to repeat everything I say. | ฉันไม่ชอบที่ต้องพูดซ้ำทุกเรื่อง |
| I can't stand the sound of his voice. | ฉันทนเสียงเขาไม่ได้ |

3. A : “..... . The passages in all these caves are very low and narrows.”
ทางเดินในถ้ำพวกนี้ทั้งต่ำทั้งแคบ

B : “Much obliged.”
ขอบคุณมาก

- | | |
|--------------------------------|-----------------------|
| 1) Mind your head. | ระวังศีรษะ |
| 2) Be ware of snakes. | ระวังงู |
| 3) Keep quiet while entering. | ช่วยเงียบๆ ตอนเข้าถ้ำ |
| 4) May I stand by the passage. | ขอยืนข้างทางนะ |

| | |
|--|---|
| Warning / Cautioning / Threatening | การเตือน, การเตือนให้ระวัง, การข่มขู่ |
| Watch out! | ระวัง |
| Look out! | ระวัง |
| Heads up! | เงยหน้าขึ้น |
| Be careful! | ระวัง |
| Don't move! | อย่าขยับนะ |
| Halt! Or I'll shoot! | หยุดนะ ไม่งั้นฉันยิง |
| Watch your step. | ระวังสะดุด |
| Be careful with that gun! | ระวังปืนนั้นหน่อยนะ |
| Don't you come any closer.... | อย่าเข้ามาใกล้กว่านี้นะ |
| Stop that or else I'll call the police. | หยุดนะ ไม่งั้นฉันเรียกตำรวจ |
| You're treadin' on thin ice, Mister. | คุณกำลังยืนอยู่บนเส้นด้าย |
| I'm going to count to 10, 1...2...3...4... | ฉันจะนับถึง 10 นะ 1...2...3...4 |
| I'm warning you. If you don't leave me alone, I'll scream. | ฉันขอเตือนคุณถ้าคุณไม่ปล่อยฉันไว้ตามลำพังฉันจะร้องกรี๊ด |
| I'm giving you warning. Get out of town by sunset. | ฉันขอเตือนคุณ ออกไปจากเมืองนี้ซะภายในพระอาทิตย์ตกดิน |



| | |
|--|---|
| This is my last warning. Stop seeing my wife, or else. | นี่เป็นคำเตือนครั้งสุดท้าย เลิกยุ่ง
กับภรรยาของฉัน ไม่งั้นแล้วละก็ |
| Let me caution you about dealing with the Myrster company. | ฉันขอเตือนคุณเรื่องการเกี่ยวข้องกับบริษัทไมร์สเตอร์ |

4. A : “.....! How did you enjoy the trip?”

การเดินทางเป็นไงบ้าง สนุกไหม

B : It was wonderful.

เยี่ยมเลย

1) Take it easy.

ทำสบายๆ น้า

2) Aloha

หวัดดี

3) Welcome to Bangkok.

ยินดีต้อนรับสู่กรุงเทพฯ

4) Excuse me.

ขอโทษนะ

Welcoming

Welcome!

Welcome home!

Welcome back to class!

Welcome to Brownsville!

Let/me/welcome you to our beautiful city!

การต้อนรับ

ยินดีต้อนรับ

ยินดีต้อนรับกลับบ้าน

ยินดีต้อนรับกลับสู่ห้องเรียน

ยินดีต้อนรับสู่ Brownsville!

ขอต้อนรับสู่เมืองที่งดงามของเรา

5. Salesman : “.....”

Mr. Smith : “Yes, please. I would like to buy a pair of shoes.”

มีครับ ผมต้องการซื้อรองเท้าสัก 1 คู่

1) What do you want to buy?

คุณต้องการซื้ออะไรครับ

2) Would you come in, please?

เชิญข้างในครับ

3) May I help you?

มีอะไรให้ผมช่วยไหมครับ

4) We have various kinds of shoes.

เรามีรองเท้าหลายแบบ

Which pair would you like to buy?

คุณต้องการซื้อคู่ไหนครับ

Favors

Asking for a favor

Do something for me, will you?

Take care of this for me, please.

Can you do me a favor?

Do me a favor, will you?

ความช่วยเหลือ

การขอความช่วยเหลือ

ช่วยทำอะไรให้สักอย่างได้ไหม

ช่วยดูแลนี้ให้ฉันทีนะ

ช่วยอะไรฉันสักอย่างได้ไหม

ช่วยอะไรฉันสักอย่างได้ไหม

| | |
|---|---|
| May I ask you for a favor? | ฉันรบกวนขอความช่วยเหลือสักหน่อยได้ไหม |
| Would you mind doing me a favor? | คุณจะรังเกียจที่จะทำอะไรให้ฉันสักอย่างไหม |
| Would you mind writing this letter for me? | ช่วยเขียนจดหมายฉบับนี้ให้ฉันหน่อยได้ไหม |
| Offering a favor | การเสนอความช่วยเหลือ |
| Here, let me read that for you. | ให้ฉันอ่านให้คุณนะ |
| I'll do that for you. | ฉันจะทำให้คุณเอง |
| I'll take care of it for you. | ฉันจะดูแลให้คุณเองนะ |
| Shall I call him for you? | ให้ฉันโทรหาเขาให้คุณนะ |
| Is there anything I can do for you? | มีอะไรให้ฉันทำให้ไหม |
| Let me know if there's anything I can do for you. | บอกฉันนะถ้ามีอะไรให้ช่วยทำ |

6. **Paew** : “I saw Berm with his new girlfriend at Paragon last night.”

ฉันเห็นเบิร์มกับแฟนใหม่ของเขาที่พาราگونเมื่อคืนนี้

Pim : “.....”

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1) Congratulations! | ขอแสดงความยินดีด้วย |
| 2) Who care? | ใครถามเธอ |
| 3) Help Me! | ช่วยด้วย |
| 4) Fantastic! | เยี่ยมไปเลย |

| | |
|---|--|
| Showing indifference/Resignation | แสดงความเพิกเฉย ความไม่ใส่ใจ การยอมจำนน |
| So what? | แล้วไง |
| Who cares? | ใครถาม |
| I don't care. | ฉันไม่สนหรอก |
| What does it matter? | มันสำคัญเธอ |
| What difference does it make? | แล้วมันต่างกันตรงไหน |
| The hell with it. | บ้าเธอ |
| Do what you want. | อยากทำอะไรก็ทำ |
| Anything's O.K. with me. | ฉันยังงี้ก็ได้ |
| What can I do? | จะให้ฉันทำยังไงได้ |
| Why bother? | กังวลไปทำไม |
| What's the use? | มีประโยชน์อะไร |
| It's not worth the effort. | มันไม่คุ้มค่าหรอก |



7. **Suree** : “.....?”
Surang : Oh, yes I love eating out, but the Oriental is so expensive.
 ไปลี ฉันทชอบทานข้าวนอกบ้าน แต่ที่โอเรียนเต็ลแพงมากนะ
- 1) Would you like to have dinner at the Oriental with me.
 เธอจะไปทานอาหารเย็นที่โอเรียนเต็ลกับฉันไหม
 - 2) Where would you like to have dinner?
 เธออยากไปทานอาหารเย็นที่ไหน
 - 3) What’s the matter with dinner?
 เกิดอะไรขึ้นกับอาหารเย็น
 - 5) Should I have dinner at the Oriental with you.
 ฉันควรจะไปทานอาหารค่ำกับเธอที่โอเรียนเต็ลไหม

| | |
|---|-------------------------------------|
| Inviting to Join an Activity | เชิญให้มาร่วมกิจกรรมที่เราทำ |
| C'mon | เร็วๆ มา |
| C'mon and join us. | เร็วๆ มากับพวกเรา |
| You want to come along with us? | คุณจะไปกับพวกเราไหม |
| How about going with us? | แล้วถ้าไปกับพวกเราละ |
| You're invited to sing, too, if you want. | เชิญร่วมร้องเพลงถ้าคุณอยากร้อง |
| Would you like to join us? | คุณจะเข้าร่วมกับเราไหม |
| Would you be interested in seeing it with us? | สนใจจะไปดูกับเราไหม |
| Would you care to join our little group? | อยากจะร่วมกลุ่มกับพวกเราไหม |

8. **Peter** : “I would like to see to my dad now.”
 ฉันต้องการพบพ่อเดี๋ยวนี้
Secretary : “..... . You'd better wait a minute.”
 คุณควรจะรอสักครู่
- 1) Be patient. อดทนนำ
 - 2) Hurry Up. เร็วๆ เข้า
 - 3) I'm sorry but he's busy right now. ขอโทษค่ะ แต่ตอนนี้เขากำลังยุ่งอยู่
 - 4) Don't worry. อย่าวิตกไปเลย

| | |
|--|---|
| Telling Not to Interrupt/Not to Disturb | การบอกอย่าขัดจังหวะ/บอกอย่ารบกวน |
| Telling not to Interrupt | การบอกอย่าขัดจังหวะ |
| Hold on a minute. | รอเดี๋ยวนะ |
| Please don't interrupt. | อย่าเข้ามาแทรก |
| Could you please wait a minute. | กรุณารอสักครู่นะ |
| Could you please not interrupt. | กรุณาอย่าขัดจังหวะ |

| | |
|---|-----------------------------------|
| *Not now. | ไม่ใช่ตอนนี้ |
| *Don't interrupt me. | อย่าขัดจังหวะฉัน |
| *Stop interrupting me. | หยุดแทรกฉัน |
| *Can't you see I'm on the phone? | ไม่เห็นเหรอว่าฉันพูดโทรศัพท์อยู่ |
| Telling not to Disturb | การบอกว่าย่ารบกวน |
| Please don't disturb me. | อย่ามากวนฉัน |
| If you don't mind, I'm a little busy... | ถ้าคุณไม่รังเกียจ ฉันยุ่งนิดหน่อย |
| I'm sorry, but I'm busy. | ขอโทษแต่ฉันกำลังยุ่งอยู่ |
| *Stop bothering me. | หยุดกวนฉันนะ |
| *Don't pester me. | อย่ามายุ่งกับฉัน |
| *Get lost. | ไปให้พ้น |
| *Buzz off. | ไปให้พ้น |
| *Get away from me. | ไปให้พ้นฉันนะ |
| *Leave me alone, will you? | ทิ้งฉันไว้คนเดียวได้ไหม |
| *Don't be such a nuisance. | อย่าเป็นตัวก่อกวนนะ |

9. Ploy : ".....? You look sad today."

เธอดูเศร้าวันนี้

Praew : "My little puppy died last night."

ลูกหมาฉันตายเมื่อคืนนี้

Ploy : "I'm sorry to hear that."

เสียใจด้วยนะ

1) What's wrong with you.

มีอะไรหรือเปล่า

2) Can I help you.

ให้ฉันช่วยอะไรไหม

3) Do you want to say anything.

เธออยากพูดอะไรไหม

4) It's none of my business.

ไม่ใช่เรื่องของฉัน

| | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| Care/Concern/Unconcern | ความห่วงใย/ความไม่ใส่ใจ |
| Expressing Care/Concern | การแสดงความห่วงใย |
| What's the matter? | มีอะไรหรือ |
| Are you all-right? | คุณสบายดีไหม |
| Is everything O.K.? | ทุกอย่างเรียบร้อยดีไหม |
| Is something the matter? | มีอะไรไหม |
| I'm worried about all of you. | ฉันห่วงพวกคุณทุกคน |
| I'm concerned about Dad. | ฉันเป็นห่วงพ่อ |
| I care about what you do. | ฉันกังวลกับสิ่งที่你做 |



| | |
|---|-----------------------------------|
| I care that you're sick. | ฉันห่วงว่าคุณจะไม่สบาย |
| Take care of yourself. | ดูแลตัวเองนะ |
| Asking for Care/Concern | การขอความห่วงใย |
| Do you really care? | ห่วงฉันจริงๆ เหมอ |
| Does it really matter to you? | มันมีความหมายกับคุณจริงๆ เหมอ |
| What do you care? | คุณห่วงอะไร |
| What does it matter to you? | มันมีความสำคัญอะไรกับคุณ |
| Doesn't anyone care about me? | ไม่มีใครห่วงใยฉันสักคนเลยเหมอ |
| Nobody cares about me anymore? | ไม่มีใครห่วงใยฉันอีกต่อไปแล้วเหมอ |
| Don't worry about little old me. | ไม่ต้องห่วงคนแก่อย่างฉันหรอก |
| Do you care if I live or die? | ห่วงฉันด้วยเหมอว่าจะอยู่หรือตาย |
| Are you really concerned about my well-being? | คุณห่วงใยสุขภาพฉันด้วยเหมอ |
| Telling Someone not to be Concerned | การบอกไม่ให้เป็นห่วง |
| Don't worry about me. | อย่าห่วงฉันเลย |
| I can take care of myself. | ฉันดูแลตัวเองได้ |
| It's nothing. | ไม่มีอะไรหรอก |
| Don't bother yourself about me. | อย่ากังวลเกี่ยวกับฉันเลย |
| This is none of your concern. | นี่ไม่เกี่ยวกับคุณ |
| It's none of your business. | นี่ไม่ใช่เรื่องของของคุณ (จุ่น) |
| Stay out of my business. | อย่ายุ่งเรื่องของฉัน (จุ่น) |
| Keep your nose to yourself. | อย่าจุ่นเรื่องของฉัน (จุ่น) |
| Expressing Unconcern | แสดงความไม่ใส่ใจ |
| Who cares? | ใครถาม |
| I don't care. | ฉันไม่สน |
| What does it matter? | สำคัญเหมอ |
| So what? | แล้วไง |
| The hell with it. | นรกเถอะ |
| Screw it. | รำคาญ ไปให้พ้น |

10. **Marsha** : "Ann has won a scholarship to study in London."

แอนได้รับทุนไปเรียนต่อที่ลอนดอน

Teacher : "....."

- 1) She deserve a lot of credit for all her hard study. เธอสมควรได้รับคำชมเชยที่เรียนหนัก
- 2) Are you sure? แนใจเหมอ
- 3) Have a good time. ขอให้สนุกนะ
- 4) I'm fed up with her demands. ฉันเอือมระอากับการเรียกร้องของเธอเหลือเกิน

| | |
|---|---|
| Praise/Credit | การชื่นชม/การยกย่องชมเชย |
| Offering Praise/Credit | การให้การชื่นชม/การให้การชมเชย |
| Nice work, Alice. | เป็นงานที่เนี้ยบมาก, Alice |
| Nice going, Bob. | ไปได้สวย, Bob |
| You did a great job, Manuel. | ทำงานได้เยี่ยมมาก, Manuel |
| That was a great game, Ali. | ช่างเป็นเกมที่ยิ่งใหญ่จริงๆ, Ali |
| You deserve a lot of credit for all the work you've done, Lucy. | คุณสมควรได้รับการยกย่องสำหรับงานที่คุณทำทั้งหมด, Lucy |
| I have to give you credit, Fred. | ฉันขอยกย่องคุณ, Fred |
| That was a masterstroke. | นี่มันงานชิ้นโบแดงเลยนะ |
| I've got to hand it to you, Toshi. You did very well. | ฉันต้องยกให้คุณ, Toshi คุณทำได้จริงๆ |
| Requesting Praise/Credit | การขอการชื่นชม/การยกย่องชมเชย |
| Don't get any credit? | ไม่ได้รับคำชมเลยเหรอ |
| Don't I deserve some credit for what I did? | สิ่งที่ฉันทำไปไม่สมควรได้รับคำชมเลยเหรอ |
| What credit do I get for helping you all these years? | ฉันได้รับคำชมอะไรบ้างที่ช่วยเหลือคุณในปีที่ผ่านๆ มา |
| You have to give me some credit too, you know. | คุณก็รู้ว่าคุณต้องให้การชมเชยฉันด้วย |
| Wasn't what I did worth anything? | สิ่งที่ฉันทำไม่มีค่าอะไรเลยเหรอ |
| What about my contributions? | แล้วผลงานของฉันล่ะ |

เฉลย

1. 2) 2. 4) 3. 1) 4. 3) 5. 3) 6. 2) 7. 1) 8. 3) 9. 1) 10. 1)

1. เฉลย 2) Thank you so much for fixing it!
2. เฉลย 4) I like its mystery.
3. เฉลย 1) Mind your head.
4. เฉลย 3) Welcome to Bangkok.
5. เฉลย 3) May I help you?
6. เฉลย 2) Who care?
7. เฉลย 1) Would you like to have dinner at the Oriental with me.
8. เฉลย 3) I'm sorry but he's busy right now.
9. เฉลย 1) What's wrong with you.
10. เฉลย 1) She deserve a lot of credit for all her hard study.



ตัวอย่างข้อสอบ

ส่วนที่ 2 :

เป็นบทสนทนาชายาวๆ โดยในบทสนทนาเหล่านี้ จะมีการวัดการใช้

1. phrasal verb เช่น pass away แปลว่าตาย
2. ลำนวน : It's a piece of cake. (ของกล้วยๆ/ง่ายมาก)
3. คำศัพท์

การทำข้อสอบแนวนี้ นักเรียนจะต้องมองภาพรวมออกว่าคู่สนทนา กำลังพูดถึงอะไร ถ้าไม่เข้าใจประโยคใดให้อ่านต่อไป และพยายามใช้ทักษะการเชื่อมโยงและเหตุผลในการสร้างความเข้าใจ คุณครูขอแนะนำให้เด็กๆ ฝึกทำข้อสอบเก่าให้มากๆ เพื่อพัฒนาทักษะ การวิเคราะห์และทำข้อสอบและจดจำสำนวนเพื่อเป็นแนวทางต่อไป

A Misunderstanding เรื่องเข้าใจผิด

The doorbell rings. Mrs.Smith opens the door.

Mrs.Smith : This is a surprise! I was just thinking of you and1..... . Come on in.

Jane : Thanks.2..... .

Mrs.Smith : Well, I've been wanting to thank you for bringing Jack to our party.

Jane : Not at all. He really enjoyed himself.3..... I didn't know he was so sociable.

Mrs.Smith : And I'm glad you have decided to marry him.

Jane : I'm afraid you've got it wrong.

Mrs.Smith : Oh, dear,4..... I was so looking forward to going to you wedding.
.....5.....

Jane : Yes, that's why my cousin Sue married him.

Mrs.Smith :6.....! I was sure she was single.

Jane : Oh, no. She's been married for a year.

1. 1) it's been you
2) then you were
3) here you are
4) you are it
2. 1) Good to see you again
2) Never seen you before
3) Before I'll see you
4) See you again soon
3. 1) All too serious
2) Pity you missed us
3) What a dancer
4) How quiet he was
4. 1) I'm all right
2) that's a pity
3) that's not sure
4) it's the same
5. 1) His will be soon after
2) Jack can come with us, too
3) He's such a nice man
4) But only to Jack now

ภาคผนวก

ส่วนที่ 1 คัพท์ที่ออกข้อสอบบ่อย (หน้า 48-60)

ส่วนที่ 2 คัพท์แยกตามหัวข้อที่น่าจับตามองในข้อสอบ (หน้า 61-70)

การเรียนภาษาอังกฤษ ต้องเกิดจากการ “สั่งสม” ค่อยเป็นค่อยไป แต่ “สมาเสมอ” ในขณะที่เพื่อนกำลังเล่น... เราอ่านศัพท์ได้ 2 คำ ในขณะที่เข้าห้องน้ำ... เราอ่านศัพท์ได้ 3 คำ ในขณะที่นั่งรถ ขณะคอยเพื่อน... เราอ่านศัพท์ได้ 4 คำ ในขณะที่อ่านวิชาเครียดๆ... เราหยิบศัพท์ขึ้นมาอ่านอีก 2 คำ ใครจะรู้ว่าการเริ่มต้นด้วยการอ่านศัพท์ทีละคำสองคำ จะทำให้เราหยิบหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษมาอ่านได้อย่างคล่องแคล่ว ถ้าไม่เริ่มวันนี้แล้วจะเริ่มเมื่อไร แล้วถ้าเราไม่อ่าน แล้วใครจะอ่านให้เรา

คุณครูสมศรี ธรรมสารโสภณ ผู้เคยเรียนภาษาอังกฤษได้เกรด 1

ส่วนที่ 1 :

ศัพท์ที่ออกข้อสอบบ่อย

abandon, desert

ละทิ้ง

ability, capability

ความสามารถ

proficiency, efficiency

ประสิทธิภาพ

abnormal, irregular

ที่ผิดปกติ

abruptly, suddenly

ฉับพลันทันใด

absolutely, completely

อย่างยิ่ง/โดยสิ้นเชิง

absurd, ridiculous

น่าหัวเราะเยาะ

abundant, abounding

มากมาย

accelerate, expedite

เร่งความเร็ว

accept, admit

ยอมรับ

access, approach

ทางเข้าสู่, การเข้าสู่

accommodation/residence

ที่พักอาศัย

accomplish, succeed

ทำให้สำเร็จ

accordingly, consequently

ดังนั้น

accumulate, collect

สะสม

accurate, precise

ถูกต้องแม่นยำ

accuse, blame

กล่าวหา, ตำหนิ

achieve, succeed

ทำให้สำเร็จ

acknowledge, accept

ยอมรับ

acquire, attain

ได้รับ

activate, stimulate

กระตุ้น

| | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| active, energetic, dynamic | คล่อง |
| adapt, adjust | ปรับตัว |
| add, increase, supplement | เพิ่ม |
| addict, drunkard | คนติดยา, คนขี้เมา |
| adolescent, youngster | วัยรุ่น |
| adult, grown-up | ผู้ใหญ่ |
| advantage, benefit | ข้อดี, ประโยชน์ |
| advise, suggest, recommend | แนะนำ |
| affair, business | กิจการ |
| affection, fondness | ความรัก |
| affluent, prosperous | มั่งคั่ง |
| aggravate, exasperate | ทำให้โกรธ |
| agriculture, farming | เกษตรกรรม |
| aim, goal, purpose | วัตถุประสงค์ |
| allocate, distribute | แบ่งปันปันส่วน, แจกจ่าย |
| alternative, option, choice | ข้อเลือก |
| ambiguous, vague | กำกวม |
| ambition, inspiration | ความทะเยอทะยาน, แรงบันดาลใจ |
| analyze, synthesize | วิเคราะห์, สังเคราะห์ |
| ancestor, forefather | บรรพบุรุษ |
| ancient, archaic | โบราณ |
| annoy, harass | รบกวน, ตามรังควาน |
| apparent, obvious | ที่เห็นได้ชัด |
| application | การประยุกต์ใช้/การสมัครงาน |
| approach | การเข้าถึง/วิธี |
| appropriate, suitable, fitting | เหมาะสม |
| archaeology | โบราณคดี |
| argue, debate, dispute | โต้แย้ง |
| artificial, copied, duplicated | เทียม/ปลอม |
| aspire, wish, long for | ปรารถนา |
| assemble, congregate | รวมกัน, ชุมนุมกัน |
| assess, appraise | ประเมิน |
| assign, appoint | มอบหมาย, แต่งตั้ง |
| assumption, presumption | สมมติฐาน |
| assure, ensure | รับรอง |
| astronaut, spaceman | นักบินอวกาศ |



| | |
|--------------------------------|------------------------------|
| attach, join, enclose | แนบ/ติด |
| attention, heed | ความใส่ใจ |
| attendance, presence | การเข้าร่วม, การปรากฏ |
| automation | การใช้เครื่องจักร |
| available, at hand | ที่มีอยู่/ที่หามาได้ |
| awkward, inert, inept, inapt | งุ่มง่าม |
| beat, defeat | เอาชนะ |
| behavior, conduct | ความประพฤติ |
| bereaved, mournful | ที่สูญเสียคนรัก, เศร้าโศก |
| besides, moreover, furthermore | ยิ่งกว่านั้น |
| brittle, fragile | เปราะ |
| build, construct, establish | สร้าง |
| capacity, ability | ความจุ, ความสามารถ |
| category, classification | ประเภทที่แบ่ง, การแบ่งประเภท |
| cessation, stop | การหยุด |
| challenge, defy | ท้าทาย, ยั่วให้โกรธ |
| circumstance, occurrence | เหตุการณ์ |
| collapse, relapse | พังทลาย, ทวีตลง |
| collide, clash | ชน, ชนกัน |
| crash, crush | ชน, บดขยี้ |
| commodity, merchandise | สินค้า |
| communicate, convey | สื่อสาร, สื่อความ |
| companion, friend | เพื่อนร่วมทาง, เพื่อน |
| compare, correlate | เปรียบเทียบ (สิ่งเหมือน) |
| contrast, differentiate | เปรียบเทียบ (สิ่งแตกต่าง) |
| compensate, redeem | ชดเชย |
| competitor, opposer | คู่แข่ง, ผู้คัดค้าน |
| complete, accomplish, achieve | ทำให้สำเร็จ |
| complex, complicated | สลับซับซ้อน |
| component, constituent | องค์ประกอบ |
| composed of, constitute | ประกอบด้วย |
| concentrate, focus | มีจิตใจจดจ่ออยู่กับ, เน้น |
| conclude, infer | สรุป |
| condolence, sympathy | การแสดงความเสียใจ |
| conference, convention | การประชุม |
| confidence, assurance | ความมั่นใจ |

| | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| confidential, secret | ที่เป็นความลับเฉพาะ |
| confirm, affirm | ยืนยัน/ทำให้มั่นใจ |
| conform, agree | ปฏิบัติตาม |
| conscious, aware | ตระหนัก |
| considerable, great | มากมาย |
| consist of, constitute | ประกอบด้วย |
| constant, consistent | สม่ำเสมอ |
| contain, comprise | ประกอบด้วย |
| consult, confer | ปรึกษา |
| counsel, advise | ให้คำปรึกษา |
| consumption, exhaustion | การบริโภค, การใช้จนหมด |
| contaminate, adulterate | ทำให้เน่าเสีย, ปดอมปน |
| contradiction, controversy | การโต้แย้ง |
| controvert, contradict, contend | โต้แย้ง |
| convert, alter, change | เปลี่ยน |
| convince, persuade | ทำให้เชื่อ, ชักชวน |
| co-operate, collaborate | ความร่วมมือ, ร่วมแรง |
| co-ordinate, organize | ประสาน, จัดการ |
| counteract, neutralize | หักล้าง/ลบล้าง |
| critical | เกี่ยวกับการวิจารณ์/ที่วิพากษ์ |
| critical, vital | สำคัญยิ่ง |
| criticism, comment | การวิจารณ์ |
| crucial, essential | สำคัญยิ่ง, จำเป็น |
| damage, destruction, disaster | ความเสียหาย |
| dangerous, hazardous | อันตราย |
| deal with, cope with, involve | เกี่ยวข้อง, ข้องเกี่ยว |
| declare, announce | ประกาศ |
| decline, decrease | ลดลง |
| dedicate, devote | อุทิศ |
| defend, protect | ป้องกัน |
| definite, exact | แน่นอน |
| destroy, decay, decline | ทำลาย, ฝุ, เสื่อม |
| demonstrate | สาธิต/เดินขบวนประท้วง |
| deny, decline | ปฏิเสธ |
| department, section | แผนก, ส่วน |
| depend on, rely on | ขึ้นอยู่กับ |



| | |
|------------------------------|-----------------------------|
| depress, deject | ทำให้หดหู่ใจ |
| deprive, bereave | พรากเอาไป |
| devastation, destruction | ความเสียหาย |
| determine | ตัดสินใจแน่นอน/กำหนด |
| detest, hate, despise | เกลียดชัง |
| detrimental, perilous | อันตราย |
| devastate, demolish | ทำลายล้าง |
| device, tool, gadget | อุปกรณ์ |
| devious, indirect | ที่คดเคี้ยว, ที่ไม่ตรง |
| diagnosis, analysis | การวินิจฉัย, การวิเคราะห์ |
| die, expire, perish, extinct | ตาย |
| diminutive, miniature | เล็ก |
| disgust, abhorrence | ความขยะแขยง |
| disorder, disorganize | ทำให้วุ่นวาย, ทำให้ยุ่ง |
| disorder | ความผิดปกติ/ความยุ่งเหยิง |
| distinguish, discriminate | แยกให้เห็นความแตกต่าง |
| distract, deviate | ทำให้เซว หักเหออก |
| dominance, influence | อิทธิพลครอบงำ |
| drought, shortage | ความแห้งแล้ง, การขาดแคลน |
| dwelling, residence | ที่อยู่อาศัย |
| ecology, ecosystem | นิเวศวิทยา, ระบบนิเวศน์ |
| effective, efficient | ที่มีประสิทธิภาพ |
| effort, attempt | ความพยายาม |
| elegant, splendid | สง่างาม |
| eliminate, demolish | กำจัด, ทำลาย |
| enormous, colossal, gigantic | ใหญ่โตมหึมา |
| ensure, assure | รับรอง, ยืนยัน, ทำให้มั่นใจ |
| enthusiastic, zealous | กระตือรือร้น |
| entire, whole, total | ทั้งหมด |
| entrepreneur, investor | นักเสี่ยงลงทุน, ผู้ลงทุน |
| envious, jealous | อิจฉา |
| erase, delete | ลบ, ตัดออก |
| erode, decompose | สึกกร่อน, เน่าเปื่อย |
| escape, evade, elude | หลบหนี |
| evidence, proof | หลักฐาน |
| exaggerate, overstate | พูดเกินจริง |

| | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| examine, scrutinize | ตรวจสอบ, พินิจพิเคราะห์ |
| excessive, surplus | มากเกินไป |
| excuse, explanation | ข้อแก้ตัว, คำอธิบาย |
| exhaust, fatigue | ทำให้หมดแรง |
| exhibit, expose | แสดง |
| existence, presence | การมีอยู่, การปรากฏ |
| expense, payment | รายจ่าย |
| explosion, eruption | การระเบิด |
| extinguish, put out | ดับเพลิง |
| extinct, expire | สูญพันธุ์, ตาย |
| extreme, supreme, utmost | สูงสุด |
| famine, starvation | ทุพภิกขภัย |
| fascinate, captivate, enchant | ทำให้หลงใหล/ทำให้หลงรัก |
| fatal, mortal | ที่ถึงแก่ชีวิต |
| fee, fare | ค่าธรรมเนียม, ค่าโดยสาร |
| flexible, elastic | ที่ยืดหยุ่น |
| forbid, prohibit, restrict | ห้าม |
| force, coerce, oblige | บังคับ |
| foremost, utmost | สำคัญที่สุด, ที่สุด |
| foundation, basement | พื้นฐาน, ฐานราก |
| fruitful, fertile, profuse | มากมาย |
| function, duty | หน้าที่ |
| generation, species | รุ่นคนรุ่นหนึ่งๆ, สายพันธุ์ |
| genetic | เกี่ยวกับพันธุกรรม |
| genuine, authentic | แท้ |
| geology | ธรณีวิทยา |
| get, gain, attain | ได้รับ |
| get rid of, dispose of | กำจัด |
| global, universal | ทั่วโลก |
| gloom, mourning | ความเศร้าโศก |
| gloomy, grievous | ที่เศร้าโศก |
| graceful, great | ที่สง่างาม |
| gradually, little by little | ทีละเล็กละน้อย |
| grief, affliction | ความทุกข์เศร้า |
| guarantee, warrant, endorse | รับประกัน |
| habitat, residence | ที่อยู่อาศัย |



| | |
|-------------------------------|--|
| harvest, cultivate | เก็บเกี่ยว, เพาะปลูก |
| hatch, brood | ฟักไข่, กกไข่ |
| haunting, unforgettable | ที่อยู่ในความทรงจำ |
| heed, attention | เอาใจใส่ |
| hibernation, fast | การจำศีล, การอดอาหาร |
| ignorant, negligent | ที่เพิกเฉย/ละเลย |
| illegible, unreadable | (ลายมือ) อ่านไม่ออก |
| illiterate, uneducated | ที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ |
| illustrate, elucidate | อธิบายโดยใช้ภาพประกอบ, อธิบายโดยกระ้าง |
| illness, ailment, affliction | ความเจ็บป่วย |
| illumination, floodlight | การให้แสงสว่าง, แสงไฟ |
| instantly, promptly | ทันที |
| inactive, passive | เฉื่อย |
| incessant, unceasing | ที่ไม่หยุดหย่อน |
| incidence, accident | เหตุการณ์, อุบัติเหตุ |
| incredible, unbelievable | ที่เหลือเชื่อ |
| independent, self-sufficient | ที่พึ่งตัวเองได้ |
| indicate, specify | แสดง, ชี้, ระบุ |
| infant, newborn | ทารก |
| infer, conclude | สรุป |
| inferior, secondary | ด้อยกว่า, ที่เป็นรอง |
| inflammation, eruption | อาการบวมพอง, แผลพุพอง |
| ingredient, element | ส่วนผสม, องค์ประกอบ |
| inhabit, reside, abide, dwell | อาศัย |
| innate, inborn, inbred | ที่เป็นโดยกำเนิด |
| intelligent, intellectual | ฉลาด |
| initiate, originate | ริเริ่ม |
| inquire, investigate | สอบถาม, สืบสวน |
| insist on, persist in | ยืนกราน |
| instantly, promptly | ทันทีทันใด |
| installation, establishment | การติดตั้ง, การก่อตั้ง |
| instinctive, intuitive | โดยสัญชาตญาณ |
| integrate, unite, unify | รวมเป็นหนึ่ง |
| intensity, concentration | ความเข้มข้น |
| intensity, severity | ความรุนแรง |
| invade, break in | บุกรุก |

| | |
|--------------------------------|---------------------------|
| invalidate, counteract | ทำให้เป็นโมฆะ, หักล้าง |
| invalid/disabled | ทุพพลภาพ, พิการ |
| investment, treasure | การลงทุน, ทรัพย์สินสมบัติ |
| ironic, sarcastic | ที่เย้ยหยัน, ที่แดกดัน |
| justify, prove | ให้เหตุผล, พิสูจน์ |
| jeopardize, endanger | เป็นอันตราย |
| lantern, lamp | โคมไฟ, ตะเกียง |
| legal, lawful, legitimate | ที่ถูกกฎหมาย |
| literally, virtually | จริงๆ แล้ว |
| long for, crave for, yearn for | ปรารถนา |
| luxury, extravagance | ความหรูหรา, ความฟุ่มเฟือย |
| maintenance, sustenance | การบำรุงรักษา/การยังชีพ |
| manipulate, control | ควบคุมบังคับ |
| means, mode, method | วิธี |
| meteorology | อุตุนิยมวิทยา |
| migrate, immigrate, emigrate | อพยพ, เข้า, ออก |
| mild, gentle, tender | อ่อน, นุ่มละมุน |
| minute, diminutive | เล็ก |
| miraculous, marvelous | มหัศจรรย์ |
| miscellaneous, assorted | เบ็ดเตล็ด, หลากหลาย |
| misery, agony | ความทุกข์ทรมาน |
| mobile, movable | ที่เคลื่อนที่ได้ |
| moderate, intermediate | ปานกลาง |
| modify, adapt, adjust | ปรับเปลี่ยน |
| mysterious, puzzling | มหัศจรรย์ |
| neglect, ignore | เพิกเฉย, ละเลย, ไม่ใส่ใจ |
| negotiate, bargain | เจรจาต่อรอง, ต้อราคา |
| nevertheless, however | อย่างไรก็ตาม |
| notable, celebrated | ที่มีชื่อเสียง |
| numerous, numberless | มาก |
| nutrition, nourishment | โภชนาการ, การบำรุงเลี้ยง |
| nutrient, supplement | สารอาหาร, อาหารเสริม |
| oppose, object | คัดค้าน |
| oblivious, unmindful | ที่ลืม, ที่ไม่ใส่ใจ |
| observe, notice, remark | สังเกต |
| observable, noticeable | เด่น |



| | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| obstacle, obstruction | อุปสรรค |
| occupy, engage | จับจอง, ทำให้ไม่ว่าง |
| offhand, accidental | ไม่ได้ไตร่ตรอง, โดยบังเอิญ |
| offspring, descendant | ลูกหลาน |
| old, ancient, antique | เก่า, โบราณ |
| operation, treatment | การกระทำ |
| opinion, attitude | ความคิดเห็น |
| outstanding, striking | เด่น |
| overcome, surmount, rout | ชนะ |
| particular, specific | โดยเฉพาะ |
| passive, inactive | เฉื่อย |
| pavement, footpath | บาทวิถี |
| pension, provident fund | เงินบำนาญ, กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ |
| perceive, understand | รู้เข้าใจ |
| perform, act | กระทำ |
| periodical, journal | วารสารสิ่งพิมพ์ |
| permanent, everlasting | ถาวร |
| plan, policy, scheme | แผน, นโยบาย |
| persuade, induce | ชักชวน |
| please, delight, content | ทำให้ยินดี, ทำให้ดีใจ |
| ponder, reflect | ครุ่นคิด |
| portrait, drawing | รูปคนเหมือน, รูปวาด |
| possess, own | เป็นเจ้าของ |
| post, position | ตำแหน่งงาน, ตำแหน่ง |
| potential, talent | ศักยภาพ, พรสวรรค์ |
| practical, pragmatic | ที่นำไปใช้ได้จริงๆ, ในทางปฏิบัติ |
| precise, accurate | ถูกต้องแม่นยำ |
| predict, forecast | ทำนาย, พยากรณ์ |
| predominance, influence | การมีอิทธิพลเหนือ |
| preserve, sustain | สงวน, รักษาไว้ |
| prevalent, prevailing, pervasive | ที่แพร่หลาย |
| previous, foregoing | ก่อน, ที่มาก่อน |
| primitive, primary | ดั้งเดิม, แรก |
| priority, precedence | ลำดับแรก, การนำมาก่อน |
| proceed, continue | ดำเนินต่อไป |
| progress, advancement | ความก้าวหน้า |

| | |
|-----------------------------|------------------------------------|
| proliferate, spread | แพร่หลาย |
| prominent, eminent | ที่มีชื่อ |
| property, asset | ทรัพย์สิน |
| proportion, ratio | จัดหาสัดส่วน, อัตราเปรียบเทียบ |
| prosperous, affluent | ที่มั่งคั่งร่ำรวย |
| provide, supply | ให้ |
| psychology | จิตวิทยา |
| purchase, buy | ซื้อ |
| qualification, feature | คุณสมบัติ |
| quote, cite | อ้างคำพูด |
| rational, logical | ที่มีเหตุผล |
| rare, scarce | ที่หายาก |
| realistic, sensible | ที่อยู่ในความเป็นจริง, ที่มีเหตุผล |
| recall, remind | ทำให้ระลึกถึง |
| recommend, suggest, advise | แนะนำ |
| recover, recuperate | ฟื้นจากไข้ |
| refer to, relate to | อ้างถึง, สัมพันธ์กับ |
| reform, revolution | ปฏิรูป, ปฏิวัติ |
| regard, consider | ตระหนัก, คำนึง |
| regenerate, reproduce | แพร่พันธุ์ |
| relative, relevant | ที่สัมพันธ์กัน |
| release, liberate | ปลดปล่อย |
| relieve, release | บรรเทา |
| reluctant, unwilling | ไม่เต็มใจ |
| remarkable, striking | เด่น |
| remedy, therapy | การเยียวยารักษา, การบำบัดรักษา |
| remote, distant | ไกล |
| repel, eject | ขับออก/ไล่ออก |
| replace, substitute | แทนที่ |
| reply, response | คำตอบ |
| representative, delegate | ตัวแทน |
| require, demand | ต้องการ |
| required, requisite | ที่จำเป็น |
| research, study | วิจัย |
| reserve, conserve, preserve | สำรอง, อนุรักษ์, สงวน |
| reservoir, dam | ที่เก็บน้ำ, เขื่อน |



| | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| resolve, determine | ตัดสินใจแน่วแน่ |
| resort, lodge | ที่พักตากอากาศ, บ้านพัก |
| resource, riches | ทรัพยากร, ทรัพย์สินที่มีค่า |
| restless, active | ที่ไม่หยุดหย่อน |
| resume, curriculum vitae | ประวัติโดยย่อ |
| resume, restart | เริ่มต้นใหม่ |
| retire, resign | เกษียณ, ลาออก |
| reveal, confess | เปิดเผย, สารภาพ |
| sad, miserable | เศร้าโศก |
| sophisticated, experienced | ที่ชำชองโลก, ที่มีประสบการณ์ |
| seem to, appear to, likely to | ดูเหมือนว่า |
| self-assured, self-confident | ที่มั่นใจตัวเอง |
| self-conscious | ที่รู้ตัว |
| self-esteem, self-respect | ความเคารพตัวเอง |
| self-sufficient, self-sustaining | ที่พึ่งตนเองได้ |
| sentimental | ที่อ่อนไหว |
| sensible, justified | ที่มีเหตุผล |
| settle down, locate | ตั้งรกราก, ตั้งอยู่ |
| significance, importance | ความสำคัญ |
| skeleton, skull | โครงกระดูก, หัวกะโหลก |
| slothful, sluggish | เฉื่อย |
| so, thus, hence | ดังนั้น |
| solution, answer | การแก้ปัญหา, คำตอบ |
| soothe, alleviate | บรรเทา |
| sticky, adhesive | เหนียว, ที่ติดแน่น |
| stimulate, activate, motivate | กระตุ้น |
| stop, quit, cease, pause | หยุด |
| strike, protest | ประท้วง, ต่อต้าน |
| stubborn, obstinate | ดื้อ |
| submit, succumb | ยอมแพ้ |
| subscribe, register | บอกรับเป็นสมาชิก, ลงทะเบียน |
| subtract, deduct | หักออก/ลบออก |
| suburb, rural | ชานเมือง, ในชนบท |
| succeed, carry out, go through | ทำให้สำเร็จ |
| sufficient, enough, adequate | เพียงพอ |
| suffocate, stifle | ทำให้หายใจไม่ออก, หายใจไม่ออก |

| | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| superior, senior | ที่เหนือกว่า, ที่มีอาวุโสกว่า |
| supervise, oversee | ควบคุม |
| suppress, oppress | ปราบปราม, กดขี่ข่มเหง |
| surplus, superfluous | มากเกินไป |
| surrounding, environment | สภาพแวดล้อม |
| suspicious, doubtful, dubious | ที่สงสัย |
| sympathy, condolence | ความเห็นอกเห็นใจ |
| substance, matter | สาร, สสาร |
| substitute, replace | แทน |
| suspect, doubt | สงสัย |
| surveillance, patrol | การตรวจตรา, การลาดตระเวน |
| symptom, syndrome | อาการ, กลุ่มอาการ |
| tactful, diplomatic | ที่มีลักษณะนักการทูต |
| take over, inherit | รับช่วง, สืบทอด |
| take part in, participate in | เข้าร่วม |
| tease, harass | แหย่, ตามราวี้ |
| technique, device | วิธี |
| temporary, momentary | ชั่วคราว |
| tempt, allure | เย้ายวนใจ |
| tend to, trend to, incline to | มีแนวโน้มที่จะ |
| terminal, final | สุดท้าย |
| terminate, put an end | ทำให้สิ้นสุด |
| territory, border | เขตแดน |
| terror, horror | ความหวาดกลัว |
| therefore, thereby | ดังนั้น |
| threaten, intimidate | ข่มขู่, ขู่เข็ญ |
| tolerate, endure | อดทน |
| tough, enduring | ที่อดทน |
| track, trail, hint, clue, cue | ร่องรอย/ตัวชี้แนะ |
| tradition, convention | ประเพณี |
| tragedy, suffering | ความเศร้า, ความทรมาน |
| transfer, relocate | ถ่ายโอน, กำหนดตำแหน่งใหม่ |
| transmit, broadcast | ถ่ายทอด |
| trial, experiment | การทดลอง |
| truly, actually, virtually | จริงๆ แล้ว |
| ulcer, eruption | แผลมีหนอง, แผลพุพอง |



| | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| ultimately, finally | ในที่สุด |
| undergo, experience | ประสบ |
| variable, changeable | ที่เปลี่ยนแปลงได้ |
| various, assorted | หลากหลาย |
| valid, reasonable | ที่มีเหตุผล |
| vending, selling | การขาย |
| vibration, quake | การสั่นสะเทือน |
| victim, prey | ผู้เคราะห์ร้าย,เหยื่อ |
| vigorous, forceful | ที่แข็งแกร่ง |
| violence, severity | ความรุนแรง |
| virtue, integrity | ความดี, ความซื่อสัตย์ |
| visible, apparent | ที่เห็นได้, ที่เห็นได้ชัด |
| vital, crucial | สำคัญยิ่ง |
| vulnerable, weak | อ่อนแอ |
| welfare, fringe benefit | สวัสดิการ, ผลประโยชน์พลอยได้ |
| unfurnished house | บ้านที่ไม่ได้ประดับเครื่องเรือน |
| untidy, disordered | ไม่เรียบร้อย |
| up-to-date, fashionable | ทันสมัย |
| urban, downtown | ในเมือง, ในย่านธุรกิจ |
| urge, ask, request | ขอร้อง |
| urgent, express | เร่งด่วน |
| vacant, empty | ว่างเปล่า |
| vague, obscure | มืดมัว, เลือนราง |
| wander, roam, ramble | ร่อนเร่ไป |
| warn, caution | เตือน |
| warrant, guarantee, endorse | รับประกัน |
| win, vanquish | ชนะ |
| wind (ไวน์ด), screw | หมุน |
| withdraw, remove | ถอนออก |
| wither, dry | เหี่ยว, แห้ง |
| withhold, keep back | ระงับไว้ |
| witness, evidence | พยาน, หลักฐาน |
| withstand, resist | ต้านทาน |
| worth, value | ค่า |
| wound, injury | บาดแผล |
| zero, nil | ศูนย์, ความไม่มีอะไรเลย |

ส่วนที่ 2 :

ศัพท์แยกตามหัวข้อที่น่าจับตามองในข้อสอบ

pollution

| | | | |
|------------------|--------------------|--------------------|----------------------|
| waste | ของเสีย | gas emission | การปล่อยก๊าซ |
| garbage (AE) | ขยะ | rubbish (BE) | ขยะ |
| trash | ขยะ | fuel | เชื้อเพลิง |
| smog | ควัน | dirtiness | ความสกปรก |
| poor ventilation | การระบายอากาศไม่ดี | vehicle | ยานพาหนะ |
| pollutant | สารมลพิษ | contaminant | สารปนเปื้อน |
| air pollution | มลภาวะในอากาศ | acid precipitation | การเร่งให้เกิดกรด |
| miasma | สิ่งที่เป็นพิษ | residue | สารตกค้าง |
| smog | ควัน | ozone depletion | การใช้โอโซนจนหมดสิ้น |
| asthma | โรคหืด | regulation | ระเบียบข้อบังคับ |
| law | กฎข้อบังคับ | legislation | การออกกฎหมาย |

health

| | | | |
|---------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| insurance | การประกันภัย | medical examination | การตรวจโรค |
| disease | โรค | illness | การเจ็บไข้ได้ป่วย |
| infection | การติดเชื้อ/โรคติดต่อ | contagion | โรคติดต่อ |
| epidemic | โรคระบาด | immune | เกี่ยวกับภูมิคุ้มกัน |
| immunity | ภูมิคุ้มกัน | chronic disease | โรคเรื้อรัง |
| depression | ความหดหู่ | cancer | มะเร็ง |
| malignant tumor | เนื้อร้าย/มะเร็ง | benign tumor | เนื้องอกธรรมดา |
| healthful | ที่เป็นประโยชน์ต่อร่างกาย | wholesome | ที่เป็นประโยชน์ต่อร่างกาย |
| nutritious | ซึ่งบำรุงร่างกาย | nourishing | ซึ่งบำรุงร่างกาย |
| hygienic | ที่ถูกสุขอนามัย | sanitary | ที่ถูกสุขอนามัย |
| recuperation | การฟื้นคืนสู่สภาพปกติ | get healthy | มีสุขภาพดี |
| recover | ฟื้นจากไข้ | recuperate | ฟื้นจากไข้ |
| get well | ฟื้นจากไข้ | become convalescent | ที่ค่อยๆ ฟื้นตัว |
| chronic complaint | การเจ็บป่วยเรื้อรัง | intensive care unit (ICU) | ห้องไอซียู |
| critical condition | สภาพวิกฤต | chronic condition | เรื้อรัง |
| incurable condition | ที่ไม่สามารถรักษาได้ | terminal illness | การป่วยขั้นสุดท้าย |
| mortally ill | ป่วยถึงตาย | fatal disease | โรคที่ถึงแก่ชีวิต |
| sick person | คนป่วย | patient | คนไข้ |
| invalid (N) | คนป่วย / adj ที่ทุพพลภาพ | disabled person | ที่พิการ |



| | | | |
|------------------|----------------------------------|----------------------|-----------------------------|
| cripple (N) | คนพิการ / V ทำให้พิการ | asthmatic | เกี่ยวกับโรคหืด |
| bronchitic | เกี่ยวกับหลอดลมอักเสบ | drug addict | คนติดยา |
| hygiene | สุขอนามัย | sanitation | สุขอนามัย |
| symptom | | | |
| nausea | อาการคลื่นไส้ | sickness | อาการป่วย |
| dizziness | การเวียนศีรษะ | vomit | อาเจียน |
| cough | ไอ | cramp | เป็นตะคริว |
| diarrhea | โรคท้องร่วง | chill | ความหนาวเย็น |
| fatigue | ความเหนื่อยล้า | feverish | ที่มีไข้ |
| indigestion | อาการอาหารไม่ย่อย | hiccup | สะอึก (V/N) |
| swelling | อาการบวม | rash | ผื่นคัน |
| spots | จุด | blister | แผลพุพอง |
| ulcer | แผลเปื่อย | eruption | แผลพุพอง |
| lack of appetite | การเบื่ออาหาร | weight loss | น้ำหนักลด |
| weakness | ความอ่อนเพลีย | breathing difficulty | การหายใจลำบาก |
| malaise | อาการกระส่ำกระแล | depression | ความซึมเศร้า |
| vomiting | การอาเจียน | coughing | การไอ |
| diarrhea | โรคท้องร่วง | queasy | คลื่นเหียนอาเจียน |
| nauseous | ที่คลื่นไส้ | inflammation | อาการอักเสบ, อาการบวมพอง |
| spasm | ชักกระตุก | | |
| doctor | | | |
| physician | หมอ | surgeon | ศัลยแพทย์ |
| neurologist | แพทย์ผู้เชี่ยวชาญด้านประสาทวิทยา | anesthetist | วิสัญญีแพทย์ |
| radiotherapist | นักรังสีบำบัด | obstetrician | สูตินารีแพทย์ |
| gynecologists | นรีแพทย์ | dermatologist | แพทย์ผิวหนัง |
| pediatrician | กุมารแพทย์ | oculist | จักษุแพทย์ |
| aorist | แพทย์รักษาหู | dentist | ทันตแพทย์ |
| oculist | จักษุแพทย์ | immunologist | ผู้เชี่ยวชาญด้านภูมิคุ้มกัน |
| cardiologist | แพทย์รักษาโรคหัวใจ | psychiatrist | จิตแพทย์ |
| psychologist | นักจิตวิทยา | | |

pain

| | | | |
|-------------|--------------------|-----------|--------------|
| anguish | ความเจ็บปวดรวดร้าว | afflict | ทำให้เจ็บปวด |
| affliction | โรคภัยไข้เจ็บ | annoyance | ความรำคาญ |
| hurting | ความเจ็บปวด | nuisance | การรบกวน |
| painfulness | ความเจ็บปวด | | |

distress

| | | | |
|--|-------------------------|---------------|-----------------------|
| upset | ทำให้อารมณ์เสีย | anguish | ความเจ็บปวดรวดร้าว |
| torment | ความทรมาน | torture | ความเจ็บปวด |
| anxiety | ความกังวล | disturb | รบกวน |
| disturbance | การรบกวน | adversity | เคราะห์กรรม |
| suffering | ความทุกข์ทรมาน | hardship | ความยากลำบาก |
| affliction | โรคภัยไข้เจ็บ | catastrophe | ความหายนะ |
| disaster | ความหายนะ | misfortune | โชคร้าย |
| deformity | ความพิการ | unhealthiness | การมีสุขภาพไม่ดี |
| addiction | การติดยา | infliction | การสร้างความเดือดร้อน |
| infection | การติดเชื้อ / โรคติดต่อ | contagion | โรคติดต่อ |
| transmission | การแพร่เชื้อ | | |
| AIDS (Acquired Immune Deficiency Syndrome) | | | โรคภูมิคุ้มกันบกพร่อง |
| tuberculosis | วัณโรค | immune | เกี่ยวกับภูมิคุ้มกัน |
| infected | ซึ่งติดโรค | epidemic | ซึ่งระบาดอย่างรวดเร็ว |
| infectious | ซึ่งติดเชื้อ | contagious | ซึ่งติดเชื้อ |

depression

| | | | |
|--------------------|----------------------|---------------------|----------------|
| emotional disorder | ความผิดปกติทางอารมณ์ | psychological state | สภาพจิตใจ |
| psychotherapy | จิตบำบัด | psychiatry | จิตเวช |
| mania | ความคลั่งไคล้ | acrophobia | โรคกลัวความสูง |
| hallucination | อาการประสาทหลอน | | |

mental state

| | | | |
|----------------|--------------------|---------------|--------------------|
| agitation | ความกระวนกระวายใจ | annoyance | ความรำคาญ |
| anxiety | ความกังวล | nervousness | ความกระวนกระวายใจ |
| delusion | อาการหลงผิด | hypnosis | การสะกดจิต |
| identity | บุคลิกลักษณะ | mental health | สุขภาพจิต |
| mental disease | โรคจิต | vexation | ความรำคาญ |
| stigma | บาดแผลทางจิตใจ | trauma | ความบอบช้ำทางจิตใจ |
| maladjustment | การปรับตัวได้ไม่ดี | | |



insanity

| | | | |
|----------------------|------------------------|----------------------|-------------------------|
| dementia | โรคจิตเสื่อม | craziness | ความบ้า |
| derangement | การควบคุมตัวเองไม่ได้ | irrationality | ความไม่มีเหตุผล |
| paranoia | โรคจิตหวาดระแวง | personality disorder | ความผิดปกติทางบุคลิกภาพ |
| psychological stress | ความเครียดทางจิตใจ | hallucination | อาการประสาทหลอน |
| delusion | อาการหลงผิด | amnesia | อาการความจำเสื่อม |
| mania | ความบ้าคลั่ง | obsession | ความหมกมุ่น |
| preoccupation | การมีจิตใจจดจ่ออยู่กับ | defense mechanism | กลไกการป้องกันตัว |
| withdrawal | การเลิก (ยาเสพติด) | isolation | การแยกตัว |

treatment

| | | | |
|--------------|-------------------|-------------------|----------------------|
| therapy | การบำบัด | remedy | การเยียวยารักษา |
| surgery | การผ่าตัด | operation | การผ่าตัด |
| hydrotherapy | วารีบำบัด | heat therapy | การบำบัดด้วยความร้อน |
| radiotherapy | การบำบัดด้วยรังสี | immunization | การปลูกฝี |
| inoculation | การฉีดวัคซีน | vaccination | การฉีดยา |
| injection | การฉีดยา | blood transfusion | การถ่ายเลือด |
| pharmacology | เภสัชวิทยา | acupuncture | การฝังเข็ม |
| diagnosis | การวินิจฉัยโรค | prognosis | การพยากรณ์โรค |
| hypnosis | การสะกดจิต | | |

drug

| | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|---------------------------|
| prescription | ใบสั่งยา | placebo | ยาหลอก (ที่ใช้ในการทดลอง) |
| drug dependence | การพึ่งยาเสพติด | drug withdrawal | การเลิกยาเสพติด |
| dose | ขนาดยา | pill | ยาเม็ด |
| tablet | ยาเม็ด | ointment | น้ำมัน |
| eardrops | ยาหยอดหู | eyedrops | ยาหยอดตา |
| spray | สเปรย์ | inhalant | ยาดม |

sign of illness

| | | | |
|--------------|-----------------------------|------------------|--------------|
| lump | ก้อนเนื้อ | growth | เนื้องอก |
| tumor | เนื้องอก | high temperature | ไข้ขึ้นสูง |
| feverishness | การมีไข้ขึ้นสูง | pain | อาการเจ็บปวด |
| headache | อาการปวดหัว | chill | ความหนาวเย็น |
| shake | การสั่น | shiver | การสั่น |
| spasm | อาการชักกระตุกของกล้ามเนื้อ | | |

| | | | |
|-----------------------|-----------------|---------------------|-----------------|
| dizziness | อาการเวียนศีรษะ | fainting | การเป็นลม |
| loss of consciousness | การหมดสติ | unconsciousness | การหมดสติ |
| stiffness | ความเมื่อยล้า | high blood pressure | ความดันโลหิตสูง |
| hypertension | ความเครียดสูง | | |

nutrition / malnutrition

| | | | |
|----------------------|--|------------------|--------------------------|
| undernourished | ที่ขาดสารอาหาร | starving | ที่อดอยาก |
| nutrition | โภชนาการ | feeding | การให้อาหาร |
| famine | ความอดอยาก | | |
| anorexia | ภาวะไม่สามารถรับประทานอาหารได้ | | |
| overeating | ทานมากเกินไป | | |
| nutritional disorder | ความผิดปกติทางโภชนาการ | | |
| bulimia | โรคผิดปกติทางอารมณ์ทำให้กินมากเกินไปแล้วอาเจียนออก | | |
| overweight | น้ำหนักมากเกินไป | obesity | โรคอ้วน |
| diabetes | โรคเบาหวาน | appetite | การเจริญอาหาร |
| mineral deficiency | การขาดแร่ธาตุ | saturated fat | ไขมันอิ่มตัว |
| healthy | ที่เป็นประโยชน์ต่อสุขภาพ | wholesome | ที่เป็นประโยชน์ต่อสุขภาพ |
| dehydrated food | ผลไม้แห้ง | adulterated food | อาหารปนเปื้อน |
| contaminated food | อาหารปนเปื้อน | contaminant | สารปนเปื้อน |
| rancid | ที่เหม็นหืน | sour | เปรี้ยว |
| alodorous | ที่ไม่มีกลิ่นเหม็น | fermented | ที่ได้รับการหมัก |
| well-preserved fruit | ผลไม้ที่ได้รับการถนอม | | |

food

| | | | |
|-------------|---------------|----------------|---------------------|
| tasteful | มีรสชาติอร่อย | choice | ที่มีคุณภาพดี (adj) |
| palatable | อร่อย | yummy | อร่อย |
| tasty | อร่อย | delicious | อร่อย |
| savory | ที่มีรสชาติ | flavored | ที่มีรสชาติ |
| seasoned | ที่มีรสชาติ | spicy | ที่มีรสจัด |
| appetizing | ที่น่าทาน | mouth-watering | ที่น่าทาน |
| distasteful | ไม่อร่อย | unpalatable | ไม่อร่อย |
| unsavory | ไม่อร่อย | yucky | ไม่อร่อย, แหะๆ |



starvation

| | | | |
|--------------|-------------|----------------|--------------|
| famine | ความอดอยาก | hungriness | ความหิว |
| malnutrition | ทุพโภชนาการ | impoverishment | ความแร้นแค้น |
| poverty | ความยากจน | | |

unemployment

| | | | |
|---------------------|------------------------|------------------|---------------------|
| the unemployed | คนที่ตกงาน | inflation | ภาวะเงินเฟ้อ |
| deflation | ภาวะเงินฝืด | recession | การตกต่ำทางเศรษฐกิจ |
| low productivity | ความสามารถในการผลิตต่ำ | investment | การลงทุน |
| competiveness | ความสามารถในการแข่งขัน | debt | หนี้ |
| stagnancy | ภาวะชงเซาทางเศรษฐกิจ | stagnant economy | เศรษฐกิจชงเซา |
| potential purchaser | ผู้ซื้อที่มีกำลังซื้อ | retailer | ผู้ขายปลีก |
| wholesaler | ผู้ขายส่ง | confidence | ความมั่นใจ |
| discount | (การ) ลดราคา (V / N) | income | รายได้ |
| earnings | รายได้, กำไร | thriftiness | ความประหยัด |

agriculture

| | | | |
|-----------------|-------------------|--------------|-------------------|
| agriculturist | เกษตรกร | plantation | สวน |
| farming | กสิกรรม | livestock | ปศุสัตว์ |
| fungus | เชื้อรา | crop | ผลผลิตทางการเกษตร |
| yield | ผลผลิตทางการเกษตร | produce | ผลผลิตทางการเกษตร |
| weed | สาหร่าย | poisoning | สารพิษ |
| contaminant | สารปนเปื้อน | pesticide | ยาปราบศัตรูพืช |
| insecticide | ยาฆ่าแมลง | residue | สารตกค้าง |
| fertilizer | ปุ๋ย | harvest | เก็บเกี่ยว |
| cultivate | เพาะปลูก | seed | เมล็ดพันธุ์ |
| seedless fruit | ผลไม้ไร้เมล็ด | seedling | ต้นกล้า |
| bring up | เลี้ยงดู | breed | เพาะพันธุ์ |
| crossbred | ที่เป็นพันธุ์ผสม | half-blooded | ที่เป็นพันธุ์ผสม |
| organic | อินทรีย์สาร | decompose | ย่อยสลาย |
| tropical forest | ป่าร้อนชื้น | rainforest | ป่าเขตร้อน |
| soybean | ถั่วเหลือง | grain | เมล็ดพืช |

veterinarian สัตว์แพทย์

| | | | |
|-----------|--------------|---------|-------------------------|
| livestock | ปศุสัตว์ | herd | ฝูงสัตว์ |
| cattle | วัว, ควาย | grazing | การเลี้ยงปศุสัตว์ในทุ่ง |
| graze | และเล็มหญ้า | drought | ความแห้งแล้ง |
| aridity | ความแห้งแล้ง | field | ทุ่งนา |

environment

| | | | |
|-------------------------|-------------|-------------------------|----------------------|
| botany | พฤกษศาสตร์ | environmental | เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม |
| surroundings | สภาพแวดล้อม | circumstance | สภาวะแวดล้อม |
| pollution | มลภาวะ | global warming | ภาวะโลกร้อน |
| tsunami | คลื่นสึนามิ | earthquake | แผ่นดินไหว |
| landslide | แผ่นดินถล่ม | mudslide | โคลนถล่ม |
| avalanche | หิมะถล่ม | natural resource | ทรัพยากรธรรมชาติ |
| geography | ภูมิศาสตร์ | region | ภูมิภาค |
| ambience | สภาพแวดล้อม | arena | บริเวณ, สนามกีฬา |
| ecology | นิเวศวิทยา | ecosystem | ระบบนิเวศน์ |
| habitat | ที่อยู่ | sphere | โลก |
| orbit | วงโคจร | surroundings | สภาพแวดล้อม |
| non-renewable resources | | ทรัพยากรที่ใช้แล้วหมดไป | |
| resource depletion | | การใช้ทรัพยากรจนหมดสิ้น | |

ecology

| | | | |
|-------------------|--------------------------------------|--------------------|---------------------------|
| ecological | เกี่ยวกับระบบนิเวศน์ | environment | สิ่งแวดล้อม |
| biology | ชีววิทยา | anthropology | มานุษยวิทยา |
| seismology | การศึกษาเกี่ยวกับแผ่นดินไหว | conservation | การอนุรักษ์ |
| habitat | ที่อยู่ | endangered species | สายพันธุ์ที่ได้รับอันตราย |
| predator | สัตว์ที่ล่าสัตว์อื่นเป็นอาหาร | prey | เหยื่อ |
| victim | เหยื่อ, ผู้เคราะห์ร้าย | creature | สิ่งมีชีวิต |
| extinct | ที่สูญพันธุ์ | oil slick | คราบน้ำมันที่ลอยบนผิวน้ำ |
| acid rain | ฝนกรด | aerosol | ละอองของเหลว |
| climate | สภาพอากาศ | nuclear energy | พลังงานนิวเคลียร์ |
| solar energy | พลังงานจากดวงอาทิตย์ | exhaust fume | ควันท่อไอเสีย |
| fertilizer | ปุ๋ย | forest fires | ไฟป่า |
| greenhouse effect | ภาวะเรือนกระจก | | |
| nuclear fallout | ฝุ่นกัมมันตรังสีหลังนิวเคลียร์ระเบิด | | |
| nuclear reactor | เตาแยกปฏิกิริยาปรมาณู | ozone layer | ชั้นโอโซน |



| | | | |
|-------------------|--------------------------|-----------------|-------------------------|
| pesticide | ยาปราบศัตรูพืช | pollution | มลภาวะ |
| protected animal | สัตว์ที่ได้รับการป้องกัน | unleaded petrol | น้ำมันไร้สารตะกั่ว |
| waste | ของเสีย | nuclear waste | กากเชื้อเพลิงนิวเคลียร์ |
| radioactivity | กัมมันตภาพรังสี | wildlife | สัตว์ป่า |
| natural disasters | ความหายนะทางธรรมชาติ | drought | ความแห้งแล้ง |
| earthquake | แผ่นดินไหว | flood | น้ำท่วม |
| tidal wave | คลื่นน้ำขึ้นน้ำลง | typhoon | พายุไต้ฝุ่น |
| volcanic eruption | การระเบิดของภูเขาไฟ | | |

environment-verbs

| | | | |
|------------|---|--------------|----------------------|
| destroy | ทำลาย | dispose (of) | กำจัด |
| dump | ทิ้ง | protect | ป้องกัน |
| pollute | เป็นมลภาวะ | recycle | นำกลับมาใช้ใหม่ |
| save | ประหยัดไว้ | throw away | ทิ้ง |
| use up | ใช้จนหมด | crime | อาชญากรรม |
| arson | การลอบวางเพลิง | assault | การจู่โจม, การข่มขืน |
| blackmail | การขู่เปิดโปงความลับ | burglary | การขโมย, การย่องเบา |
| fraud | การโกง | hijacking | การจี้เครื่องบิน |
| kidnapping | การลักพาตัว | | |
| mugging | การทำร้ายเพื่อปล้นทรัพย์สินในที่สาธารณะ | | |
| smuggling | การลักลอบนำเข้าประเทศ | murder | ฆาตกรรม |
| threat | การข่มขู่ | threaten | ข่มขู่ |

crime-Criminal

| | | | |
|----------------|---------------------------------------|-------------------|------------------|
| mugger | นักจี้ปล้น | murderer | ฆาตกร |
| robber | โจร | shoplifter | คนขโมยของตามร้าน |
| smuggler | ผู้ลักลอบนำสินค้าเข้าประเทศ | terrorist | ผู้ก่อการร้าย |
| thief | ขโมย | | |
| vandal | ผู้ทำลายทรัพย์สินของรัฐอย่างไร้เหตุผล | | |
| justice system | ระบบความยุติธรรม | appeal | ร้องขอ |
| barrister | ทนายความ | caution | การเตือน |
| cell | ห้องขังนักโทษ | community service | บริการชุมชน |
| court | ศาล | court case | คดีเกี่ยวกับศาล |
| death penalty | การลงโทษประหารชีวิต | defense | คำให้การ |
| fine | ค่าปรับ | jail | คุก |
| guilty | ที่ทำความผิด | imprisonment | การขังคุก |

| | | | |
|-----------|----------------------|---------------|--------------------|
| innocent | ที่บริสุทธิ์ | judge (V / N) | ตัดสิน, ผู้พิพากษา |
| jury | คณะลูกขุน | justice | ความยุติธรรม |
| lawyer | นักกฎหมาย | offence | การกระทำผิดกฎหมาย |
| sentence | การตัดสิน | prison | คุก |
| probation | การควบคุมความประพฤติ | prosecution | การดำเนินคดีตาม |

กฎหมาย

| | | | |
|--------------------|--|---------------------|--------------------|
| punishment | การลงโทษ | | |
| penalty punishment | การลงโทษประหารชีวิต | corporal punishment | การลงโทษทางร่างกาย |
| remand home | สถานพินิจสำหรับผู้กระทำความผิด 8-16 ปี | | |
| solicitor | ทนาย | trial | การพิจารณาคดี |
| verdict | คำตัดสินของคณะลูกขุน | witness | พยาน |

Crime-Verbs

| | | | |
|----------------|-----------------------------------|---------------|----------------------|
| arrest | จับกุม | ban | ห้าม |
| break in | บุกเข้าไป | break the law | ทำผิดกฎหมาย |
| burgle | บุกเข้ามาขโมยของ | charge | จำคุก |
| commit a crime | ก่ออาชญากรรม | escape | หลบหนี |
| get away | หลุดรอดจากการจับกุม | get away with | ขโมย |
| investigate | สืบสวนสอบสวน | rob | ปล้น |
| steal | ขโมย | plagiarism | การขโมยความคิด/ผลงาน |
| plagiarize | ขโมยความคิด, ขโมยผลงาน/บทประพันธ์ | | |
| pirate | ละเมิดลิขสิทธิ์ | piracy | การละเมิดลิขสิทธิ์ |
| copyright | ลิขสิทธิ์ | patent | สิทธิบัตร |

Crime-Other Related Words

| | | | |
|-----------|-------------------------------------|---------|----------------|
| alibi | ข้อแก้ตัวว่าไม่ได้อยู่ในที่เกิดเหตุ | | |
| armed | ที่พกอาวุธ | burglar | คนลักขโมยของ |
| car alarm | สัญญาณกันขโมยรถ | alarm | สัญญาณเตือนภัย |
| legal | ที่ถูกต้องตามกฎหมาย | illegal | ที่ผิดกฎหมาย |
| detective | นักสืบ | weapon | อาวุธ |





ปีที่ 21

วิชา ภาษาอังกฤษ (O NET & GAT)



โดย อ.อริสรา ธนาภักจ (ครูพี่แนน)
Enconcept E-Academy

คุยกันก่อนเรียน

ก่อนสอบในปีนี้ พี่แนนเชื่อว่าน้องๆ หลายคนน่าจะคลายกังวลกับการตื่นสนามไปแล้ว เพราะตลอดปี การศึกษาที่ผ่านมา น้องๆ ต้องผ่านทั้งการสอบ GAT, PAT และการสอบตรงของคณะต่างๆ มากมาย ซึ่งจากการสอบน้องๆ คงจะเห็นแล้วว่าความจริงแล้วข้อสอบสนามไหนๆ ก็วัดความรู้ไม่แตกต่างกัน คือวัดทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ 4 ด้าน คือ การฟัง พูด อ่าน และเขียนนั่นเอง ลองมาดูหน้าตาของข้อสอบกันค่ะ

- **Error Identification** โจทย์หินปราบเซียนที่น้องๆ หลายคนกลัว เพราะข้อสอบวัดความรู้รอบทิศ ทั้ง Grammar และ Vocab ซึ่งต้องนำความรู้ทั้ง 2 ส่วนมาผนวกกันเพื่อพิชิตโจทย์ จึงไม่น่าแปลกใจที่น้องๆ จะกลัว โจทย์ Error Identification

- **Cloze Test & Sentence Completion** เป็นข้อสอบที่นำมาทดสอบความรู้ในด้าน Grammar & Vocab มีออกมาทุกปี ทุกสนามสอบ ที่สำคัญข้อสอบ GAT ส่วนของ Structure and Writing ก็เปลี่ยนข้อสอบมาเป็น Paragraph Completion ซึ่งโจทย์ยาวขึ้นกว่าเดิมทำให้น้องๆ ต้องบริหารเวลาดีๆ ในการทำโจทย์

- **Reading Comprehension** เป็น Part ที่ออกข้อสอบมากที่สุด และน้องๆ ก็กลัวไม่แพ้ Error Identification เลย เพราะคะแนนสูง แกรมต้องใช้ทักษะทุกด้าน ทั้ง Grammar, Vocab รวมไปถึง Structure ก็ต้องแม่น (เคยไหมคะ แปลศัพท์ออกทุก ตัว แต่อ่าน passage นี้ไม่รู้เรื่องเลย) แกรมใช้เวลาทำก็มาก (ถ้าไม่รู้เทคนิค อาจทำไม่ทันได้)

- **Vocabulary Test** เป็นข้อสอบที่วัดความขยันและความตั้งใจของน้องๆ ในการเรียนรู้ศัพท์และทักษะการประยุกต์ใช้ ซึ่งแน่นอนว่ายิ่งน้องๆ อ่านมาก เรียนรู้มากย่อมได้เปรียบ

- **Conversation** เป็นอีกข้อสอบหนึ่งที่ต้องบอกว่าน้องๆ ที่สะสมมารีมาดีเท่านี้แล้วจึงจะผ่านด่านหินด้านนี้ไปได้ เพราะเป็นข้อสอบที่รวบรวมเอาศัพท์ สำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน (ของฝรั่ง) มาวัดความรู้รอบตัวของเรา ซึ่งไม่ได้วัดแค่ว่าน้องๆ รู้ความหมายหรือไม่ แต่ยังทดสอบว่าน้องๆ รู้ถึงความเหมาะสมของการนำไปใช้ด้วยหรือเปล่า วัดซับซ้อน น้องๆ ต้องระมัดระวัง ใช้สติในการทำข้อสอบมากๆ นะคะ

จะเห็นว่าข้อสอบทุกปีหน้าตาเหมือนเดิมแบบนี้หมด วัตถุประสงค์เดิม แค่พลิกแพลงหน้าตาโจทย์เท่านั้นเอง ค่ะ ซึ่งนั่นเป็นข่าวดีสำหรับน้องๆ ว่า ถ้าน้องๆ ยังคงมีความขยัน ตั้งใจเรียน เก็บเกี่ยวเทคนิคต่างๆ ที่พี่แนะนำมา ผาก แล้วกลับไปฝึกฝนทำโจทย์มากกว่า 20 พ.ศ. เชื่อพี่แน่นอนว่าจะทำให้คนออกข้อสอบเก่งอย่างไร ก็สู้ความขยันของเราไม่ได้ ขอให้น้องๆ ลองนำเทคนิคที่พี่แนะนำสอนในวันนี้ กลับไปลองทบทวนด้วยตัวเอง จะค้นพบว่าการเรียนรู้ที่เป็นระบบ จะทำให้น้องๆ ไม่กลัวและลนลานเมื่อเจอข้อสอบจริงอีกต่อไป และความเร็วในการทำข้อสอบจะพัฒนาขึ้นเรื่อยๆ เมื่อเราคิดเป็นอัตโนมัติ อย่าลืมนะคะน้องๆ Just do it now!

Writing in Admission Exams

รูปแบบข้อสอบ Writing (Grammar) มีดังนี้ Cloze Test (Sentence Completion หรือ Paragraph Completion) และ Error Identification ต่างกันแค่หน้าตาแต่จริงๆ แล้ว ข้อสอบทั้ง 2 รูปแบบนี้วัดเรื่องเดียวกัน ดังนั้นขั้นตอนการทาก็เหมือนกัน ดังนี้

ขั้นตอนการทำ Error/Cloze

1. วิเคราะห์ประโยคด้วย
2. ดูว่าข้อสอบเขาวัดเรื่องอะไรเรา
Error ดูที่
- Cloze ดูที่
3. คิดอย่างเป็นระบบตาม

Strategic Structure

ประโยค (Sentence) ไม่ว่าจะยาว หรือซับซ้อนแค่ไหน มีโครงสร้างอยู่ 5 รูปแบบ ดังนี้

1.
2.
3.
4.
5.

การวิเคราะห์โครงสร้างของประโยคมีขั้นตอน ดังนี้



ขั้นที่ 1 : หา Verb แท้ของประโยคให้เจอก่อน

- V. แท้จะผันตาม และ
- Helping Verb + V.inf = V.แท้
- ตัด Non-Finite Verb ออก เพราะไม่ใช่ V.แท้ (Non-Finite ได้แก่
- Verb suffix ได้แก่

หมายเหตุ : จริงๆ แล้ว ถ้ามอง form ของ Verb แท้ก็หา Verb แท้ได้ไม่ยาก



Verb ที่มี 6 Basic Forms

ความจริงแล้ว Tense ที่ยากๆ ทั้งหลายประกอบไปด้วยรูปหลักเพียง 6 รูปนี้เอง ซึ่งแบ่งเป็น Tense หลัก รูปและ Tense ประสมอื่นๆ รูป ดังนี้

ข้อสอบ Writing ไม่ได้วัดแค่แกรมมาร์ แต่วัดทั้งแกรมมาร์และคำศัพท์ ดังนั้นต้องเก่งรอบด้าน!



Tense หลักทั้ง 3

Present Simple

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Past Simple

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Future Simple

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

รูปประสมทั้ง 3

Perfect

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Continuous

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Passive

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

ตัวอย่าง verb form ที่ซับซ้อน

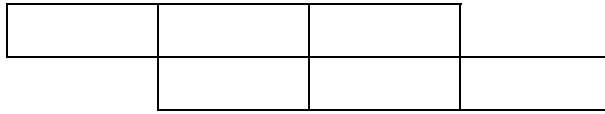
Future Perfect

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

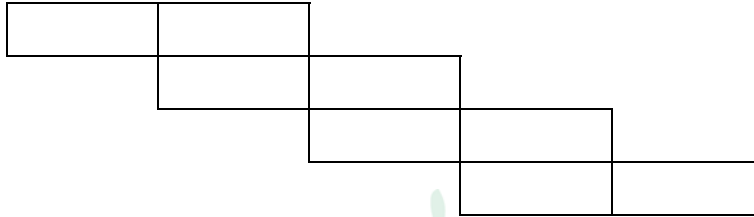
Present Continuous (Passive)

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

Past Perfect Continuous



Future Perfect Continuous (Passive)



ดังนั้น : Verb จึงแท้มี Tenses, Voice รวม Forms!

ขั้นที่ 2 : หา Subject และ Object

- สิ่งที่เป็น S และ O ได้ คือ

Example : I know what you did last summer.

What you've done is perfect.

- กรรมตรงคือสิ่งของ กรรมรองคือคน และ กรรมรองอยู่หน้ากรรมตรง กลอน “.....”

Example : I give you this song.

- ระวังโครงสร้างแบบ Inversion

Prepositional Phrase + Verb + Subject

Example : At the end of the runway stood the most fashionable tutor.

Negative Adverb + Helping Verb + Subject + Verb

Example : Never does the river return.

ขั้นที่ 3 : สังเกต Complement

- สิ่งที่จะเป็น Complement ได้ ได้แก่

- Complement จะตามหลัง

- ในโครงสร้าง SVC ตัว Complement จะทำหน้าที่อธิบาย

Example : P’Nan is my idol.

- ในโครงสร้าง SVOC ตัว Complement จะทำหน้าที่อธิบาย

Example : I love her in red.

ขั้นที่ 4 : ตัด Modifier ออก

- ขั้นตอนนี้จะช่วยสนับสนุนให้เราทำสามขั้นตอนแรกได้ง่ายขึ้น

- สิ่งที่เป็น Modifier ได้แก่

Prepositional phrase

Example : The doctor on that stage has a crush on P’Nan.



Adjective clause

Example : A Math tutor who has messy hair adores the striking English tutor.



Clause with connector (Adverb Clause)

Example : No one wins her heart because she is going to be a nun.

Participle

- Participle มักจะวางไว้หลังคำนามที่มันขยาย แบ่งเป็น 2 แบบ คือ
Present Participle = นามนั้นกระทำเอง
Past Participle = นามนั้นถูกกระทำ

Example : The man giving a bunch of roses to P'Nan is Dr.Oak.

Punctuation

Example : Please send us the following items: application form, identification card, resume, and certificate.

Exercise

1. **NEW YORK (Reuter)** - A top-ranking Soviet diplomat, who defected from his United Nations post and later became embroiled in a controversy over payments to a professional escort girl, has secretly married an American woman, Newsweek magazine reported yesterday.

This story is about :

- a. a problem in the United Nations
- b. a marriage between a Russian man and an American woman
- c. a secret agreement between Russia and the United States

2. **LONDON (Reuter)** - A crippling transport strike threatened Britain yesterday with food shortages, soaring unemployment and a virtual shutdown of industry.

This story is about :

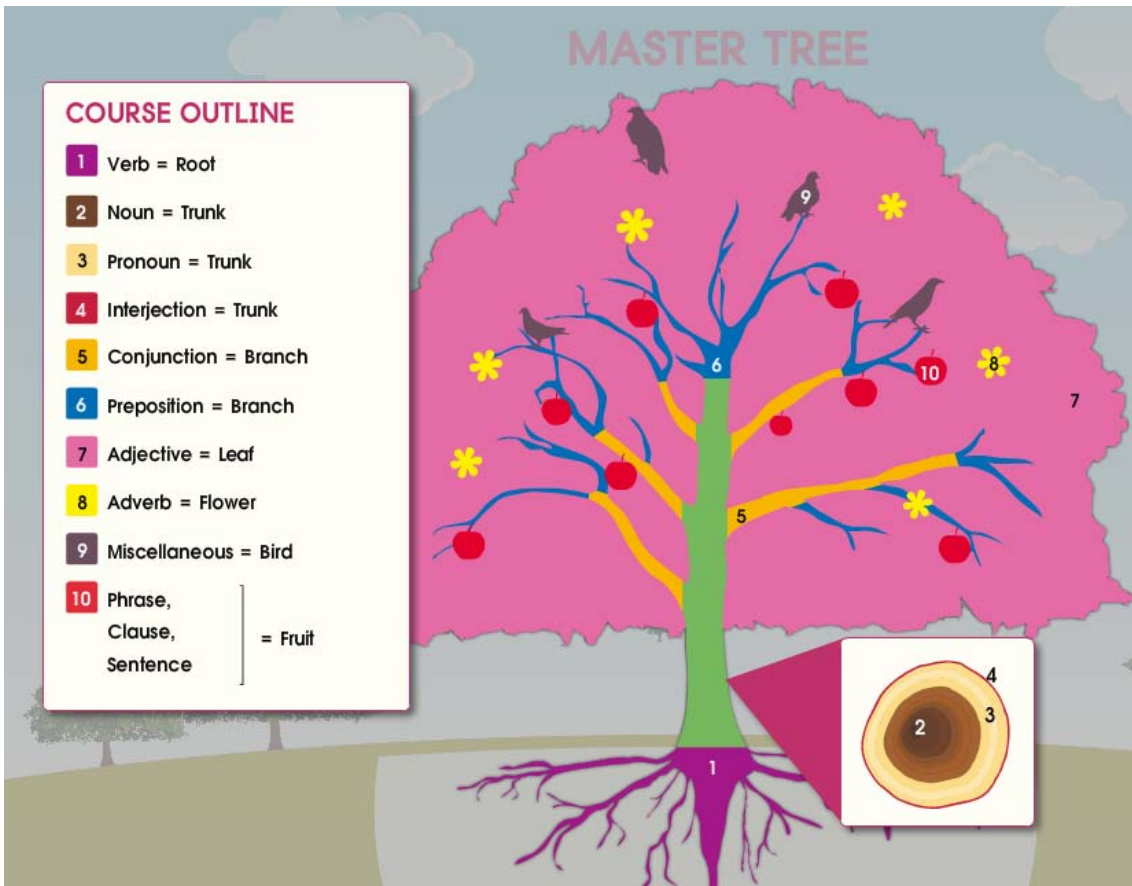
- a. a British transportation
- b. a strike
- c. unemployment in Britain



อยากเก่งศัพท์ต้องหมั่นเรียนหมั่นร้อง อยากเก่งแกรมมาร์น้อยๆ ต้องทวนให้เข้าใจ ^^

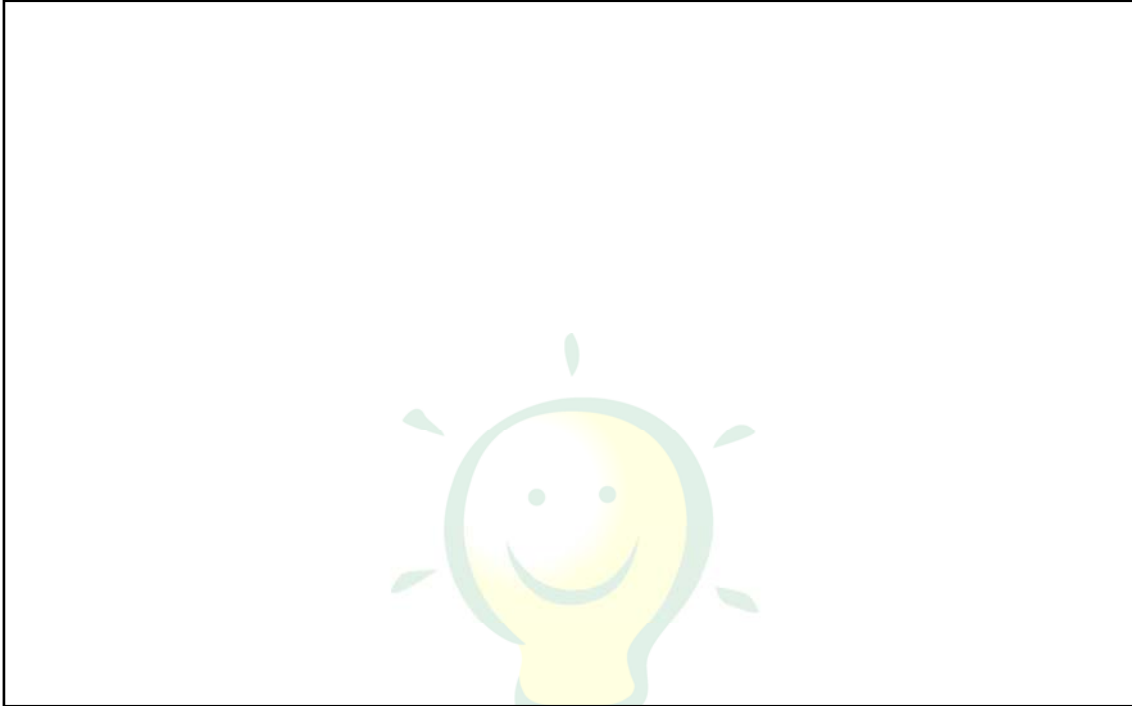
Tree Tactics คือ

Tree Tactics





Root Tree (Verb Tree) : รากฐานของแกรมมาร์ ออกบ่อยที่สุดในโลก!



Writing Exams:

1. The number of farm goods to Europe is growing rapidly this year.
a. exporting b. exported c. exports d. export
2. The driver you up at the airport will arrive at 09.00 a.m.
a. picks b. picked c. to pick d. picked
3. The woman in a flamboyant costume there is my sister.
a. standing b. stood c. to stand d. stand
4. I can't stand this weird song any longer.
a. to listen b. listening c. listen d. listened
5. I let my children 2PM concert in Korea with their friends.
a. to go to b. go to c. going to d. gone to
6. P'Nan is too good true.
a. to be b. being c. is d. been

7. She's always thinking of her soul mate.
 a. find b. finding c. find d. to find
8. My boss expected me my job.
 a. doing b. done c. to do d. did
9. He can't stop me until his last breath.
 a. love b. loving c. to love d. loved



Example: Genghis Khan as the world's most powerful King since 1206.

- a. know b. to know c. knowing d. known
 e. has been known f. was known g. were known h. knew
 i. has known j. can know k. can be known

10. Since the new film's reclusive director (a) **does not** (b) **give** interviews, he is happy (c) **to let** his movie (d) **to speak** for itself.
11. Our policy for (a) **deal** with the media (b) **is** (c) **to respond** quickly and (d) **politely**.
12. (a) **Poaching** of elephants (b) **for** ivory and meat (c) **remain** a serious problem in many Asia (d) **countries**.
13. (a) **Confused** by the question which the referee (b) **asking**, she (c) **could not** (d) **answer** it immediately.
14. As heavy snow (a) **is expected**, drivers (b) **advising** (c) **to carry** a spare tire especially for a trip to mountain (d) **areas**.
15. The participants who (a) **attends** the seminar (b) **are looking** forward to (c) **talking** with the (d) **speaker**.





แบบ: Sentence/Paragraph Completion (from GAT)

ข้อสอบ Writing แนวใหม่ไม่ได้วัดแค่ Grammar เท่านั้นนะคะ แต่ Vocabulary และ Reading ก็ต้องดีด้วย นื่องๆ สามารถฝึกฝนด้วยการหัดอ่าน passage เยอะๆ เพื่อศึกษาตัวอย่างแนวการเขียนดีๆ ได้จากข่าวและบทความภาษาอังกฤษในสื่อต่างๆ ได้เลยคะ

1. Despite a vast body of scientific knowledge, has never been explicitly part of the UN agenda on climate change.
 1. the issue of deliberate climatic manipulations for military use
 2. neither the official delegations nor the environmental groups
 3. have raised the broad issue of “weather warfare”
 4. complete refusal to abide by commitments on carbon dioxide reduction

2.
 1. It is a multi-purpose vehicle.
 2. It does not cause traffic jams.
 3. It is a means of transportation.
 4. It does not consist of mechanical parts.

Riding a bicycle can help save the environment. First, a bicycle does not use gasoline and as a result. it does not emit exhaust gas to the atmosphere. Unlike other vehicles that produce dirty air, a bicycle is pollution-free, easy to use and environmentally friendly. In addition,2..... . A bicycle is small and does not need lots of space to ride. The rider can exercise as well as enjoying the scenery on the way. Thus, it is convenient and economical to use.

NOTE

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Memolody

Gerund

mind, mention, miss, admit, resist
fancy, finish, risk, recollect, object to
be opposed to, be used to, admit to,
take to, look forward to, be accustomed to,
do you mind?, would you mind?

detest, delay, deny, defer
discuss, consider, dislike, feel like, recognize
report, resent, postpone, go on, prevent
pardon, leave off, recommend
recall, be worth, devote (something) to
understand, can't stand, can't bear, can't help,
can't resist, compare, complete, confess, be useless,
endure, suggest, adore, appreciate,
avoid, enjoy, escape, excuse, tolerate, anticipate

be busy, be familiar with, give up, forgive
practice, keep, quit, it's no use
and it's no good, put off, keep on, carry on
imagine, insist on อี๊ๆ เดี่ยวก่อนหลัง prepo

หลัง go หลัง no Verb I N G

ฉัน go shopping no smoking!!!



2010



BRANDS[®]
SUMMER CAMP
2010

โครงการแบรนด์ซัมเมอร์แคมป์ 2010

ภาษาอังกฤษ (81)

To do & Doing

Try to do คือ พยายาม try doing คือ ลอง
Mean to do ตั้งใจ mean doing หมายความว่า

Need to do something

Need doing / need to be done

แปลเหมือนกัน แปลว่า จำเป็น

Regret, forget, remember

to do something (future action)

Regret, forget, remember

doing something (past action)

Stop doing something หยุดทำในสิ่งสิ่งนั้น

Stop to do หยุดเพื่อจะทำ

Love, hate, like to do จัดว่าเป็น future action

Love, hate, like doing คือ นิยชอบทำอย่างนั้น

Advise, allow doing / advise, allow someone to do

To be advised / to be allowed to do

Mummy tries to help me because I have a headache.

She asks me 'why don't you try taking an aspirin?'

I mean to get over.

Taking an aspirin means killing my pain.

I need to go to school. My shoes need polishing.

They need to be polished

before I wear them to school.

My mum forgets to tell me that

she forgot polishing my shoes last night.

I stop playing games. I stop to read the books.

I don't like studying hard.

I like to go shopping now.

But, Mum advised me to stay home.

She advises staying at home.

I am advised to stay at home.

ดาวเด่น

| | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| ยามได้เห็นดวงหน้า | ช่างงามจับตาพาให้ฉันทึ่ง |
| ละเมอถึงเธอทุกวัน | โอ้แม่จอมขวัญฉันหวังเซยชม |
| ยิ่งพิศยิ่งคิดฝันใฝ่ | ต้องทำสิ่งใดจึงได้สม |
| ร่วมเรียงคู่เคียงภิรมย์ | ชื่นจิตเกลียวกลมดั่งใจ |
| ตัวเจ้ดั่งดาวเด่น dominant | prominent, flamboyant |
| เฉิดโฉมเจ้า eminent | remarkable, notable |
| พิศวงพิศตรีโลกีย์ | ฉันทึ่งคลั่งไคล้ลุ่มหลง |
| ถึงตอนละครจบลง | ปิดโทรทัศน์ปลงถอนใจ |
| เด่นดั่งสำคัญยิ่ง | striking, distinguished |
| Distinctive, stunning | outstanding เป็นเช่นดาว |

Self-Practice

Cloze Test

What makes them special?

Clearly, the mountains of the East and West cannot be judged by the same standards. Western mountains are majestic, so tall and massive that they inspire awe1....., perhaps, even terror in the beholder. Most of the eastern peaks are too gentle and2..... to cause such reactions, and possibly they are too familiar. About half the people in North America live3..... of the Appalachians or the Laurentians;4..... who live nearby are sometimes tempted to take their mountains for granted, to accept them as familiar features holding5..... that is exciting or glamorous.

.....6....., many of the eastern peaks are impressive in their own modest way. No one who has ever7..... from Pinkham Notch to the summit of Mount Washington in New Hampshire or caught a glimpse of Mount Marcy from Lake Placid in New York is likely to forget these sights.8..... knows only the evergreen forests of the West is certain to be impressed by his first view of an eastern mountain covered with oaks, hickories, birches, maples, tulip trees, and other deciduous trees, especially9..... he sees them in their splendid autumn foliage. Moreover, the East's springtime spectacle of blossoming redbuds, dogwoods, rhododendrons, and mountain laurel,10..... western counterpart.



- | | | | | |
|-----|-----------------------|----------------|-------------------------|--------------|
| 1. | 1. and | 2. but | 3. despite | 4. Besides |
| 2. | 1. invite | 2. invited | 3. inviting | 4. to invite |
| 3. | 1. within a day drive | | 2. in a driving day | |
| | 3. in a day's driving | | 4. within a day's drive | |
| 4. | 1. few | 2. half | 3. ones | 4. those |
| 5. | 1. little | 2. much | 3. a lot | 4. a bit |
| 6. | 1. Therefore | 2. Yet | 3. Also | 4. Already |
| 7. | 1. seen | 2. noticed | 3. looked | 4. observed |
| 8. | 1. No one who | 2. Anyone who | 3. Someone | 4. Everyone |
| 9. | 1. if | 2. as | 3. which | 4. Since |
| 10. | 1. have no | 2. do not have | 3. does not have | 4. has no |

Memo to all participants in the English Summer Camp

It is most important that you follow the instructions11..... below.12..... may result in your being refused permission to take part in the summer camp.

- All participants must13..... in the lobby of the Queen's Hotel14..... .
- You are allowed to bring only one bag15..... your clothes and other effects.
- Do not bring any of your own sports equipment. This16..... at the camp.
- The bus17..... you to the camp will18..... at 10.30 a.m. sharp.
- There will be no19..... for anyone who fails to arrive20..... .

- | | | | | |
|-----|-----------------------------|----------------|---------------------------|-----------------|
| 11. | 1. listing | 2. list | 3. lists | 4. listed |
| 12. | 1. Failed in so doing | | 2. Failing so doing | |
| | 3. Failure to do so | | 4. To fail doing so | |
| 13. | 1. have meeting | 2. meet | 3. have met | 4. be met |
| 14. | 1. over 10 hours of March 3 | | 2. in 10 hours on March 3 | |
| | 2. by March 3 and 10 a.m. | | 4. at 10 a.m. on March 3 | |
| 15. | 1. in | 2. for | 3. by | 4. from |
| 16. | 1. will be provided | 2. can provide | 3. was providing | 4. is providing |
| 17. | 1. is taking | 2. will take | 3. to take | 4. taken |
| 18. | 1. left | 2. departure | 3. depart | 4. leaving |
| 19. | 1. returned charge | | 2. deposited refund | |
| | 3. period of payment | | 4. refund of deposit | |
| 20. | 1. on time | 2. at times | 3. sometimes | 4. any time |

Self-Practice

Sentence Completion

1. Although your article was well-written and informative,
a. it happens all the time
b. it was full of facts
c. I like it a lot
d. there were several errors
2. Desoto sees every day as a challenge
a. and as an education
b. but things happen today
c. that's the danger facing us
d. before we know anything
3. This design makes the device not only highly efficient
a. nor is it cheap
b. but quiet also
c. with a lot of noise
d. and expensive as well
4. In the 7th century BC., the vast Assyrian Empire stretched from Egypt to Iran, from ancient Asia Minor
a. with a statue of the god, Horus
b. at three principal sites
c. to the desert of Arabia
d. up to the 21st century
5. A good understanding of marketing is fundamental to the interpretation of consumer behavior. Although this complex topic cannot be discussed thoroughly here,
a. we will examine it in detail
b. certain key concepts should be mentioned
c. opinions vary as to its importance
d. consumer behavior should be ignored
6. Thousands of tourists traveled to Africa to watch the first solar eclipse of the new millennium. But many African traditionalists, believing the darkening of the sun to be a sign of bad luck.
a. refused to use special glasses
b. welcomed them with open arms
c. remained firmly indoors
d. outnumbered them
7. Chlorine is still the most popular weapon against contaminated pool water. Home pools should be tested at least once a day;, depending on the number of swimmers.
a. many public pools are checked every one to three hours
b. opening hours may be extended in the summertime.
c. swimming classes can be arranged
d. pools can be found all over the world
8. She is supposed to be here today to give a talk, but
a. no one has seen her yet
b. she showed up on time
c. to sing as well
d. just then she arrived



9. a European car is that spare parts are so expensive.
- a. One of the main problems with b. Some serious obstacles to
c. The only advantage of d. A major benefit for
10. My mother had not been to my apartment in months. When I was first married,, until one day I suggested she should call ahead of time. Ever since then, she has refused to come unless I issue an official invitation.
- a. we wanted to have a big family b. she lived with us
c. she used to drop by unannounced d. we never had any visitors
11. A natural bone-building hormone appears to be the most effective treatment for osteoporosis, that millions of older Americans suffer from.
- a. the brittle bone disease b. the government issued a health warning
c. one of the favorite pastimes d. Scientists have long theorized
12., the playing field was flooded and the football match had to be cancelled
- a. However hard it rained b. Since the game was held
c. As a result of the heavy rain d. Because the result of the game was known
13. Japan and Switzerland are both countries with comparatively few natural resources., Switzerland imports much of its fuel and almost all of its raw materials.
- a. Despite that b. Like Japan c. Unlike Japan d. On the other hand
14. I can understand the problem clearly to me.
- a. now that you have explained b. since you have to explain
c. unless you explain d. so I'd be grateful if you could explain
15. Some of the audience cheered and applauded. Others booed their disapproval and stamped their feet. to make their escape.
- a. Some others were uncertain b. Yet others headed for the doors
c. Others still knew how d. The others sat down
16., you'll be glad that Pattaya is on your itinerary. Stores carrying a rainbow of wares and restaurants as cosmopolitan as the United Nations can be found here.
- a. After a full day of shopping and sightseeing
b. When you need a break from walking around
c. If shopping and dining are the highlights of your vacation
d. Even though you have more time to relax
17. Almanzo looked at every kernel before he ate it. They were all different shapes. He had eaten thousands of handfuls of popcorn,
- a. but he didn't know what it looked like b. and they weren't very good
c. but he was never hungry d. and never had he found two kernels alike

18. Out 24-year-old daughter has moved six times in the last seven years. There's always some excuse., the apartment is too hot, too far, and so on. There is a never-ending list of reasons and excuses.
- Her room overlooks the garden and the pool
 - She can't get along with her roommate
 - The security system is terrific
 - The rent is not expensive
19. Direk was always an A student throughout his high school years. He must have been sick at that time last year.
- As a result, he got into medical school
 - Therefore, he decided to further his studies abroad
 - However, he did not pass the entrance exam
 - Indeed, he was my former student
20. The main characters in *The Wind in the Willows* are animals:
- the shy little Mole, the clever Ratty, and the fashionable Toad
 - they talk like animals, but all live like animals
 - they behave like the river bank and the forest
 - the story that the Scottish author wrote for his young son
21. Peking grass is valued for slowing the spread of breast cancer and as the demand for herbal medicine has increased in recent years.
- needs good soil
 - becomes a production center
 - has become decorative
 - has grown more popular
22. Snails, fleas, and, on very rare occasions, sharks, have been known to give birth in the wild without the aid of sperm. It's called parthenogenesis-.....
- the creation of human embryos
 - the biotechnology that can produce test-tube babies
 - a method of harvesting human cells without eggs
 - a Greek word which means "virgin birth"
23. While waiting at a bus stop recently,
- many advertisements were unsuitable for young people
 - something should be done to reduce pollution
 - I was attracted to a poster
 - the bus was much later than usual



24. Admission to the Thai Products Fair is free at HWWW.TPF.COM.HK.
- a. as long as you want to be b. once you pay the entrance fee
c. unless you pay the entrance fee d. if you register online
25. For foreign tourists, there's another way to see Thailand which is very unlike the typical Thai experience : a trip where you bicycle your way past rice paddies and Buddhist temples, up steep mountains and around peaceful lakes.
- a. in Bangkok and other major cities
b. you can buy OTOP (One-Tambon-One-Product) goods
c. through jungles and farming villages
d. when you can find fake gems and overpriced clothes
26. Drinkers may cause danger to themselves and others if they cannot control themselves.
- a. or violate laws b. to prevent tragedies
c. with no need to adjust operating hours d. for special consideration
27. An opinion survey of more than 3,000 people- - concluded that 40% of them approved of the plan.
- a. respondents all agreed b. including teachers and students
c. resulting in more road accidents d. from newspapers and television
28. Surely the joy of being in another culture is to absorb it, even when sometimes it can be frustrating and incomprehensible.
- a. overstaying visas and breaking the law
b. not criticize or try to change it
c. being subject to unfair treatment
d. making the country such a popular tourist destination
29. Police have arrested a man who stormed into a mobile phone shop and before escaping with 30 mobile phones last month.
- a. attacked the shopkeeper b. lived in the same neighborhood
c. fled on a motorcycle d. were searching for his two friends
30. Hawaiian women used the quilting skills they learned from missionaries to produce patterns based on themes drawn from nature -
- a. bibles, flags, robes and candles b. wall hangings, pillows, sachets and bags
c. precious pink, red, black and coral d. trees, fruit, waterfalls and clouds

Self-Practice



Error Identification

Direction : Choose the underlined part that is grammatically wrong.

1. Lamb (a) is often (b) dip in liquid chemicals to (c) eliminate ticks and (d) other external parasites.
2. The owl cannot (a) to see (b) well in the dark, (c) so it (d) hunts on moonlit nights.
3. The first (a) zoological garden (b) in Thailand (c) had established at Khao Din, Bangkok (d) in 1950.
4. (a) Personal taxes (b) for Thais (c) rose (d) gradually since 1980.
5. (a) The first motorcycle race (b) on record in Thailand (c) taken place (d) in 1960.
6. One of the important (a) aspects of (b) an organic farm (c) are (d) sanitation.
7. Law students should (a) to study (b) both the (c) theory and practice of (d) legal cases.
8. The dolphin, (a) like the whale and the walrus, (b) is a (c) descendant of ancestors that once (d) live on the land.
9. (a) Normally insulin (b) was produced by the body when (c) the level of glucose (d) rises in the bloodstream.
10. The (a) primary function of a sonometer is to calculate and (b) demonstrating the (c) mathematical relations of (d) melodious tones.
11. One of the (a) wildest and most (b) inaccessible parts of the United States (c) are the Everglades, where wildlife is abundant and (d) largely protected.
12. Large (a) bodies of water and the (b) prevalence of moisture-bearing winds (c) often (d) produces a condition of high humidity, affecting the local weather.
13. The founding of the Boston Library in 1653 (a) demonstrate the (b) early Northern colonists' (c) interest in books and (d) libraries.
14. Perspiration, the body's built-in (a) cooling (b) mechanism, (c) occurring as a (d) natural reaction to nervousness, intense heat, or vigorous exercise.
15. Because of the (a) rising cost of (b) fuel, scientists are (c) built automobile engines (d) which will conserve gasoline but still run smoothly.
16. The Moon, (a) is much (b) nearer to the Earth than the Sun, is the (c) principal cause of (d) the tides.



17. Swans, (a) note for graceful (b) movements in the water, (c) have been the subject of many (d) poems, fairy tales, legends, and musical compositions.
18. Manganese does not exist (a) naturally in a pure (b) state because it (c) reacted so readily with other (d) elements.
19. (a) Not abundant in nature, zinc (b) are (c) important for both the galvanization of iron and the preparation of alloys (d) such as brass and German silver.
20. (a) To produce one pound of honey, a colony of (b) bees must fly a distance (c) equals to twice (d) around the world.
21. The most useful way (a) of looking at a map (b) be not as a piece (c) of paper, but as a record of (d) geographically organized information.
22. (a) The dromedary camel (b) is raised (c) especially to (d) racing.
23. (a) Like some other (b) running birds, the sanderling (c) lacking a hind toe and has a streamlined three-toed (d) foot.
24. Public (a) recognition of Ben Shahn as a major American artist (b) begin with a retrospective (c) show of his (d) work in 1948.
25. Porcelain (a) were not (b) a single clay, (c) but a compound (d) of kaolin, ball clay, feldspar, and silica.
26. (a) Nature not only gave the Middle Atlantic region (b) fine harbors, (c) but also (d) endowing it with a first-class system of inland waterways.
27. The bison, (a) know for the (b) hump over its (c) shoulders, is (d) usually called a buffalo in North America.
28. Vitamin A is (a) essentially to bone (b) growth and to the (c) healthiness of the (d) skin and mucous membranes.
29. The (a) domestic dog, considered to be the first tamed animal, (b) is coexisting with human beings (c) since the days of the (d) cave dwellers.
30. Lucretia Molt's influence was (a) so significant that she (b) has credited by some (c) authorities as the (d) originator of feminism in the United States.
31. Since peach trees (a) blooms very early in (b) the season, they are in danger (c) of spring (d) frosts.
32. The minutes of (a) last month's meeting (b) will deliver to all (c) the board members (d) for approval before the next meeting.
33. It is important (a) for understanding that people are not weak or (b) old-fashioned (c) if they experience dissatisfaction (d) caused by change.

34. It is required that government (a) **plays** an important role (b) **in stopping** (c) **depressions and recessions** in (d) **industrialized** countries.
35. All expert (a) **commentators** and linguists are (b) **unanimous** that without knowledge of the (c) **language**, the culture (d) **can never** appreciated.
36. Peter (a) **thinks** that he (b) **had better** (c) **don't quit** his job until he finds (d) **another one**.
37. (a) **When** Mr. Suki, the new representative from Japan, (b) **starting** his new job in Thailand, he had (c) **difficulty** (d) **communicating** with the employees.
38. Primitive people used dyes of (a) **vegetable origin** to color (b) **their** bodies, (c) **believed** that certain colors, (d) **notably** red, could drive out evil spirits or illness.
39. It is important that everyone (a) **have** (b) **his** car (c) **check** once (d) **or** twice a year.
40. The new (a) **computer-aided** weather (b) **forecasts** are no more (c) **reliable** than the old (d) **ones are**.
41. I (a) **was supposed** (b) **attending** a seminar in Phuket last week, but the program (c) **was canceled** (d) **due to** the floods.
42. Cycling, (a) **in addition** to hiking, (b) **are becoming** a popular (c) **sport** (d) **among** Thai teenagers.
43. (a) **Poaching** of elephants (b) **for** ivory and meat (c) **remain** a serious problem in many Asia (d) **countries**.
44. (a) **In** the western countries, the birth of a girl (b) **welcome** with an (c) **enthusiasm** equal to (d) **that** of a boy.
45. The (a) **push** to sell (b) **flavor** milk comes during growing concerns (c) **about** eating habits (d) **among** children.
46. (a) **Since** the new film's reclusive director does not give (b) **interviews**, he is happy to let his movie (c) **to speak** for (d) **itself**.
46. While the space ship (a) **had been** readied for launching, (b) **its** pilots continued (c) **watching** their instrument panel; to be sure everything was (d) **all right**.
48. Often (a) **referred** to as "the city that care forgot", Phuket (b) **has always been** a town for those (c) **seek** a (d) **good time**.
49. Farming becomes (a) **more expensively** when farmers are forced to apply greater quantities (b) **of costly** fertilizers (c) **in order to sustain** (d) **yields**.
50. The City of Green Bay, (a) **establishing** in 1745, was (b) **the first** permanent (c) **settlement** (d) **in** Wisconsin.



เฉลยละเอียด

Cloze Test

อะไรทำให้พวกมันพิเศษ

เห็นได้ชัดว่าเทือกเขาแถบตะวันออกและตะวันตกไม่สามารถถูกตัดสินด้วยมาตรฐานเดียวกันได้ เทือกเขาแถบตะวันตกสูงตระหง่าน และใหญ่โตมากจนบางครั้งทำให้เกิดความน่าเกรงขาม1..... หรือแม้แต่สร้างควมน่ากลัวแก่ผู้พบเห็น ยอดเขาในแถบตะวันออกส่วนใหญ่ดูนุ่มนวลและ2..... ทำให้เกิดความรู้สึกอยากสัมผัส และพวกมันค่อนข้างเป็นที่คุ้นเคย ประมาณครึ่งหนึ่งของผู้ที่อยู่ในอเมริกาเหนืออาศัยอยู่ใน3..... ของเทือกเขา Appalachians หรือเทือกเขา Laurentians4..... ที่อยู่อาศัยบริเวณใกล้เคียงบางครั้งถูกล่อใจให้มองเทือกเขาเหล่านี้ว่าเป็นภาพลักษณ์ที่คุ้นเคยจนกระทั่งรู้สึก ว่า5..... จะตื่นเต้นหรือน่าดูนัก6..... ยอดเขาสูงแถบตะวันออกสร้างความประทับใจด้วยวิธีที่ถ่อมตนของมันเอง ไม่มีใครที่เคย7..... จาก Pinkham Notch จนถึงจุดยอดสุดของเทือกเขาออลิงตันใน New Hampshire หรือแลเห็นเทือกเขามาร์ชจากทะเลสาบ Placid ในนิวยอร์กแล้วจะลิ้มเลือนภาพที่ได้เห็นเหล่านี้8..... ที่รู้จักเพียงป่าเขียวชอุ่มของแถบตะวันตกจะประทับใจเมื่อพวกเขาได้เห็นทัศนียภาพของยอดเขาแถบตะวันออกที่ปกคลุมด้วยต้นโอ๊ก ฮิคคอรี่ เบิร์ช เมเปิ้ล ต้นทิวลิป และต้นไม้ผลัดใบอื่นๆ ตั้งแต่ครั้งแรกอย่างแน่นนอน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง9..... เขาได้เห็นใบไม้ของมันในฤดูใบไม้ร่วงที่สวยงาม นอกจากนี้ ทัศนียภาพของต้นเร้ดบัด ดีอกวูดส์ โรโดเดนดรอน และ ต้นไม้ภูเขาในแถบตะวันออกในช่วงฤดูใบไม้ผลิก็10..... แบบเทือกเขาแถบตะวันตก

1. เฉลย 1) and (conj.) = และ

2) but (conj.) = แต่

3) despite (prep.) = แม้ว่า

4) besides (adv.) = นอกเหนือจากนี้

ข้อนี้เห็นตัวเลือกแล้วก็รู้ทันทีว่าวัดเรื่อง connector ดังนั้นต้องไปดูความสัมพันธ์ของประโยคเป็นอันดับแรก key word ของข้อนี้คือคำว่า awe และ terror นะคะ ถ้าหากน้องไม่มีความหมายของคำศัพท์นี้ก็อาจจะดู sense จากคำว่า even ได้ นะคะ จะเห็นว่าคำทั้งสองมีความหมายไปทางเดียวกัน คือ awe = ความน่าเกรงขาม และ terror = ความน่ากลัว ดังนั้นจึงใช้คำว่า and เชื่อมเพื่อให้สอดคล้องกัน

2. เฉลย 3)

ข้อนี้เห็นตัวเลือกแล้วรู้ทันทีว่าวัดเรื่อง verb จากเรื่องจะเห็นได้ว่าข้อนี้มี verb แท้ๆอยู่แล้ว คือคำว่า are ดังนั้นจึงไม่ต้องการคำที่ทำหน้าที่เป็น verb แท้ๆอีก พี่แนนจึงตัดตัวเลือกที่ 1) ทิ้งก่อนนะคะ และตัวเลือกที่ 4) ใช้กับ are ไม่ได้ จึงต้องตัดออกไปอีก key word ของข้อนี้คือคำว่า and ดังนั้นคำที่นำมาเติมต้องสัมพันธ์กับคำว่า gentle นะคะ พี่แนนจึงเลือก inviting ซึ่งเป็นคำตอบที่ถูกต้อง

3. **เฉลย 4)** ข้อนี้วัดเรื่อง word order ค่ะ ในการกล่าวถึงเรื่องระยะทางเราจะใช้ 's แสดงความเป็นเจ้าของ นะคะ คำตอบที่ถูกต้องคือตัวเลือกที่ 4 แปลได้ว่า ระยะการขับชี่รถภายใน 1 วัน ค่ะ
4. **เฉลย 4)** key word ของข้อนี้คือคำว่า who เพราะฉะนั้นแสดงว่าคำที่อยู่ข้างหน้าต้องแทนคนนะคะ โดย ข้างหน้ากล่าวถึงคำว่า people ซึ่งเป็นคน ดังนั้นพีแวนจึงเลือกใช้ those แทนคำว่า people นะคะ
5. **เฉลย 1)** ข้อนี้ต้องแปลบริบทก่อนค่ะ บริบทบอกว่าผู้ที่อาศัยอยู่ในที่นั้นคุ้นเคยกับลักษณะของมันจน แทบจะรู้สึกตื่นเต้นเลย จะเห็นว่า keywords คือ คำว่า familiar และ take something for granted นะ พีแวนเลยตัดตัวเลือกที่ 2) และ 3) ทิ้งค่ะ น้องๆ ต้องวิเคราะห์ประโยคก่อนนะคะ โดยปกติแล้วทั้ง a bit และ little เป็น adv. มีความหมายเท่ากับ slightly = อย่างเล็กน้อย แต่ต่างกันนิดเดียวคือ a bit / a little bit แปลว่า น้อย แต่ยังมีบ้าง สื่อความหมายเชิงบวก ส่วน little / little bit สื่อความหมายเชิงลบ แปลว่า น้อยมากแทบไม่มีเลย ซึ่งในความหมายของประโยคนี้ต้องการบอกว่า ผู้คนแถวนี้มองข้ามความสวยงามของ เทือกเขานั้น เพราะเห็นทุกวันจนเป็นภาพที่คุ้นเคย จนแทบไม่มีความรู้สึกใดๆ เลย ดังนั้นเลยต้องตอบ ตัวเลือก 1)
6. **เฉลย 2)** ข้อนี้วัดเรื่อง connector ดังนั้นต้องไปดูประโยคที่ใช้ connector เชื่อมว่ามีความสัมพันธ์กัน อย่างไรนะคะ น้องจะเห็นว่า connector คำนี้ใช้ขึ้นต้น paragraph ใหม่ ดังนั้นน้องต้องไปอ่าน paragraph ก่อนหน้าด้วยนะคะ paragraph แรกกล่าวถึง Western mountain are majestic, tall, massive ... แต่ paragraph ต่อมาบอกว่า ...eastern peaks are impressive in their own modest way. นะคะ เห็นได้ ชัดเลยว่าประโยคทั้งสองขัดแย้งกัน จึงต้องใช้ yet เป็นตัวเชื่อมเพื่อแสดงความขัดแย้งค่ะ
7. **เฉลย 1)** ข้อนี้วัดคำศัพท์ตรงตำแหน่ง verb นะคะ น้องจะสังเกตเห็น key word คือ คำว่า or ซึ่งใช้เชื่อม เพื่อให้เลือกอย่างใดอย่างหนึ่งหรือสิ่งที่เหมือนกัน แต่ในสถานการณ์นี้จะเป็นการยกตัวอย่างสิ่งที่เหมือนกัน ดังนั้น verb ของประโยคนี้ต้องเหมือนกันนะคะ verb ในส่วนหลังคือคำว่า caught a glimpse ดังนั้น ส่วน ที่ให้เติมพีแวนจึงเลือกคำว่า seen เพราะมีความหมายเหมือนกันค่ะ
8. **เฉลย 2)** ข้อนี้ต้องวิเคราะห์ประโยคกันหน่อยนะคะ เมื่อดูในประโยค “.....8..... knows only the evergreen forests of the West is certain splendid autumn foliage.” น้องจะเห็นว่า มี verb แท้ในประโยค 2 ตัว คือ knows และ is แต่ยังไม่เห็นตัวเชื่อมในประโยคเลย น้องยังจำกันได้ไหมว่า ประโยคจะมี verb แท้ได้เพียงหนึ่งตัวเท่านั้นนะคะ ดังนั้นเราจึงตอบได้ทันทีเลยนะว่าต้องมีคำเชื่อมอื่นๆ ใน ตำแหน่งข้อ 8 นะคะ เมื่อดูตัวเลือกแล้วพีแวนจึงตัดเหลือเพียงตัวเลือกที่ 1) และ 2) ค่ะ เพราะมี who เป็น relative ใช้เชื่อม แต่เมื่อน้องอ่านในส่วนต่อมาก็จะเห็นว่า he sees them พีแวนจึงเลือกใช้คำว่า anyone ในตัวเลือกที่ 2) ซึ่งเป็นคำตอบที่ถูกต้อง โดย anyone ในที่นี้ใช้แทนคำว่า he ค่ะ
9. **เฉลย 1)** ข้อนี้ก็เป็นการวัด connector ดังนั้นต้องแปลความหมายของประโยคเป็นอันดับแรก คำตอบที่ ถูกต้อง คือ if นะคะเพราะว่าประโยคนี้เป็นประโยคแสดงเงื่อนไขค่ะ
10. **เฉลย 3)** โจทย์ข้อนี้ต้องการวัดเรื่อง verb ดังนั้นน้องๆ ต้องไปวิเคราะห์ประโยคก่อนนะคะ น้องจะเห็น Subject คือ spectacle นะคะ (East's springtime เป็นส่วนขยาย Subject) subject เป็นเอกพจน์ ดังนั้น verb ก็ต้องเป็นเอกพจน์ พีแวนจึงตัดตัวเลือกที่ 1) และ 2) ทิ้งไปก่อน คำว่า does not have และ has no นั้นมีความหมายแปลว่า ไม่มี เหมือนกัน แต่ที่ ถูกต้องคือ does not have เพราะเป็นแบบที่นิยมใช้มากกว่า และเป็นทางการมากกว่านะคะ



ข้อความถึงผู้เข้าร่วมค่ายภาษาอังกฤษฤดูร้อน

มันเป็นสิ่งสำคัญที่สุดที่คุณต้องทำตามคำแนะนำ11..... ข้างล่าง12..... อาจจะมีผลให้คุณถูกปฏิเสธการเข้าร่วมค่ายฤดูร้อนนี้ได้

- ผู้เข้าร่วมทุกคนต้อง13..... ห้องรับรองของ โรงแรมควีนส์14.....
- คุณได้รับอนุญาตให้นำกระเป๋ามาได้เพียง 1 ใบ15..... ใส่เสื้อผ้าและของใช้ส่วนตัวอื่นๆ
- ไม่ต้องเตรียมอุปกรณ์กีฬาของคุณมาเอง อุปกรณ์นี้จะ16..... ไว้ในค่าย
- รถบัส17..... คุณไปที่ค่ายจะ18..... เวลา 10.30 ตรง
- จะไม่มี19..... สำหรับคนที่ไม่มา20.....

11. **เฉลย 4)** คำกริยาที่ถูกต้องในข้อนี้ต้องอยู่ในรูปกริยาช่อง 3 คือ listed ทั้งนี้เพราะคำแนะนำ (instructions) เป็นสิ่งไม่มีชีวิต ไม่สามารถกระทำตัวเองได้ ต้องถูกระบุ (listed) ฉะนั้น ...the instructions listed below เท่ากับ ...the instructions which are listed below ค่ะ
12. **เฉลย 3)** ข้อนี้ต้องหาส่วนที่เป็นประธาน (subject) ของประโยค เพราะประโยคถัดไปในเรื่องคือกริยา “may result in...” จึงเลือก Failure to do so สำหรับตัวเลือก 1) ตัดทิ้งไปได้เลยเพราะ failed เป็นกริยาไม่ใช่คำนาม ส่วนตัวเลือก 2) และ 4) Failing เป็น gerund ซึ่งทำหน้าที่เป็นคำนามได้เช่นเดียวกับ To fail ซึ่งเป็น infinitive ก็เป็นภาคประธานได้ แต่ที่ผิดก็เพราะคำกริยา fail หรือนาม failing, failure, to fail ต้องตามด้วย to + Verb ช่อง 1 ค่ะ
13. **เฉลย 2)** must เป็นคำกริยาช่วย ต้องตามด้วยกริยาแท้รูป infinitive without to เท่านั้น ดังนั้นคำตอบที่ถูกต้องคือ must meet ค่ะ
14. **เฉลย 4)** กำหนดการนัดพบกันที่โรงแรมควีนส์ เพื่อเดินทางไปตั้งค่ายพักแรม ต้องมีการระบุวันเวลาชัดเจนของการนัดพบ ฉะนั้นจึงเลือก at 10 a.m. on March 3 (เวลา 10.00 น. วันที่ 3 มีนาคม) ส่วนตัวเลือกอื่นๆ ไม่เหมาะสมค่ะ
15. **เฉลย 2)** for = สำหรับ
1) in = ใน
3) by = โดย
4) from = จาก
ข้อนี้วัดเรื่อง Preposition นะคะ เพราะฉะนั้นที่ถูกต้องคือ for เพราะเรื่องบอกว่า “กระเป๋าสำหรับ (for) ใส่เสื้อผ้าและสัมภาระอื่นๆ” ส่วนตัวเลือกอื่นๆ นั้นเมื่อแปลแล้วความหมายไม่เหมาะสมค่ะ
16. **เฉลย 1)** คำว่า This = sports equipment (อุปกรณ์กีฬา) โจทย์ข้อนี้วัดเรื่อง Voice นะคะ คำตอบที่ถูกต้องคือ will be provided ซึ่งเป็นรูป Passive Voice สาเหตุก็เพราะคำว่า sports equipment ไม่สามารถกระทำกริยาจัดหาตัวเองได้ แต่ต้องถูกจัดหาไว้ให้ค่ะ
17. **เฉลย 3)** ในโจทย์ระบุว่า “รถบัสที่พาคุณไปที่ค่ายพักแรมจะ.....” จึงต้องใช้ตามโครงสร้าง To + infinitive ที่มาขยาย Noun ซึ่งแปลว่า “เพื่อที่จะ, กำลังจะ.....” The bus to take you to the camp....

18. **เฉลย 3)** ตัวเลือกที่ถูกต้องในข้อนี้ จะต้องเป็นคำกริยาช่อง 1 ที่เป็น infinitive เท่านั้น เพราะว่ามันอยู่หลัง คำกริยาช่วยคือ will ซึ่งจะต้องตามด้วย Verb ช่อง 1 นะคะ เพราะฉะนั้นตัวเลือกที่ 1) “left” จึงไม่ถูกต้อง เพราะเป็นกริยาช่อง 2 ตัวเลือก 2) “departure” ไม่ถูกต้องเพราะเป็นคำนาม ส่วน leaving ก็ไม่ใช่รูปกริยา ช่อง 1 ที่เป็น infinitive without to ค่ะ ดังนั้นคำตอบที่ถูกต้องคือตัวเลือกที่ 3) คือ คำว่า depart ซึ่งเป็น verb infinitive ค่ะ
19. **เฉลย 4)** ข้อนี้คำตอบที่ถูกต้อง คือ refund of deposit (การคืนเงินมัดจำ) ดูได้จากที่ในเนื้อเรื่องบอกว่า “จะไม่มีการคืนเงินมัดจำให้กับผู้ที่ไม่ตรงเวลา” สำหรับตัวเลือกอื่นไม่ถูกต้องโดยเฉพาะอย่างยิ่งตัวเลือก 2) “deposited refund” (การคืนเงินที่ถูกมัดจำไว้) นะคะ เพราะไม่ตรงกับความจริง ส่วน period of payment (ช่วงเวลาการจ่ายเงิน) ยิ่งไม่ตรงกับความจริงที่ต้องการจะสื่อเลยคะ ดังนั้นตัวเลือกที่เหมาะสมที่สุดตัวเดียว คือ ตัวเลือกที่ 4) ค่ะ
20. **เฉลย 1)** on time = ตรงเวลา
 2) at times= บางครั้งบางครั้ง
 3) sometimes = บางครั้งบางครั้ง
 4) any time= เวลาใดก็ได้
 ข้อนี้ที่ถูกต้อง คือ on time นะคะ เพราะในเนื้อเรื่องบอกว่า “จะไม่มีการคืนเงินมัดจำให้กับผู้ที่ไม่ตรงเวลา”

Sentence Completion

1. **เฉลย d.** there were several errors
 วัดความรู้เรื่อง **Connectors (คำเชื่อมประโยค)** โดยสังเกตจากคำว่า although (แม้ว่า) ซึ่งเป็นคำเชื่อมแสดงความขัดแย้ง จากประโยคคำว่า well-written และ informative สื่อความหมายดี ดังนั้นต้องเลือกประโยคจากตัวเลือกที่มีความหมายไม่ดี กล่าวคือ “แม้ว่าบทความของคุณจะเขียนดีและมีสาระ แต่ก็มีข้อผิดพลาดมากมาย สำหรับตัวเลือกอื่นไม่เข้ากับบริบท
- a. มันเกิดขึ้นตลอดแหละ
 b. มันมีข้อเท็จจริงเต็มไปหมด
 c. ฉันชอบมากเลย
2. **เฉลย a.** and as an education
 วัดความรู้เรื่อง **Parallel structure** ในโจทย์กล่าวว่า Desoto sees every day as a challenge and Desoto sees every day as an education สังเกต Desoto sees every day ถูกละไว้ในข้อความที่นำมาเชื่อมต่อกันโดยใช้คำเชื่อม and จึงเห็นว่า **as a challenge** เป็นคู่ขนานกับ **as an education**
- b. แต่ก็มีเรื่องเกิดขึ้นทุกวัน
 c. ว่ามีอันตราย
 d. ก่อนที่เราจะรู้เรื่องอะไร



3. **เฉลย b.** but quiet also

วัดความรู้เรื่อง **Coffeemate Structure (โครงสร้างคำคู่)** ในข้อนี้ต้องเลือกตัวเลือก b. เพราะ not only ... but also ไปด้วยกัน แปลใจทักได้ว่า “แบบดังกล่าวนี้ทำให้อุปกรณ์ไม่เพียงแต่มีประสิทธิภาพสูงเท่านั้น **แต่ยังเงียบด้วย** (but quiet also)

- a. แปลว่า “และก็ไม่ถูกรบกวน”
- c. แปลว่า “และมีเสียงดัง”
- d. แปลว่า “และราคาแพงด้วย”

4. **เฉลย c.** to the desert of Arabia

วัดความรู้เรื่อง **Preposition (คำบุพบท)** ในศตวรรษที่ 7 อาณาจักรอัลซีเรียนที่กว้างใหญ่ไพศาล ได้แผ่ขยายจากอียิปต์ไปจนถึงอิหร่านจากเอเชียไมเนอร์โบราณ **ไปจนถึงทะเลทรายอาระเบีย** (to the desert of Arabia) การ que เลือกตัวเลือกนี้สังเกตได้ง่ายๆ คือ มีการชี้แนะอย่างชัดเจนในวลี **from Egypt to Iran** ฉะนั้นในส่วนของวลีถัดไปต้องเป็นแบบเดียวกันคือ **from ancient Asia Minor to the desert of Arabia**

- a. แปลว่า “พร้อมกับเทวรูปเทพเจ้าฮอรัส”
- b. แปลว่า “ที่พื้นที่สำคัญสามแห่ง”
- d. แปลว่า “จนถึงศตวรรษที่ 21”

5. **เฉลย b.** certain key concepts should be mentioned

วัดความรู้เรื่อง **Connector (คำเชื่อมประโยค)** โจทย์ระบุว่า “ความเข้าใจที่ดีในเรื่องการตลาดเป็นพื้นฐานของการตีความพฤติกรรมผู้บริโภค” เราสังเกตที่คำว่า **Although** แสดงความขัดแย้งว่าหัวข้อที่ซับซ้อนนี้ไม่สามารถพูดคุยกันได้โดยละเอียดในที่นี้ แต่แนวคิดสำคัญๆ บางอย่างก็ควรจะได้มีการกล่าวถึงบ้าง (certain key concepts should be mentioned)”

- a. แปลว่า “เราจะตรวจสอบในรายละเอียด”
- c. แปลว่า “ความคิดเห็นแตกต่างกันไปเช่นเดียวกับความสำคัญของแต่ละความคิด”
- d. แปลว่า “เราควรเพิกเฉยต่อพฤติกรรมผู้บริโภค”

6. **เฉลย c.** remained firmly indoors

วัดความรู้เรื่อง **Connectors (คำเชื่อมประโยค)** หากพิจารณาโจทย์จะเห็นคำว่า **But** (แต่) แสดงการขัดแย้งระหว่างข้อความข้างต้น กับข้อความข้างท้าย กล่าวคือ ข้อความข้างต้นระบุว่า “นักท่องเที่ยวจำนวนมากเดินทางไปแอฟริกา เพื่อชมสุริยุคราสครั้งแรกของยุคปี 2000” แต่ในข้อความที่สองระบุว่า “แต่ชาวแอฟริกันโบราณจำนวนมากเก็บตัวอยู่ในบ้าน (remained firmly indoors) เพราะเชื่อว่าการที่ดวงอาทิตย์มีมิตลงเป็นกลางร้าย” สังเกต นักท่องเที่ยวไปแอฟริกาเพื่อชมสุริยุคราส แต่ชาวแอฟริกันโบราณไม่ไปไหน เก็บตัวอยู่กับบ้าน

- a. แปลว่า “ปฏิเสทที่จะใช้แว่นตาพิเศษ”
- b. แปลว่า “ต้อนรับพวกเขาอย่างยินดี”
- d. แปลว่า “มีจำนวนมากกว่า”

7. **เฉลย a.** many public pools are checked everyone to three hours

วัดความรู้เรื่อง **Connectors (คำเชื่อมประโยค)** ซึ่งในที่นี้ใช้ **semi colon (;)** ทำหน้าที่เชื่อมประโยคที่ไปในทำนองเดียวกัน โจทย์บอกว่า “คลอรีนยังคงเป็นอาวุธที่เป็นที่นิยมใช้ในการต่อสู้กับเชื้อโรคในสระว่ายน้ำดังนั้น สระว่ายน้ำตามบ้านเรือน (Home pools) ควรจะได้รับการทดสอบอย่างน้อยที่สุดวันละครั้ง แต่หากเป็นสระน้ำสาธารณะจะต้องได้รับการตรวจสอบทุกๆ 1-3 ชั่วโมง ขึ้นอยู่กับจำนวนผู้ว่ายน้ำ” สังเกตว่าตอนแรกเอ่ยถึง home pools ดังนั้น public pools จะต้องได้รับการเอ่ยถึงต่อมา ดังนั้น many public pools are checked every on to three hours

- b. แปลว่า “เวลาเปิดอาจเพิ่มขึ้นในช่วงหน้าร้อน”
- c. แปลว่า “สามารถจัดการเปิดสอนว่ายน้ำได้”
- d. แปลว่า “สามารถหาสระน้ำได้ทั่วโลก”

8. **เฉลย a.** no one has seen her yet

วัดความรู้เรื่อง **Connectors (คำเชื่อมประโยค)** ข้อความทั้ง 2 ถูกเชื่อมด้วย **but (แต่)** แสดงความขัดแย้ง โดยข้อความข้างหน้ามีความว่า “เธอจะมาปาฐกถาวันนี้” แต่ “ยังไม่มีใครเห็นเธอเลย” (no one has seen her yet)

- b. แปลว่า “เธอมาตรงเวลา”
- c. แปลว่า “เพื่อจะมาร้องเพลงด้วย”
- d. แปลว่า “แล้วเธอก็มาพอดี”

9. **เฉลย a.** One of the main problems with

วัดความรู้เรื่อง **Vocabulary (คำศัพท์)** และ **Subject-Verb Agreement (การผันกริยา)** ในโจทย์ที่มีข้อความตอนท้ายว่า are so expensive (แพงมาก) แสดงว่าตัวเลือก c. และ d. **ผิด** เพราะทั้ง advantage (ข้อดี) และ benefit (ข้อดี) ไม่เข้ากับ so expensive จึงเลือกพิจารณาได้เพียง 2 ตัวเลือก แต่ตัวเลือก b. **ผิด** เพราะภาคกริยาหลักในโจทย์คือ “is” เป็นเอกพจน์ แสดงว่าประธานของประโยคต้องเป็นเอกพจน์ จึงเลือก One of the main problems with ทั้งนี้เพราะ One ซึ่งเป็นประธานเข้ากันได้กับกริยาหลัก คือ is และ problems ก็สอดคล้องกับ so expensive

10. **เฉลย c.** she used to drop by unannounced

วัดความรู้เรื่อง **Connectors (คำเชื่อมประโยค)** ในโจทย์มีข้อความต่อไปนี้ซึ่งเน้นคือ **until** one day I suggested she should call ahead of time (จนกระทั่งวันหนึ่งดิฉันก็ได้บอกแม่ว่าให้โทรศัพท์มาบอกล่วงหน้า) แสดงว่าก่อนหน้านี้แม่มาหาโดยไม่บอกกล่าว จึงเลือก she used to drop by unannounced (แม่เคยมาหาโดยไม่บอกให้ทราบล่วงหน้า)

- a. แปลว่า “เราอยากจะมีครอบครัวใหญ่”
- b. แปลว่า “แม่อาศัยอยู่กับเรา”
- d. แปลว่า “เราไม่เคยมีคนมาเยี่ยม”



11. **เฉลย a.** the brittle bone disease

วัดความรู้เรื่อง **Context Clue (การเดาคำศัพท์จากบริบท)** กล่าวคือ ในโจทย์ระบุคำว่า osteoporosis ซึ่งเป็นคำยากโดยมีคำเกี่ยวเนื่องคือ **bone-building hormone** มาประกอบเพื่อเดาคำความหมาย คำนี้จึงหมายถึง the brittle bone disease (โรคกระดูกเปราะ)

- b. แปลว่า “รัฐบาลออกประกาศระงับสุขภาพ”
- c. แปลว่า “ช่วงเวลาในอดีตที่ดี”
- d. แปลว่า “นักวิทยาศาสตร์ได้ตั้งทฤษฎีไว้นานแล้ว”

12. **เฉลย c.** As a result of the heavy rain

วัดความรู้เรื่อง **Connectors (คำเชื่อมประโยค)** การจะเลือกคำตอบของข้อนี้จะต้องพิจารณาจากข้อความในโจทย์ด้านหลังที่ว่า The playing field was flooded and the football match had to be cancelled แปลว่า “สนามฟุตบอลถูกน้ำท่วม และการแข่งขันฟุตบอลต้องถูกยกเลิกไป” แสดงว่าข้อความดังกล่าวนี้เป็นผลลัพธ์ (result clause) ดังนั้นข้อความที่ขาดหายไปด้านหน้าจึงต้องเป็นข้อความที่เป็นเหตุ (causal clause) ซึ่งจะต้องบอกว่า “เพราะฝนตกหนัก” (As a result of the heavy rain) จึงทำให้สนามฟุตบอลถูกน้ำท่วม จนต้องมีการยกเลิกการแข่งขัน

- a. แปลว่า “อย่างไรก็ตาม ฝนตกหนัก”
- b. แปลว่า “ตั้งแต่เกมเริ่มต้น”
- d. แปลว่า “เพราะว่าผลการแข่งขันเป็นที่รู้กัน”

13. **เฉลย b.** Like Japan

วัดความรู้เรื่อง **Connectors (คำเชื่อมประโยค)** พิจารณาจากข้อความ “Japan and Switzerland are both countries with comparatively few natural resources.” (ทั้งญี่ปุ่นและสวิตเซอร์แลนด์ต่างก็มีทรัพยากรธรรมชาติของตนเองเพียงไม่กี่อย่าง) แสดงว่าทั้งสองประเทศนี้มีอะไรคล้ายๆ กัน จึงเลือก Like Japan ในข้อความที่สองเป็น “Like Japan, Switzerland imports much of its fuel and almost all of its raw materials.” (ก็เหมือนกับญี่ปุ่นนั่นแหละ สวิตเซอร์แลนด์ก็นำเข้าน้ำมันเชื้อเพลิงและวัตถุดิบเกือบทุกชนิดเข้ามาภายในประเทศ)

- a. แปลว่า “แม้ว่า”
- c. แปลว่า “ไม่เหมือนญี่ปุ่น”
- d. แปลว่า “ในทางตรงข้าม”

14. **เฉลย a.** now that you have explained

วัดความรู้เรื่อง **Connectors (คำเชื่อมประโยค)** ข้อความ “I can understand the problem clearly” (ผมเข้าใจปัญหาต่างๆ ได้อย่างชัดเจน) แสดงว่า “ได้มีการอธิบายถึงปัญหานั้นๆ ไปแล้ว” จึงเลือก now that you have explained it to me. (เพราะว่า คุณได้อธิบายถึงปัญหานั้นๆ กับผมแล้ว) คำว่า now that = because หรือ since สำหรับตัวเลือก b. ผิด เพราะยังไม่มีกรออธิบายเกิดขึ้น พิจารณาได้จากคำพูดว่า you have to explain it to me (คุณจะต้องอธิบายมันให้ผมฟัง) ส่วนตัวเลือก c. และ d. ตัดทิ้งไปได้เลยทันทีเพราะ unless = if ... not ดังนั้น unless you explain it to me แปลว่า “ถ้าคุณไม่อธิบายมันแก่ผม” แสดงว่าไม่ได้มีการอธิบายใดๆ เลยในขณะที่ unless เป็นคำที่ระบุเงื่อนไข (condition) ส่วนตัวเลือก d. so I'd be grateful ... แปลว่า “ดังนั้น ผมจะขอบคุณมากถ้าหากคุณสามารถอธิบายให้ผมฟัง” ก็แสดงว่ายังไม่มีกรออธิบายใดๆ จึงยังไม่สามารถระบุ I can understand the problem clearly ได้

15. เฉลย b. Yet others headed for the doors

วัดความรู้เรื่องไวยากรณ์ และความเข้าใจในเหตุการณ์กล่าวคือ ในด้านไวยากรณ์เราจะใช้ some ... others ... คู่กัน ส่วนความเข้าใจในเหตุการณ์จะเห็นว่าเป็นการสื่อในด้านอารมณ์ความรู้สึกของผู้ชม นั่นคือ “ผู้ชมบางคนให้กำลังใจปรบมือ บางคนโห่ด้วยความไม่พอใจและกระต๊อบเท้า แต่ก็ก็มีบางคนตรงไปที่ประตูเพื่อหลบออกมา” สำหรับตัวเลือกอื่นผิดเพราะ

a. “some other” ไม่สามารถใช้อยู่ติดกันเช่นนี้ได้จะต้องแยกกันเป็น some ... others ... จึงตัดทิ้งไปได้เลย

c. “Others still knew how to make their escapes” วลี how to ใช้เพื่อบ่งบอกวิธีการ (method) ในที่นี้โจทย์มิได้ระบุถึงวิธีการ จึงตัดทิ้งได้เลย

d. “The others” ไม่สามารถใช้คู่กันกับ some ได้ต้องเป็น some ... others ... เท่านั้น จึงตัดทิ้งได้เลย

16. เฉลย c. If shopping and dining are the highlights of your vacation

วัดความรู้เรื่อง if-clause (ประโยคเงื่อนไข) หากสังเกตจากข้อความที่ 2 ในโจทย์ คือ “you’ll be glad that Pattaya is on your itinerary” จะเห็นว่า you’ll be แสดงถึง Future simple และ you’ll be glad that Pattaya is on your itinerary (คุณคงจะดีใจที่ว่าพัทยาเป็นเมืองที่อยู่ในกำหนดการเดินทางของคุณ) ข้อความนี้เป็น result clause (ประโยคผลลัพธ์) แสดงว่าข้อความหน้าต้องเป็น if-clause ซึ่งเป็นประโยคเงื่อนไข (conditional clause จึงเลือก If shopping and dining are the highlights of your vacation (ถ้าการจับจ่ายและการทานอาหารเป็นสุดยอดปรารถนาของคุณ) นอกจากนี้การใช้ If-clause นี้ ยังสัมพันธ์กันกับ result clause ด้วย คือ

| | |
|----------------------|-----------------|
| If + Present simple, | Future simple |
| If are | you’ll be |

a., b. และ d. ผิด เพราะไม่เป็นไปตามความหมายและการใช้ที่โจทย์ต้องการจะสื่อ

17. เฉลย d. and never had he found two kernels alike

วัดความรู้เรื่อง Connectors (คำเชื่อมประโยค) โจทย์บอกว่า Almanzo looked at every kernel before he ate it. (อัลมาโซ่ดูเปลือกทุกชิ้นก่อนที่เขาจะกินมันเข้าไป) แสดงว่าในการกิน popcorn (ข้าวโพดคั่ว) เขามีความพิถีพิถันมาก นอกจากนี้ They were all different shapes. (พวกเขาเลือกข้าวโพดคั่วมีรูปร่างแตกต่างกันหมด) แสดงว่าเปลือกข้าวโพดคั่วที่เขาเลือกออกมาไม่เหมือนกัน จึงเลือก and never had he found two kernels alike ซึ่งมีความหมายว่า he had never found two kernels alike. สำหรับตัวเลือก a ตัดทิ้งไปได้เพราะ look like แปลว่า “ดูเหมือน” ส่วนตัวเลือกที่เหลือนั้น b. แต่มันไม่ค่อยอร่อย และ c. แต่เขาไม่เคยหิว ตัดทิ้งไปเลยเพราะไม่เข้ากันกับโจทย์

18. เฉลย b. She can’t get along with her roommate

วัดความรู้เรื่องกรอธิบายความเพิ่มเติมโดยยกตัวอย่างมาสนับสนุน โจทย์ระบุว่า “ลูกสาวของเราซึ่งมีอายุ 24 ปีแล้ว ได้ย้ายอพาทเมนต์ที่อยู่อาศัยมาแล้วถึง 6 ครั้งในรอบ 7 ปีที่ผ่านมา” โดยโจทย์ได้ยก excuse (ข้ออ้าง) ต่างๆ อาทิ “อพาทเมนต์ร้อนเกินไปไกลไป ฯลฯ แก่ตัวโน่นนี่ไม่มีที่สิ้นสุด” แสดงว่าข้อความที่ขาดไปในโจทย์ จะต้องเป็นในทางลบ (negative expressions) จึงเลือก she can’t get along with her roommate (เธอไม่ถูกกับเพื่อนร่วมห้อง) ส่วนตัวเลือกอื่นมีความหมายเชิงบวก ดังนี้

- a. แปลว่า “เมื่อมองออกไปจากห้องของเธอ จะแลเห็นสวนและสระว่ายน้ำ”
- c. แปลว่า “ระบบรักษาความปลอดภัยดีเยี่ยม”
- d. แปลว่า “ค่าเช่าไม่แพง”

19. **เฉลย c.** However, he did not pass the entrance exam

วัดความรู้เรื่อง **Connectors (คำเชื่อมประโยค)** โจทย์ที่ยกมามีการขัดแย้งกัน กล่าวคือ

1. Direk was always an A student throughout his high school years. ดิเรกเรียนได้ A มาตลอดในช่วงที่เรียนอยู่ในระดับมัธยมศึกษา

2. He must have been sick at that time last year. เขาจะต้องป่วยแน่ๆ ในช่วงนั้นเมื่อปีที่แล้ว ดังนั้นข้อความที่ขาดหายไปในโจทย์จึงต้องมีคำเชื่อมเชิงขัดแย้ง นั่นคือ However (แต่อย่างไรก็ตาม) จึงเลือก However, he did not pass the entrance exam (แต่อย่างไรก็ตาม เขาสอบไม่ผ่านการสอบเข้ามหาวิทยาลัย)

- a. แปลว่า “ดังนั้น เขาจึงเข้าศึกษาต่อในคณะแพทย์”
- b. แปลว่า “ดังนั้น เขาจึงตัดสินใจไปเรียนต่อต่างประเทศ”
- d. แปลว่า “อันที่จริง เขาเป็นนักเรียนเก่าของฉัน”

20. **เฉลย a.** the shy little Mole, the clever Ratty, and the fashionable Toad

วัดความรู้เรื่อง **Vocabulary** โจทย์บอกว่า “ตัวละครเอกในนิทานเรื่อง The Wind in the Willows คือ ลัตัว เช่น ...” ดังนั้น คำตอบจึงต้องเป็นประเภทของลัตัวชนิดต่างๆ นั่นคือ the shy little Mole, the clever Ratty, and the fashionable Toad (ตัวตื้นน้อยขี้อาย หนูแสนฉลาด และคางคกเจ้าแพชั่น) เครื่องหมาย : **(Colon)** หลังคำว่า animal ในโจทย์ คือ การยกตัวอย่างลัตัวต่างๆ นั่นเอง

- b. แปลว่า “พวกมันพูดคุยเหมือนลัตัว แต่มีชีวิตเหมือนลัตัว”
- c. แปลว่า “พวกมันทำตัวเหมือนกับเป็นฝั่งแม่น้ำและป่า”
- d. แปลว่า “เรื่องนี้นักเขียนชาวสก็อตเขียนให้กับบุตรชายคนเล็ก”

21. **เฉลย d.** has grown more popular

วัดความรู้เรื่อง **การตีความหมายของประโยค** ข้อความในโจทย์ที่ว่า “as the demand for herbal medicine has increased in recent years” (เนื่องจากความต้องการยาสมุนไพรได้เพิ่มมากขึ้นเมื่อไม่กี่ปีมานี้) แสดงว่า Peking grass is valued for showing the spread of breast cancer and has grown more popular (หญ้าปักกิ่งมีสรรพคุณในการชะลอการแพร่กระจายของมะเร็งเต้านมและเป็นที่นิยมมากขึ้น) จึงเป็นผลลัพธ์ (result) สำหรับตัวเลือกอื่นมีความหมายดังนี้

- a. แปลว่า “ต้องการคืนดี”
- b. แปลว่า “ได้กลายเป็นศูนย์กลางผลิต
- c. แปลว่า “ได้กลายเป็นสิ่งประดับประดา”

22. **เฉลย d.** a Greek word which means “virgin birth”

วัดความรู้เรื่อง **Context Clue (การเดาคำศัพท์จากบริบท)** โจทย์บอกว่า “ตัวทาก เท็บ และฉลาม เป็นลัตัวที่ล่องรู้กันมาว่าให้กำเนิดทายาทในป่าโดยไม่ต้องอาศัยสเปิร์ม” ลัตัวเหล่านี้เรียกว่า parthenogenesis โดยคำศัพท์คำนี้เป็นคำศัพท์จากภาษากรีก มีความหมายว่า “virgin birth”

- a. แปลว่า “การสร้างตัวอ่อนที่เป็นมนุษย์
- b. แปลว่า “เทคโนโลยีชีวภาพที่สามารถผลิตทารกในหลอดทดลอง”
- c. แปลว่า “วิธีการสร้างเซลล์มนุษย์โดยไม่ใช้ไข่”

23. **เฉลย c.** I was attracted to a poster

วัดความรู้เรื่อง **การละประธานในประโยคย่อย** โจทย์บอกว่า “ในขณะที่กำลังรอรถอยู่ที่ป้ายหยุดรถประจำทางเมื่อเร็วๆ นี้” แสดงว่า ต้องหมายถึง “บุคคล” แน่ๆ ที่กำลังรอรถประจำทาง จึงเลือก I was attracted to a poster (ผมรู้สึกสะดุดตาไปกับโปสเตอร์แผ่นหนึ่ง)

- a. แปลว่า “โฆษณาจำนวนมากไม่เหมาะสมกับเยาวชนหนุ่มสาว”
- b. แปลว่า “ควรจะได้ทำอะไรสักอย่างเพื่อจะลดมลภาวะ”
- d. แปลว่า “รถประจำทางมาสายกว่าปกติมาก”

24. **เฉลย d.** if you register online

วัดความรู้เรื่อง Vocabulary และความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเว็บไซต์ หากดูจากโจทย์ในตอนท้าย มีชื่อ website ปรากฏอยู่นั้นคือ HWWW.TPF.COMH ดังนั้นตัวเลือกที่ถูกต้องก็คือ d. นั่นคือ if you register online (ถ้าหากคุณลงทะเบียนทางอินเทอร์เน็ต) ดังนั้นในโจทย์จึงแปลได้ความว่า “การเข้าชมงานแสดงผลภัณฑ์สินค้าไทยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายใดๆ เพียงแต่ขอให้เข้าไปลงทะเบียนที่เว็บไซต์ HWWW.TPF.COMH”

- a. แปลว่า “ทราบเท่าที่คุณอยากจะเป็น”
- b. แปลว่า “เมื่อคุณจ่ายเงินเป็นค่าเข้าชมงาน”
- c. แปลว่า “ถ้าหากคุณไม่จ่ายเป็นค่าเข้าชมงาน”

25. **เฉลย c.** through jungles and farming villages

วัดความรู้เรื่อง**การตีความหมายของประโยค** หากพิจารณาโจทย์ที่ยกมา จะพบว่าข้อความ “... up steep mountains and around peaceful lakes” (ขึ้นไปบนยอดเขาสูงชันและซึ่งจักรยานไปรอบๆ ทะเลสาบอันแสนสงบ) เป็นส่วนที่ชี้แนะคำตอบอย่างชัดเจนว่าจะต้องเกี่ยวกับธรรมชาติป่าเขา วิธีชีวิตชาวบ้าน ดังนั้นคำตอบที่ถูกต้อง คือ ตัวเลือก c. “through jungles and farming villages” (ซึ่งจักรยานผ่านป่าและหมู่บ้านเกษตรกร) สำหรับตัวเลือกอื่น มีความหมายดังนี้

- a. แปลว่า “ในกรุงเทพและเมืองใหญ่ๆ”
- b. แปลว่า “คุณสามารถซื้อสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ได้”
- d. แปลว่า “เมื่อคุณพบเพชรพลอยปลอม และเสื้อผ้าราคาแพงลิบลั้ว”

26. **เฉลย a.** or violate laws

วัดความรู้เรื่อง **Parallel structure** เมื่อพิจารณาโจทย์ จะพบว่า ข้อความแรกประกอบด้วย 2 ส่วน โดยมีคำกริยาช่วยวางอยู่หน้ากริยาหลัก ดังนี้

1. Drinkers may cause danger to themselves and others
2. Drinkers may violate laws

เมื่อรวม 2 ข้อความนี้เข้าด้วยกัน จึงมีการละ (omit) ส่วนที่ซ้ำกัน กลายเป็น Drinkers may cause danger to themselves and others or violate laws แปลว่า “คนที่ดื่มเหล้าอาจจะทำให้ตนเองและผู้อื่นเป็นอันตรายหรือไม่ก็ละเมิดกฎหมาย” สำหรับตัวเลือกอื่นมีทั้งที่ผิดไวยากรณ์ โดยชัดเจนหรือผิดความหมาย ดังนี้



b. แปลว่า “to prevent tragedies” ตัวเลือกนี้ผิดไวยากรณ์ เพราะมี to วางอยู่หน้ากริยา prevent ซึ่งไม่สัมพันธ์กับโจทก์ เนื่องจากหลังกริยาช่วย may ต้องตามด้วยรูป infinitive without to เท่านั้น

c. แปลว่า “with no need to adjust operating hours” (ไม่จำเป็นต้องปรับชั่วโมงการทำงาน) ซึ่งไม่เกี่ยวข้องกันกับโจทก์ เพราะโจทก์พูดถึงคนดื่มเหล้า ไม่ใช่คนทำงาน

d. แปลว่า “for special consideration” (สำหรับการพิจารณาเป็นพิเศษ) ไม่เกี่ยวข้องกันเลย เพราะคนเมาจะขาดสติไม่รู้ตัวว่าใครคือคนพิเศษ

27. **เฉลย b.** including teachers and students

วัดความรู้เรื่อง **Adjective phrase** เมื่อพิจารณาโจทก์ที่ยกมา จะพบว่า คำกริยา (verb) ของภาคประธาน An opinion survey คือ concluded ดังนั้น of more than 3,000 people คือส่วนขยายภาคประธาน แต่เพื่อจะได้ช่วยให้ความกระจ่างชัดว่า คนจำนวนมากกว่า 3,000 คน นี้เป็นใครบ้างที่ใช้ในการสำรวจความคิดเห็น จึงมีการขยายความอีกชั้นหนึ่งว่า คนมากกว่า 3,000 คนนั้น **ประกอบด้วยครูและนักเรียน** (including teachers and students) เมื่อแปลโจทก์พร้อมกับตัวเลือกดังกล่าวได้ความว่า “จากการสำรวจความคิดเห็นของคนมากกว่า 3,000 คน ซึ่งประกอบด้วยครูและนักเรียนได้ข้อสรุปว่า 49% ของคนเหล่านี้เห็นชอบกับแผนดังกล่าว” สำหรับตัวเลือกอื่นมีทั้งที่ผิดไวยากรณ์และไม่สอดคล้องกันกับโจทก์ดังนี้

a. แปลว่า “respondents all agreed” ผิดไวยากรณ์ เพราะเป็นประโยค แต่โจทก์มีภาคประธานกริยา และกรรมแล้ว จึงต้องการเพียงส่วนขยายเท่านั้น (modifier) ไม่ใช่ประโยค

c. แปลว่า “resulting in more road accidents” (ผลตามมาก็คือมีอุบัติเหตุเกิดขึ้นบนท้องถนนมากขึ้น) ซึ่งเป็นคนละเรื่องกับโจทก์และไม่สามารถเป็นส่วนขยายของ of more than 3,000 people ได้เลย เนื่องจากข้อความที่จะวางหลังส่วนขยายนี้ต้องเป็นข้อความที่ขยายความว่า people ในที่นี้ต้องระบุชัดว่าเป็นใครบ้าง

d. แปลว่า “from newspapers and television” ข้อความนี้ก็ใช้ไม่ได้ เนื่องจากหลังเครื่องหมาย dash (-) ในโจทก์ต้องเป็นส่วนที่เกี่ยวข้องกับ people เท่านั้น เพราะเป็นการสื่อเฉพาะว่า people ในที่นี้คือใครบ้าง นั่นเอง

28. **เฉลย b.** not criticize or try to change it

วัดความรู้เรื่อง **Parallel structure** นั่นคือ ในวลีด้านหน้าของข้อความที่เป็นโจทก์ระบุว่า “to absorb it,” ข้อความถัดมาก็จะต้องมีลักษณะโครงสร้างสัมพันธ์กัน นั่นคือ ตามด้วยกริยาช่อง 1 เนื่องจากมี toวางอยู่ในข้อความ to absorb it ชัดเจนแล้ว ดังนั้นจึงเลือกข้อ b นั่นคือ “not criticize or try to change it” จะเห็นว่า คำกริยา criticize และ try มีรูปช่อง 1 สอดคล้องกับ absorb ส่วนตัวเลือกอื่นๆ ที่เหลือนั้น ผิดหลักไวยากรณ์ทั้งหมด เพราะคำกริยาเหล่านั้นใช้รูป ing ได้แก่ overstaying, breaking, being, making

29. **เฉลย a.** attacked the shopkeeper

วัดความรู้เรื่อง **ไวยากรณ์** เกี่ยวข้องกับลำดับเหตุการณ์ (sequences of events) นั่นคือ “ชายคนหนึ่งจู่โจมเข้าทำร้าย (attacked) เจ้าของร้านขายโทรศัพท์มือถือ จึงถูกตำรวจจับกุมตัว ก่อนที่ชายผู้นี้จะหลบหนี พร้อมกับโทรศัพท์มือถือจำนวน 30 ชิ้น” ดังนั้นจึงเลือกข้อ a เป็น Police have arrested a man who stormed into a mobile phone shop and attacked the shopkeeper before escaping with 30 mobile phones last month.

- b. แปลว่า “อาศัยอยู่ในแถบบ้านใกล้เรือนเคียง”
- c. แปลว่า “ขับซีมอเตอร์ไซด์หนีไป”
- d. แปลว่า “กำลังตามหาเพื่อน 2 คน”

30. เฉลย d. trees, fruit, waterfalls and clouds

วัดความรู้เรื่อง **Vocabulary** และ **Connectors** เมื่อพิจารณาโจทย์ จะพบว่า มี key word อยู่นั้นคือ **nature (ธรรมชาติ)** ฉะนั้นหลังเครื่องหมาย dash (-) “ได้แก่” จึงต้องเกี่ยวข้องกับ nature โดยตรง จึงเลือกตัวเลือก d. นั่นคือ “Trees, fruit, waterfalls and clouds” (ต้นไม้ ผลไม้ น้ำตก และเมฆ) ทั้งหมดนี้เป็นสิ่งที่เป็นธรรมชาติ (nature) สำหรับตัวเลือกอื่นที่เหลือไม่เกี่ยวกับธรรมชาติ นั่นคือ

- a. แปลว่า “คัมภีร์ ธรรมชาติ ชุดคลุมยาว และเทียนไข”
- b. แปลว่า “ไม้แขวนเสื้อติดผนัง หมอน ถุงบรรจุเครื่องหอม กระเป๋า”
- c. แปลว่า “วัดสุทัศน์ฯ แดง ดำ และขาว”

Error Identification

1. เฉลย b. dip

dip แก้เป็น dipped

คำแปล : เนื้อแกะ (lamb) มักจะถูกจุ่มลง (dip) ในสารเคมีเหลวเพื่อที่จะกำจัด (eliminate)

พวกตัวเห็บ (ticks) และตัวพยาธิภายนอก (external parasites) อื่นๆ

วิเคราะห์ : โจทย์ข้อนี้วัดความรู้เรื่อง Passive Voice น้อยๆ ยังจำสูตรสำคัญได้ไหมคะ

Verb to be + V₃

ชี้ทางสว่าง : กริยา is ซึ่งเป็นกริยาหลักของประธาน lamb ซึ่งเป็นคำนามนับไม่ได้ นั่น เป็นตัวกำหนดกริยา dip ว่าต้องผันเป็นกริยาช่อง 3 เพราะเนื้อแกะไม่สามารถจุ่มลงในสารเคมีเหลวเองได้คะ ดังนั้นเราเลยต้องเลือก b.

ทำไมไม่ตอบ

- a. เพราะประธาน คือ lamb เป็นคำนามนับไม่ได้ เลยต้องใช้ is
- c. เพราะหลัง to ตามหลังด้วยกริยาไม่ผันรูป (V_{infinitive})
- d. เพราะหลัง other (อื่นๆ) + (Adjective) + นามพหูพจน์

2. เฉลย a. to see

to see แก้เป็น see

คำแปล : นกฮูก (owl) ไม่สามารถมองเห็นได้ดีในคืนที่มีดมิด ดังนั้นมันชอบออกล่าเหยื่อ (hunt) ในคืนที่สว่างด้วยแสงจันทร์ (moonlit nights)

วิเคราะห์ : โจทย์ข้อนี้วัดความรู้เรื่อง Helping verbs (กริยาช่วย) จำสูตรนี้คะ

Helping Verbs + V_{infinitive} (กริยาไม่ผันรูป)



ชี้ทางสว่าง: กริยาช่วย can ถูกทำเป็นรูปปฏิเสธ cannot ต้องตามหลังด้วยกริยาไม่ผันรูป ไม่มี to นำหน้าคะ หรือที่น้องๆรู้จักว่า Infinitive without to

ทำไมไม่ตอบ

- b. เพราะ well เป็นคำกริยาวิเศษณ์ (adverb) ทำหน้าที่ขยายกริยา see
- c. เพราะ so เป็นคำเชื่อมที่แสดงผลลัพธ์ ดูจากกริยา cannot ซึ่งเป็นรูปปฏิเสธ บ่งบอกเหตุว่า “นกฮูกสายตาไม่ดีในคืนที่มีดสนิท” ผลก็คือ “นกฮูกเลยชอบออกล่าเหยื่อคืนที่มีแสงสว่างจากดวงจันทร์”
- d. เพราะกริยา hunts แสดงความเป็น Present Simple ให้กับประธาน it นั่นก็แปลว่า it ทำกริยา hunts เป็นประจำหรือเป็นนิสัย หมายความว่า นกฮูกออกล่าเหยื่อคืนที่มีแสงสว่างจากดวงจันทร์เป็นประจำ

3. เฉลย c. had established

had established แก่เป็น was established

คำแปล : สวนสัตว์ (zoological garden) แห่งแรกในประเทศไทยได้ถูกจัดสร้างขึ้น (establish) ที่เขาดิน จังหวัดกรุงเทพมหานคร ในปี ค.ศ. 1950

วิเคราะห์ : โจทย์ข้อนี้วัดความรู้เรื่อง Passive Voice จากสูตร

Verb to be + V₃

ชี้ทางสว่าง : กริยา had + V₃ เป็นโครงสร้าง Past Perfect ซึ่งมักใช้คู่กับประโยค Past Simple แสดงเหตุการณ์เกิดก่อน (Past Perfect) และแสดงเหตุการณ์เกิดหลัง (Past Simple) ค่ะ แต่ในประโยคนั้นน้องๆดูจากปี 1950 ซึ่งเป็นเหตุการณ์ที่เกิดมาแล้วในอดีต เราเลยต้องใช้เป็น Past Simple อีกทั้งดูจากประธานของประโยคคือ the first zoological garden แล้วไม่สามารถทำกริยา establish เองได้ เลยต้องใช้เป็นโครงสร้าง Passive Voice ค่ะ

ทำไมไม่ตอบ

- a. เพราะคำว่า zoological garden เป็นคำทางการที่มีความหมายเหมือนกับคำว่า zoo
- b. เพราะ in เป็นคำบุพบท (Preposition) บอกตำแหน่งของเมืองใหญ่ๆ หรือประเทศ เช่น in New York City, in Japan เป็นต้น
- d. เพราะ in เป็นคำบุพบท (Preposition) สามารถระบุเวลาได้ มักตามหลังด้วย ปี ค.ศ. หรือเดือน เช่น in 2010, in January เป็นต้น

4. เฉลย c. rose

rose แก่เป็น have risen

คำแปล : ภาษีรายได้บุคคล (personal taxes) ของคนไทยค่อยๆ (gradually) พุ่งสูงขึ้น (rose) ตั้งแต่ปี 1980

วิเคราะห์ : โจทย์ข้อนี้วัดความรู้เรื่อง Present Perfect จากสูตร

have, has + V₃

ชี้ทางสว่าง : กริยา rose เป็นกริยาช่อง 2 ของกริยา rise ถ้าผันเป็นกริยาช่อง 3 จะได้

risen แปลว่า ขึ้น เป็นกริยาที่ไม่ต้องการกรรมค่ะ กริยา rose อยู่ในรูป Past Tense ไม่สามารถใช้กับตัวบอกเวลาอย่าง since + จุดเวลา ได้ น้องๆเลยต้องเปลี่ยนเป็น have risen ตามหลักการของ Present Perfect ที่บอกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต ต่อเนื่องมาถึงปัจจุบันและจะคงสภาพต่อไปในอนาคตค่ะ

ทำไมไม่ตอบ

- เพราะคำว่า personal เป็นคำคุณศัพท์ (Adjective) ทำหน้าที่ขยายคำนามที่อยู่ข้างหน้า คือ taxes
- เพราะ for เป็นคำบุพบท (Preposition) แปลว่า สำหรับ ต้องตามด้วยคำนามหรือ Gerund (กริยาเติม ing)
- เพราะ gradually เป็นคำกริยาวิเศษณ์ (Adverb) ทำหน้าที่ขยายกริยาที่อยู่ข้างหน้า

5. เฉลย c. taken

taken แก้เป็น took

คำแปล : การแข่งขัน (race) มอเตอร์ไซด์ครั้งแรกที่มีการจัดบันทึก (on record) ไว้ในประเทศไทยเกิดขึ้น (taken place) ในปี 1960

วิเคราะห์ : โจทย์ข้อนี้วัดความรู้เรื่อง Past Simple (กริยาช่อง 2)

ชี้ทางสว่าง : กริยา taken เป็นกริยาช่อง 3 ของกริยา take ถ้าผันเป็นกริยาช่อง 2 จะได้

took เมื่อมารวมกับ place จะเกิดเป็นคำว่า take place แปลว่า เกิดขึ้น ถ้าดูจาก in 1960 ซึ่งเป็นเวลาในอดีต จะทราบว่ากริยา taken ต้องเปลี่ยนเป็น took เพื่อให้สอดคล้องกับเวลาอดีตในประโยค

ทำไมไม่ตอบ

- เพราะคำว่า the first เป็นคำคุณศัพท์ (Adjective) ทำหน้าที่ขยายคำนามที่อยู่ข้างหน้า คือ motorcycle race
- เพราะคำว่า on record เป็นวลีที่แปลว่าที่มีการจัดบันทึกไว้
- เพราะ in เป็นคำบุพบท (Preposition) สามารถระบุเวลาได้ มักตามหลังด้วย ปี ค.ศ. หรือเดือน

6. เฉลย c. are

are แก้เป็น is

คำแปล : หนึ่งในแนวคิด (aspect) ที่สำคัญ (important) ของการทำไร่ไร้สารเคมี (organic farm) คือ สุขอนามัย (sanitation)

วิเคราะห์ : โจทย์ข้อนี้วัดความรู้เรื่อง Agreement of Subject and Verb ค่ะ

ชี้ทางสว่าง : ดูที่ประธานของประโยคคือ one ซึ่งแปลว่าหนึ่ง เป็นเอกพจน์ ส่วน of the important aspects of an organic farm นั้นถือว่าเป็นส่วนขยาย ดังนั้นกริยาหลักที่ควรผันตามประธาน one ก็ต้องเป็นเอกพจน์ เราเลยต้องใช้ is ค่ะ เอ.....แล้ว sanitation เป็นอะไรในประโยค คำตอบก็คือ เราถือว่ามันทำหน้าที่เป็นส่วนเติมเต็มของประโยค หรือเรียกว่า Complement ยังงัยล่ะค่ะ

ทำไมไม่ตอบ

- เพราะโครงสร้างคือ one + of the + (Adjective) + นามพหูพจน์ ดังนั้น aspects ซึ่งหมายถึงแนวคิดหลายๆแบบถูกต้องแล้ว



b. เพราะคำว่า farm เป็นคำนามนับได้ ดังนั้นก็สามารถเติม a หรือ an นำหน้าได้ โดยในประโยคมี organic ซึ่งเป็นคำคุณศัพท์มาขยายด้วย

d. เพราะ sanitation เป็นคำนาม สามารถวางหลัง Verb to be ได้

7. เฉลย a. to study

to study แก้เป็น study

คำแปล : นักศึกษากฎหมาย (law students) ควรจะเรียนทั้งทฤษฎี (theory) และการฝึกว่า
ความในชั้นศาล (practice of legal cases)

วิเคราะห์ : โจทย์ข้อนี้วัดความรู้เรื่อง Helping verbs (กริยาช่วย) จำสูตรนี้ซะ

Helping Verbs + V_{infinitive} (กริยาไม่ผันรูป)

ชี้ทางสว่าง : กริยาช่วย should ต้องตามหลังด้วยกริยาไม่ผันรูป ไม่มี to นำหน้าค่ะ หรือที่
น้องๆ รู้จักว่า Infinitive without to

ทำไมไม่ตอบ

b. เพราะ both...and เป็นคำที่ใช้คู่กัน (Coffeemate Structure) แปลว่า ทั้ง...และ

c. เพราะคำว่า theory เป็นคำนาม ตามหลัง the

d. เพราะเมื่อข้างหน้า and มีคำนาม เลยต้องใช้ตามหลักโครงสร้างคู่ขนาน (Parallel Structure)
คำว่า practice of legal cases ก็เป็นคำนาม

8. เฉลย d. live

live แก้เป็น lived

คำแปล : ปลาโลมา (dolphin) เช่นเดียวกับปลาวาฬ (whale) และตัววอลรัส (walrus)
เป็นลูกหลาน (descendant) ของเหล่าบรรพบุรุษ (ancestor) ซึ่งครั้งหนึ่งเคยอาศัยอยู่บนบก (on the
land)

วิเคราะห์ : โจทย์ข้อนี้วัดความรู้เรื่อง Past Simple ค่ะ

ชี้ทางสว่าง : ดูที่คำว่า once ซึ่งเป็นคำกริยาวิเศษณ์ (Adverb) แปลว่าครั้งหนึ่งในอดีต ดังนั้น
จึงต้องใช้กริยาช่อง 2

ทำไมไม่ตอบ

a. เพราะ like เป็นคำบุพบทตามหลังด้วยคำนาม แปลว่า เช่นเดียวกับ เหมือนกับ

b. เพราะ is เป็นกริยาหลักของประธาน the dolphin

c. เพราะ descendant เป็นคำนามเอกพจน์ สามารถวางหลัง a ได้

9. เฉลย b. was produced

was produced แก้เป็น is produced

คำแปล : โดยปกติ (normally) สารอินซูลิน (insulin) ถูกผลิตขึ้น (produce) จากร่างกาย
เองเมื่อระดับ (level) น้ำตาลกลูโคส (glucose) เพิ่มขึ้น (rise) ในกระแสเลือด (bloodstream)

วิเคราะห์ : โจทย์ข้อนี้วัดความรู้เรื่อง Present Simple ค่ะ

ชี้ทางสว่าง : ดูที่คำว่า normally ซึ่งเป็นคำกริยาวิเศษณ์ (Adverb) แปลว่าโดยปกติ และคำว่า rises ซึ่งผันตามประธาน the level of glucose ดังนั้นจึงต้องแก้ was เป็น is ในประโยคนี้มีการใช้ Passive Voice ด้วย เพราะสารอินซูลินถูกผลิตขึ้นมาจากร่างกายเอง

ทำไมไม่ตอบ

- a. เพราะ normally เป็นคำกริยาวิเศษณ์ (Adverb) ทำหน้าที่ขยายประโยค insulin was produced by the body when the level of glucose rises in the bloodstream.
- c. เพราะ the level of ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค
- d. เพราะ rises ผันตามประธานเอกพจน์ the level อยู่ในรูปของ Present Simple ตามคำว่า normally

10. เฉลย b. demonstrating

demonstrating แก้เป็น demonstrate

คำแปล : หน้าหลักของเครื่องตรวจการได้ยิน (sonometer) คือ คำนวณและแสดงความสัมพันธ์เป็นตัวเลข (mathematical relations) ของระดับทำนองเสียงต่างๆ (melodious tones)

วิเคราะห์ : โจทย์ข้อนี้วัดความรู้เรื่อง Parallel Structure

ชี้ทางสว่าง : ดูจากตัวเชื่อม and นั่นคือ โครงสร้างประโยคที่ถูกเชื่อมด้วย and นั้นจะต้องมีความเท่ากัน ในที่นี้ to calculate เป็นอยู่ในรูปของ to + V_{infinitive} ดังนั้นรูปของ demonstrate จึงต้องอยู่ในรูป V_{infinitive} ด้วย แต่ในกรณีเป็นการละ to ไว้ในฐานที่เข้าใจ เพราะมี to หน้าคำ calculate อยู่แล้วค่ะ

ทำไมไม่ตอบ

- a. เพราะ primary เป็น Adjective วางอยู่ด้านหน้าและทำหน้าที่ขยายคำนาม function
- c. เพราะ mathematical เป็นคำคุณศัพท์ ทำหน้าที่ขยายนาม relations
- d. เพราะ melodious เป็นคำคุณศัพท์ ทำหน้าที่ขยายนาม tones

11. เฉลย c. are

are แก้เป็น is

คำแปล : หนึ่งในบริเวณพื้นที่ที่คงความเป็นธรรมชาติมากที่สุด (wildest) และเดินทางเข้าไปถึงได้ยากที่สุด (inaccessible) คือเอเวอเรสต์ที่ซึ่งมีสัตว์ป่าและพืชพันธุ์ (wildlife) อยู่จำนวนมาก (abundant) และถูกคุ้มครองอย่างกว้างขวาง (largely protected)

วิเคราะห์ : โจทย์ข้อนี้วัดความรู้เรื่อง Subject and Verb Agreement

one + of + the (my, your, her,...) + (adjective) + นามพหูพจน์ + กริยาเอกพจน์

ชี้ทางสว่าง : ประธานของประโยคนี้คือ one เป็นคำนามเอกพจน์ ดังนั้นคำกริยาแท้จึงต้องเป็น is ค่ะ

ทำไมไม่ตอบ

- a. เพราะคำว่า wildest เป็น Adjective ในรูปของการเปรียบเทียบขั้นสุด ทำหน้าที่ขยายคำว่า parts ที่อยู่ด้านหลัง
- b. เพราะคำว่า inaccessible เป็น Adjective ตามหลังการเปรียบเทียบขั้นสุด คือ most ทำหน้าที่ขยายคำว่า parts เช่นกัน
- d. เพราะคำว่า largely เป็น Adverb ทำหน้าที่ขยายคำกริยาช่อง 3 ในรูป Passive Voice คือ protected



12. เฉลย d. produces

produces แก้เป็น produce

คำแปล : บริเวณแหล่งน้ำขนาดใหญ่และความหนาแน่น (prevalence) ของลมที่มีความชื้น มักจะสร้างสภาพที่มีความชื้น (humidity) สูงซึ่งส่งผลกระทบต่ออากาศพื้นเมือง

วิเคราะห์ : โจทย์ข้อนี้วัดความรู้เรื่อง Subject and Verb Agreement

ชี้ทางสว่าง : ลัทธิที่ประธานของประโยคนี้ มีสองตัวด้วยกันคือ Large bodies of water และ the prevalence of moisture-bearing winds ถูกเชื่อมไว้ด้วยคำว่า and เมื่อประธานมี 2 ตัว รูปของคำกริยาจึงต้องอยู่ในรูปของพหูพจน์เช่นกัน ไม่มีการผันรูป จึงไม่ต้องเติม s ที่หลังคำกริยา produce อีก

ทำไมไม่ตอบ

a. เพราะคำว่า bodies ในที่นี้หมายความว่าแหล่งน้ำขนาดใหญ่ เป็นคำนามนับได้ ดังนั้นจึงทำเป็นคำนามพหูพจน์ได้

b. เพราะ prevalence เป็นคำนามอยู่แล้ว ตามหลัง the ได้ค่ะ

c. เพราะ often เป็น Adverb of Time ทำหน้าที่ขยายคำกริยา produce

13. เฉลย a. demonstrate แก้เป็น demonstrated

คำแปล : การก่อตั้ง (founding) ห้องสมุดบอสตันในปี 1653 แสดง (demonstrate) ให้เห็นถึงความสนใจของชาวอาณานิคม (colonist) ทางตอนเหนือสมัยแรกๆ ในเรื่องหนังสือและห้องสมุด

วิเคราะห์ : โจทย์ข้อนี้วัดความรู้เรื่อง Past Simple (V₂)

ชี้ทางสว่าง : ดูที่ in 1653 ซึ่งเป็นเวลาในอดีต ดังนั้นต้องใช้รูปกริยาช่องสอง คำว่า demonstrate เลยต้องเติม d ข้างท้าย

ทำไมไม่ตอบ

b. เพราะคำว่า early ทำหน้าที่เป็น Adjective ขยาย Northern colonist

c. เพราะ interest ในที่นี้ทำหน้าที่เป็น Noun แปลว่า ความสนใจ นอกจากนี้มันสามารถแปลว่า ดอกเบี้ย ด้วยค่ะ

d. เพราะ libraries อยู่ในรูปของพหูพจน์ เกิดจากรูปเอกพจน์ คือ library

14. เฉลย c. occurring

occurring แก้เป็น occurs

คำแปล : การขับเหงื่อ (perspiration) ซึ่งเป็นกลไก (mechanism) ที่ร่างกายสร้างขึ้นเพื่อทำให้ร่างกายเย็นลง เกิดขึ้นเป็นปฏิกิริยาตอบสนอง (reaction) ทางธรรมชาติต่อความรู้สึกตื่นเต้น (nervousness) ความร้อนจัด (intense heat) หรือการออกกำลังกายอย่างกระฉับกระเฉง (vigorous)

วิเคราะห์ : โจทย์ข้อนี้วัดความรู้เรื่อง Finite Verb (กริยาแท้)

ชี้ทางสว่าง : เราต้องสังเกตให้ดีว่า Finite Verb ของประโยคควรจะเป็นที่ไหน ดูตามโครงสร้างแล้วมี occur ปรากฏอยู่ แต่อยู่ในรูป Present Participle ซึ่งชี้ให้เห็นว่าในประโยคนี้ขาดกริยาแท้ของประธาน perspiration จึงต้องเปลี่ยน occurring ให้กลายเป็นกริยาแท้

ทำไมไม่ตอบ

- a. เพราะหลังคำบุพบท in ต้องตามด้วยนามหรือ Gerund (V_{ing})
- b. เพราะ mechanism เป็นคำนาม ทำหน้าที่เป็นกรรมของ cooling
- d. เพราะ natural เป็น Adjective ขยายคำนาม reaction

15. เฉลย c. built

แก้เป็น building

คำแปล : เนื่องจาก**เชื้อเพลิง (fuel)** มีราคาพุ่งสูงขึ้น นักวิทยาศาสตร์จึงกำลังสร้าง**เครื่องยนต์ (automobile engine)** ซึ่ง**ประหยัด (conserve)** น้ำมันแต่ยังสามารถวิ่งได้ดี

วิเคราะห์ : โจทย์ข้อนี้วัดความรู้เรื่อง Present Continuous ตามโครงสร้าง

Subject + Verb to be + V_{ing}

ชี้ทางสว่าง : ดูจากความหมายประโยค โครงสร้างในรูปของ Passive Voice ที่โจทย์ให้มานั้นทำให้แปลความหมายไม่ได้ เพราะนักวิทยาศาสตร์ไม่ได้ถูกสร้าง แต่แปลว่า “นักวิทยาศาสตร์กำลังสร้างรถ” เพราะฉะนั้นรูปไวยากรณ์ที่ถูกต้องควรเป็น Present Continuous

ทำไมไม่ตอบ

- a. เพราะ rising cost หมายถึง ราคาที่เพิ่มขึ้น
- b. เพราะ fuel เป็นคำนาม ตามหลังคำบุพบท of
- d. เพราะ which เป็น Relative Pronoun แทนคำว่า engines

16. เฉลย a. is

is แก้เป็น being

คำแปล : ดวงจันทร์ซึ่งอยู่ใกล้โลกมากกว่าดวงอาทิตย์มากนั้นเป็น**สาเหตุหลัก (principal cause)** ของการเกิด**น้ำขึ้นน้ำลง (tides)**

วิเคราะห์ : โจทย์ข้อนี้วัดความรู้เรื่อง Present Participle

ชี้ทางสว่าง : สังเกตว่าในประโยคนี้นี้มีกริยาแท้อยู่แล้วนั่นคือ is ดังนั้นถ้าไม่มีคำเชื่อมก็จะมีการขาดอีกตัวไม่ได้ จะต้องเปลี่ยนรูปเป็นกริยาไม่แท้ จึงต้องเปลี่ยน is เป็น being อยู่ในรูป Present Participle เพื่อบอกสภาพว่าดวงจันทร์อยู่ใกล้โลกมากกว่าดวงอาทิตย์

ทำไมไม่ตอบ

- b. เพราะ nearer เป็น Adjective ในรูปการเปรียบเทียบขั้นกว่า ใช้คู่กับ than
- c. เพราะ principal เป็น Adjective ขยายคำนาม cause
- d. เพราะ the tides เป็นคำนาม สามารถตามหลังคำบุพบท of ได้ค่ะ

17. เฉลย a. note

note แก้เป็น noted

คำแปล : หงส์ซึ่งถูกกล่าวขานในเรื่องการมีท่วงท่าเคลื่อนไหวในน้ำได้**สง่างาม (graceful)** ได้เป็น**หัวข้อ (subject)** ในบทกวีต่างๆ นิทานหลายเรื่อง ตำนาน และบทประพันธ์เพลงอีกมากมาย



วิเคราะห์ : โจทย์ข้อนี้วัดความรู้เรื่อง **Past Participle**

ชี้ทางสว่าง : สังเกตว่าในประโยคนี้มี Finite Verb อยู่แล้วนั่นคือ have been ดังนั้นกริยา note จึงต้องเปลี่ยนเป็น noted ในรูป Past Participle เพราะชี้ให้เห็นว่าหนังสือเล่มนั้นถูกผู้คนกล่าวขานในเรื่องการมีท่วงท่าเคลื่อนไหวในน้ำได้สง่างาม

ทำไมไม่ตอบ :

- b. เพราะ movements เป็นคำนามในรูปพหูพจน์ ถูกขยายด้วยคำคุณศัพท์ graceful
- c. เพราะ have been เป็นกริยาแท้ในรูปของ Present Perfect ของประธาน swans
- d. เพราะ poems เป็นคำนามในรูปพหูพจน์ เพราะมี many คำแสดงปริมาณอยู่ข้างหน้า

18. เฉลย c. reacted

reacted แก้เป็น reacts

คำแปล : ธาตุแมงกานีส (manganese) ไม่ได้มีอยู่ (exist) ตามธรรมชาติในสภาพธาตุบริสุทธิ์ (pure state) เพราะมันมักมีปฏิกิริยาตอบสนอง (react) อย่างรวดเร็วกับธาตุ (elements) ชนิดอื่นๆ

วิเคราะห์ : โจทย์ข้อนี้วัดความรู้เรื่อง **Present Simple**

ชี้ทางสว่าง : สังเกตว่าในประโยคหลักกำลังพูดถึงธาตุแมงกานีส เป็นการพูดถึงสิ่งที่เกิดขึ้นจริงตามธรรมชาติ ดังนั้นจึงต้องอยู่ในรูปของ Present Simple เมื่อมีการกล่าวถึงซ้ำอีก รูปคำกริยาจึงต้องอยู่ใน Tense แบบเดียวกัน คำว่า reacted จึงต้องเปลี่ยนเป็น reacts เพราะประธานของประโยคย่อย it = manganese เป็นนามเอกพจน์บุรุษที่ 3

ทำไมไม่ตอบ

- a. เพราะ naturally ทำหน้าที่เป็น Adverb ขยายกริยา exist
- b. เพราะ state เป็น Noun มีคำว่า pure เป็น Adjective ทำหน้าที่ขยายคำนาม
- d. เพราะ elements ต้องอยู่ในรูปพหูพจน์ เพราะตามหลังคำว่า other

19. เฉลย b. are

are แก้เป็น is

คำแปล : มีจำนวนไม่มากในธรรมชาติ **สังกะสี (zinc)** ก็สำคัญสำหรับการชุบเคลือบ (galvanization) เหล็กและการเตรียมโลหะผสม (alloy) อย่างเช่น **แร่ทองเหลือง (brass)** และแร่เงินของเยอรมัน

วิเคราะห์ : โจทย์ข้อนี้วัดความรู้เรื่อง **Subject and Verb Agreement**

ชี้ทางสว่าง : สังเกตว่าประธานของประโยคคือ zinc ซึ่งเป็นชื่อธาตุ เป็นคำนามนับไม่ได้เอกพจน์ ดังนั้นรูปกริยาจึงต้องเป็น is

ทำไมไม่ตอบ

- a. เพราะ not อยู่ในรูปปฏิเสธได้ ขึ้นต้นประโยคได้ เป็นการเน้นย้ำว่ามีจำนวนไม่มาก
- c. เพราะ important for เป็นการใช Preposition ที่ถูกต้องแล้ว แปลได้ว่า 'สำคัญสำหรับ'
- d. เพราะ such as เป็น conjunction บอกตัวอย่างของ alloys

20. เฉลย c. equals

equals แก่เป็น equal

คำแปล : เพื่อที่จะผลิตน้ำผึ้งหนึ่งปอนด์ **หมู่ผึ้ง** (a colony of bees) ต้องบินเป็นระยะทาง (distance) เทียบเท่ากับรอบโลกสองรอบ

วิเคราะห์ : โจทย์ข้อนี้วัดความรู้เรื่อง Part of speech

ชี้ทางสว่าง : สังเกตว่าในประโยคหลักมี must fly เป็นคำกริยาหลักอยู่แล้ว ดังนั้น equal จึงไม่สามารถเป็นคำกริยาได้ แต่ในที่นี้จะทำหน้าที่เป็น Adjective ขยายระยะทางที่ “เทียบเท่า” นั้นเอง จึงไม่ต้องเติม s ข้างท้าย

ทำไมไม่ตอบ

- เพราะ to produce เป็นการบอกวัตถุประสงค์ แปลว่า เพื่อที่จะผลิต
- เพราะ bees อยู่ในรูปพหูพจน์ เพราะกล่าวถึงผึ้งเป็นจำนวนมาก โดยคำว่า a colony ทำหน้าที่เป็นสมุหนามเพื่อบอกหมวดหมู่ของคำนาม (Collective Noun)
- เพราะ around เป็นคำบุพบท ตามหลังด้วยคำนาม the world แล้วค่ะ

21. เฉลย b. be

be แก่เป็น is

คำแปล : วิธีที่มีประโยชน์ที่สุดในการดูแผนที่ไม่ใช่การมองเพียงกระดาษแผ่นหนึ่ง แต่เป็นการมองบันทึก (record) ของข้อมูลที่ถูกจัดอย่างเป็นระเบียบทางภูมิศาสตร์ (geographically organized)

วิเคราะห์ : โจทย์ข้อนี้วัดความรู้เรื่อง Subject and Verb Agreement

ชี้ทางสว่าง : ดูที่ประธานของประโยค นั่นคือ The most useful way ซึ่งเป็นเอกพจน์ ดังนั้นรูปของกริยาจึงต้องผันตามประธาน be จึงกลายเป็น is

ทำไมไม่ตอบ

- เพราะหลังคำบุพบท of ต้องตามหลังด้วยคำนาม / V.ing (Gerund) ดังนั้น looking เลยอยู่ในรูปของ Gerund
- เพราะหลังคำบุพบท of ต้องตามหลังด้วยคำนาม / V.ing (Gerund) ดังนั้น paper อยู่ในรูปของคำนาม ถูกต้องแล้วค่ะ
- เพราะ organized เป็น Adjective ขยาย information ซึ่งเป็นคำนาม ส่วน geographically นั้นเป็น Adverb ขยาย organized ซึ่งอยู่ในรูป Past Participle

22. เฉลย d. racing

racing แก่เป็น race

คำแปล : อูฐที่มีหนอกเดียว (dromedary camel) ถูกเลี้ยงดู (raise) เพื่อการแข่งขัน (race) โดยเฉพาะ

วิเคราะห์ : โจทย์ข้อนี้วัดความรู้เรื่อง Infinitive with to

ชี้ทางสว่าง : ในข้อนี้ to + V_{infinitive} = เพื่อที่จะ เป็นการบอกจุดประสงค์ เพราะทำหน้าที่ชี้ว่า อูฐที่มีหนอกเดียวถูกเลี้ยงดูเพื่อการแข่งขัน



ทำไมไม่ตอบ

a. เพราะ The แสดงการชี้เฉพาะเจาะจงว่าพูดถึงอุลซุนิดนี้เท่านั้น ไม่ได้หมายถึงอุลซุนิดอื่น แม้ว่า จะกล่าวขึ้นมาเป็นครั้งแรกก็ตาม

b. เพราะ is raised เป็นกริยาในโครงสร้างของ Passive Voice เพื่อบอกว่าอุลซุนิดนั้นถูกเลี้ยง

c. เพราะ especially เป็น adv. ขยาย is raised

23. เฉลย c. lacking

lacking แก่เป็น lacks

คำแปล : เหมือนนกที่บินไม่ได้ (running bird) อื่นๆ นกแซนเดอร์ลิงไม่มี (lack) นิ้วเท้าหลัง (hind toe) และมีเท้าที่ประกอบด้วยนิ้วสามนิ้วที่เคลื่อนไหวได้อย่างคล่องแคล่ว (streamlined)

วิเคราะห์ : โจทย์ข้อนี้วัดความรู้เรื่อง Finite Verb

ชี้ทางสว่าง : ดูที่ประธานของประโยคคือ the sanderling แต่เมื่อมองหากิริยาแท้ยังไม่พบ

เลยคะ ดังนั้น lacking ซึ่งตามหลังประธานจึงต้องถูกเปลี่ยนรูปเป็นกริยาแท้ เพื่อให้ ประโยคมีโครงสร้างที่ถูกต้องตามไวยากรณ์

ทำไมไม่ตอบ

a. เพราะ like เป็น Preposition สามารถตามหลังด้วยคำนาม some other running birds ได้

b. เพราะ running เป็น Adjective ขยายคำนาม bird หมายถึงนกที่ใช้เท้าที่คล่องแคล่วในการวิ่ง พวกมันอาศัยอยู่บนพื้นดินเป็นหลัก

d. เพราะดูที่ a ซึ่งเป็นตัวกำหนดนามเอกพจน์ ดังนั้นจึงต้องใช้ foot บรรยายเท้าแต่ละข้างของนก ไม่ใช่ feet ซึ่งอยู่ในรูปพหูพจน์

24. เฉลย b. begin

begin แก่เป็น began

คำแปล : การที่สาธารณชนจดจำเบน ซาห์นในฐานะศิลปินชาวอเมริกันที่โดดเด่น (major) นั้น เริ่มต้นจากการแสดงผลงานย้อนหลัง (retrospective show) ของเขาในปี 1948

วิเคราะห์ : โจทย์ข้อนี้วัดความรู้เรื่อง Past Simple

ชี้ทางสว่าง : ในโจทย์ข้อนี้ประธานของประโยคคือ public recognition ซึ่งเป็นนามเอกพจน์ บุรุษที่ 3 และตามความหมายของประโยคนี้กล่าวถึงเรื่องราวที่เกิดขึ้นในปี 1984 ซึ่งเป็นเวลาในอดีต คำกริยาจึงต้องอยู่ในรูปช่อง 2

ทำไมไม่ตอบ

a. เพราะ recognition เป็นคำนาม ถูกขยายด้วย public ซึ่งเป็นคำคุณศัพท์

c. เพราะ show ต้องอยู่ในรูปคำนามเอกพจน์ มี a เป็นตัวกำหนด

d. เพราะหลังแสดงความเป็นเจ้าของ his ต้องตามหลังด้วยคำนาม ในกรณีนี้ไม่มีคุณศัพท์มาทำหน้าทีในการขยายนาม ดังนั้น work ซึ่งอยู่ในรูปคำนามจึงถูกต้องแล้ว

25. เฉลย c. were

were แก้เป็น is

คำแปล : เครื่องลายคราม (porcelain) ไม่ใช่ดินเผาเพียงอย่างเดียว แต่เป็นการผสมระหว่างดินขาว (kaolin) ดินสำหรับปั้น (ball clay) แร่หินภูเขาไฟ (feldspar) และแร่ซิลิกา (silica)

วิเคราะห์ : โจทย์ข้อนี้วัดความรู้เรื่อง Subject and Verb Agreement และ Present Simple

ชี้ทางสว่าง : ดูที่ประธานของประโยค คือ Porcelain ซึ่งเป็นเอกพจน์บุรุษที่ 3 และเนื้อความกล่าวถึงมีความหมายเป็นจริงเสมอ ดังนั้นประโยคนี้รูปคำกริยาจึงควรอยู่ในรูปของ Present Simple

ทำไมไม่ตอบ :

- b. เพราะ a ทำหน้าที่ขยาย single เน้นคำนาม clay ว่ามีเพียงหนึ่ง
- c. เพราะ but ใช้เป็นคำเชื่อมแสดงความขัดแย้งของประโยคหน้าและประโยคหลัง
- d. เพราะ of เป็น Preposition ที่ใช้กับ a compound of เพื่อแสดงว่าประกอบด้วย

26. เฉลย d. endowing

endowing แก้เป็น endowed

คำแปล : ธรรมชาติไม่เพียงแต่จะมอบท่าเรือ (harbor) ที่สวยงามให้แถบแอตแลนติกตอนกลางแต่ยังมอบ (endow) ระบบทางน้ำในแผ่นดิน (inland waterways) ชั้นเยี่ยมให้อีกด้วย

วิเคราะห์ : โจทย์ข้อนี้วัดความรู้เรื่อง Parallel Structure (โครงสร้างคำคู่)

not only..., but also...

ชี้ทางสว่าง : ประโยคด้านหน้ามี not only มาเพื่อเชื่อมสอง clause ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันแล้ว ในด้านหน้าเชื่อมกับ Finite Verb 'gave' แล้ว ดังนั้นด้านหลัง but also จะต้องเชื่อมด้วย Finite Verb เช่นเดียวกัน ดังนั้น endowing จึงแก้เป็น endowed เพื่อให้อยู่ในรูปกริยาช่อง 2 เท่ากัน

ทำไมไม่ตอบ

- a. เพราะ Nature เป็นนามนับไม่ได้ จึงสามารถขึ้นต้นประโยคได้โดยไม่มี Article
- b. เพราะ fine เป็นคำคุณศัพท์ ทำหน้าที่ขยายคำนามพหูพจน์ harbors
- c. เพราะ not only...but also เป็น Coffeemate Structure

27. เฉลย a. know

know แก้เป็น known

คำแปล : สัตว์คล้ายวัวอย่างตัวไบซัน (bison) ซึ่งเป็นที่รู้จักกันในเรื่องหนอก (hump) ตรงบริเวณเหนือส่วนไหล่ของมัน มักจะถูกเรียกว่าควายในอเมริกาเหนือ

วิเคราะห์ : โจทย์ข้อนี้วัดความรู้เรื่อง Past Participle

ชี้ทางสว่าง : สังเกตว่าคำกริยาแท้ของประโยคนี้อยู่ที่ is called ดังนั้น know จะต้องมาอยู่ในรูป Past Participle เป็น known ค่ะ แสดงว่า bison นั้นถูกรู้จัก ไม่ได้กระทำกริยาเอง



ทำไมไม่ตอบ

- b. เพราะ hump เป็นคำนาม นำหน้าด้วย the ได้ แสดงการชี้เฉพาะว่านอกตรงบริเวณเหนือส่วนไหล่ของมัน
- c. เพราะ shoulders เป็นคำนาม นำหน้าด้วยคำแสดงความเป็นเจ้าของ 'its'
- d. เพราะ usually called นั้น usually เป็น Adverb สามารถวางได้ระหว่าง Verb to be และ คำกริยาได้ และ called อยู่ในรูปกริยาช่อง 3 ในโครงสร้าง Passive Voice แสดงการถูกกระทำ

28. เฉลย a. essentially

essentially แก่เป็น essential

คำแปล: วิตามินเอจำเป็น (essential) ต่อการเจริญเติบโตของกระดูกและสุขภาพที่ดีของผิวหนังและเมือกเยื่อหุ้มเซลล์ (mucous membranes)

วิเคราะห์ : โจทย์ข้อนี้วัดความรู้เรื่อง Linking Verbs

ชี้ทางสว่าง : จำไว้เลยว่า Verb to be นั้นถือเป็นกริยาตัวหนึ่งของกริยา Linking Verbs ดังนั้นมันจึงต้องตามหลังด้วยคำคุณศัพท์เท่านั้นคะ

ทำไมไม่ตอบ

- b. เพราะคำว่า bone growth เป็นคำนามประสม แปลว่า การเจริญเติบโตของกระดูก
- c. เพราะ healthiness เป็นคำนาม นำหน้าด้วย Article 'the'
- d. เพราะหลังคำบุพบท of ต้องตามด้วยคำนาม ดังนั้น skin เป็นคำนาม และนำหน้าด้วย Article 'the' ได้คะ

29. เฉลย b. is coexisting

is coexisting แก่เป็น has coexisted

คำแปล : สุนัขเลี้ยงในบ้าน (domestic dog) ซึ่งนับว่าเป็นสัตว์เลี้ยงที่เชื่อง (tamed) ชนิดแรกนั้น อยู่คู่ (coexist) กับมนุษย์มาตั้งแต่สมัยยุคมนุษย์ถ้ำ (cave dwellers)

วิเคราะห์ : โจทย์ข้อนี้วัดความรู้เรื่อง Present Perfect

ชี้ทางสว่าง : ดูที่คำว่า since the days of the cave dwellers. จึงเข้าใจได้ว่าความหมายของประโยคพูดถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต ต่อเนื่องถึงปัจจุบัน และจะส่งผลสู่เวลาอนาคตจึงต้องใช้ Present Perfect

ทำไมไม่ตอบ

- a. เพราะ domestic เป็น Adjective ขยายคำนาม dog
- c. เพราะ since เป็น Preposition แสดงจุดของเวลา จึงสอดคล้องกับการใช้ Tense ในประโยคแล้ว
- d. เพราะ cave dwellers เป็นคำนามประสม แปลว่ามนุษย์ถ้ำ ถ้ามองหลัง article 'the'

30. เฉลย b. has credited

has credited แก่เป็น has been credited

คำแปล : อิทธิพล (influence) ของลูเครเชีย โมลท์โดดเด่นมาก (significant) จนกระทั่งเธอได้รับการยกย่อง (has been credited) จากบางองค์กรว่าเธอเป็นผู้ริเริ่ม (originator) ลิทธิสตรีในสหรัฐอเมริกา

วิเคราะห์ : โจทย์ข้อนี้วัดความรู้เรื่อง Passive Voice ในรูป Present Perfect ตามโครงสร้าง

have / has + been + V₃

ชี้ทางสว่าง : ดูความหมายจากประโยค ลูกเรือเซี่ยนั้นจะต้องได้รับการยกย่องจากองค์กรเธอไม่ได้ยกย่องตัวเองขึ้นมา ดังนั้นรูปคำกริยาต้องอยู่ในรูป Passive Voice

ทำไมไม่ตอบ

a. เพราะ so...that เป็น Coffeemate Structure ที่ใช้คู่กัน เพื่อแปลว่า...มากจนกระทั่ง ตามกฎเหล็ก so + Adj. / Adv + that + clause แต่ such + (a, an) + นามเอกพจน์ / นามพหูพจน์ + that + clause

c. เพราะ authorities เป็นนามนับได้ เมื่อตามหลัง some จึงเปลี่ยนรูปเป็นนามพหูพจน์

d. เพราะ originator เป็นคำนาม สามารถตามหลัง Article 'the'

31. เฉลย a. blooms

blooms ก็เป็น bloom

คำแปล : เนื่องจากต้นพีช**ผลิดอก (bloom)** เร็วในช่วงต้นฤดู จึงได้รับอันตรายใน**เรื่องไอน้ำแข็งของฤดูใบไม้ผลิ (spring frost)**

วิเคราะห์ : โจทย์ข้อนี้วัดความรู้เรื่อง Subject and Verb Agreement

ชี้ทางสว่าง : เป็นกฎตายตัวของการใช้คำกริยาว่าใน Present Tense นามพหูพจน์ไม่ต้องเติม s เมื่อ peach trees ซึ่งเป็นนามพหูพจน์ bloom จึงไม่ต้องเติม s

ทำไมไม่ตอบ

b. เพราะ in เป็นคำบุพบทบอกเวลา เลยตามหลังด้วยคำนาม the season ได้

c. เพราะ of เป็นคำบุพบท แสดงความสัมพันธ์ว่า 'เป็นอันตรายเรื่อง' ตามด้วยคำนาม winter frosts

d. เพราะ spring frosts เป็นคำนามประสม

32. เฉลย b. will deliver

will deliver ก็เป็น will be delivered

คำแปล : **บันทึกการประชุม (minutes)** ของการประชุม (meeting) เมื่อเดือนที่แล้วจะถูกส่ง (deliver) ไปยังคณะกรรมการ (board members) เพื่ออนุมัติ (for approval) ก่อนการประชุมครั้งต่อไป

วิเคราะห์ : โจทย์ข้อนี้วัดความรู้เรื่อง Passive Voice ในรูป Future Simple ตามสูตร

Subject + will / shall + be + V₃

ชี้ทางสว่าง : จากโจทย์จะเห็นว่าประธานของประโยคคือคำว่า the minutes ซึ่งเป็นคำนามที่ไม่สามารถกระทำกริยาด้วยตัวเองได้ จึงต้องอยู่ในรูปที่ถูกกระทำคือ Passive Voice และเป็นกรากล่าวถึงสิ่งที่จะเกิดขึ้นในอนาคตจึงต้องเปลี่ยนเป็น will be delivered



ทำไมไม่ตอบ

- a. เพราะ last month's มาจาก last + month + 's ซึ่งเป็นการแสดงความเป็นเจ้าของว่าเป็นของเดือนที่แล้ว
- c. เพราะ the board เป็นการใช้ Article 'the' เพื่อชี้จำเพาะเจาะจงถึง board members ซึ่งคำนี้เป็นคำนามประสมนะคะ
- d. เพราะ for approval เป็นโครงสร้างคำบุพบท (for) + คำนาม (approval) ค่ะ

33. เฉลย a. for understanding

for understanding แก่เป็น to understand

คำแปล : มันสำคัญ (important) ที่จะต้องเข้าใจว่าคนเราไม่ได้อ่อนแอ (weak) หรือล้าหลัง (old-fashioned) ถ้าพวกเขาประสบ (experience) กับความไม่พึงปรารถนา (dissatisfaction) ที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลง (change)

วิเคราะห์ : โจทย์ข้อนี้วัดความรู้เรื่องการใช้ Infinitive with to

ชี้ทางสว่าง : จากโจทย์ข้อนี้จะพบว่ามีการใช้ Adjective พวก important, imperative, essential หรือ necessary เป็นต้น จึงต้องตามด้วย to + V_{infinitive} เสมอนะคะ เพราะฉะนั้นจึงต้องทำกริยาหลังคำว่า important ให้อยู่รูป to understand ค่ะ

ทำไมไม่ตอบ

- b. เพราะ old-fashioned เป็น Adjective จึงถูกต้องแล้วและยังอยู่ในโครงสร้าง Parallel structure เพราะข้างหน้า and เป็น Adjective (weak) ข้างหลัง and เลยต้องเป็น Adjective ด้วยเช่นกัน
- c. เพราะ if เป็นคำสันธาน (Conjunction) ทำหน้าที่เชื่อมประโยคหลังเข้ากับประโยคแรก เป็นการแสดงเงื่อนไขให้กับความหมายของประโยค
- d. เพราะ caused by เป็นรูป Past Participle ซึ่งลดรูปมาจาก which is caused by ค่ะ

34. เฉลย a. plays

plays แก่เป็น play

คำแปล : มันเป็นที่เรียกร้อง (required) ให้รัฐบาล (government) มีบทบาทสำคัญ (important role) ในการยุติความหดหู่ (depressions) และความถดถอย (recessions) ในประเทศอุตสาหกรรม (industrialized countries)

วิเคราะห์ : โจทย์ข้อนี้วัดความรู้เรื่อง Subjunctive Verb ตามสูตร

Subjunctive Verb + that + Subj. + V_{infinitive} without to

ชี้ทางสว่าง : Subjunctive คือ เป็นการสมมติ ความต้องการ ความปรารถนา หรือคำแนะนำ โดยที่กริยาในประโยคหลัง that จะเป็น V_{infinitive} without to เพราะย่อมาจาก should + V_{infinitive} ค่ะ ดังนั้น play ในที่นี้จึงต้องคงรูป V_{infinitive} without to ตามโครงสร้างค่ะ

ทำไมไม่ตอบ

b. เพราะ in stopping เป็นโครงสร้าง Preposition 'in' + Noun โดยในข้อนี้ stopping เป็น Gerund ซึ่งทำหน้าที่เป็นคำนามค่ะ

c. เพราะ depressions and recessions เป็นคำนามนับได้ จึงสามารถเติม s เพื่อทำให้อยู่ในรูปพหูพจน์ได้

d. เพราะ industrialized เป็น Past Participle (V₃) ซึ่งให้เห็นว่าคำนาม countries เป็นผู้ถูกกระทำ

35. เฉลย d. can never

can never แก้เป็น can never be

คำแปล : นักวิจารณ์ผู้ชำนาญ (expert commentators) และนักภาษาศาสตร์ (linguists) ทุกคนมีความเห็นตรงกัน (unanimous) ว่าถ้าปราศจากความรู้เรื่องภาษา (knowledge of language) จะไม่สามารถซาบซึ้งถึงวัฒนธรรม (culture) ได้

วิเคราะห์ : โจทย์ข้อนี้วัดความรู้เรื่อง Passive Voice ตามสูตร

Subj. + Helping Verbs (will, would, can, could, may, might,) + be + V₃

ชี้ทางสว่าง : จากโจทย์ข้อนี้เห็นได้ว่า culture ที่ทำหน้าที่เป็น Subject ของประโยคหลัง และไม่สามารถทำกริยา appreciate ด้วยตัวเองได้ จึงต้องถูกกระทำ ดังนั้นต้องอยู่ในรูป Passive voice นะคะ ซึ่งในที่นี้ Verb to be ที่จะนำมาเติมนั้นอยู่หลังคำว่า can ซึ่งเป็น Helping verb นะคะ Verb ที่ตามมาต้องเป็น V_{infinitive} without to จึงกลายเป็น can never be ค่ะ

ทำไมไม่ตอบ

a. เพราะ commentators เป็นคำนามพหูพจน์ซึ่งตามหลัง Adjective คำว่า expert

b. เพราะ unanimous เป็นคำคุณศัพท์ (Adjective) ซึ่งตามหลัง Verb to be ตามโครงสร้าง Verb to be + Adjective

c. เพราะ knowledge เป็นคำนามซึ่งอยู่ตามหลังคำบุพบท (Prep) 'of'

36. เฉลย c. don't quit

don't quit แก้เป็น not quit

คำแปล : ปีเตอร์คิดว่าเขาไม่ควรลาออก (quit) จากงานจนกว่าจะหางานอื่นได้

วิเคราะห์ : โจทย์ข้อนี้วัดความรู้เรื่องการใช้ Infinitive without to ตามสูตร

had better + V_{infinitive} without to

ชี้ทางสว่าง : had better นั้นเป็น Helping verb ซึ่งในการทำรูปปฏิเสธเราสามารถเติม not ได้เลย ไม่จำเป็นต้องมี do มาช่วยแล้วนะคะ และกริยาที่ตามหลังมาต้องเป็น V_{infinitive} without to จึงกลายเป็น had better not quit ค่ะ

ทำไมไม่ตอบ

- a. เพราะ thinks เป็นคำกริยาแสดงอาการของ Subject ซึ่งเป็นประธานเอกพจน์และเป็นรูปประโยคใน Present Simple Tense กริยาจึงเติม s
- b. เพราะ had better เป็น Helping verb ที่ต้องตามหลังด้วย V_{infinitive} without to
- d. เพราะ another one เป็นคำจำพวก 'Other' group ตามโครงสร้าง another + คำนามเอกพจน์

37. เฉลย b. starting

starting แก้เป็น started

คำแปล : เมื่อคุณสุกี้ซึ่งเป็นตัวแทน (representative) คนใหม่จากประเทศญี่ปุ่นเริ่มงานใหม่ในประเทศไทย เขาพบความยากลำบาก (difficulty) ในการสื่อสาร (communicating) กับลูกน้อง (employees)

วิเคราะห์ : โจทย์ข้อนี้วัดความรู้เรื่อง Finite Verb และ Tense ตามสูตร

ชี้ทางสว่าง : จากประโยคจะเห็นคำว่า when ซึ่งเป็นคำสันธานที่ใช้เชื่อมประโยคที่สมบูรณ์ 2 ประโยคเข้าไปด้วยกันเพื่อบอกเวลา แต่จะสังเกตเห็นได้ชัดเจนเลยนะคะว่าในประโยคแรกยังขาด Verb แท้ (Finite Verb) ดังนั้นเราจึงต้องใส่ Verb แท้ให้มัน โดย Verb แท้จะต้องผันตาม Tense, Voice และประธาน พิจารณาจากบริบทก็พบว่าเหตุการณ์ทั้ง 2 อย่างเกิดขึ้นพร้อมกัน ดังนั้นควรใช้ Tense เดียวกันนะคะ ในประโยคหลังเป็น Past Simple เพราะฉะนั้นประโยคข้างหน้าจึงต้องเป็น Past Simple ด้วย และในที่นี้ Mr.Suki เป็นผู้กระทำเองจึงใช้รูป Active Voice ดังนั้น start จึงต้องผันเป็น started เพื่อให้สอดคล้องกับ Tense และ Voice ค่ะ

ทำไมไม่ตอบ

- a. เพราะ When เป็นคำสันธาน (Conjunction) ที่ใช้เชื่อมใจความประโยคข้างหน้าและข้างหลังเข้าด้วยกัน
- c. เพราะ difficulty เป็นคำนาม ตามหลัง Verb to have ช่องที่ 2 (had) แปลว่า มีหรือพบ
- d. เพราะสำนวน have difficulty + V_{ing} (Gerund) = ประสบกับความยากลำบาก

38. เฉลย c. believed แก้เป็น believing

คำแปล : คนดึกดำบรรพ์ (primitive people) ใช้สีย้อม (dyes) จากพันธุ์พืชผัก (vegetable origin) ทา (สี) (color) ตัวโดยเชื่อว่าสีบางสี (certain colors) เช่น สีแดงสะดุดตา (notably red) สามารถขับไล่ (drive out) วิญญาณ (spirits) ร้าย (evil) หรือโรคร้ายไข้เจ็บ (illness) ได้

วิเคราะห์ : โจทย์ข้อนี้วัดความรู้เรื่อง Present Participle

ชี้ทางสว่าง : พิจารณาจากโจทย์แล้วเราจะเห็นได้ชัดเจนเลยว่า ในประโยคนี้มีกริยาแท้อยู่ แล้วคือคำว่า used ดังนั้นจึงไม่สามารถจะมีกริยาแท้ซ้ำซ้อนกันได้ กริยา believe ซึ่งอยู่ในรูป V_{infinitive} จึงควรทำให้อยู่ในรูปของ Present Participle ซึ่งว่าประธานของประโยค (Primitive people) เป็นผู้กระทำกริยาเอง จึงควรเปลี่ยนให้เป็น believing ค่ะ

ทำไมไม่ตอบ

- a. เพราะ vegetable origin เป็นคำประสมจากคำนามสองคำ คือ vegetable + origin
- b. เพราะ their เป็นสรรพนามแสดงความเป็นเจ้าของ (Possessive adjective) แสดงถึงว่าเป็นร่างกายของพวกเขา
- d. เพราะ notably เป็นคำกริยาวิเศษณ์ (Adverb) ทำหน้าที่ขยาย Adjective คำว่า red

39. เฉลย c. check

check แก้เป็น checked

คำแปล : มันเป็นสิ่งสำคัญที่ทุกคนต้องนารถไปตรวจสภาพหนึ่งหรือสองครั้งต่อปี

วิเคราะห์ : โจทย์ข้อนี้วัดความรู้เรื่อง Causative Form ตามสูตร

have + something + done (V₃)
have + someone + do (V_{infinitive}) + something

ชี้ทางสว่าง : ในการใช้โครงสร้างประโยคเพื่อให้ใครทำอะไรให้ เราจะใช้ในลักษณะ to have + something + V₃ ซึ่งในประโยคนี้นับว่ามันเป็นสิ่งสำคัญที่จะต้องให้ช่างทำการตรวจเช็คครรถให้ณะคะ จึงควรใช้คำว่า checked (V₃) ข้อนี้ที่แนนขอเพิ่มเติมในกรณีที่น่าองอาจสงสัยว่าทำไมถึงไม่แก้ have เป็น has เพราะ everyone เป็น ประธานเอกพจน์กริยาก็ควรจะผันรูปตามประธาน นั่นก็เพราะว่าโจทย์ข้อนี้ก็วัดเรื่อง Subjunctive ด้วยนั้งๆ ยังจำกันได้ไหมคะว่า important เป็น Adjective ที่ใช้ใน Subjunctive form ดังนั้นกริยาที่ตามหลังมาต้องอยู่ในรูป V_{infinitive} ค่ะ

ทำไมไม่ตอบ

- a. เพราะ have อยู่ในโครงสร้าง Subjunctive ดูจากคำว่า important ดังนั้นจริงๆ หลัง everyone มีการละ should ไว้ในฐานที่เข้าใจ กริยาไม่แท้ที่ตามมาเลยไม่มีการผันรูป (V_{infinitive})
- b. เพราะ his เป็นสรรพนามแสดงความเป็นเจ้าของ (Possessive Adjective)
- d. เพราะ or เป็นคำสันธาน (Conjunction) เชื่อมโยงเนื้อความส่วนหน้า และหลังเพื่อให้เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง

40. เฉลย d. ones are

ones are แก้เป็น ones were

คำแปล : การพยากรณ์อากาศ (forecast) แบบใหม่ต่างๆ ที่อาศัยคอมพิวเตอร์ช่วย (computer-aided weather forecasts) นั้นไม่ได้น่าเชื่อถือ (reliable) มากกว่าแบบเก่าเลย

วิเคราะห์ : โจทย์ข้อนี้วัดความรู้เรื่อง Past Tense ตามสูตร

Subject + V₂

ชี้ทางสว่าง : โจทย์ข้อนี้จะเห็นว่าเป็นการเปรียบเทียบเครื่องพยากรณ์อากาศแบบใหม่ที่ใช้ในปัจจุบันกับเครื่องแบบเก่าที่เคยถูกใช้ในอดีต ดังนั้นจึงจะเห็นว่าจะต้องมีทั้ง Tense ที่แสดงความเป็นปัจจุบัน (Present Simple) ซึ่งอยู่ในประโยคส่วนหน้าไปแล้ว และประโยคที่แสดงอดีต (Past Simple) ซึ่งพิจารณาตามเนื้อความแล้วจะต้องเป็นประโยคหลัง เพราะเป็นการกล่าวถึงว่าเครื่องแบบใหม่ที่ใช้ปัจจุบันนั้นเทียบกับที่ของเก่าที่เคยเป็นไม่ได้เลย กล่าวคือเครื่องเก่านั้นเคยน่าเชื่อถือมากกว่านั่นเองคะ ดังนั้น Verb ในส่วนนี้จึงต้องเป็น were เพื่อแสดงอดีต

ทำไมไม่ตอบ

- a. เพราะ computer-aided เป็นคำคุณศัพท์ประสม (Compound Adjective) เพื่อมาทำหน้าที่ขยายคำนามคำว่า weather forecasts
- b. เพราะ forecasts เป็นคำนามนับได้ซึ่งอยู่ในรูปพหูพจน์ ซึ่งคำกริยาที่ตามหลังมา 'are' จึงอยู่ในรูปพหูพจน์เช่นกัน
- c. เพราะ reliable เป็นคำคุณศัพท์ซึ่งวางไว้หลังโครงสร้างการเปรียบเทียบขั้นกว่า คือ (no) more + adj. + than



41. เฉลย b. attending แก้เป็น to attend

คำแปล : ฉันคิด (was supposed) ว่าฉันต้องไปเข้าร่วม (attend) การสัมมนา (a seminar) ที่
ถูกตัดเมื่อสัปดาห์ที่แล้ว แต่โครงการ (program) ถูกยกเลิก (was canceled) เนื่องจาก (due to) น้ำท่วม
(floods)

วิเคราะห์ : โจทย์ข้อนี้วัดความรู้เรื่อง Infinitive with to ตามสูตร

be supposed to + V_{infinitive}

ชี้ทางสว่าง : สำหรับคำว่า 'คิดว่า' หรือ 'นึกว่า' ซึ่งก็คือ suppose นั้นจะต้องตามด้วยคำกริยาที่
ไม่ผันของนั่นก็คือ V. inf นั่นเองนะคะ จากโจทย์ข้อนี้จะเห็นว่า ประโยคในส่วนหน้านั้นกริยาคำว่า attend
อยู่ในรูป Gerund ซึ่งไม่ถูกต้อง จึงต้องทำให้อยู่ในรูป to infinitive ซึ่งก็คือ to attend ค่ะ

ทำไมไม่ตอบ

- a. เพราะ was supposed อยู่ในรูป Passive Voice และเป็นรูปอดีตเช่นเดียวกับประโยคในส่วน
หลัง ถือว่าเป็นโครงสร้าง Parallell structure
- c. เพราะ was canceled อยู่ในรูป Passive Voice และเป็นรูปอดีต เช่นเดียวกับประโยคในส่วน
หน้า ถือว่าเป็นโครงสร้าง Parallel structure
- d. เพราะ due to เป็น Conjunction ซึ่งมีความหมายเท่ากับ because of และต้องตามหลังด้วย
คำนามหรือ Gerund

42. เฉลย b. are becoming

are becoming แก้เป็น is becoming

คำแปล : นอกจาก (in addition to) การปีนเขา (hiking) การขี่จักรยาน (cycling) กำลัง
กลายเป็นกีฬาที่เป็นที่นิยม (popular) ในกลุ่มวัยรุ่นไทย (Thai teenagers)

วิเคราะห์ : โจทย์ข้อนี้วัดความรู้เรื่อง Subject and Verb Agreement

ชี้ทางสว่าง : เห็นได้ชัดเจนนะคะว่า Subject ของข้อนี้คือคำว่า Cycling ซึ่งอยู่ในรูปเอกพจน์
ดังนั้นคำกริยาก็ต้องผันเป็นรูปเอกพจน์ตามประธาน แม้จะมีคำเชื่อมประธาน เช่น along with, together
with, including, as well as, besides, not only, except, excluding เพราะกริยาหลักจะต้องผันตาม
ประธานตัวหน้าเท่านั้นค่ะ ข้อนี้เป็นรูป Present Continuous ดังนั้นจึงต้องเป็น is becoming ค่ะ

ทำไมไม่ตอบ

- a. เพราะ in addition to เป็นคำสันธาน (Conjunction) ที่ถูกนำมาใช้บอกความเพิ่มเติมของ
เนื้อความในประโยค ต้องตามหลังด้วยคำนาม หรือ Gerund
- c. เพราะ sport เป็นคำนามซึ่งถูกขยายด้วยคำคุณศัพท์ข้างหน้าคือคำว่า popular และจาก
เนื้อความเป็นการพูดอ้างอิงถึงว่าเป็นกีฬาเพียงอย่างเดียวที่กำลังเป็นที่นิยมนอกเหนือจากการปีนเขา ดังนั้น
จึงต้องเป็นรูปเอกพจน์ค่ะ
- d. เพราะ among เป็นคำบุพบท (Preposition) ซึ่งต้องตามหลังด้วยคำนามหรือ Gerund

43. เฉลย c. remain

remain แก้เป็น remains

คำแปล : การบุกรุก (Poaching) ช้างเพื่อเอางา (ivory) และเนื้อ (meat) ยังคงเป็นปัญหา (problem) ร้ายแรง (serious) ในประเทศไทย

วิเคราะห์ : โจทย์ข้อนี้วัดความรู้เรื่อง Subject and Verb Agreement ตามสูตร

ชี้ทางสว่าง : ลังเกตให้ดี ๆ นะคะว่าประธานหลักนั่นคือคำว่า poaching ส่วน of elephants for ivory and meat นั้นถือว่าเป็นเพียงส่วนขยายเท่านั้นค่ะ (modifier) เราจึงเห็นเลยนะคะว่าประธานเป็นเอกพจน์ ดังนั้น verb แทนของประโยคคือคำว่า remain ก็ต้องผันตามประธาน จึงต้องเปลี่ยนเป็น remains นั่นเองค่ะ

ทำไมไม่ตอบ

- a. เพราะ Poaching เป็นประธานหลักอยู่ในรูป Gerund เป็นคำนาม
- b. เพราะ for เป็นคำบุพบท (Preposition) เพื่อแสดงความตั้งใจว่าบุกรุกช้างไปเพื่อเอางา
- d. เพราะ countries เป็นคำนามพหูพจน์ เพราะกล่าวถึงหลายประเทศด้วยกัน กฎเหล็กใช้ว่า many + N. นับได้พหูพจน์

44. เฉลย b. welcome

welcome แก้เป็น is welcomed

คำแปล : ในประเทศแถบยุโรป (western countries) การกำเนิด (birth) ของเด็กทารกผู้หญิงเป็นเรื่องน่ายินดีด้วยความตื่นเต้น (enthusiasm) เท่าๆ กับการกำเนิดของเด็กทารกผู้ชาย

วิเคราะห์ : โจทย์ข้อนี้วัดความรู้เรื่อง Passive Voice ตามสูตร

Subj. + V. to be + V₃

ชี้ทางสว่าง : จากโจทย์ข้อนี้จะเห็นว่า ประธานของประโยค the birth of a girl นั้นไม่สามารถกระทำกริยาด้วยตัวเองได้นะคะ จึงต้องอยู่ในรูป Passive voice นอกจากนี้ประธานยังอยู่ในรูปเอกพจน์ ดังนั้น verb แทนของประโยคซึ่งคือคำว่า welcome ก็จะต้องผันตามประธานเอกพจน์และต้องอยู่ในรูป Passive voice จึงได้เป็น is welcomed ค่ะ

ทำไมไม่ตอบ

- a. เพราะ In เป็นคำบุพบท (Preposition) บอกตำแหน่ง แสดงถึงว่าพูดถึงเรื่องในประเทศแถบตะวันตก
- c. เพราะ enthusiasm เป็นคำนามที่ตามหลัง Preposition คือคำว่า with
- d. เพราะ that เป็นคำสรรพนาม (Pronoun) ที่ใช้แทนคำว่า the birth

45. เฉลย b. flavor

flavor แก้เป็น flavored

คำแปล : แรงผลักดัน (push) เพื่อขายนมแต่งรส (flavored milk) มาจากความวิตกกังวล (concerns) ที่เพิ่มขึ้น (growing) เกี่ยวกับพฤติกรรมการกิน (eating habits) ของเด็ก ๆ



วิเคราะห์ : โจทย์ข้อนี้วัดความรู้เรื่อง Past Participle

ชี้ทางสว่าง : ความจริงแล้วคำว่า flavor นั้นเป็นได้ทั้ง Noun และ Verb นะคะ แต่ในที่นี้มันอยู่ตำแหน่งหน้าคำนาม เพราะฉะนั้นจุดประสงค์มันคือจะต้องทำหน้าที่เป็นคำคุณศัพท์ขยายคำว่า 'milk' และในการนำคำกริยามาทำให้เป็น Adjective เราก็จะต้องเติม ed เข้าไป ก็จะได้เป็นรูป Past Participle คือคำว่า flavored milk แปลว่า นมที่ถูกปรุงแต่งรสแล้วนั่นเองค่ะ

ทำไมไม่ตอบ

- a. เพราะ push เป็นคำนาม ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค
- c. เพราะ about เป็นคำบุพบท (Preposition) ที่ใช้ควบคู่กับคำกริยา concern แปลว่า กังวลเกี่ยวกับอะไรค่ะ
- d. เพราะ among ทำหน้าที่เป็นคำบุพบท (Preposition) เพื่อบอกว่าเป็นความกังวลที่เกี่ยวกับการกินในหมู่เด็กๆ และต้องตามหลังด้วยคำนามซึ่งในที่นี้ก็คือ children

46. **เฉลย** c. to speak

to speak ก็เป็น speak

คำแปล : เพราะว่าผู้กำกับภาพยนตร์ (film director) เรื่องใหม่ที่ชอบเก็บเนื้อเก็บตัว (reclusive) ไม่ได้ให้คำสัมภาษณ์ (interviews) ใดๆ เขารู้สึกมีความสุขที่จะให้ภาพยนตร์ของเขาเล่าเรื่องราวเอง

วิเคราะห์ : โจทย์ข้อนี้วัดความรู้เรื่อง Infinitive without to ตามสูตร

have / make / let + someone + do (V_{infinitive} without to) + something

ชี้ทางสว่าง : สังเกตเห็นกริยา let ก็จะได้ทันทีเลยนะคะว่า let จะต้องใช้ในโครงสร้าง let someone do something นะคะ ซึ่ง เราให้ใคร ทำอะไร ตรงทำอะไรนั้นจะต้องเป็น V_{infinitive} infinitive without to นะคะ ดังนั้นจึงต้องแก้ to speak ให้อยู่ในรูป speak นะคะ

ทำไมไม่ตอบ

- a. เพราะ Since เป็นคำสันธาน (Conjunction) ทำหน้าที่เชื่อมความบอกเหตุในประโยค แปลว่า เพราะว่า
- b. เพราะ interviews เป็นคำนามรูปพหูพจน์ หมายถึงคำสัมภาษณ์ทั่วไป
- d. เพราะ itself เป็นคำสรรพนามตนเอง (Reflexive pronoun) หมายถึง his movie

47. **เฉลย** a. had been ก็เป็น was

คำแปล : ในขณะที่ยานอวกาศ (space ship) ถูกเตรียมการไว้พร้อมสำหรับการปล่อยออกไป (launching) นักบิน (pilots) ยังคงดำเนินการเฝ้าระวังแผงควบคุมอุปกรณ์ (instrument panel) เพื่อให้มั่นใจว่าทุกอย่างเรียบร้อยดี

วิเคราะห์ : โจทย์ข้อนี้วัดความรู้เรื่อง Past Tense

ชี้ทางสว่าง : สังเกตจากคำว่า while (conjunction) จึงรู้ว่าประโยคในส่วนหน้าและส่วนหลัง จะต้องอยู่ใน Tense เดียวกัน พิจารณาจากบริบทแล้ว Tense ที่ใช้ส่วนใหญ่เป็นอดีต (Past Simple) เช่น continued, everything was... เป็นต้น เพราะฉะนั้นประโยคแรกจึงไม่ควรอยู่ในรูป Past Perfect แต่ควรเป็น Past Simple เพื่อให้รูปแบบกาลเวลาสอดคล้องกันและเป็น Parallel structure นะคะ นอกจากนี้ จะเห็นว่ายานอวกาศมันไม่สามารถทำกริยาเตรียมความพร้อมตัวเองได้ แต่ต้องอาศัยคนเตรียมความพร้อมให้ จึงต้องอยู่ในรูป Passive Voice ที่เป็นอดีต คือ was readied ค่ะ

ทำไมไม่ตอบ

- b. เพราะ its เป็น Possessive pronoun ที่ใช้แสดงความเป็นเจ้าของ หมายถึง ของ spaceship
- c. เพราะ watching เป็น Gerund ทำหน้าที่เป็น modifier ของกริยาคำว่า continued ว่า ดำเนินการเผื่อระวังต่อไป
- d. เพราะ all right ทำหน้าที่เป็นคำคุณศัพท์ (Adjective) ซึ่งวางอยู่ข้างหลัง Verb to be แสดง คุณสมบัติว่าเรียบร้อยดี

48. เฉลย c. seek

seek แก้เป็น seeking

คำแปล : ภูเก็ตซึ่งบ่อยครั้งถูกเรียกว่าเป็น (referred to as) “เมืองที่ปราศจากความกังวล” (the city that care forgot) นั้นเป็นเมืองที่ผู้คนมาค้นหา (seek) ช่วงเวลาแห่งความสุข (a good time)
วิเคราะห์ : โจทย์ข้อนี้วัดความรู้เรื่อง Present Participle จากกฎเหล็ก

| |
|--|
| <p>Participles</p> <p>Present Participle (V_{ing}) ใช้เมื่อประธานเป็นผู้ทำกริยาเอง</p> <p>Past Participle (V₃) ใช้เมื่อประธานเป็นผู้ถูกทำโดยกริยา</p> <p>Perfect Participle (Having + V_{ing}) [Active]</p> <p>ใช้กับเหตุการณ์เกิดก่อนและประธานเป็นผู้ทำกริยาเอง</p> <p>Perfect Participle (Having been + V₃) [Passive]</p> <p>ใช้กับเหตุการณ์เกิดก่อนและประธานเป็นผู้ถูกทำโดยกริยา</p> |
|--|

ชี้ทางสว่าง : สังเกตว่าในประโยคนี้นี้มีกริยาแท้ของประโยคคือ has been อยู่แล้ว ดังนั้นเมื่อไม่มี คำเชื่อม คำกริยาอื่นๆ ในประโยคจึงต้องอยู่ในรูปกริยาไม่แท้ ดังนั้นคำว่า seek (v.) ซึ่งเป็นกริยาของ those จึงต้องเปลี่ยนเป็นรูป Present Participle (seeking) เพื่อชี้ให้เห็นว่า those = those people เป็นผู้ ค้นหาช่วงเวลาแห่งความสุขเอง

ทำไมไม่ตอบ

- a. เพราะ referred เป็น Past Participle (V₃) ซึ่งว่าภูเก็ตซึ่งเป็นประธานของประโยคเป็นเมืองที่ถูก เรียกว่าเป็น (referred to as) “เมืองที่ปราศจากความกังวล” (the city that care forgot)
- b. เพราะ has always been ใช้เป็น Present Perfect เพราะเมืองภูเก็ตได้รับการขนานนามชื่อนี้ ตั้งแต่อดีตและดำเนินมาจนถึงปัจจุบัน
- d. เพราะ good เป็นคำคุณศัพท์ ใช้ขยายคำนาม time

49. เฉลย a. more expensively

more expensively แก้เป็น more expensive

คำแปล : การทำนามีราคาสูงขึ้นเมื่อชาวนาถูกบีบ (are forced) ให้ต้องใช้ปุ๋ยราคาแพง (costly fertilizers) เป็นจำนวนมากขึ้น (greater quantities) เพื่อที่จะรักษา (sustain) จำนวนผลผลิต (yields)

วิเคราะห์ : โจทย์ข้อนี้วัดความรู้เรื่อง Linking Verbs

Linking Verbs

คือ กริยาที่มีวิธีการใช้เหมือน Verb to be ต้องตามหลังด้วยคำคุณศัพท์ (Adjective) เช่น feel, taste, smell, become, sound, keep, look appear, remain, seem เป็นต้น

ชี้ทางสว่าง : ดูที่ becomes กริยาแท้ของประธาน farming คำว่า become เป็น Linking Verb ตัวหนึ่งที่เราต้องใช้คำคุณศัพท์วางหลังตัวมัน ดังนั้นเราไม่สามารถตอบ expensively ได้ เพราะเป็นคำกริยาวิเศษณ์ เลยต้องเปลี่ยนเป็น expensive

ทำไมไม่ตอบ

- b. เพราะ costly ทำหน้าที่เป็น Adjective ขยายคำนาม fertilizers
- c. เพราะหลังคำว่า in order to + V_{infinitive}
- d. เพราะหมายถึงผลผลิตจำนวนมาก yields จึงต้องอยู่ในรูปพหูพจน์

50. เฉลย a. establishing

establishing แก้เป็น established

คำแปล : เมืองกรีนเบย์ก่อตั้ง (established) ในปี 1745 เป็นการตั้งถิ่นฐาน (settlement) ถาวร (permanent) ครั้งแรกในรัฐวิสคอนซิน

วิเคราะห์ : โจทย์ข้อนี้วัดความรู้เรื่อง Past Participle

ชี้ทางสว่าง : โจทย์ข้อนี้ต้องตีความหมายของคำว่า establish ให้ออก มันแปลว่า ก่อตั้ง นั่นๆ จะเห็นว่าเมืองกรีนเบย์ไม่สามารถก่อตั้งตัวเองได้ แต่ต้องถูกก่อตั้งขึ้น ดังนั้นคำกริยาที่นำมาขยายจึงต้องอยู่ในรูปของ Past Participle (V₃) ไม่ใช่ Present Participle (V_{ing}) เหตุผลที่เราต้องให้ establish อยู่ในรูปกริยาไม่แท้ นั่นก็คือ ในประโยคนี้มีกริยาแท้ was ของประธาน The City of Green Bay อยู่แล้วค่ะ

ทำไมไม่ตอบ

- b. เพราะ first เป็นการบอกลำดับที่ จึงต้องมี article “the” นำหน้าเสมอ
- c. เพราะหลังเลขลำดับที่ต้องตามหลังด้วยคำนาม ถูกต้องแล้วค่ะ
- d. เพราะ in เป็น preposition ใช้บอกสถานที่ของรัฐ Wisconsin จึงใช้ได้ถูกต้องแล้ว



เรียนศัพท์จากข่าวแบบ D.I.Y. ทำเองก็ได้ง่ายจัง!

น้องๆ ดูตัวอย่างการแตกศัพท์จากข่าวในชีวิตประจำวัน ทำเองง่ายๆ ลองดูนะคะ แคลิฟฟี่นี่ก็ตัวเรา สามารถเรียนรู้ศัพท์ที่เกี่ยวข้องรอบข้างศัพท์คำนั้นได้มากมาย แบบเป็นหมวดหมู่ทำให้ไม่ต้องท่องจำสะเปะสะปะ แต่เป็นการเรียนรู้ได้ครอบคลุมทำให้อ่านเรื่องได้เข้าใจมากขึ้น พี่แนะนำตัวอย่างกลุ่มบทความที่ข้อสอบออกบ่อยๆ มาทำให้ดู ทดลองอ่านดูแล้วน้องๆ จะนำไปใช้กับบทความใดๆ ก็ได้ในโลกนี้เลยคะ ^^



Business

The Mall Korat fends off rivals

The Mall Group is spending 500 million baht to **revamp** its Korat branch as **competition heats up** in the Northeast's **retail** market with the arrival of **rival operators**.

เดอะมอลล์โคราชป้องกันคู่แข่ง

เดอะมอลล์กรุ๊ปจ่าย 500 ล้านบาทเพื่อปรับปรุงสาขาโคราชเนื่องจากการแข่งขันในตลาดค้าปลีกในภาคตะวันออกเฉียงเหนือร้อนระอุขึ้น เนื่องจากการเข้ามาถึงของผู้ประกอบการคู่แข่ง

- Fend off** (phv.) = ขจัด ป้องกัน
- Revamp** (v.) = ปรับปรุงใหม่ ซ่อมแซม แก้ไข
Syn : repair, mend, fix, recondition, alter, modify
- Competition** (n.) = การแข่งขัน
- Complete** (v.) = แข่งขัน
- Competitive** (adj.) = ที่แข่งขันกัน
- Competitiveness** (n.) = การแข่งขันกัน
- Competitor** (n.) = ผู้แข่งขัน คู่ต่อสู้
Syn. : Opponent, opposition, foe / antagonist, adversary / enemy, rival, contender
- Heat up** (phv) = ทำให้ร้อนขึ้น อุ่นขึ้น
Syn : boil up, warm up
- Retail** (n.) = การขายปลีก
(v.) = ขายปลีก
(adj.) = ซึ่งขายปลีก
(adv.) = โดยขายปลีก
- Retailer** (n.) = ผู้ขายปลีก
syn : seller, tradesman



| | | |
|-----------------------|---|------------|
| Wholesale (n.) | = | การขายส่ง |
| (v.) | = | ขายส่ง |
| (adj.) | = | ซึ่งขายส่ง |
| (adv.) | = | โดยขายส่ง |
| Wholesaler (n.) | = | ผู้ขายส่ง |

Vocabulary Network

| | | |
|-----------------------------|---|---------------------------|
| Consume (v.) | = | บริโภค |
| Consumption (n.) | = | การบริโภค |
| Consumer (n.) | = | ผู้บริโภค |
| Consumer spending (n.) | = | การใช้จ่ายของผู้บริโภค |
| Consumer confidence (n.) | = | ความเชื่อมั่นของผู้บริโภค |
| Consumer protection (n.) | = | การปกป้องผู้บริโภค |
| Purchase (v.) | = | ซื้อ |
| Purchasing power (n.) | = | กำลังซื้อ |
| Price (n.) | = | ราคา |
| Consumer price (n.) | = | ราคาสินค้าอุปโภคบริโภค |
| Consumer price index (n.) | = | ดัชนีราคาสินค้าบริโภค |
| Wholesale price (n.) | = | ราคาขายส่ง |
| Retail price (v.) | = | ราคาขายปลีก |
| Discount (v.) | = | ลดราคา |

Britain Stuck in Recession

Britain remains the last major economy in **recession** according to official data released on Tuesday, although signs of **recovery emerged** as the country's **output** shrank less than previously forecast.

สหราชอาณาจักรติดอยู่ในภาวะเศรษฐกิจถดถอย

สหราชอาณาจักรยังคงอยู่ในภาวะเศรษฐกิจถดถอยครั้งใหญ่ที่ผ่านมาตามข้อมูลอย่างเป็นทางการที่มี การให้ข่าวออกมาเมื่อวันอังคาร แม้สัญญาณการฟื้นตัวจะปรากฏขึ้นเนื่องมาจากผลผลิตของประเทศหดตัว ลดลงกว่าการคาดการณ์ครั้งก่อน

| | | |
|-----------------------|---|---------------|
| Recession (n.) | = | เศรษฐกิจถดถอย |
| Recede (v.) | = | ถดถอย, ตกต่ำ |
| Recover (v.) | = | เอากลับคืน |



Note : recover, reclaim, redeem / revive, retrieve / resurrect, restore renovate, rehabilitate

| | | |
|--------------------|---|-----------------|
| Emerge (v.) | = | ปรากฏออกมา |
| Emergency (n.) | = | เหตุฉุกเฉิน |
| Emergent (adj.) | = | ที่ปรากฏออกมา |
| Output (n.) | = | ผลผลิต, ผลลัพธ์ |

Syn. : Result, consequence / outcome, output / fruit, product/ production, yield

| | | |
|--------------------|---|----------|
| Shrink (v.) | = | หดตัว |
| Shrinkage (n.) | = | การหดตัว |



Vocabulary Network



| | | |
|-----------------------------------|---|--|
| Upturn (v.) | = | พัฒนาขึ้น, ดีขึ้น |
| Burgeon (v.) | = | เติบโตอย่างรวดเร็ว |
| Boom (v.) | = | ช่วงที่ธุรกิจเฟื่องฟู |
| Boost (v.) | = | ทำให้เพิ่มขึ้น, ทำให้พัฒนายิ่งขึ้น |
| Prosperity (n.) | = | ความรุ่งเรือง |
| Prosper (v.) | = | เจริญขึ้น, รุ่งเรืองขึ้น |
| Prosperous (adj.) | = | ที่เจริญรุ่งเรืองขึ้น |
| Recovery / revival (n.) | = | การฟื้นฟู |
| Recover / revive (v.) | = | ฟื้นฟู |
| Downturn (v.) | = | ตกต่ำ |
| Slowdown (v.) | = | ชะลอตัว |
| Slump (v.) | = | ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ |
| Depression (n.) | = | ช่วงที่ธุรกิจตกต่ำติดต่อกัน |
| Trough (n.) | = | ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำที่สุด |
| Fluctuate (v.) | = | ขึ้นๆ ลงๆ, แกว่งไปมา |
| Fluctuation (n.) | = | การผันแปรขึ้นลงของราคาสินค้าหรือหลักทรัพย์ |
| Inflation (n.) | = | ภาวะเงินเฟ้อ |
| Inflation rate (n.) | = | อัตราเงินเฟ้อ |
| Hyperinflation (n.) | = | ภาวะเงินเฟ้ออย่างรุนแรง |
| Two - digit inflation (n.) | = | อัตราเงินเฟ้อ 2 หน่วย |
| Deflation (n.) | = | เงินฝืด |
| Stagflation (n.) | = | สภาพเศรษฐกิจที่สินค้าราคาสูงขึ้นในขณะที่เดียวกันคนก็ไม่มีอำนาจซื้อ |
| Economic crisis (n.) | = | วิกฤตเศรษฐกิจ |
| Economic chaos (n.) | = | ความยุ่งยากทางเศรษฐกิจ |



| | | |
|---|---|---|
| Economic friction (n.) | = | ปัจจัยซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาระบบเศรษฐกิจ |
| The hollowing out of industry (n.) | = | ช่องว่างในระบบอุตสาหกรรม |
| The collapse of the bubble economy (n.) | = | การล่มสลายของระบบเศรษฐกิจฟองสบู่ |
| Vicious circle (n.) | = | ความเสียหายที่ทวีขึ้นเพราะเหตุและผลที่ต่อเนื่องกันเป็นวงกลม, วงจรอุบาทว์ |
| Economic reform (n.) | = | การปฏิรูปทางเศรษฐกิจ |
| Financial reform (n.) | = | การปฏิรูปทางการเงิน |
| Economic construction / economic restructuring (n.) | = | การปรับโครงสร้างทางเศรษฐกิจ |
| Economic stimulus measures (n.) | = | มาตรการกระตุ้นทางเศรษฐกิจ |
| Pump - priming packages / pump - priming measures (n.) | = | มาตรการที่รัฐบาลใช้นโยบายในการสร้างงาน และฟื้นฟูเศรษฐกิจในยามที่เศรษฐกิจตกต่ำ |
| Revitalize / reinvigorate (n.) | = | ปรับปรุง, ฟื้นฟู |
| Revitalization / reinvigoration (n.) | = | การปรับปรุง, การฟื้นฟู |



PAD case decision deferred to Feb 24

The prosecution on Thursday again postponed a decision on whether to indict nine leaders of the People's Alliance for Democracy for leading the 193-day seizure of Government House last year, this time until Feb 24 next year.

การตัดสินคดีพันธมิตรฯเลื่อนไปเป็นวันที่ 24 ก.พ.

การดำเนินคดีเมื่อวันพฤหัสบดีได้เลื่อนการตัดสินอีกครั้งว่าจะมีการฟ้องร้อง 9 แกนนำของพันธมิตรประชาชนเพื่อประชาธิปไตยเรื่องการเป็นผู้นำบุกยึดรัฐสภา 193 วัน เมื่อปีที่แล้วหรือไม่ จากนี้ไปจนถึงวันที่ 24 ก.พ. ปีหน้า

| | | |
|--------------------------------------|---|--|
| Case / lawsuit / suit (n.) | = | คดีในศาล |
| Class-action lawsuit (n.) | = | การฟ้องคดีในนามกลุ่มบุคคล |
| Defer (v.) | = | ล่าช้า, เลื่อน (เวลา) |
| Syn. : | | delay, table, defer / put off, postpone / retard, suspend, adjourn = hold back |
| Prosecution / indictment (n.) | = | การฟ้องคดีอาญา / คำฟ้องคดีอาญาอุกฉกรรจ์ |
| Syn : | | pursuit, persuance |
| Prosecutor (n.) | = | อัยการ |
| Indict (v.) | | |
| Syn : | | sue / charge / prosecute / contest / bring to justice (v.) = ฟ้องร้อง |

| | | |
|--|---|--------------------------------|
| Alliance (n.) | = | สัมพันธมิตร |
| Ally (n.) | = | พันธมิตร, ผูกพัน, เป็นพันธมิตร |
| Democracy (n.) | = | ประชาธิปไตย |
| Democratic (adj.) | = | ในทางประชาธิปไตย |
| Parliamentary democracy | | ประชาธิปไตยในรัฐสภา |
| Seize (v.) = take possession by force | | ยึดครอง, ครอบงำ |
| Seizure (n.) | = | การยึดครอง, การครอบงำ |
| Government House (n.) | = | รัฐสภา |

Vocabulary Network

| | | |
|---|---|---|
| Justice (n.) | = | ความยุติธรรม |
| Judiciary (n.) | = | ฝ่ายตุลาการ |
| Jurisdiction (n.) | = | เขตอำนาจ, เขตอำนาจศาล |
| Court / tribunal (n.) | = | ศาล / บัลลังก์ผู้พิพากษา |
| Supreme court (n.) | = | ศาลฎีกา |
| High court (n.) | = | ศาลสูง |
| District court (n.) | = | ศาลแขวง |
| Family court (n.) | = | ศาลครอบครัว |
| Summary court (n.) | = | ศาลย่อย |
| Court of appeal (n.) | = | ศาลอุทธรณ์ |
| The International Court of Justice (n.) | = | ศาลยุติธรรมระหว่างประเทศ |
| Judge / justice (n.) | = | ผู้พิพากษา |
| Presiding judge (n.) | = | ประธานผู้พิพากษา |
| Lawyer / attorney (n.) | = | ทนาย / ผู้รับมอบอำนาจ |
| Defending lawyer/defending attorney (n.) | = | ทนายฝ่ายจำเลย/ผู้รับมอบอำนาจฝ่ายจำเลย |
| Prosecutor (n.) | = | อัยการ |
| Plaintiff / accuser (n.) | = | โจทก์ (ในคดีแพ่ง)/ผู้ถูกกล่าวหา |
| Witness (n.) | = | พยาน |
| Witness stand (n.) | = | คอกพยาน |
| Jury (n.) | = | คณะลูกขุน |
| Juror (n.) | = | ลูกขุน |
| Grand jury (n.) | = | คณะลูกขุนของสหรัฐและแคนาดาที่จะเรียกตัวมาพิจารณาหลักฐานทั้งหมดเพื่อพิจารณาว่าสมควรให้คดีอาญานั้นได้รับการอุทธรณ์หรือไม่ |
| Jury selection (n.) | = | การคัดเลือกคณะลูกขุน |



| | | |
|--|---|--|
| Trail (n.) | = | การพิจารณาคดีในศาล |
| Try (v.) | = | พิจารณา |
| Criminal trial | = | การพิจารณาคดีอาญา |
| Civil trial | = | การพิจารณาคดีแพ่ง |
| Stand trial | = | ถูกพิจารณาในศาล |
| Litigate (v.) | = | ขึ้นศาล, ต่อสู้คดี |
| Litigation (n.) | = | การฟ้องร้อง |
| Litigant (n.) | = | คู่ความ, คู่พิพาท |
| File (n.) | = | สำนวนคดีความ |
| Sue / charge / indict (v) | = | ฟ้องร้อง |
| Prosecution / indictment (n) | = | การฟ้องคดีอาญา/คำฟ้องคดีอาญาออกจากรรจ์ |
| Defend (v.) | = | แก้ต่าง, ลู้คดี |
| Defense (n.) | = | การแก้ต่าง, การลู้คดี |
| Court battle (n.) | = | การสู้กันในศาล |
| Libel (n.) | = | การหมิ่นประมาท |
| Hearing (n.) | = | การพิจารณา |
| Proceedings (n.) | = | กระบวนการพิจารณา |
| Proceed (v..) | = | ดำเนินการฟ้องร้อง |
| Summary proceedings (n.) | = | สรุปการพิจารณา |
| Arraignment procedures (n.) | = | ขั้นตอนการฟ้องกล่าวโทษ, ขั้นตอนการนำตัวขึ้นศาล |
| Subpoena (n.) | = | หมายเรียกพยาน |
| Opening statement (n.) | = | เปิดคำแถลงความ, เปิดข้อแถลงความ |
| Cross examination (n.) | = | การซักค้าน |
| Affidavit (n.) | = | คำให้การเป็นลายลักษณ์อักษร |
| Deposition (n.) | = | คำให้การที่เป็นลายลักษณ์อักษรโดยมีการสาบาน |
| Deposit (v.) | = | การให้การของพยาน, คำให้การ |
| Testify (v.) | = | ให้การเป็นพยาน |
| Testimony (n.) | = | คำเบิกความของพยายาม |
| Reenact (v.) | = | ให้การ |
| Reenactment (n.) | = | การให้การ |
| Plead guilty (v.) | = | ให้การยอมรับว่าผิด, สารภาพ |
| Plead not guilty / plead innocent (v.) | = | ให้การไม่ยอมรับผิด / ให้การว่าบริสุทธิ์ |
| Perjury (n.) | = | การเบิกความเท็จ, ความผิดฐานเบิกความเท็จ |
| Perjure (v.) | = | เบิกความเท็จ |
| Subornation of perjury (n.) | = | การสร้างพยานเท็จ |

| | | |
|---|---|--|
| Contempt of court charge (n.) | = | กล่าวหาว่าดูหมิ่นศาล, กล่าวหาว่าละเมิดอำนาจศาล |
| Obstruction of Justice (n.) | = | การขัดขวางกระบวนการยุติธรรม |
| Ruling (n.) | = | คำวินิจฉัย |
| Rule (v.) | = | ชี้ขาด, วินิจฉัย |
| Sentence (n.) | = | คำพิพากษาลงโทษ, คำตัดสินลงโทษ |
| Jail sentence / prison sentence (n.) | = | การลงโทษจำคุก |
| Suspend sentence (n.) | = | คำพิพากษารอการลงโทษ |
| Death sentence (n.) | = | การลงโทษประหารชีวิต |
| Verdict (n.) | = | คำตัดสินของคณะลูกขุน |
| Guilty (adj.) | = | มีความผิด |
| Not guilty / innocent (adj.) | = | ไม่มีความผิด / เป็นผู้บริสุทธิ์ |
| Convicted (adj.) | = | ถูกตัดสินลงโทษ |
| Convict (n.) | = | นักโทษ, ผู้ต้องโทษ |
| Acquit (v.) | = | ปล่อยตัว, พ้นผิด |
| Acquittal (n.) | = | การปล่อยตัว, การพ้นผิด |
| Extenuating circumstances (n.) | = | เหตุบรรเทาโทษ |
| Plea bargain (n.) | = | คำให้แก้อัยการต่อรอง |
| Liable (adj.) | = | รับผิดชอบ |
| Liability (n.) | = | การรับผิดชอบ |
| Legal / legitimate (adj.) | = | เกี่ยวกับกฎหมาย / ถูกต้องตามกฎหมาย |
| Illegal / illegitimate (adj.) | = | ผิดกฎหมาย |
| Legalize (v.) | = | ทำให้ถูกต้องตามกฎหมาย |
| Outlaw (v.) | = | นอกกฎหมาย |
| Non - binding | = | ไม่ผูกมัด |
| Settlement (n.) | = | ข้อตกลง |
| Settle (v.) | = | ตกลง |
| Out-of-court settlement (n.) | = | การทำข้อตกลงนอกศาล |
| Punitive damages (n.) | = | การลงโทษด้วยการชดเชยค่าเสียหาย |
| Punish (v.) | = | ลงโทษ |
| Punishment (n.) | = | การลงโทษ |
| Punitive (adj.) | = | ที่เป็นการลงโทษ |
| Penalty (n.) | = | เบี้ยปรับ, การลงโทษ |
| Punitive measure (n.) | = | มาตรการลงโทษ |
| Severe (adj.) | = | ขั้นรุนแรง |
| Lenient (adj.) | = | ผ่อนผัน, กรุณา |
| Imprison / jail (v.) | = | จำคุก |
| Imprisonment (n.) | = | การจำคุก |



| | | |
|---|---|--|
| Prison term / jail term (n.) | = | ระยะเวลาจำคุก |
| Life (n.) | = | จำคุกตลอดชีวิต |
| Death penalty / capital punishment (n.) | = | การลงโทษประหารชีวิต/โทษประหารชีวิต, อุกฤษฎ์โทษ |
| Serve (v.) | = | ใช้ชีวิตในคุกชั่วคราวระยะเวลาหนึ่ง |
| Probation (n.) | = | การคุมประพฤติ |
| On probation (n.) | = | อยู่ในระหว่างการคุมประพฤติ |
| Parole (n.) | = | การปล่อยตัวโดยมีการคุมประพฤติ |
| Pardon / amnesty (n.) | = | การอภัยโทษ / นิรโทษกรรม |
| Clemency (n.) | = | ฐานกรุณา, ผ่อนผัน |
| Clement (v.) | = | การผ่อนผัน |
| Bail (v.) | = | ประกันตัว |
| Injunction (n.) | = | คำสั่ง |
| Enjoin (v.) | = | บังคับ, บัญชา, สั่ง |
| Fine (v.) | = | ปรับ |
| (n.) | = | ค่าปรับ |
| Prison / jail / penitentiary (n.) | = | คุก / ทัณฑสถาน / เรือนจำ |
| Prisoner / (prison) inmate / convict (n.) | = | นักโทษ |
| Detention house (n.) | = | สถานกักกัน |
| House of correction (n.) | = | สถานดัดสันดาน |
| Reformatory (n.) | = | สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน |
| Regime (n.) | = | ระบอบการปกครอง, สมัยการปกครอง |
| Capitalism (n.) | = | ระบบทุนนิยม |
| Socialism (n.) | = | ระบบสังคมนิยม |
| Communism (n.) | = | ลัทธิคอมมิวนิสต์ |
| Junta / military rule / military regime (n.) | = | คณะผู้ยึดอำนาจการปกครอง/การปกครอง
โดยอำนาจทางการทหาร/ระบอบการปกครอง
โดยอำนาจทางการทหาร |
| Dictatorship / despotism (n.) | = | ระบอบเผด็จการ / ระบอบใช้อำนาจเด็ดขาด |
| Dictator / strongman (n.) | = | ผู้นำเผด็จการ / ผู้มีอำนาจ |
| Ruler (n.) | = | ผู้ปกครอง |
| Caretaker government (n.) | = | รัฐบาลรักษาการ |
| Provisional government / interim government (n.) | = | รัฐบาลชั่วคราว |
| Govern (v.) | = | ปกครอง, ดูแล |
| Government (n.) | = | การปกครอง, รัฐบาล |
| Governmental (adj.) | = | เกี่ยวกับการปกครอง, เกี่ยวข้องรัฐบาล |
| Governance (n.) | = | วิธีการปกครอง |
| Governable (adj.) | = | บังคับได้, ควบคุมได้ |



Environment & Science

The **Senate** recently refused to **ratify** and international **global warming treaty** without the **participation** of China and other **developing countries**.

วุฒิสภาปฏิเสธที่จะให้สัตยาบันในสนธิสัญญาร่วมกับนานาชาติเรื่องการที่โลกร้อนขึ้น หากปราศจากการร่วมมือจากจีนและประเทศกำลังพัฒนาประเทศอื่นๆ

| | | |
|---|---|--------------------------|
| Senate (n.) | = | วุฒิสภา |
| Senator (n.) | = | วุฒิสมาชิก |
| Ratify (v.) | = | ให้สัตยาบัน |
| Syn : approve, confirm, endorse | | |
| Global warming (n.) | = | การที่โลกร้อนขึ้น |
| Treaty (n.) | = | สนธิสัญญา |
| Syn. : agreement, settlement , treaty / contract, pact, deal = protocol | | |
| Participation (n.) | = | การมีส่วนร่วม การร่วมมือ |
| Participate (v.) | = | ร่วม |
| Syn. : join (in), attend / participate, take part, engage in | | |
| Developing Country (n.) | = | ประเทศกำลังพัฒนา |
| Developed Country (n.) | = | ประเทศพัฒนาแล้ว |
| Industrialized nation (n.) | = | ประเทศอุตสาหกรรม |

The **accord bans** the testing and the **stationing** of nuclear weapons in the South Pacific and the **dumping** of **radioactive waste** in the Pacific Ocean and elsewhere in the region.

ข้อตกลงห้ามการทดสอบและการตั้งโรงอาวุธนิวเคลียร์ในเขตแปซิฟิกได้รวมถึงการทิ้งกากกัมมันตรังสีในมหาสมุทรแปซิฟิกและตามที่ต่างๆ ในภูมิภาคนี้



| | | |
|--|---|-----------------------------|
| Accord (n.) | = | ข้อตกลง |
| Ban = forbid (v.) | = | ห้าม |
| Station = put into a certain place (n.) | = | การตั้ง, กำหนดตำแหน่ง |
| Dump = throw away (v.) | = | ทิ้ง |
| Radioactive waste (n.) | = | กากกัมมันตรังสี |
| Vocabulary Network | | |
| Environment (n.) | = | สิ่งแวดล้อม |
| Environmental (adj.) | = | ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม |
| Environmental protection (n.) | = | การปกป้องสิ่งแวดล้อม |



| | | |
|---|---|--|
| Environmental destruction (n.) | = | การทำลายสิ่งแวดล้อม |
| Environmental activist (n.) | = | ผู้ก่อการเคลื่อนไหวเพื่อสิ่งแวดล้อม |
| Environmentalist / conservationist (n.) | = | นักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม |
| Conserve (v.) | = | อนุรักษ์ |
| Conservation (n.) | = | การอนุรักษ์ |
| Ecosystem (n.) | = | ระบบนิเวศวิทยา |
| Ecology (n.) | = | นิเวศวิทยา |
| Ecological (adj.) | = | เกี่ยวกับนิเวศวิทยา |
| Ecological friendly / environmental friendly (adj.) | = | ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม |
| Legal restriction (n.) | = | ข้อจำกัดกฎหมาย |
| Restrict (v.) | = | จำกัด |
| Global warming (n.) | = | การที่โลกร้อนขึ้น |
| Greenhouse effect (n.) | = | ปรากฏิรยาเรือนกระจก |
| Greenhouse gas (n.) | = | ก๊าซเรือนกระจก |
| Ozone layer (n.) | = | ชั้นโอโซน |
| Ozone layer depletion (n.) | = | การหมดไปของชั้นโอโซนในอากาศ |
| Chlorofluorocarbons (n.) | = | คลอโรฟลูโอโรคาร์บอน |
| Desertification (n.) | = | การที่ดินแดนที่เคยอุดมสมบูรณ์กลับค่อยๆ เปลี่ยนสภาพเป็นทะเลทราย |
| Pollute / contaminate (v.) | = | ทำให้สกปรก, ทำให้เป็นพิษ |
| Pollution / contamination (n.) | = | มลภาวะ |
| Pollutant / contaminant (n.) | = | สารพิษ |
| Toxic (n.) | = | เป็นพิษ, มีพิษ |
| Toxin (n.) | = | เชื้อพิษ |
| Toxicity (n.) | = | พิษ |
| Intoxicate (v.) | = | ทำให้มึนเมา |
| Hazardous (adj.) | = | เต็มไปด้วยอันตราย |
| Hazard (n.) | = | อันตราย |
| Biohazard (n.) | = | อันตรายต่อสิ่งมีชีวิต |
| Substance (n.) | = | สาร, สสาร |
| Substanctiate (v.) | = | ทำให้เป็นสสาร |
| Substantial (adj.) | = | เกี่ยวกับสสาร, ตัววัตถุของจริง |
| Chemical (adj.) | = | ทางเคมี |
| Chemistry (n.) | = | วิชาเคมี |
| Chemist (n.) | = | นักเคมี |
| Compound (n.) | = | สารประกอบ |

| | | |
|---------------------------------------|---|-----------------------------|
| Residue (n.) | = | กาก |
| Fallout (n.) | = | สิ่งที่เป็นละอองตกลงมา |
| Toxic substance (n.) | = | สารพิษ |
| Herbicide (n.) | = | ยาฆ่าวัชพืช |
| Pesticide (n.) | = | ยาปราบศัตรูพืช |
| Insecticide (n.) | = | ยาฆ่าแมลง |
| Dioxin (n.) | = | สารพิษจากผลิตยาฆ่าวัชพืช |
| Cadmium (n.) | = | แคดเมียม |
| Air pollution (n.) | = | มลภาวะทางอากาศ |
| Carbon dioxide (n.) | = | ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ |
| Nitrogen dioxide (n.) | = | ก๊าซไนโตรเจนไดออกไซด์ |
| Sulfur oxide (n.) | = | ก๊าซซัลเฟอร์ออกไซด์ |
| Nitrogen oxide (n.) | = | ก๊าซไนโตรเจนออกไซด์ |
| Exhaust (fume) (n.) | = | ไอเสีย |
| Exhaustion (n.) | = | การปล่อยควัน, การระบายอากาศ |
| Smog (n.) | = | หมอกผสมควันโรงงาน |
| Emit (v.) | = | ปล่อย |
| Emissions (n.) | = | การปล่อย |
| Atmospheric concentration (n.) | = | ความเข้มข้นอากาศ |
| Acid rain (n.) | = | ฝนกรด |
| Acid substance (n.) | = | สารที่มีฤทธิ์เป็นกรด |
| Radioactive (adj.) | = | ซึ่งมีอำนาจส่งรังสีได้ |
| Radioactivity (n.) | = | กัมมันตรังสี |
| Radiate (v.) | = | แผ่รังสี |
| Radiation (n.) | = | การแผ่รังสี |
| Soil pollution (n.) | = | มลภาวะของดิน |
| Biodegradable (n.) | = | ที่เน่าเปื่อยได้เอง |
| Landfill (n.) | = | การถมดิน |
| Water pollution (n.) | = | มลภาวะทางน้ำ |
| Marine pollution (n.) | = | มลภาวะทางทะเล |
| Mercury poisoning (n.) | = | การเป็นพิษของสารปรอท |
| Drain (n.) | = | ระบายน้ำ |
| Drainage (n.) | = | การระบายน้ำ |
| Sewage (n.) | = | ของโสโครก |
| Synthetic detergent (n.) | = | ผงซักฟอก |



| | | |
|-----------------------------------|---|---------------------------------|
| Environmental hormone (n.) | = | ปัจจัยกระตุ้นทางด้านสิ่งแวดล้อม |
| Deteriorate (v.) | = | เลวลง, เสื่อมลง |
| Deterioration (n.) | = | การทำให้เลวลง, การทำให้เสื่อมลง |
| Aggravate (v.) | = | ทำให้เลวลง |
| Aggravation (n.) | = | การทำให้เลวลง |
| Waste / refuse (n.) | = | กาก |
| Industrial waste (n.) | = | กากอุตสาหกรรม |
| Nuclear waste (n.) | = | กากนิวเคลียร์ |
| Hazardous waste (n.) | = | กากพิษ |
| Organic waste (n.) | = | ขยะอินทรีย์ |
| Garbage / trash / litter (n.) | = | ขยะ |
| Kitchen garbage (n.) | = | ขยะจากครัวเรือน |
| Burnable (adj.) | = | ที่เผาไหม้ได้ |
| Burn (v.) | = | เผาไหม้ |
| Unburnable (adj.) | = | ที่เผาไหม้ไม่ได้ |
| Dispose (v.) | = | ทิ้ง, กำจัด |
| Disposal (n.) | = | การกำจัด |
| Waste disposal (n.) | = | การกำจัดกาก |
| Garbage disposal (n.) | = | การกำจัดขยะ |
| Sewage disposal (n.) | = | การกำจัดของเสีย |
| Incinerate (v.) | = | เผา |
| Incineration (n.) | = | การเผา |
| Incineration site (n.) | = | สถานที่เผา |
| Dump (v.) | = | ทิ้ง |
| Dumping (n.) | = | การทิ้ง |
| Illegal dumping (n.) | = | การทิ้งอย่างผิดกฎหมาย |
| Discard (v.) | = | ละทิ้ง |
| Accumulate (v.) | = | สะสม |
| Accumulation (n.) | = | การสะสม |
| Accumulative (adj.) | = | ที่สะสม |
| Resource conservation (n.) | = | การอนุรักษ์ทรัพยากร |
| Energy shortage (n.) | = | การขาดแคลนทรัพยากร |
| Alternative energy (n.) | = | พลังงานทางเลือก |
| Solar energy (n.) | = | พลังงานแสงอาทิตย์ |

| | | |
|-------------------------|---|---------------------------------------|
| Recycle (v.) | = | นำกลับมาใช้ใหม่ |
| Recycling (n.) | = | การนำกลับมาใช้ใหม่ |
| Recycled paper (n.) | = | กระดาษที่ผ่านกระบวนการนำกลับมาใช้ใหม่ |
| Deforest (v.) | = | ตัดไม้ |
| Deforestation (n.) | = | การตัดไม้ทำลายป่า |
| Wild life (n.) | = | สัตว์ป่า |
| Habitat (n.) | = | ที่อยู่ของสัตว์ |
| Inhabit (v.) | = | อาศัย |
| Inhabitant (v.) | = | ผู้อาศัย |
| Extinct (adj.) | = | สูญพันธุ์ |
| Extinction (n.) | = | การสูญพันธุ์ |
| Extinguish (v.) | = | ทำให้สูญพันธุ์ |
| Endangered species (n.) | = | สัตว์ที่ใกล้จะสูญพันธุ์ |

Medicine



A tradition herbal **remedy** for **sleep disorders** shows **promise** and **merits** further study, according to a team of researchers from Germany and Texas.

ทีมนักวิจัยจากเยอรมันและรัฐเท็กซัสของอเมริการมีความเห็นว่าการรักษาผู้ป่วยที่มีอาการนอนไม่หลับด้วยสมุนไพรโบราณได้ผลดีและสมควรที่จะมีการศึกษาวิจัยต่อ



| | | |
|---|---|---|
| Herbal (adj.) | = | เกี่ยวกับสมุนไพร |
| Herb (n.) | = | สมุนไพร |
| Remedy /treat / cure (v.) | = | รักษา |
| Treatment / therapy / remedy / cure (n.) | = | การรักษา |
| Undergo treatment (n.) | = | ผ่านการรักษา |
| Orthodox treatment (n.) | = | การรักษาที่ถูกต้อง |
| Unorthodox treatment (n.) | = | การรักษาที่ไม่ถูกต้อง |
| Sleep disorder (n.) | = | ผู้ที่นอนไม่หลับ |
| Insomniac (n.) | = | ผู้ที่นอนไม่หลับ |
| Insomnia, Sleeplessness (n.) | = | การนอนไม่หลับ โรคนอนไม่หลับ |
| Promise (n.) | = | สัญญา, คำสัญญา, ทำทางที่ดี, การส่งสัญญาณที่ดี |
| Merit = deserve (v.) | = | ที่สมควรได้รับ |



 **Vocabulary Network** 

| | | |
|--|---|---|
| Disease / illness / sickness (n.) | = | โรค, การเจ็บป่วย |
| Ill / sick (v.) | = | ป่วย |
| Occupational disease (n.) | = | โรคที่เกิดจากการทำงาน |
| Ailment (n.) | = | โรค |
| Ail (v.) | = | ป่วย |
| Malady (n.) | = | โรคร้ายไข้เจ็บ |
| Physical (adj.) | = | ในทางกาย, โดยธรรมชาติ |
| Suffer (v.) | = | ได้รับการทรมาน |
| Suffering (n.) | = | ความทรมาน |
| Afflict (v.) | = | ทำให้เจ็บป่วย |
| Affliction (n.) | = | โรคร้าย |
| Afflictive (adj.) | = | ที่ทำให้เจ็บป่วย |
| Impair (v.) | = | ทำให้เสีย |
| Impairment (n.) | = | การทำให้เสีย |
| Dysfunction (n.) | = | การปฏิบัติหน้าที่ที่ไม่เป็นไปตามปกติ, เสื่อมหรือบกพร่อง |
| Malfunction (n.) | = | การทำงานผิดปกติ |
| Disorder (n.) | = | ไม่เป็นระเบียบ, โรค |
| Syndrome (n.) | = | อาการของโรคต่างๆ |
| Fatal / terminal / lethal / deadly (adj.) | = | เป็นอันตรายถึงตาย |
| Curable (adj.) | = | รักษาได้ |
| Cure (v.) | = | รักษา |
| Incurable (adj.) | = | รักษาไม่ได้ |
| Serious (adj.) | = | รุนแรง |
| Slight (adj.) | = | ไม่รุนแรง, เล็กน้อย |
| Acute (adj.) | = | สาหัส |
| Chronic (adj.) | = | เรื้อรัง |
| Symptom (n.) | = | อาการ |
| Explicit symptom / overt symptom (n.) | = | อาการที่ปรากฏชัดเจน |
| Critical (adj.) | = | ฉุกเฉิน, ล่อแหลม, เป็นตายเท่ากัน |
| Life - threatening (n.) | = | ใกล้ตาย |
| Terminal | = | ระยะสุดท้าย |
| Terminally ill (n.) | = | การป่วยขั้นสุดท้าย |
| Stable (adj.) | = | คงที่, ทรงตัว |
| Stability (n.) | = | การคงที่ |
| Unstable (adj.) | = | ไม่แน่นอน, ไม่คงที่ |
| Recover / recuperate (v.) | = | ฟื้นดีขึ้น |

| | | |
|------------------------------|---|-----------------------------------|
| Recovery / recuperation (n.) | = | การฟื้นดีขึ้น |
| Resuscitate (v.) | = | นำกลับมาใหม่, บำรุงขึ้นใหม่ |
| Resuscitation (n.) | = | การนำกลับมาใหม่, การบำรุงขึ้นใหม่ |
| Coma (n.) | = | ไม่รู้สึกตัว, สลบ |
| Comatose (adj.) | = | ไม่รู้สึกตัว, สลบ |
| Conscious (adj.) | = | รู้สึกตัว |
| Consciousness (n.) | = | การมีสติรู้สึกตัว |
| Unconscious (adj.) | = | ไม่รู้สึกตัว |
| Unconsciousness (n.) | = | การไม่มีสติไม่รู้สึกตัว |
| Diagnose (v.) | = | วินิจฉัยโรค |
| Diagnosis (n.) | = | การวินิจฉัยโรค |
| Palliative care (n.) | = | การบรรเทา, เยียวยา |
| Rehabilitate (v.) | = | บำรุง |
| Rehabilitation (n.) | = | การบำรุงให้ดีขึ้น |
| Malpractice (n.) | = | วิธีการรักษาที่ผิด |

Federal health officials say a woman appears to have contracted the AIDS virus after deep kissing her male partner, the first reported case of HIV transmission through this form of contract.

เจ้าหน้าที่สาธารณสุขของสหรัฐกล่าวว่า มีหญิงผู้หนึ่งได้รับเชื้อไวรัสเอดส์หลังจากที่จูบกับเพื่อนชายและนี่เป็นครั้งแรกที่มีการรายงานการติดเชื้อไวรัส HIV ด้วยวิธีการถ่ายทอดแบบนี้

| | | |
|------------------------------|---|------------------------------|
| Health officials (n.) | = | เจ้าหน้าที่สาธารณสุข |
| Contract (v.) | = | ได้รับเชื้อ |
| Contraction (n.) | = | การได้รับเชื้อ |
| Transmission (n.) | = | การถ่ายทอด |
| Transmit (v.) | = | ถ่ายทอด |
| Vocabulary Network | | |
| Metastasis (n.) | = | การแพร่กระจายของโรค |
| Metastasize (v.) | = | ทำให้แพร่กระจาย |
| Metastatic (adj.) | = | ที่แพร่กระจาย |
| Spread (v.) | = | แพร่กระจาย |
| Recur / relapse (v.) | = | กลับมาอีก, ไม่หาย/กลับทรุดลง |
| Recurrence (n.) | = | การกลับมาเป็นอีก |
| Recurrent (adj.) | = | ที่เกิดบ่อย, ที่เป็นอีก |
| Survival rate (n.) | = | อัตราการรอดชีวิต |



| | | |
|--|---|--------------------------------------|
| Mortality rate (n.) | = | อัตราการเสียชีวิต |
| Tumor (n.) | = | เนื้องอก |
| Tumorous (adj.) | = | ที่เกี่ยวข้องกับเนื้องอก |
| Benign tumor (n.) | = | เนื้องอกที่ไม่เป็นอันตราย |
| Malignant tumor / malignancy (n.) | = | เนื้อร้าย |
| Polyp (n.) | = | เนื้องอกแท้ |
| Lump (n.) | = | ก้อนเนื้อ |
| Cancerous (adj) | = | เป็นมะเร็ง |
| Cancer - causing (n.) | = | ก่อมะเร็ง |
| Incubation period (n.) | = | ระยะฟักตัวของเชื้อโรค |
| Sex with multiple partners / promiscuity (n.) | = | การมีเพศสัมพันธ์โดยไม่เลือกหน้า |
| Unprotected sex (n.) | = | การมีเพศสัมพันธ์โดยไม่ป้องกัน |
| Anal sex (n.) | = | การมีเพศสัมพันธ์ผ่านทวารหนัก |
| Blood transfusion (n.) | = | การถ่ายเลือด |
| Blood product (n.) | = | เลือด |
| Heated blood product (n.) | = | เลือดที่อุณหภูมิภายในร่างกาย |
| Unheated blood product (n.) | = | เลือดที่อุณหภูมิภายนอกในร่างกาย |
| Tainted blood / contaminated blood (n.) | = | เลือดเสีย, เลือดที่ติดเชื้อโรค |
| Bodily fluid (n.) | = | ของเหลวในร่างกาย |
| Secretion (n.) | = | น้ำที่ไหลออกมาจากอวัยวะ, การคัดหลั่ง |
| Secrete (v.) | = | ขับ |



ขอให้โชคดีกับการสอบทุกคนค่ะ...

ครูพี่แนนและทีมงาน

pnan@enconcept.com

pnan-enconcept.hi5.com

www.twitter.com/Krupnan

www.facebook.com/search_Arisara_Tanapakit

Call center: 027363636





ปีที่ 21

วิชา

ภาษาอังกฤษ (O NET & GAT)



โดย อ.พยุ่งศักดิ์ แก่นจันทร์
มหาวิทยาลัยมหิดล

Reading Comprehension

ก่อนเรียนอ่านควรต้องอ่าน

การอ่านถือเป็นทักษะที่นักเรียนต้องอาศัยความมุ่งมั่น และฝึกฝนเป็นเวลานานก่อนที่จะสามารถอ่านบทความหรืองานเขียนใดๆ ก็ตามได้อย่างทะลุปรุโปร่งและมีความเข้าใจถ่องแท้ถึงแก่นสาระของงานเขียนชิ้นนั้นๆ คำว่า “อ่าน” นั้นไม่ใช่เพียงแค่การอ่านเพียงเพื่อให้จบงานเขียนชิ้นใดชิ้นหนึ่ง ทว่าหมายถึงความเข้าใจในประเด็นและสาระที่งานเขียนชิ้นนั้นต้องการสื่อความ จากประสบการณ์ของนักเรียนเองจะพบว่าทักษะการอ่านเป็นทักษะที่เรียนรู้และเข้าใจลำบากเพราะคนเรามักอ่านในใจ และสิ่งที่เกิดขึ้นในความคิดตลอดจนความเข้าใจของแต่ละบุคคลย่อมเป็นสิ่งที่ซ่อนกันลำบาก นอกจากนี้การอ่านงานเขียนอะไรก็ตามย่อมใช้เวลาพอสมควร ซึ่งอาจทำให้นักเรียนท้อแท้ในความยาก เบื่อหน่ายเพราะไม่รู้คำศัพท์หรือแม้กระทั่งยอมแพ้กกลางคันเพราะไม่มั่นใจในทักษะการอ่านของตนเอง

อย่างไรก็ตาม “การอ่าน” ในข้อสอบ O-NET หรือ GAT ในส่วนของภาษาอังกฤษวัดผลการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนมัธยมปลายตามจุดประสงค์มาตรฐานช่วงชั้นที่กำหนดในหลักสูตรชั้น ม. 4-6 ซึ่งทักษะการอ่านสำหรับนักเรียนในระดับนี้มีไว้เพื่อพัฒนาการคิด พินิจพิเคราะห์หรือที่เรียกว่า “Critical Thinking” ดังนั้นแล้วในการทำข้อสอบ Reading นักเรียนควรจะต้องมีความเข้าใจในทฤษฎีการอ่านเบื้องต้น มีความสามารถในการประเมินเนื้อหาและโครงงานของงานเขียนเพื่อดูเนื้อหาที่สอดคล้อง รูปแบบ การกล่าวอ้างและเป้าหมายของผู้เขียนได้ ซึ่งสิ่งเหล่านี้คือโจทย์ในข้อสอบที่นักเรียนคุ้นเคยนั่นเอง

ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับทักษะการอ่านมีด้วยกันมากมายซึ่งส่วนใหญ่แล้วจะเรียนแบบเจาะลึกโดยอาศัยระยะเวลาเพาะบ่มเป็นเวลานานในระดับมหาวิทยาลัย แต่ก็ไม่ได้หมายความว่าฝึกฝนจะยากเกินไปสำหรับนักเรียนมัธยมปลาย ในที่นี้จะขอยกตัวอย่างเนื้อหาในส่วนการอ่านเบื้องต้นที่ควรศึกษาและฝึกฝนให้แคล่วคล่องก่อนลงมือลองทำข้อสอบ



ทักษะ Skimming และ Scanning

การอ่านแบ่งตามจุดประสงค์หลักๆ ได้ 2 แบบ คือ การอ่านเพื่อความบันเทิง (Reading for entertainment) และการอ่านเพื่อหาข้อมูล (Reading for information) ในข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัย นักเรียนต้องอ่านเพื่อหาข้อมูลมาตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน โดยเทคนิคพื้นฐานสองประการ คือ

1. **Skimming** หมายถึง อ่านเพื่อหาใจความสำคัญ ข้อสอบมักจะถามถึง main idea คือแนวความคิดหลักของเรื่องที่อ่านซึ่งอาจถามเจาะเฉพาะย่อหน้าใดย่อหน้าหนึ่งหรืออาจถามโดยรวมทั้งงานเขียนชิ้นนั้นๆ ส่วนใหญ่แล้ว main idea หรือใจความสำคัญในข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัยมักจะอยู่ในประโยคต้นๆ ของย่อหน้านั้นๆ ทำหน้าที่เสมือน “หัวใจ” นอกจากนี้ตำแหน่งอื่นๆ ของ main idea อาจอยู่ที่ประโยคสุดท้ายของย่อหน้าได้เช่นกัน การ Skimming คือการดูงานเขียนโดยองครวมนั่นเอง โดยเทคนิคนี้นักเรียนมักใช้ในการอ่านงานเขียนที่มีความต่อเนื่องกันเช่น บทความทั่วไป ข่าว บทความสั้น เรื่องสั้น เรื่องที่ตัดตอนมา สารคดี และข่าวสั้น เป็นต้น

2. **Scanning** หมายถึง อ่านเพื่อหาข้อมูลที่ต้องการ ทารายละเอียดของบทความหรือบทอ่านที่เป็นข้อความสั้นๆ รายการหรือขั้นตอนการทำอาหาร โฆษณา ประกาศ รายชื่อหรือหมายเลขโทรศัพท์ เป็นต้น โดยการอ่านประเภทนี้เราไม่จำเป็นต้องใส่ใจทุกคำ ทุกรายละเอียดก็ได้

เทคนิคทั้งสองอย่างนี้จะช่วยให้ผู้อ่านอ่านได้รวดเร็วและได้เนื้อหาสาระ ในข้อสอบมักใช้หัวข้อว่า Speed Reading บ้างหรือ Reading Comprehension บ้าง และในที่สุดแล้วข้อสอบเหล่านี้เป็นการวัดทักษะการอ่านโดยมีเวลาเป็นตัวกำหนดด้วยกันหมดทั้งสิ้น

โครงสร้างและรูปแบบงานเขียน

การเข้าใจถึงโครงสร้างและรูปแบบของงานเขียนจะช่วยให้นักเรียนเข้าถึงแก่นได้ง่ายขึ้นและช่วยประหยัดเวลาในการอ่านเพื่อทำข้อสอบเพราะงานเขียนก็คือการนำเสนอความคิดออกมาในรูปแบบของตัวหนังสือ ดังนั้นแล้วความคิดที่นำเสนอควรจะต้องมีรูปแบบ ลำดับ ขั้นตอนที่สามารถตรวจสอบและสังเกตได้ง่าย โครงสร้างงานเขียนที่มักออกข้อสอบมีอยู่ด้วยกันดังนี้

1. Classification
2. Narration or Sequence
3. Comparison / Contrast
4. Cause / Effect
5. Argumentation

1. **Classification** โครงสร้างแบบนี้ คือ การแจกแจงไล่เรียง ผู้เขียนมักต้องการนำเสนอความคิดที่มีลำดับขั้นตอนหรือเป็นการยกตัวอย่างข้อมูลเพื่อสนับสนุนแนวคิดใดความคิดหนึ่ง

Signal words : for example, for instance, first, second, another, also, besides, in addition, final, that is, last, most important, kinds, etc.

ตัวอย่างงานเขียน

There are several different theories about the origin of the Moon. One theory, called the fission theory, states that early in the life of Earth, a piece broke off, and that piece became the Moon. A second, closely related theory is that the Moon is composed of several pieces of Earth that broke away from our planet. Yet another theory is that the Moon formed elsewhere in the solar system and was captured by Earth's gravity. The final theory states that a huge piece of planetary rock struck Earth and broke up into pieces. One of the pieces became the Moon.

Topic : Theories about the origin of the Moon

Main idea : There are several different theories about the origin of the Moon.

2. Narration หรือ Sequence โครงสร้างแบบนี้คือการเล่าลำดับเหตุการณ์หรือบอกขั้นตอน

Signal words : *begin, story, process, sequence, method, procedure, first, second, then, next, after that, soon, finally, in (Year), last (Day, Month, Year), the next step, the following, etc.*

ตัวอย่างงานเขียน

Close-up study of planet Mars began when rockets were developed that could send scientific instruments into space. In 1965, the first observations of Mars were done by the American spacecraft Mariner 4, which flew near the planet to collect data and take photographs. Four years later, more data and photographs were collected by Mariner 6 and 7 as they flew past the planet. Then, in 1971, Mariner 9 actually went into orbit around Mars, and during the following eleven months, sent back more than 7,000 images before contact with the spacecraft was lost. The next major step, in 1976, was the landing of two Viking crafts on two different areas of Mars' surface. These landers were able to send back important data about the atmosphere of the planet.

Topic : Close-up study of Mars

Main idea : Close-up study of Mars began when rockets were developed that could send probes into space.

3. Comparison / Contrast โครงสร้างแบบนี้คือการเปรียบเทียบความเหมือนและ / หรือความแตกต่างของสิ่งของที่กล่าวถึงหรือนำมาเปรียบเทียบ เช่น คนสองคน สถานที่สองแห่ง เพื่อนกินกับเพื่อนแท้ หรืออื่นๆ

Signal words : *similarities, differences, both, in common, same, similar, differ, compare, contrast, in the same way, also, like, both, in common, however, nevertheless, although, on the other hand, in contrast, yet, unlike, etc.*

ตัวอย่างงานเขียน

Astronomy and astrology are similar in some ways, but they differ in a very important way. In both fields, the experts study planetary motion and constellations (groups of stars), and they use telescopes, tables, and charts to do their work. However, astronomers study the heavenly bodies as a science, and over the years people have used astronomy to discover more about the universe. Astrologers, on the other hand, use their knowledge of the heavenly bodies to advise people about their life situations. This is not science, but a belief that what happens in our lives is affected by the positions of the moon, sun and planets.

Topic : Astronomy and astrology

Main idea : Astronomy and astrology are similar in some ways, but they differ in an important way.

4. Cause/ Effect โครงสร้างแบบนี้คือการนำเสนอแนวความคิดที่มีทั้งสาเหตุและผลกระทบที่ตามมา

Signal words : *causes, leads to, is the cause of, results in, creates, brings about, makes, provokes, produces, gives rise to, contributes to, is due to, is the result of, comes from, results from, is produced by, is a consequence of, follows, is caused by, etc.*

ตัวอย่างงานเขียน

In 2003, two robotic rovers landed on Mars and began sending back data about the possible existence of water on the red planet. This close examination of Mars was the result of new and improved technology. Because of advances in telecommunication systems, scientists on Earth can send commands faster and receive data in greater amounts. New software in the rovers led to their increased ability to make independent decisions and avoid dangers and hazards on their own. As a result of new technologies for severe environments, the rovers and their interior computers were able to survive the extreme cold and hot conditions in space and on Mars. And due to their new improved wheels the twin rovers could move around the rocky Martian landscape with ease.

Topic : Close examination of Mars

Main idea : This close examination of Mars is the result of new and improved technologies.

5. Argumentation โครงสร้างแบบนี้นำเสนอความคิดที่มีประเด็นอภิปรายโต้แย้ง แสดงความคิดเห็นในมุมมองต่างๆ เนื้อความอาจเกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อม ปัญหาสังคมต่างๆ เศรษฐกิจ ความเชื่อ การเมืองหรืออื่นๆ ที่มีการแบ่งความคิดออกเป็นสองฝ่าย

ตัวอย่างงานเขียน

Diabetics are twice as likely as non-diabetics to suffer from depressions, say psychiatrists from Washington University and the US Department of Veterans Affairs in St. Louis, who analyzed 25 years of research.

Doctors have long assumed that diabetes—which strikes tens of millions of people—can bring on depression because of the difficulties it causes in the lives of sufferers, says the study’s senior author, Patrick Lustman of Washington University. But now, the idea that the reverse could be true—that is, that depression may lead to diabetes—is being seriously considered, says Lustman. One clue may lie in the inactivity and overeating that accompany depression. Each contributes to diabetes. Diabetics who are depressed should seek treatment for both maladies, the researcher says. (ข้อสอบ O-Net, 25 กุมภาพันธ์ 2549)

Topic : Depression in diabetics and non-diabetics

Main idea : Diabetics are twice as likely as non-diabetics to suffer from depressions.

ทักษะการเดาความหมายคำศัพท์

ในบางครั้งที่เราอ่านบทความภาษาอังกฤษ นักเรียนอาจพบกับคำศัพท์ใหม่ๆ ที่ไม่ทราบความหมาย พจนานุกรม (Dictionary) เป็นสิ่งที่จะช่วยได้ดีที่สุดและทำให้นักเรียนได้เรียนรู้คำใหม่นั้นๆ ในการเปิดดูความหมายของคำศัพท์ในพจนานุกรม นักเรียนควรดูที่มาของคำศัพท์นั้นประกอบกับคำแปลด้วย เพราะคำศัพท์ใหม่คำอื่นๆ อาจประกอบด้วยรากศัพท์หรือที่มาของคำศัพท์ที่นักเรียนจำได้จากคำศัพท์เก่าที่เคยเปิดพจนานุกรมดูแล้ว ทำให้พอจะเดาความหมายได้คร่าวๆ หรืออาจจะถูกต้องเลยก็ได้ นอกจากนั้นเวลาเปิดพจนานุกรมเราควรดูการออกเสียงของคำศัพท์นั้นๆ ด้วย รวมถึงการเน้นเสียง (Stress) ที่ถูกต้อง เพราะมีบ่อยครั้งที่ลักษณะการออกเสียงไม่เป็นไปอย่างที่คาดไว้ ถ้าไม่มีพจนานุกรม ก็คงต้องเดาความหมายคำศัพท์คำใหม่นั้นๆ แต่เป็นการเดาอย่างมีหลักการ ซึ่งเทคนิคที่ได้ใช้บ่อยแบ่งออกเป็นดังนี้

การเดาคำศัพท์โดยดูจากคำเชื่อมประเภทต่างๆ

1. การเดาคำศัพท์โดยดูจากคำเชื่อมที่บอกคำจำกัดความหรือนิยาม (Definition) คำเชื่อมเหล่านี้ ได้แก่

| | |
|-------------------|-------------------|
| to be | be called |
| mean (gled) | called |
| to be know as | refer to |
| can be defined as | can be thought of |

ตัวอย่างเช่น

To protect against the floodwaters, volunteers filled trash bags with sand and then stacked them to create levees, which are temporary barriers.



2. การเดาคำศัพท์โดยดูจากคำเชื่อมที่แสดงการพูดซ้ำความหมาย (Renaming or Restatement) คำเชื่อมเหล่านี้ ได้แก่

| | |
|-----------------------|----------------------------|
| or | that is to say (หรือ i.e.) |
| that is | in other words |
| to put in another way | |

ตัวอย่างเช่น

In many Native American tribes, the shaman, or medicine man, acts as a ceremonial priest.

3. การเดาคำศัพท์โดยดูจากคำเชื่อมที่แสดงการเปรียบเทียบที่คล้ายคลึงกัน (Similarity) คำเชื่อมเหล่านี้ ได้แก่

| | |
|------------------|-----------------|
| as | like |
| as...as | alike |
| likewise | as if |
| similar | just as |
| just the same as | in the same way |
| compared with | as though |

ตัวอย่างเช่น

Like Brad Pitt, Orlando Bloom is regarded as a famous Hollywood superstar.

4. การเดาคำศัพท์โดยดูจากคำเชื่อมที่แสดงความขัดแย้ง (Contrast and Concession) คำเชื่อมเหล่านี้ ได้แก่

| | |
|-----------------|------------------------|
| but / yet | though / although |
| eventhough | however / nevertheless |
| while / whereas | on the contrary |
| in contrast | as opposite to |
| in spite of | despite |

ตัวอย่างเช่น

Unlike a mammal, an amphibian begins life with gills and later develops lungs.

5. การเดาคำศัพท์โดยดูจากคำเชื่อมที่แสดงตัวอย่าง (Exemplification) คำเชื่อมเหล่านี้ ได้แก่

| | |
|--------------------|---------|
| e.g. / for example | |
| for instance | such as |
| like | ex. |
| as follows | |

ตัวอย่างเช่น

One condition of this symptom is lethargy. For example, some patients may feel they don't want to get out of bed in the morning, while others might feel listless during the day and have no interest in doing anything.

6. การเดาคำศัพท์โดยดูจากคำเชื่อมที่บอกการอธิบายสาเหตุและความเป็นเหตุเป็นผล (Cause and Effect or Result) คำเชื่อมเหล่านี้ ได้แก่

| | |
|---------------|------------|
| because | since |
| as | now that |
| for | because of |
| owing to | due to |
| on account of | therefore |
| as a result | so |
| that is why | hence |

ตัวอย่างเช่น

Due to heavy deforestation in the area, the villagers are experiencing a severe flood.

การเดาคำศัพท์โดยดูจากเครื่องหมายวรรคตอน

เครื่องหมายวรรคตอน (Punctuation) ในภาษาอังกฤษเป็นสิ่งจำเป็นมาก เพราะทำหน้าที่ทางไวยากรณ์ เช่น เครื่องหมาย . (full stop หรือ period) ใช้แสดงการจบประโยค เครื่องหมาย ? (question mark) ใช้แสดงว่าเป็นประโยคคำถาม เครื่องหมาย , (comma) ใช้แยกข้อความ เป็นต้น เครื่องหมายเหล่านี้นอกจากจะทำหน้าที่ต่างๆ ดังกล่าวแล้ว ยังใช้สื่อความหมายและช่วยในการเดาคำศัพท์ได้ด้วย เครื่องหมายที่สำคัญที่ควรสนใจมีดังต่อไปนี้

1. เครื่องหมาย , (comma)

comma ใช้แบ่งข้อความในประโยค และจะสื่อความหมายว่า คำ หรือข้อความที่อยู่หลังเครื่องหมายนี้ จะมีความหมายเท่ากับ คำหรือข้อความที่อยู่ข้างหน้าเครื่องหมาย comma มักเรียกว่า appositive คือ คำนามที่ใส่ซ้อนคำนาม และจะหมายถึงคนเดียวกันหรือกล่าวถึงสิ่งเดียวกัน และบางครั้งอาจจะอธิบายขยายความคำที่มาข้างหน้าก็ได้

ตัวอย่างเช่น

Infidelity, or being unfaithful to your lover, is considered an unpleasant behavior.

ประโยคนี้ข้อความที่ตามหลังเครื่องหมาย , (comma) จะอธิบายคำที่มาข้างหน้าคือคำว่า “infidelity” ว่ามีความหมายเดียวกันหรือใกล้เคียงกันกับคำว่า “being unfaithful to your lover” ซึ่งในที่นี้คำว่า “infidelity” แปลว่า การนอกใจคนรักหรือคู่ครองตนเอง



2. เครื่องหมาย - (dash)

การใส่เครื่องหมาย - (dash) จะสื่อความหมายว่า คำหรือข้อความที่อยู่หลังเครื่องหมายนี้ มีความหมายใกล้เคียงหรือเท่ากับข้อความที่มาก่อนหน้า และบางครั้งข้อความหรือคำข้างหลังนี้อาจเป็นการอธิบายขยายความ โดยการให้ตัวอย่างหรือรายละเอียดเกี่ยวกับคำหรือข้อความที่มาก่อนหน้า

ตัวอย่างเช่น

Are you opposed to - against - materialism?

ประโยคข้างต้นนี้คำว่า against ถูกวางไว้ในเครื่องหมาย dash (-) ซึ่งทำให้คำนี้มีความหมายเหมือนคำว่า “opposed to” นั่นเอง

3. เครื่องหมาย : (colon)

ข้อความที่ตามหลัง (colon) จะให้รายละเอียดเกี่ยวกับคำหรือข้อความข้างหน้า ดังนั้นทั้งสองข้อความจะมีความหมายใกล้เคียงหรือความหมายเดียวกัน

ตัวอย่างเช่น

His plans for the project are totally intangible: the plans are not possible to be done easily and not clear enough, and he does not have any valid outline of the plans.

จากประโยคนี้เมื่อเห็นเครื่องหมาย : (colon) จะสามารถคาดเดาได้ว่าประโยคด้านหลังจะเป็นการอธิบายความของคำหรือประโยคแรก ในที่นี้ความหมายของคำว่า “intangible” คือไม่สามารถเป็นไปได้หรือไม่ชัดเจนหรือจับต้องได้นั่นเอง

4. เครื่องหมาย ; (semi - colon)

ข้อความที่ตามมาข้างหน้า ; (semi - colon) จะอธิบายและมีความหมายในทำนองเดียวกับข้อความที่อยู่ข้างหน้า ดังนั้นเมื่อพบศัพท์ที่ไม่คุ้นเคยในข้อความในข้อความหนึ่งจะสามารถเดาความหมายของคำนั้นได้โดยดูจากอีกข้อความช่วยกัน

ตัวอย่างเช่น

The annual subscription to the magazine is good; they will mail you the magazine every month for a year.

ประโยคต้นนี้หากเราต้องการรู้ความหมายของคำว่า “annual” เราก็สามารถดูได้จากประโยคด้านหลัง เครื่องหมาย ; (semi-colon) ในที่นี้คำว่า “annual” แปลว่า ประจำปี ซึ่งก็หมายถึง นิตยสารจะมาส่งให้ทุกเดือนเป็นเวลาหนึ่งปีนั่นเอง

5. เครื่องหมาย () (parentheses)

เครื่องหมาย () parentheses ใช้คำอธิบายหรือข้อความข้างหน้า เช่นกันบางครั้งอาจให้รายละเอียดหรืออาจใช้ขยายความของคำหรือข้อความข้างหน้าได้เช่นกัน

ตัวอย่างเช่น

There are many effects from deforestation (cutting trees).

ในที่นี้คำในวงเล็บตามหลังคำว่า “deforestation” ถ้าจะต้องเดาความหมายของคำๆ นี้ก็จะเดาว่า “การตัดไม้ทำลายป่า” นั่นเอง

คำที่ควรรู้

คำเชื่อมที่ใช้ในงานเขียนโครงสร้างต่างๆ (Transitional Words)

คำเชื่อมเป็นเสมือนสะพานเชื่อมโยงใจความงานเขียนที่จะคอยช่วยให้นักเรียนสามารถจับใจความ และตีความความคิดที่ต้องการนำเสนอได้ง่ายดายมากขึ้น คำเชื่อมทำหน้าที่คล้ายๆ กาวที่เชื่อมใจความในแต่ละประโยคเข้าด้วยกัน ตลอดจนเชื่อมใจความในระดับย่อหน้าหรือระดับเรียงความอีกด้วย ดังนั้นแล้วการศึกษาและทำความเข้าใจกับคำเชื่อมเหล่านี้สามารถช่วยให้นักเรียนประหยัดเวลาในการทำข้อสอบและสามารถบอกได้ว่างานเขียนที่กำลังอ่านนั้นมีวัตถุประสงค์เพื่ออะไร

| วัตถุประสงค์หรือใจความที่ต้องการสื่อ | โครงสร้างงานเขียน | คำเชื่อมที่มักพบบ่อยในการทำข้อสอบการอ่าน |
|--|--|--|
| เพื่อให้ตัวอย่างหรืออธิบาย | การบรรยายความหรือการอธิบายลักษณะ | For example, for instance, in this case, on this occasion, in this situation, to demonstrate, take the case of, as an illustration, to illustrate this point, for example, for instance, in this case, in another case, on this occasion, in this situation, take the case of, after all, indeed, in fact, of course, specifically, such as, the following example |
| เพื่อให้ข้อมูลเพิ่มเติม | การเล่าเรื่องโดยมีลำดับเวลาเป็นตัวกำหนด | And, and then, in addition, again, besides, equally important, furthermore, finally, next, what's more, moreover, lastly, while, immediately, never, after, later, earlier, always, when, soon, whenever, meanwhile, sometimes, in the meantime, during, afterwards, now, until now, next, following, once, then, simultaneously, so far, this time, subsequently |
| เพื่อพิสูจน์ในเชิงปัญหาและการแก้ปัญหา | การบรรยายเชิงสาเหตุและปัญหา | Because, since, for the same reason, obviously, evidently, furthermore, besides, indeed, in fact, in any case, therefore, thus, consequently, hence, accordingly, as a result |
| เพื่อเปรียบเทียบความเหมือนหรือความต่าง | การบรรยายเพื่อเปรียบเทียบสิ่งของหรือแนวความคิด | By comparison, whereas, on the other hand, however, nevertheless, on the contrary, conversely, meanwhile, after all, although this may be true, in the same way, in like manner, by the same token, likewise, similarly, in similar fashion, yet, but, in contrast, notwithstanding, though, nonetheless, otherwise, after all, at the same time |



| วัตถุประสงค์หรือใจความที่ต้องการสื่อ | โครงสร้างงานเขียน | คำเชื่อมที่มักพบบ่อยในการทำข้อสอบการอ่าน |
|--------------------------------------|-------------------|--|
| เพื่อทวนความ | | In brief, as I have said, as I have noted, as has been noted |
| เพื่อการเน้นย้ำ | | Definitely, absolutely, extremely, obviously, in fact, in any case, positively, naturally, surprisingly, always, never, emphatically, unquestionably, without a doubt, certainly, undeniably, unbelievably, incredibly, indeed, in any case, positively, forever, perennially, eternally, without reservation, again, to repeat, for this reason |
| เพื่อสรุปใจความ | | In brief, on the whole, summing up, in conclusion, to conclude, in summary, therefore, accordingly, thus, consequently |

คำแสดงจุดประสงค์ (Reporting Words)

ในการอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ นับเป็นสิ่งสำคัญในการนำเสนอความคิดอย่างมีตรรกะและเรียบเรียงอย่างมีเหตุผลสอดคล้อง บางครั้งผู้เขียนจำต้องรายงาน ประเมินข้อมูลในการทำวิจัย ซึ่งในการตีความแนวคิดของผู้เขียนในงานเขียนได้อย่างแม่นยำนั้นจำเป็นจะต้องเข้าใจความหมายคำศัพท์เฉพาะที่จะช่วยให้นักเรียนเข้าใจงานเขียนได้มากขึ้น ในที่นี้ขอเรียกคำกลุ่มนี้ว่า “คำแสดงจุดประสงค์” โดยคำเหล่านี้สามารถบอกถึง

- วัตถุประสงค์ของงานเขียน เช่นงานวิจัย
- ผลของงานวิจัยหรืองานค้นคว้าต่างๆ
- ความคิดเห็นต่องานเขียนต่างๆ

ตัวอย่างคำแสดงจุดประสงค์มี ดังนี้

| จุดประสงค์ | ระดับอ่อน | ระดับปานกลาง | ระดับสูง |
|---------------------|----------------------|--|---|
| บอกข้อมูลเพิ่มเติม | | add | |
| แสดงความเห็นด้วย | admit, concede | Accept, acknowledge, agree, concur, confirm, recognize | Applaud, congratulate, extol, praise, support |
| อธิบายและโน้มน้าวใจ | apologize | Assure, encourage, interpret, justify, reason | Alert, argue, boast, contend, convince, emphasize, exhort, forbid, insist, prove, promise, persuade, threaten, warn |
| แสดงความเชื่อ | Guess, hope, imagine | Believe, claim, declare, express, feel, hold, know, maintain, profess, subscribe to, think | Assert, guarantee, insist, uphold |

| จุดประสงค์ | ระดับอ่อน | ระดับปานกลาง | ระดับสูง |
|-----------------------------------|-----------------------------|---|--|
| สรุปความ | | Conclude, discover, find, infer, realize | |
| การตั้งข้อสงสัยหรือการไม่เห็นด้วย | Doubt, question | Challenge, debate, disagree, question, request, wonder | Accuse, attack, complain, contradict, criticize, deny, discard, disclaim, discount, dismiss, dispute, disregard, negate, object to, oppose, refute, reject |
| การเน้นย้ำ | | | Accentuate, emphasize, highlight, stress, underscore, warn |
| การประเมินและการตรวจสอบวิเคราะห์ | | Analyze, appraise, assess, compare, consider, contract, critique, evaluate, examine, investigate, understand | Blame, complain, ignore, scrutinize, warn |
| การอธิบายความ | | Articulate, clarify, explain | |
| การนำเสนอหรือแสดง | | Comment, define, describe, estimate, forget, identify, illustrate, imply, inform, instruct, list, mention, note, observe, outline, point out, present, remark, remind, report, restate, reveal, show, state, study, tell, use | Announce, promise |
| การเสนอแนะแนะนำ | Allege, intimate, speculate | Advise, advocate, hypothesize, posit, postulate, propose, suggest, theorize | |

คำแสดงจุดประสงค์ด้านบนมีโครงสร้างเฉพาะในรูปประโยค ดังนี้



คำแสดงจุดประสงค์ที่ต้องตามด้วยคำบุพบท (Preposition)

| | |
|-----------|-----------|
| Alert | X to Y |
| Compare | X to Y |
| Object | to X |
| Subscribe | to X |
| Challenge | X to do Y |
| Exhort | X to do Y |
| Forbid | X to do Y |
| Warn | X to do Y |

| | |
|-----------|---------|
| Apologize | for X |
| Blame | X for Y |
| Criticize | X for Y |

| | |
|--------|--------|
| Define | X as Y |
|--------|--------|

| | |
|----------|----------|
| Confuse | X with Y |
| Contrast | X with Y |
| Disagree | with X |
| Concur | with X |

| | |
|--------|--------|
| Accuse | X of Y |
| Warn | X of Y |

ตัวอย่างประโยค เช่น

1. I apologize Mary for not replying to her message.
ฉันขอโทษแมรี่ที่ไม่ได้ตอบกลับข้อความของเธอ
2. The researchers compare humans to apes.
นักวิทยาศาสตร์เปรียบเทียบมนุษย์กับลิง
3. I disagree with the idea that women are inferior to men.
ฉันไม่เห็นด้วยกับความคิดที่ว่าผู้หญิงด้อยกว่าผู้ชาย
4. My mother blames me for breaking the television.
แม่กล่าวโทษฉันที่ฉันทำโทรทัศน์พัง

คำแสดงจุดประสงค์ที่ต้องตามด้วยคำนาม (Noun) หรือเติม -ING ด้านหลัง

Analyze, applaud, appraise, assess, attack, consider, contradict, critique, debate, describe, discard, disclaim, discount, discuss, dismiss, disregard, evaluate, examine, explore, express, extol, forbid, highlight, identify, ignore, illustrate, investigate, justify, list, oppose, outline, praise, present, question, refute, reject, restate, scrutinize, study, support, underscore, use, validate, verify

ตัวอย่างประโยค เช่น

1. I consider breaking the law an unpleasant behavior.
ฉันคิดว่าการแหกกฎหมายเป็นพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม
2. I reject his request to go England for his vacation.
ฉันปฏิเสธคำขอของเขาที่ต้องการไปเที่ยวประเทศอังกฤษช่วงพักร้อน
3. The police investigated the death of a millionaire.
ตำรวจสืบสวนการตายของเศรษฐีคนหนึ่ง

คำแสดงจุดประสงค์ที่ต้องตามด้วยอนุประโยค (Dependent Clause) หรือส่วนเติมเต็มประโยค ส่วนมาก
จะใช้ Relative Pronoun “that” เช่น

I suggest **that** the investigation be done before tomorrow.

ฉันแนะนำว่าการสืบสวนควรลงมือทำก่อนพรุ่งนี้

Accept, acknowledge, add, admit, advise, advocate, agree, alert, allege, announce, argue, articulate, assert, assure, believe, boast, claim, clarify, comment, complain, concede, conclude, confirm, feel, find, forget, guarantee, guess, hope, hypothesize, imagine, imply, indicate, infer, inform, insist, justify, know, maintain, note, observe, persuade, point out, posit, postulate, promise, propose, prove, question, realize, reason, recognize, recommend, remark, remind, report, reveal, show, speculate, state, stress, suggest, suspect, tell, theorize, think, understand, urge, warn

ตัวอย่างประโยค เช่น

1. The researchers **disagree with John** when he **maintains that** many students have problems in adjusting themselves into a new environment.

นักวิจัยไม่เห็นด้วยกับจอห์นในประเด็นที่ว่าเขายึดมั่นในความคิดว่านักเรียนหลายคนยังมีปัญหาในการปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมใหม่

2. Some people **subscribe to the idea** that chocolate is unhealthy, but John **refutes to this claim**.

คนบางคนเชื่อมั่นต่อความคิดที่ว่าช็อกโกแลตส่งผลเสียต่อร่างกายแต่จอห์นไม่เห็นด้วยกับแนวคิดนั้น

คำบ่งบอกน้ำเสียงผู้เขียน (Words of Tone of Voice)

อีกปัญหาหนึ่งซึ่งนับเป็นปัญหาใหญ่สำหรับนักเรียนในการอ่านและเข้าใจงานเขียนก็คือ คำถามที่ถามถึง “Tone of Voice” ของงานเขียนชิ้นนั้นๆ ตัวอย่างต่อไปนี้คือคำศัพท์ที่บ่งบอกน้ำเสียงของผู้เขียน นักเรียนควรศึกษาและจดจำให้แม่นยำ

- | | | |
|--------------|--------|-------------------|
| 1. angry | แปลว่า | โกรธ |
| 2. sarcastic | แปลว่า | เสียดสี |
| 3. sweet | แปลว่า | พอใจ ยินดี |
| 4. harsh | แปลว่า | เกรี้ยวกราด กระทบ |
| 5. cheerful | แปลว่า | สดชื่น |
| 6. pleasant | แปลว่า | ยินดี เพลิดเพลิน |
| 7. sharp | แปลว่า | ฉุนเฉียว |
| 8. disgusted | แปลว่า | รังเกียจ ขยะแขยง |
| 9. haughty | แปลว่า | ยะโส โอหัง ทรง |



| | | |
|-------------------|--------|-------------------------|
| 10. soothing | แปลว่า | ปลอบประโลม |
| 11. melancholic | แปลว่า | เศร้าสร้อย |
| 12. depressed | แปลว่า | หดหู่ ลึนหวัง |
| 13. ecstatic | แปลว่า | ปลาบปลื้ม |
| 14. agitated | แปลว่า | กระวนกระวายใจ |
| 15. sympathetic | แปลว่า | เห็นอกเห็นใจ |
| 16. seductive | แปลว่า | ยั่วชวน เร่งเร้า |
| 17. hollow | แปลว่า | เสแสร้ง |
| 18. humorous | แปลว่า | มีอารมณ์ขัน |
| 19. passive | แปลว่า | ไม่โต้แย้ง เฉยชา |
| 20. persuasive | แปลว่า | โน้มน้าวใจ |
| 21. afraid | แปลว่า | หวาดกลัว |
| 22. tired | แปลว่า | เบื่อหน่าย |
| 23. happy | แปลว่า | มีความสุข |
| 24. disappointed | แปลว่า | ผิดหวัง |
| 25. dejected | แปลว่า | ผิดหวัง เศร้า |
| 26. excited | แปลว่า | ตื่นเต้น |
| 27. desperate | แปลว่า | ลึนหวัง |
| 28. superficial | แปลว่า | คร่าวๆ ผิวเผิน |
| 29. sad | แปลว่า | เศร้าสร้อย เสียใจ |
| 30. artificial | แปลว่า | เสแสร้ง ไม่จริงใจ |
| 31. authoritative | แปลว่า | เชื่อถือได้ ไว้วางใจได้ |
| 32. surprised | แปลว่า | ประหลาดใจ |
| 33. ironic | แปลว่า | เยาะเย้ย ถากถาง |
| 34. content | แปลว่า | พึงพอใจ |
| 35. hurt | แปลว่า | เจ็บปวด |
| 36. confused | แปลว่า | ลึบสน |
| 37. questioning | แปลว่า | สงสัย |
| 38. inquisitive | แปลว่า | อยากรู้อยากเห็น |
| 39. arrogant | แปลว่า | หยิ่ง |
| 40. condescending | แปลว่า | ยอมนับ |
| 41. coarse | แปลว่า | หยาบคาย |
| 42. romantic | แปลว่า | มีความสุนทรีย์ เพื่อฝัน |
| 43. upset | แปลว่า | โกรธ |
| 44. paranoid | แปลว่า | หวาดระแวง |

| | | |
|-------------------|--------|-------------------------------|
| 45. pleading | แปลว่า | แก้ต่าง แก้ตัว |
| 46. numb | แปลว่า | หมดความรู้สึก |
| 47. cynical | แปลว่า | เยาะเย้ย ถากถาง |
| 48. facetious | แปลว่า | ไม่มีกาลเทศะ |
| 49. hating | แปลว่า | จงเกลียดจงชัง |
| 50. nervous | แปลว่า | กระวนกระวายใจ |
| 51. loving | แปลว่า | เอ็นดู รักใคร่ |
| 52. scornful | แปลว่า | ดูถูก |
| 53. enthusiastic | แปลว่า | กระตือรือร้น |
| 54. snooty | แปลว่า | หัวสูง อวดหยิ่ง |
| 55. dreamy | แปลว่า | เพ้อฝัน |
| 56. lighthearted | แปลว่า | เบิกบานใจ |
| 57. humble | แปลว่า | ถ่อมตัว |
| 58. instructive | แปลว่า | สั่งสอน ให้ข่าวสาร |
| 59. disinterested | แปลว่า | ไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย เป็นกลาง |
| 60. uninterested | แปลว่า | วางเฉย ไม่สนใจ |
| 61. cheery | แปลว่า | มองโลกแง่ดี สดชื่น |
| 62. manipulative | แปลว่า | จัดการ ปรับเปลี่ยน |
| 63. contradictory | แปลว่า | ขัดแย้ง ตรงข้าม |
| 64. aggravated | แปลว่า | ชวนทะเลาะ |
| 65. serious | แปลว่า | จริงจัง |
| 66. calm | แปลว่า | สงบ ใจเย็น |
| 67. proud | แปลว่า | ภาคภูมิใจ |
| 68. apathetic | แปลว่า | เฉยชา |
| 69. encouraging | แปลว่า | ให้กำลังใจ |
| 70. consoling | แปลว่า | ปลอบโยน |
| 71. friendly | แปลว่า | เป็นมิตร |
| 72. loud | แปลว่า | โผงผาง |
| 73. brash | แปลว่า | หุนหันพลันแล่น |
| 74. apologetic | แปลว่า | ขอโทษขอโพย |
| 75. appreciative | แปลว่า | รู้สึกขอบคุณ |
| 76. joyful | แปลว่า | สนุกสนาน |
| 77. miserable | แปลว่า | ทุกข์ระทม |
| 78. vibrant | แปลว่า | มีชีวิตชีวา |
| 79. whimsical | แปลว่า | แปลกประหลาด |
| 80. wistful | แปลว่า | โหยหา |



แนวข้อสอบ

Passage 1 (Items 1-5)

Read the following text and choose the best answer.

One morning, bad weather had backed up all flights, and as a result, our plane had sat on the runway for three hours since eight. All attempts to placate the passengers weren't working. Then the pilot came on the intercom to announce his umpteenth update:

"Folks, we will be getting permission to take off, but I have to tell you that we're 26th in line for departure."

As a collective groan filled the aircraft, a flight attendant took the mike and added, "Ladies and gentlemen, please close your window shades. We will soon be showing our almost-inflight hit movie, 'Anger Management.'"

- This text is supposed to be a / an
 - rumor
 - joke
 - breaking news
 - editorial
- Where and when did the situation in which people complaint take place?
 - At the airport / around 11 a.m.
 - In the flight / around 8 a.m.
 - At the airport / around 8 a.m.
 - In the flight / around 11 a.m.
- What is the phrase "collective groan filled the aircraft" meant by?
 - The passengers heard a very loud noise in the cabin.
 - The aircraft engine was running and about to take off.
 - The passengers were upset and complaining loudly.
 - Everyone on the plane was nervous as the engine cracked.
- What does the underlined word "We" refer to?
 - Flight attendants and the pilot
 - Passengers and the flight attendants
 - Pilot and the passengers
 - Everyone on the plane
- What is the punch line of the text?
 - The flight attendant wanted to calm down the passengers by letting them watch the movie about how to get rid of anger.
 - The flight attendant did not know that the movie was about angry people, and that made the passengers became angrier.
 - The passengers were very nervous and upset because the flight attendant did nothing but showed the movie.
 - The flight attendant worsened the situation by forcing the passengers to close the shades and sit back.

Passage 2 (Items 6–15)

Read the following text and choose the best answer.

What will you have for supper tonight? Hotdogs? Pizza? Gorilla? It may surprise you to know that these “gentle creatures of the jungle” regularly appear as the featured entrée at many a meal served near the African rainforest. That isn’t the only problem that haunts gorillas lately. The combined **threats** posed by hunters, loggers, and disease are eliminating
5 large numbers of gorillas in central and West Africa. The future of gorillas in the wild is at risk.

Gorilla meat is a dietary staple for nearly 12 million people who live near the rainforests of central and West Africa. Some Africans prefer bush meat, such as gorilla, because it provides an economical source of daily protein. Poor families without the means to purchase
10 food at the market travel a short distance to the rainforest to get bush meat. Their only expense is the cost of ammunition and the fee to rent a gun. Some of these same families raise chickens and goats, but do not eat them. Instead, they sell the animals for the cash they need for buying supplies. African people are increasing rapidly, along with **their** demand for bush meat. If nothing changes, primatologists fear that gorillas may become
15 *extinct* in the next thirty years.

Moving away from one’s childhood home sometimes leaves us longing for familiar places and traditions. Naturally, the African families who move away from their original rainforest homes struggle with these feelings of sadness and displacement. Now living in villages and cities, they eat bush meat to feel closer to the past and to their old way of life. For **them**,
20 gorilla feeds the body and the soul as well. This custom brings little comfort to endangered gorillas, whose females produce only one offspring every five to seven years. It is easy to see why gorillas are being killed faster than they can reproduce.

While Africans plunder the gorilla population, they are not the only ones. Over the years, their European neighbors have developed a taste for exotic bush meat as a status symbol.
25 Trophy hunters value gorillas for their collectable heads and hands. Finally, some hunters **persist** in the decades-long practice of trapping young gorillas to sell to zoos and private citizens across the world. When mature members of the gorilla troop try to defend an infant, hunters shoot to preserve their prize. Entire troops of gorillas have **perished** this way. The international gorilla trade continues even though it is illegal, since the laws are nearly
30 impossible to enforce. Gorilla populations continue to decline.

You have heard the slogan, “Save the rainforest,” with good reason. Conservationists know that if the forest is cut down, the habitat needed to sustain countless tropical plants and animals will no longer exist. Already the loggers who harvest tropical trees have eliminated some of the bush where gorillas live, causing crowding that leads to the spread
35 of disease. Furthermore, logging has depleted the vegetation on which gorillas depend for their daily food. Up to 70 pounds of plants and leaves are required daily for a mature gorilla’s diet. Finally, the logging roads that **facilitate** removal of harvested trees also enable poachers efficiently to remove freshly killed gorillas from the bush to the market for sale. Loggers are endangering the rainforest, along with its **inhabitants**.

40 Most recently, a disease called Ebola fever has joined forces with hunters and loggers to further threaten the existence of gorillas. Biologists suspect that the virus was first spread across species with the help of tropical insects. Whatever its origins, we do know that it is now carried from gorillas to humans in a deadly cycle. Hunters contract the headache and fever when they kill and eat infected bush meat. As **the disease** runs its course, internal
45 bleeding leads to death. Meanwhile, an unsuspecting hunter who seems only a bit **“under the weather”** may return to the bush, effectively sickening an entire troop of gorillas. Ninety percent of all gorillas that get Ebola fever die. Healthy gorillas that come into contact with diseased bodies in the bush get the disease as well. Scientists are currently researching treatments for Ebola. Since human and gorilla DNA are so similar, it is possible that a
50 vaccine for humans will eventually help gorillas as well. Meanwhile, Ebola continues to **thrive**.

People once thought that gorillas were fierce, threatening animals. Today, scientists know that gorillas live peacefully in family groups. Their only enemies in the bush are people. Watch these “gentle giants of the jungle” now, while you can. Unless we work together to
55 make sure that gorillas survive, they may disappear forever.

6. What is not included as a cause of gorilla extinction?
- 1) gorilla hunters
 - 2) loggers
 - 3) virus
 - 4) DNA mutation
7. According to the passage, African people raise chickens and other animals because
- 1) such animals are needed in the market.
 - 2) they provide an economical source of protein.
 - 3) they can sell the animals to buy the hunting weapons.
 - 4) The animals are cheap to raise.

8. According to the passage, being in the unfamiliar place lets the African people to
- 1) move back to Africa to hunt gorillas.
 - 2) consume bush meat to eliminate homesick.
 - 3) raise more chickens and goats to sell.
 - 4) buy more ammunition and guns to protect themselves.
9. What does the word **“their”** (line 13) refer to?
- 1) gorillas
 - 2) African people
 - 3) supplies
 - 4) raised animals
10. What does the word **“them”** (line 19) refer to?
- 1) the past and old way of life
 - 2) villages and cities
 - 3) African families
 - 4) gorillas
11. According to the passage, gorillas are
- 1) a source of profit for trophy hunters.
 - 2) a representation of social values for African people.
 - 3) a threat to European private zoos.
 - 4) a drive for growing international trade.
12. According to the passage, which of the following is FALSE?
- 1) The cutting of trees leads to the crowding of gorillas.
 - 2) Loggers facilitate the gorilla extinction.
 - 3) Poachers kill gorillas in order to remove the harvested trees.
 - 4) A disease spreads throughout because the crowding of gorillas.
13. What does the word **“the disease”** (line 44) refer to?
- 1) the headache
 - 2) the fever
 - 3) the virus
 - 4) the internal bleeding
14. What does it mean by the phrase **“under the weather”** (line 45-46)?
- 1) normal
 - 2) drowsy
 - 3) infected
 - 4) strong
15. What is the most appropriate title for this passage?
- 1) Gorillas: the dangerous meat
 - 2) How we can stop gorilla hunting
 - 3) Gorillas in crisis
 - 4) Treatments for Ebola in gorillas



Passage 4 (Items 22–28)

Read the following text and choose the best answer.

One Thursday morning, at ten to eleven, a motorist was driving in the country when he came upon a priest and a rabbi standing on the shoulder of the road, fishing. Next to them was a sign that read “Turn Around. The End Is Near.”

The driver didn’t like to be preached to, so he rolled down the window and yelled, “Mind your own business, you religious nuts!”

A few seconds later the fishermen heard tires screech, then a splash. The rabbi turned to the priest and said, “I told you we should’ve just written, ‘Bridge Out.’”

22. When did the situation probably take place, according to the story?
1) 11.10 a.m. 2) 10.11 p.m. 3) 10. 50 a.m. 4) 10.50 p.m.
23. Where did the situation probably take place, according to the story?
1) near the church 2) on the street 3) on the bridge 4) beside the garden
24. How many of people are involved in the story?
1) three 2) four 3) five 4) six
25. The underlined word “them” are
1) neither the rabbi nor the priest 2) both the rabbi and the motorist
3) either the motorist or the priest 4) not only the priest but also the rabbi
26. What did probably happen to the driver?
1) He had a car crash into the bridge.
2) His car could not stop and fell into the river.
3) His car’s tires were flattened and torn.
4) His car’s engine exploded and oil splashed.
27. According to the story, which of the following cannot be inferred?
1) The priest and the rabbi wrote the sign themselves.
2) The priest had intended to write different words on the sign.
3) The driver was moody with the fishermen.
4) The driver had an accident because of himself.
28. What did this story teach you about?
1) Still water runs deep. 2) Make hay while the sun shines.
3) Look before you leap 4) United we stand, divided we fall.



Passage 5 (Items 29–33)


Read the following text and choose the best answer.

Conrad Cairo
1191 Corniche El Nil
11221 Cairo, Egypt
Tel: (20) 2 580 8000
Fax: (20) 2 580 8080
Email: cairoinfo@conradhotels.com
Web: www.conradcairo.com

Location
On the Nile, convenient access to local attractions including the Egyptian Museum, Citadel, great Pyramids of Giza and Sphinx. Close to the business district. Next to the World Trade Centre, offices, shopping mall and cinema.

Transportation to/from hotel

| from | km | miles | mins | via |
|---------------------------------------|----|-------|------|--------|
| Cairo Airport | 22 | 14 | 45 | Taxi |
| Cairo International Convention Centre | 15 | 9 | 25 | Taxi |
| Great Pyramids | 22 | 14 | 30 | Taxi |
| Cairo Museum | 3 | 1¾ | 5 | Taxi |
| Luxor & Aswan | - | - | 60 | Flying |



Hotel features

- All guest rooms and suites have spectacular views of the Nile and private balconies.
- Sophisticated luxury for both the business and leisure traveller.
- The perfect base for exploring historic Cairo.
- Comprehensive and versatile meeting and banqueting rooms.
- 24-hour Business Centre.
- Health Club with fully equipped gymnasium.
- Outdoor heated swimming pools.
- Variety of excellent dining and entertainment.
- A world-class Casino.

Guest room information

- 617 spacious guest rooms and suites. Connecting rooms available
- 52 suites including 2 Presidential & 2 Royal suites.
- Non-smoking rooms.
- Executive Floors with panoramic private lounge, butler service and upgraded amenities.
- Check-in: 3pm, Check-out: 12 noon.

Guest room facilities

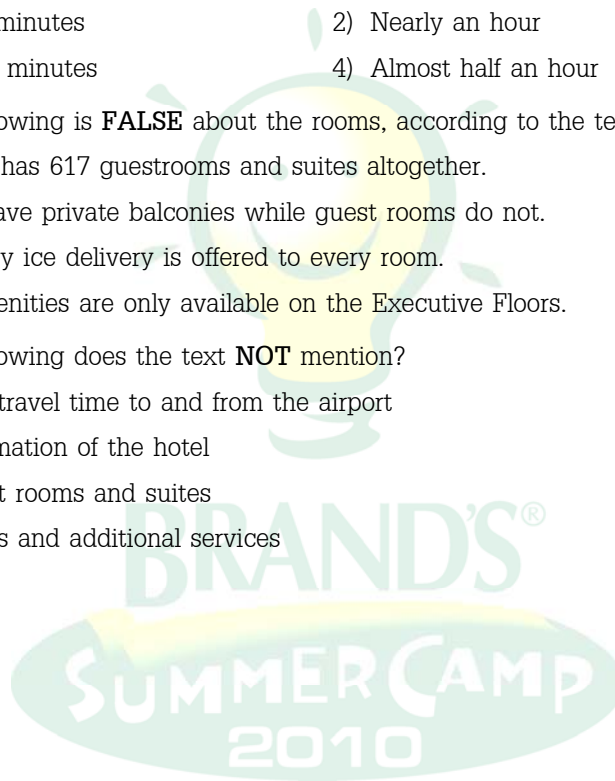
- Individually controlled air-conditioning, work desk, multiple telephones, data ports, voice mail, satellite TV, pay-per-view movies.
- Mini-bar, in-room safe, electronic locks.
- Marble bathroom with separate shower and bathtub. Bathrobes, hairdryer.
- Non-allergenic pillows.

Guest room services

- Cribs, babysitting, irons and ironing boards available.
- Complimentary ice delivery and shoe shine.
- Laundry & valet service.

Source: <http://conradhotels1.hilton.com>

29. According to the text, Conrad Cairo is
- 1) running its own cinema and shopping malls
 - 2) equipped with 52 Presidential and Royal suites
 - 3) less than 30 minutes from the Cairo Airport
 - 4) situated on the Nile River
30. Tourists can enjoy many facilities and services offered by the hotel **EXCEPT**
- 1) a Cairo city tour
 - 2) an outdoor swimming pool
 - 3) a gambling facility
 - 4) a fitness center
31. How long will it take to get from the Cairo International Convention Centre to the hotel?
- 1) Up to fifteen minutes
 - 2) Nearly an hour
 - 3) Less than ten minutes
 - 4) Almost half an hour
32. Which of the following is **FALSE** about the rooms, according to the text?
- 1) Conrad Cairo has 617 guestrooms and suites altogether.
 - 2) Only suites have private balconies while guest rooms do not.
 - 3) Complimentary ice delivery is offered to every room.
 - 4) Upgraded amenities are only available on the Executive Floors.
33. Which of the following does the text **NOT** mention?
- 1) Approximate travel time to and from the airport
 - 2) Contact information of the hotel
 - 3) Rates of guest rooms and suites
 - 4) Room facilities and additional services



Passage 6 (Items 34–38)

Read the following text and choose the best answer.

There seems little doubt that the type-A (H1N1) flu pandemic is going to get worse before it gets better. It is also clear that there is not much that governments can do except to let it **run its course**, keep the public well informed and trust that an effective and safe vaccine arrives in October and is made available to those who would be in danger without it.

The time for sweeping containment measures has passed and that includes the scary suggestion by some doctors at Chulalongkorn Hospital that borders should be closed. This was rejected by Prime Minister Abhisit Vejjajiva for good reason. The virus has already taken hold here, just as it has in other countries, and panic measures like this would merely wreck the economy and sound the death knell for tourism. The national interest and the global interest are the same when it comes to combating this particular flu bug.

Shutting down tutorial schools for a couple of weeks will prevent or delay cases among an especially high-risk group but the measure is unlikely to make much difference in the long term. However, it is understandable that the governing coalition feels it has to be seen to take some positive action, if only to fend off mounting opposition criticism. It is probably too much to hope that these students will spend their windfall holiday studying at home and not in riding packed buses or other mass transit to visit shopping malls and crowded cinemas where chances of infection are almost as high. The situation will improve once a vaccine becomes available for those at risk.

Source: <http://www.bangkokpost.com/opinion>

34. Which of the following would be the best title for the text?
- 1) Thailand's economy is in danger
 - 2) Schools closed due to infected students
 - 3) Flu vaccine: the dim hope
 - 4) Government's ways out of the new epidemic
35. What is the purpose of the text?
- 1) To warn the public of the flu's causes.
 - 2) To address the current and future situation of the swine flu.
 - 3) To raise solutions to the spread of the swine flu.
 - 4) To accuse the government of being irresponsible for the pandemic.
36. What does the phrase "run its course" mean?
- 1) cease
 - 2) continue
 - 3) facilitate
 - 4) consume
37. Which of the following does the text **NOT** mention?
- 1) Emergency solutions the government has implemented
 - 2) Arrival of the H1N1 vaccine in coming October
 - 3) Medical treatments for the infected patients
 - 4) Expected impact on economy and tourism

38. Which of the following **CANNOT** be inferred from the text?
- 1) The situation will get better with the availability of the vaccine.
 - 2) The temporary closure of tutoring schools is just a short-term solution.
 - 3) Solutions the government has launched help reduce social criticism.
 - 4) Students are infected easily because of their lack of immunity.

Passage 7 (Items 39–43)

Read the following text and choose the best answer.

Cancer grows out of normal cells in the body. Cancer appears to occur when the growth of cells in the body is out of control and cells divide too quickly. Cancer can develop in almost any organ or tissue, such as the lung, colon, breast, skin, bones, or nerve tissue.

There are many causes of cancers, including: benzene and other chemicals, certain poisonous mushrooms and a type of poison that can grow on peanut plants, certain viruses, radiation, sunlight, tobacco. However, the cause of many cancers remains unknown.

Symptoms of cancer depend on the type and location of the tumor. For example, lung cancer can cause coughing, shortness of breath, or chest pain. Colon cancer often causes diarrhea, constipation, and blood in the stool. Some cancers may not have any symptoms at all.

Most cancers are diagnosed by biopsy. Depending on the location of the tumor, the biopsy may be a simple procedure or a serious operation. A cancer diagnosis is difficult to cope with. It is important, however, that you discuss the type, size, and location of the cancer with your doctor when you are diagnosed.

39. According to the text, what is the major cause of cancer?
- 1) Overgrowth of cells
 - 2) Deprivation of immunity
 - 3) Decrease in cell duplication
 - 4) Malfunction of internal organs
40. Which word probably best describes the symptoms of cancer?
- 1) Scarce
 - 2) Varied
 - 3) Certain
 - 4) Patent
41. What is the purpose of the text?
- 1) To convince
 - 2) To suggest
 - 3) To warn
 - 4) To inform
42. Which of the following does the text not mention?
- 1) General information about cancer
 - 2) Possible symptoms of cancer
 - 3) Diagnosis expenses and procedures
 - 4) Causes of cancer
43. Which of the following is **FALSE** according to the text?
- 1) Cancer is an infectious disease and can develop in almost any organ.
 - 2) Biopsy will be done easily if the location of the tumor is accurately specified.
 - 3) Some plants can be the cause of a certain cancer.
 - 4) Symptoms of cancer depend on the type and location of the tumor.



Passage 8 (Items 44-48)

Read the following poem and choose the best answer.

Cross

My old man's a white old man
And my old mother's black.
If ever I cursed my white old man
I take my curses back.
If ever I cursed my black old mother
And wished she were in hell,
I'm sorry for that evil wish
And now I wish her well
My old man died in a fine big house.
My ma died in a shack.
I wonder were I'm going to die,
Being neither white nor black?
(Langston Hughes)

44. Who is "a white old man."
- 1) The speaker's brother 2) The speaker's friend
3) The speaker's father 4) The speaker's uncle
45. What is the speaker's attitude to his status?
- 1) confident 2) reluctant 3) disgusting[®] 4) delightful
46. What does the speaker feel towards his "white old man" and "black old mother?"
- 1) He really hates them.
2) He appreciates their love's story.
3) He admires everything they do for him.
4) He regrets what he'd done to both of them.
47. What can we infer from the old man's "a fine big house?"
- 1) He is a very wealthy person.
2) He spends a lot of effort to build this house.
3) He likes to show his prosperity to the public.
4) He wants to live with a lot of people in a big house.
48. What is the relationship between the "white old man" and the "black old mother?"
- 1) A well-off master of the house and his slave
2) A famous businessman and his secretary
3) A cruel authority and his prisoner
4) A noble man and his fiancé

Passage 9 (Items 49–53)

Read the following text and choose the best answer.

(1) Every material you encounter in your daily life is solid, liquid or gas. (2) These are known as the three states of matter. (3) There is a fourth state known as plasma, but this can only exist at extremely high temperatures, and is therefore exceedingly rare on Earth.

(4) What defines a substance as a solid, liquid or gas may seem obvious at first, but when you think about substances like toothpaste, margarine or jelly, their states are not as obvious. (5) For something to be classed as a solid, it has to have a fixed volume and a fixed shape. (6) Solids are not easily compressed and do not flow. (7) Liquids also have a fixed volume but do not have a fixed shape. (8) They take the shape of their container from the bottom upward if they are inside one, and they flow when they are poured out. (9) Like solids, liquids are not easily compressed, which is why they are used in hydraulic brakes.

(10) Gases, on the other hand, are highly compressible. (11) They have no fixed shape, no fixed volume, and they flow easily, taking up all the available space they can. (12) Every nook and cranny in your house is filled with gas.

Source: <http://www.bangkokpost.com>

49. Which of the following would be the best title for the text?
1) Particle Theory 2) The States of Matter
3) Three Gas Properties 4) Changes in Characters
50. According to the text, which sentence can be deleted because it does not relate to other sentences?
1) Sentence 3 2) Sentence 7 3) Sentence 8 4) Sentence 11
51. Which of the following sentences contains the examples to support the main thesis?
1) Sentence 1 2) Sentence 4 3) Sentence 6 4) Sentence 12
52. Which of the following is not the author's purpose for the text?
1) To compare 2) To persuade 3) To inform 4) To describe
53. This text is likely taken from a textbook in the field of
1) geology 2) physics 3) astrology 4) chemistry

Passage 10 (Items 54–59)

Read the following text and choose the best answer.

Tuberculosis (abbreviated as TB for tubercle bacillus or Tuberculosis) is a common and often deadly infectious disease caused by mycobacteria, mainly *Mycobacterium tuberculosis*. Tuberculosis usually attacks the lungs but can also affect the central nervous system, the lymphatic system, the circulatory system, the genitourinary system, the gastrointestinal system, bones, joints, and even the skin. Other mycobacteria such as *Mycobacterium bovis*, *Mycobacterium africanum*, *Mycobacterium canetti*, and *Mycobacterium microti* also cause tuberculosis, but these species are less common.

The typical symptoms of tuberculosis are a **chronic** cough with blood-tinged sputum, fever, night sweats and weight loss. Infection of other organs causes a wide range of symptoms. The diagnosis relies on radiology (commonly chest X-rays), a tuberculin skin test, blood tests, as well as microscopic examination and microbiological culture of bodily fluids. Tuberculosis treatment is difficult and requires long courses of multiple antibiotics. Contacts are also screened and treated if necessary. Antibiotic resistance is a growing problem in multi-drug-resistant tuberculosis. Prevention relies on screening programs and vaccination.

Tuberculosis is spread through the air, when people who have the disease cough, sneeze or spit. A number of the world's current population have been infected with *M. tuberculosis*, and new infections occur at a rate of one per second. However, most of these cases will not develop the full-blown disease; asymptomatic, latent infection is most common. About one in ten of these latent infections will eventually progress to active disease, which, if left untreated, kills more than half of its victims. In 2004, mortality and **morbidity** statistics included 14.6 million chronic active cases, 8.9 million new cases, and 1.6 million deaths, mostly in developing countries. In addition, a rising number of people in the developed world are contracting tuberculosis because their immune systems are compromised by immunosuppressive drugs, substance abuse, or AIDS. The distribution of tuberculosis is not uniform across the globe with about 80% of the population in many Asian and African countries testing positive in tuberculin tests, while only 5–10% of the US population testing positive. It is estimated that the US has 25,000 new cases of tuberculosis each year, 40% of which occur in immigrants from countries where tuberculosis is endemic.

54. According to the article, tuberculosis is **NOT**
- 1) able to harm one's both internal and external organs
 - 2) caused by substance abuse, night sweats and fever
 - 3) requiring a long-term treatment with several antibiotics
 - 4) infecting world citizens across continents

55. What does the word “**chronic**” mean?
 1) persistent 2) dominant 3) convincing 4) complicated
56. The following words have the same meaning with the word “**morbidity**” **EXCEPT**
 1) unwellness 2) ailment 3) illness 4) infidelity
57. Which of the following information is not stated in the article?
 1) the disease’s symptoms 2) history of the disease
 3) prevalence of the disease 4) the definition of the disease
58. Which of the following is a symptom of TB infected people, according to the article?
 1) abnormal blood circulation 2) difficulty in eating habit
 3) loss of body mass 4) frequent insomnia
59. Which of the following statements is **FALSE** according to the article?
 1) The TB-positive people in the United States are less than those in Asia.
 2) The one who is infected with TB will have a problem about weight loss.
 3) Mycobacterium tuberculosis is the most common species among others of its kind.
 4) TB can be cured with a single shot of vaccination once it is examined.

Passage 11 (Items 60–62)

Read the following chart and choose the best answer.

| HOME PRICE | DOWN PAYMENT | MORTGAGE LOAN | MONTHLY PAYMENTS | | |
|------------|--------------|---------------|------------------|---------|---------|
| | | | 6% | 8% | 10% |
| \$85,000 | \$8,500 | \$73,000 | \$434 | \$525 | \$633 |
| \$145,000 | \$19,000 | \$129,000 | \$755 | \$924 | \$1,099 |
| \$245,000 | \$44,000 | \$210,000 | \$1,210 | \$1,471 | \$1,780 |
| \$400,000 | \$85,000 | \$440,000 | \$2,110 | \$2,821 | \$2,995 |

60. What is the most expensive home a person could get for an up-front payment of \$20,000?
 1) \$85,000 2) \$145,000 3) \$245,000 4) \$400,000
61. What is the purpose of the chart?
 1) To sell homes 2) To compare mortgage rate variables
 3) To advertise low rates 4) To encourage customers to switch banks
62. Who would be most interested in this chart?
 1) Apartment hunters 2) Home sellers
 3) Home buyers 4) The International Revenue Service

Passage 12 (Items 63–65)

Read the following ad and choose the best answer.

AVAILABLE FOR IMMEDIATE SALE OR LEASE IN KHABAROVSK

This 750,000 square foot facility, of which 252,000 square feet of adjacent space is under lease to reputable tenants doing research and development, is conveniently located on the rail to Vladivostok and is ideally suited for heavy manufacturing, final assembly and distribution. The entire complex, which is situated on 129 acres, is for sale. Subdivision into two facilities is possible, one containing 450,000 square feet and the other containing 300,000 square feet. Expert assistance can also be provided for attaining local approvals,



licenses and permits. If this facility could meet your company's needs, give us a call and we'll put together an incentive package that will be too good to pass up.

63. How many square feet is for sale but currently being leased?
1) 252,000 2) 300,000 3) 450,000 4) 750,000
64. What does the ad recommend the facility be used for?
1) Product development 2) Market research
3) Light manufacturing 4) Distribution
65. What is the landlord willing to do to sell the property?
1) Sell a portion of it 2) Issue building permits
3) Grant distribution licenses 4) Meet with company representatives

Passage 13 (Items 66–68)

Read the following text and choose the best answer.

There are two companies hoping to be selected as the builders of the new international terminal at Singapore Airport in Changi. Both have been given approval to begin feasibility studies for the project. The State Board for Project Evaluation has selected Great Britain's Dar Handash and Germany's Dywidag Euromill to conduct the studies. Pending the completion of the Civil Aviation Authority of Singapore's financial analysis of the project, a decision could be reached as early as September.

66. What is the topic of the article?
- 1) Plans to construct an international terminal
 - 2) Public relations between Germany and Singapore
 - 3) A new training program for pilots
 - 4) Investments in Great Britain
67. When can a decision be made?
- 1) After completion of preparations in Changi
 - 2) After comparing results of the feasibility studies
 - 3) After the meeting between Dar Handash and Dywidag Euromill
 - 4) After financial review by Singapore aviation officials
68. What is Dar Handash going to do?
- 1) Find out what can and cannot be done
 - 2) Build at Singapore Airport
 - 3) Conduct an evaluation of Euromill
 - 4) Send its reports to the Civil Aviation Authority of Singapore

เฉลย

1. 2) 2. 4) 3. 3) 4. 1) 5. 1) 6. 4) 7. 3) 8. 2) 9. 2) 10. 3)
11. 1) 12. 3) 13. 3) 14. 3) 15. 3) 16. 4) 17. 2) 18. 4) 19. 1) 20. 3)
21. 3) 22. 3) 23. 2) 24. 1) 25. 4) 26. 2) 27. 2) 28. 3) 29. 4) 30. 1)
31. 4) 32. 2) 33. 3) 34. 4) 35. 2) 36. 2) 37. 3) 38. 4) 39. 1) 40. 2)
41. 4) 42. 3) 43. 1) 44. 3) 45. 2) 46. 4) 47. 1) 48. 1) 49. 2) 50. 1)
51. 2) 52. 2) 53. 4) 54. 2) 55. 1) 56. 4) 57. 2) 58. 3) 59. 4) 60. 2)
61. 1) 62. 3) 63. 1) 64. 4) 65. 1) 66. 1) 67. 4) 68. 1)



ตัวอย่างข้อสอบ

A-NET ปี 2549

Passage 1 (Items 1-10)

Read the following text and choose the best answer.

Can't remember phone numbers? Worried about an upcoming exam or desperately want to give up smoking? In future, the answer will be simple : Just pop a pill The idea that an **array** of easily available, addiction-free drugs could be used to improve memory or increase intelligence is the stuff of science fiction dystopia—in “Brave New World”, Aldous Huxley created a whole planet under the spell of a pleasure drug called Soma.

But a new report by leading scientists in the fields of psychology and neuroscience argues that, very soon, there really will be a pill for every ill.

“It is possible that advances could usher in a new era of drug use without addiction,” says the report by Foresight, Britain’s science-based think-tank.

“In a world that is increasingly non-stop and competitive, the individual’s use of such substances may move from the fringe to the norm.”

Drugs that work on the brain are already common—many people can hardly begin their days without the mind-sharpening effects of caffeine or nicotine.

The British government’s chief scientific adviser, Sir David King, says that brain enhancing drugs developed to treat diseases such as Alzheimer’s are likely to find increased use among healthy people looking to improve their perception, memory, planning or judgment.

Ritalin, prescribed to children with attention deficit hyperactivity disorder, is sometimes used by healthy people to enhance **their** mental performance. Modafinil, a drug developed to treat narcolepsy, has been shown to reduce impulsiveness and help people focus on problems.

“It improves working memory—your ability to remember telephone numbers—it gives you Cambridge University and an author of the Foresight report.

1. What should be the best title of this passage?
 - 1) A pill for every ill
 - 2) Addiction-free drugs
 - 3) Ways to improve memory
 - 4) How to cure Alzheimer’s disease
2. Which statement is **TRUE** according to the passage?
 - 1) Drugs can improve memory but many have side effects.
 - 2) The brain-enhancing drugs tend to be more widely used.
 - 3) Robbins is the name of a scientist who develops the pill.
 - 4) At present, scientists have already discovered medicines to increase intelligence.

3. According to the passage, which of the following **cannot** be helped by drugs?
- 1) Solving problems
 - 2) Making judgment
 - 3) Improving memory
 - 4) Becoming more anxious
4. Which of the following **IS NOT** the name of drug?
- 1) Soma
 - 2) Ritalin
 - 3) Modafinil
 - 4) Dystopia
5. What does the word **“array”** mean?
- 1) Usage
 - 2) Collection
 - 3) Standard
 - 4) Response
6. What does the word **“their”** refer to?
- 1) Normal children’s
 - 2) sick people’s
 - 3) Hyperactive children
 - 4) Healthy people’s
7. What does a psychologist deal with?
- 1) Physical health
 - 2) Mental health
 - 3) Heart disease
 - 4) Brain disease
8. What is the purpose of the writer?
- 1) To persuade people to buy new drugs
 - 2) To compare new drugs with the old ones
 - 3) To inform us about the advancement of drugs
 - 4) To give reasons why new products are popular
9. What can be inferred from the passage?
- 1) New drugs are more effective and reliable.
 - 2) People tend to keep good health by taking drugs.
 - 3) The writer convinced health people to take drugs.
 - 4) Many existing drugs will be used in healthy people to help mental performance.
10. Which of the following best indicates the writer’s opinions towards the new drug?
- 1) Neutral
 - 2) Favorable
 - 3) Doubtful
 - 4) Judgemental



Passage 2 (Items 11–20)

Read the following text and choose the best answer.

Acupuncture is a traditional Chinese medicine that has been viewed with suspicion in the west. Many Chinese doctors regard acupuncture as an effective treatment for various illnesses such as stroke. Recently, scientific studies of the effects of acupuncture have begun in China and almost all trials as a treatment for stroke have been positive. Another study from the UK showed that several other countries had found positive results too.

The Cochrane Collaboration, an international non-profit organization conducted a review of the benefits of acupuncture. They found that those who received treatment within 30 days of suffering a stroke were much more likely to make a positive recovery than those who were not treated. ‘Sham’ acupuncture was also conducted and it was found that the differences between this and ‘real’ acupuncture were small. This may be because of the ‘placebo effect’ whereby patients believe in the treatment and positive effects are experienced.

However, the biggest problem with the current research is that most studies are of a poor quality and are therefore unreliable. For example, only three trials used ‘sham’ acupuncture as a control in studies conducted in the UK, whereas no ‘sham’ acupuncture was used in the trials in China. Part of the problem is that in the Chinese studies the patients are hand-picked. Patients come to the hospital to receive treatment because they already believe and trust in traditional medicines. These patients are not willing to be put into a control group to receive ‘sham’ treatment and therefore it is difficult to conduct a proper study.

There is also a problem with the measurement of the results of acupuncture. Chinese doctors believe that outcome measurements of acupuncture should be different from that of those used in conventional western medicine because the theory of acupuncture is different. But these measurements have not yet been specified.

The recent study in China, including 862 patients is the largest trial conducted to date and the results could prove to be invaluable in the treatment of stroke patients. However, at present there is not enough data available to endorse the routine use of acupuncture in the treatment of stroke. What we do know is that acupuncture is cheap, safe and potentially effective treatment that is trusted by many people, particularly in China.

11. Where would you read this piece of writing?

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1) A novel | 2) A brochure |
| 3) An advertisement | 4) An editorial |

12. What would be the most suitable title for this article?
- 1) Major suspicions about acupuncture.
 - 2) The revolt against conventional medicine in China.
 - 3) The validity of acupuncture as an alternative therapy.
 - 4) The growing acceptance of acupuncture around the world.
13. Why has acupuncture been viewed with suspicion in the west?
- 1) Because there is no solid evidence of its benefits.
 - 2) Because westerners do not believe in traditional medicines.
 - 3) Because no one has ever benefited from this kind of treatment.
 - 4) Because some of the studies have shown that this treatment can work.
14. What did the Cochrane Collaboration find about acupuncture?
- 1) That people suffering from stroke will rarely have any benefit.
 - 2) That people suffering from stroke will be cured within 30 days.
 - 3) That people suffering from stroke may experience positive results.
 - 4) That people suffering from stroke should always receive this treatment.
15. Why were the results between 'sham' and 'real' acupuncture similar?
- 1) Because it is basically the same treatment.
 - 2) Because conventional medicine was used as well.
 - 3) Because patients took this treatment for a long period of time.
 - 4) Because the power of the mind can encourage beneficial effects.
16. Why do researchers have problems with 'sham' acupuncture?
- 1) Patients want to have placebo treatment.
 - 2) There is no way of controlling the outcome of the study.
 - 3) The Chinese doctors are unwilling to conduct this study.
 - 4) It is difficult to distinguish between real and placebo effects.
17. Why is acupuncture difficult to measure?
- 1) Because traditional medicine is hard to interpret in modern terms.
 - 2) Because the tests conducted are usually unreliable and of poor quality.
 - 3) Because there are no agreed measurement standards currently available.
 - 4) Because people who suffer strokes do not demonstrate recovery patterns.



18. Why do many Chinese patients believe in the benefits of acupuncture?
- 1) Acupuncture can cure many illnesses.
 - 2) The government promotes the use of acupuncture.
 - 3) Chinese people cannot afford conventional medicine.
 - 4) Culturally, traditional medicine is very popular in China.
19. Why has acupuncture not yet been used routinely in the west?
- 1) Not many people trust in the drawbacks of this treatment.
 - 2) There is still not enough evidence to support this treatment.
 - 3) Many westerners are afraid of putting needles into their bodies.
 - 4) Acupuncture has not yet been proved to be a safe form of treatment.
20. Overall, what mood is portrayed by the end of this article?
- 1) Skeptical
 - 2) Supportive
 - 3) Dismissive
 - 4) Informative

A-NET ป 2550

Passage 3 (Items 21-25)

Read the following text and choose the best answer.

A Wise Old Owl

A wise old owl lived in an oak.

The more he saw, the less he spoke.

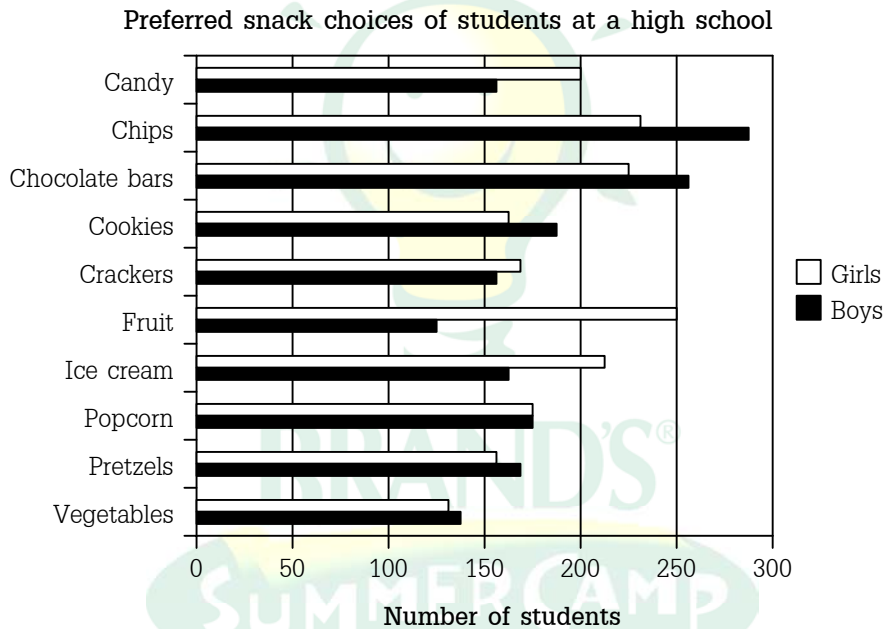
The less he spoke, the more he21..... .

21. Which of the following is the most suitable word to fill in the blank space in the third line of the lyric?
- 1) tried
 - 2) heard
 - 3) preyed
 - 4) waited
22. Which of the following proverbs can be relevant to the above lyric?
- 1) Easier said than done.
 - 2) First think, and then speak.
 - 3) Every bird loves to hear himself sing.
 - 4) Keep your mouth shut and your ears open.
23. What does this nursery rhyme basically teach a child?
- 1) It is wise to observe and keep quiet.
 - 2) It is good for a child to wait and see.
 - 3) It is perfect to try to do anything quietly.
 - 4) It is better to listen than to attack someone immediately.

24. Which of the following **CANNOT** be inferred as an owl's behavior, according to the lyric?
- 1) Watching and trying to keep silent.
 - 2) Hunting its prey quickly and quietly.
 - 3) Hiding in an oak tree and speaking for its prey.
 - 4) Observing and waiting patiently when hunting.
25. Which of the following does this nursery rhyme illustrate?
- 1) a good way to think
 - 2) a good manner to have
 - 3) a method to remember
 - 4) a tip on hunting

Passage 4 (Items 26–30)

Study the following graph and choose the best answer.



26. What does the bar graph intend to show the reader about?
- 1) A comparison of snacks by gender
 - 2) A lot of preferred snacks of college students
 - 3) A difference in colors of students' preference
 - 4) A large number of students who prefer snacks
27. Which of the following snack food is the least preferred by girls?
- 1) fruit
 - 2) candy
 - 3) pretzels
 - 4) vegetables

28. Which of the following is **NOT** true, according to the bar graph?
- 1) The graph shows preferred snack choices among teenagers.
 - 2) A substantial number of more boys than girls preferred chips.
 - 3) Two snacks preferred by most students are chips and chocolate bars.
 - 4) The preferred snack choice of chips between boys and girls is the most different.
29. What kind of snacks did girls prefer more than boys?
- 1) Popcorn, candy, fruit and chips
 - 2) Ice cream, crackers, and vegetables
 - 3) Candy, crackers, fruit and ice cream
 - 4) Chips, fruits, chocolate bars and popcorn
30. Which of the following is **TRUE** according to the bar graph?
- 1) Fruit are the snack food most preferred by boys.
 - 2) Boys seem to prefer vegetables, chocolate bars and pretzels more than girls do.
 - 3) The same number of boys and girls preferred popcorn as their snack food choice.
 - 4) Two snack foods least preferred by both boys and girls are chips and fruit.

Passage 5 (Item 31)

Study the following graph and choose the best answer.



31. Which of the following is **NOT** related to what the boy in the second panel implies?
- 1) It is very difficult to take good care of a dog.
 - 2) A dog generally needs lots of caring from its owner.
 - 3) An owner must be responsible for taking care of his dog.
 - 4) It might be better for the other boy to get him a dog as a present.



Passage 6 (Items 32-35)

Study the following cartoon and choose the best answer.



32. What is the girl's Santa Claus in her story like?
- 1) A man who comes to visit young children and walked on the roof.
 - 2) A man in a yellow slicker, big rubber boots, and with his rain gear.
 - 3) A man who travels to town so as to complete his job on Christmas Eve.
 - 4) A man who lives in the North Pole and travels around the world with a mist.
33. Which of the following is **NOT** mentioned of her Santa?
- 1) Christmas presents
 - 2) Big yellow rubber boots
 - 3) Rain gear and folding umbrella
 - 4) A gentle mist and heavy rain
34. What does the word "faltered" mean according to the cartoon strip?
- 1) managed
 - 2) criticized
 - 3) responded
 - 4) hesitated
35. Which of the following words is suitable to fill in the twelfth panel of the cartoon?
- 1) squirm
 - 2) equate
 - 3) refuge
 - 4) endure

O-NET ๒ 2550

Passage 7 (Items 36-42)

Study the table of a survey on types of housing in Australia below.

Choose the best answer to each question.

| State/Territory | Separate house | Terrace hose / Town house | Apartment | Total |
|-------------------|---------------------|---------------------------|--------------------|---------------|
| New South Wales | 1705.3 (76%) | 183.4 (8%) | 343.9 (16%) | 2232.6 |
| Victoria | 1344.8 (81%) | 98.8 (6%) | 212.7 (13%) | 1656.3 |
| Queensland | 985.0 (82%) | 54.9 (5%) | 150.7 (13%) | 1190.6 |
| South Australia | 457.0 (78%) | 93.0 (16%) | 35.4 (6%) | 585.4 |
| Western Australia | 521.3 (82%) | 71.1 (11%) | 45.1 (7%) | 637.5 |
| Australia | 5300.7 (80%) | 527.9 (80%) | 832.5 (12%) | 6661.1 |

Number of dwellings by State/Territory, 1994

36. Among all types of housing in Australia, the most popular one is the
1) town house 2) terrace house 3) separate house 4) apartment
37. The state that has the largest number of apartments is
1) Western Australia 2) New South Wales 3) South Australia 4) Victoria
38. We learn from the survey that is the second most populated area in Australia.
1) Western Australia 2) Queensland 3) South Australia 4) Victoria
39. In, the number of town houses is almost three times larger than that of apartments.
1) Queensland 2) New South Wales 3) South Australia 4) Western Australia
40. According to the survey, people in Western Australia
1) prefer living in apartments
2) own fewer town houses than those in Queensland
3) prefer living in town houses
4) mostly have separate houses of their own
41. According to the survey, the statement which is **NOT** true is “.....”
1) There are more apartments in Victoria than in Queensland.
2) There are fewer town houses in South Australia than in New South Wales.
3) The number of separate houses in Queensland is the same as that in Western Australia.
4) The number of town houses in Victoria and in South Australia are about the same.
42. We can infer from the survey that
1) South Australia has the smallest population
2) most Australians have large families
3) Australians enjoy living with other people
4) people in Australia do not have housing problems

Passage 8 (Items 43–49)

Read the following text and choose the best answer.

GLASGOW SIMON COMMUNITY

is a voluntary organization providing support and accommodation for single homeless people. Our Maryhill Women’s Project is currently **recruiting**

FEMALE VOLUNTEERS* (aged 18+) (FULL-TIME) to work with long-term homeless women who have additional support needs. Volunteers are provided with their own independent accommodation, and living expenses are covered. Minimum 10–12 months’ **commitment**.

The work is challenging, rewarding and excellent experience for **those** considering a career in the caring professions.

For more information please contact:

TRACY TUSHLING

Maryhill Women’s Project Tel: 0141 941946 2053 *Section 7(2)(e) of the Sex Discrimination Act applies to these posts. Glasgow Simon Community aims to be an equal opportunities employer.

43. Glasgow Simon Community
- 1) financially supports a voluntary organization that helps women
 - 2) is responsible for providing accommodation for women who have nowhere to live
 - 3) is an organization that raises money to help unmarried women with children
 - 4) aims at helping people who are not yet married and have nowhere to live
44. The person who might be hired for the position is
- 1) John, aged 19, able to work full-time
 - 2) Maria, aged 21, free the whole day
 - 3) Janet, aged 18, still taking two courses at a university
 - 4) Peter, aged 22, able to work all day every weekday
45. The chosen candidates
- 1) must stay on the job for about a year
 - 2) have to give financial support to homeless women
 - 3) are required to live in the same house with homeless people
 - 4) must provide their own accommodation
46. The advantage of this job is that the volunteers
- 1) will be rewarded after the work is completed
 - 2) will develop an understanding of the homeless
 - 3) will be offered long-term employment opportunities
 - 4) can prepare for a career in the caring professions



47. The word **recruiting** (line 2) means
- 1) finding new people to join a company
 - 2) persuading someone to do a difficult task
 - 3) forming a new group of people to do a special job
 - 4) asking someone to do a special piece of work
48. A **commitment** (line 6) is a
- 1) condition
 - 2) contact
 - 3) promise
 - 4) period
49. The word **those** (line 7) refers to
- 1) the volunteers
 - 2) single people
 - 3) caring professionals
 - 4) homeless women

O-NET ปี 2549

Passage 9 (Items 50-54)

Read the following text and choose the best answer.

Now that you've said "Yes", there are a million planning details to deal with. Planning your wedding should be exciting, not hectic. The best wedding professionals are booked up to two years in advance. Start making contacts today by browsing through WeddingManor.com and clicking on the links that interest you. WeddingManor.com gives you instant access to scores of wedding professionals who can help you make all the right planning decisions and offer suggestions to save you both time and money.

You've come to the wedding planning place. Start by downloading our free Wedding Day Planning Check list. From love birds to favors to invitations to honeymoons, WeddingManor.com can be your one-stop service. In addition to caterers and photographers, chapels and coordinators, you can also discover interesting wedding trivia—Why do brides wear white? Why do brides carry flowers? What's behind the "something old, something new, something borrowed, something blue" tradition? It's all there when you click on Wedding Traditions.

Don't forget the get-away car! How many times does this happen? The Best Man and Groomsmen leave the wedding reception to purchase decorations for the bride and groom's car? We put together this time saving Car Decorating Kit just for this reason. You can purchase the kit or items are sold separate. Nothing harmful to vehicle. Convenience at it's best. ...Take a look.

If you would like wedding professionals to contact you, register here. We'll send you a Free Wedding Planner just for registering.

Congratulations, Good Luck and Relax.

WeddingManor.com will make the planning part of the fun.

50. By saying “Yes,” what has the reader committed herself to?
- 1) Wedding Traditions
 - 2) A Marriage Proposal
 - 3) A Wedding Planner
 - 4) WeddingManor.com
51. How is it possible for WeddingManor.com to state that they can be “your one-stop service”?
- 1) By giving answers to interesting wedding trivia
 - 2) By making wedding planning exciting not hectic
 - 3) By offering help for every aspect required in a wedding procedure
 - 4) By introducing a Car Decorating Kit, which is not harmful to vehicles
52. How can you get an answer to the question, “Why do brides carry flowers”?
- 1) By shopping at the one-stop service
 - 2) By contacting wedding professionals
 - 3) By linking to the Wedding Traditions page
 - 4) By looking up in the Free Wedding Planner
53. Why does the writer give detailed-information about wedding procedures to readers?
- 1) To report their past services
 - 2) To answer questions about the history of wedding
 - 3) To persuade readers to go for the services offered
 - 4) To argue against some luxurious unnecessary spending
54. What would be the best heading of this text?
- 1) Convenience at it’s best!
 - 2) Save you budget for the wedding plan!
 - 3) Wedding plans with WeddingManor.com!
 - 4) A Free Wedding Planner just for Registering!

Passage 10 (Items 55–59)

Read the schedule and timetable on the following page, and choose the best answer.

| Schedules and Timetables | | | |
|---|---|--|-------------|
| Departing: Washington - Union Station, DC (WAS) to New York-Penn Station, NY (NYP) | | | |
| Service | Scheduled Departure | Scheduled Arrival | Duration |
| <u>150 Regional Service</u> | Washington, DC
Union Station
(WAS)
03 : 00 am
10-JUL-05 | New York, NY
Penn Station
(NYP)
06 : 40 am
10-JUL-05 | 3hr
40mn |
| <u>160 Regional Service</u> | Washington, DC
Union Station
(WAS)
05 : 25 am
10-JUL-05 | New York, NY
Penn Station
(NYP)
08 : 45 am
10-JUL-05 | 3hr
20mn |
| <u>162 Regional Service</u> | Washington, DC
Union Station
(WAS)
06 : 20 am
10-JUL-05 | New York, NY
Penn Station
(NYP)
09 : 45 am
10-JUL-05 | 3hr
25mn |
| <u>54 Vermonter</u> | Washington, DC
Union Station
(WAS)
07 : 30 am
10-JUL-05 | New York, NY
Penn Station
(NYP)
10 : 45 am
10-JUL-05 | 3hr
15mn |
| <u>2252 Metroliner</u> | Washington, DC
Union Station
(WAS)
11 : 00 am
10-JUL-05 | New York, NY
Penn Station
(NYP)
01 : 50 pm
10-JUL-05 | 2hr
50mn |
| <u>76 Regional Service</u> | Washington, DC
Union Station
(WAS)
11 : 25 am
10-JUL-05 | New York, NY
Penn Station
(NYP)
02 : 45 pm
10-JUL-05 | 3hr
20mn |
| <u>2212 Metroliner</u> | Washington, DC
Union Station
(WAS)
12 : 00 noon
10-JUL-05 | New York, NY
Penn Station
(NYP)
03 : 00 pm
10-JUL-05 | 3hr
0mn |
| Inside Amtrak Press & Media Site Map Amtrak Store
Privacy & Security Legal Terms of Transportation | | | |

55. Which train takes the shortest time?
- 1) 54 Vermonter
 - 2) 2252 Metroliner
 - 3) 2212 metroliner
 - 4) 160 Regional Service
56. If you want to have lunch with a friend in New York, which is the latest train you can take?
- 1) 24 Vermonter
 - 2) 2212 Metroliner
 - 3) 76 Reginal Service
 - 4) 162 Regional Service
57. Which trains take the same amount of time?
- 1) 160 and 76 Regional Service
 - 2) 160 and 162 Regional Service
 - 3) 54 Vermonter and 76 Regional Service
 - 4) 162 Regional Service and 54 Vermonter
58. According to the schedules and timetables, which is correct?
- 1) 2212 Metroliner takes longer time than 54 Vermonter.
 - 2) 54 Vermonter takes longer time than 150 Regional Service.
 - 3) 160 Regional Service takes shorter time than 2252 Metroliner.
 - 4) 76 Regional Service takes shorter time than 150 Regional Service
59. Which train leaves Washington in the morning and arrives in New York in the afternoon?
- 1) 54 Vermonter
 - 2) 76 Regional Service
 - 3) 150 Regional Service
 - 4) 160 Regional Service

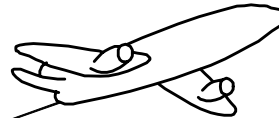
GAT ครั้งที่ 3 ปี 2550

Passage 11 (Items 60-64)

Read the following text, and choose the best answer.

ANYTHING TO ANYWHERE, INC.

Linda Martineh. Pres



Since 1987

100 W. Hoover Avenue, #4
Phoenix, Arizona 85210
Phone : 480-649-0080

Personal & Industrial Shipping
Motor Freight Air Freight
Ocean Freight
Packaging & Crating

MORE THAN TWO DECADES IN BUSINESS!

ANYTHING TO ANYWHERE, a unique shipping company, is celebrating its 21st year of service to business and individuals throughout the Phoenix, metropolitan area. What keeps this company growing and going? The proven ability to perform as advertised, taking the care and worry out of packaging, crating and shipping small, medium and large items across the country or around the world. What makes us different? Our knowledge and skill in maximizing protection during shipping.

With 21 years of experience, **ANYTHING TO ANYWHERE** is the one professional company many prestigious firms use when quality and care are called for to ship fine merchandise. Our many services include packaging and shipping.

- fine furniture and antiques
- heirlooms and other household items
- fragile, bulky, heavy or exceptionally large items
- art work and sculpture in need of TLC
- cross-country moves too small for movers to handle

In celebration of our 21st ANNIVERSARY, we have a special gift for you--special rates. Just mention this letter when you call (480-649-0080) and ask for our special Anniversary Price. You'll be pleasantly surprised.

We even accept MasterCard and Visa. Just remember : By land, sea, or air, we ship

ANYTHING TO ANYWHERE!

60. Which of the following does TLC refer to?
- 1) Tangible, Likeable, Credible
 - 2) Time, Length, Content
 - 3) Truly, Lovely, Carefully
 - 4) Tender, Love, Care
61. Why has *Anything To Anywhere* been able to stay in business for 21 years?
- 1) They can ship any product.
 - 2) They always offer the best price.
 - 3) They are reliable and trustworthy.
 - 4) They have offices everywhere in the world.
62. Why do many prestigious firms use *Anything To Anywhere*?
- 1) They are very organized.
 - 2) They are the biggest company in this field.
 - 3) They have a good feedback on production capacity.
 - 4) They have expertise and ability in their service.
63. How is *Anything to Anywhere* celebrating its 21st anniversary?
- 1) throwing a party
 - 2) offering discounts
 - 3) sending out presents
 - 4) visiting people at home
64. How can one pay for *Anything to Anywhere*?
- 1) only by check
 - 2) only with cash
 - 3) with a credit card only
 - 4) with cash or a credit card

Passage 12 (Items 65–69)

Read the following text, and choose the best answer.

Optimistic estimates place computing power equivalence to human brain functions at around or before 2030. Appropriate AI software may or may not be ready by then. A more conservative date would place the readiness of human equivalent AI robots at around 2050.

But there is no reason why all robots would have to have full human equivalent intelligence. If robots are going to be used for specific tasks only then they could presumably be programmed with that level of intelligence or capability only.

Robots designated for mental tasks could be programmed with a full range of general purpose capabilities but at a lower processing speed, equivalent to a low human IQ.

It is assumed that most general purpose robots could be designated to perform most clerical tasks, mental tasks, most manufacturing production line tasks, and similar tasks. Any tasks that include elements of risk or danger would also be primarily targets for robot workers.



It seems reasonable to assume that creative tasks like acting, journalism, fiction writing, and politics, executive management, policing, doctors, etc., would remain with the realm of humans. But for the majority of jobs currently performed by human robots should have adequate intelligence to complete the same tasks with equal or greater efficiency.

If their intelligence is equivalent to humans then robots will also be self-aware. To what extent will this be a problem? Could it be construed that robots have become slaves? To what extent could robots be programmed to suppress self-awareness, and if that were possible, then how much would that affect their ability to complete their work tasks with the same competence as their human owners?

As time passes further processor developments will enable robots to have much higher intelligence than humans. This is likely to create at least two classes of robots, one set designed to work in place of their owners, and the other to exist as free individuals. Issues may need to be resolved though. Should such free robots be permitted to work as themselves and receive income? Should free robots be permitted to own lesser robots to work for them?

65. What is the text mainly about?
- | | |
|--------------------|---------------------------|
| 1) robot functions | 2) human brains |
| 3) computing power | 4) general purpose robots |
66. What time does the writer refer to when he mentions “a more conservative date”?
- | | | | |
|---------------|----------------|----------------|----------------|
| 1) after 2050 | 2) around 2030 | 3) before 2050 | 4) around 2050 |
|---------------|----------------|----------------|----------------|
67. How does the writer think about the future of the robots?
- | | | | |
|--------------|--------------|----------------|----------------|
| 1) practical | 2) promising | 3) predictable | 4) problematic |
|--------------|--------------|----------------|----------------|
68. What does “that” in “...if that were possible...” refer to?
- | |
|--|
| 1) that robots are friends of humans |
| 2) that robots can complete the work tasks with competence |
| 3) that robots have been programmed to suppress self-awareness |
| 4) that robots have become human slaves |
69. What specifically about the robot does the writer talk about in the last paragraph?
- | | |
|------------------------|--------------|
| 1) higher intelligence | 2) workplace |
| 3) owner | 4) income |

GAT ครั้งที่ 2 ปี 2552

Passage 13 (Items 70–74)

Read the following text, and choose the best answer.

People around the country are calling for action to stop global warming on Earth Day. They are making their voices heard by sending the attached postcard to their elected officials, asking them to support the Clean Energy Agenda. This agenda encourages the transition to more efficient and renewable energy sources in order to combat climate change and protect human health.

For this Earth Day clean energy agenda, a rapid transition energy efficiency and renewable energy will curb global warming and protect our health, air, water, wildlife and economy. People are urged to endorse this agenda and work to achieve.

Clean air: Clean up dirty, inefficient coal-fired power plants.

Clean cars: Require production of cleaner, high mileage vehicles, hold SUVs to the same standard as cars, and encourage the rapid introduction of advanced technology vehicles.

Clean investments: Stop subsidizing the coal, oil, and nuclear industries, and dramatically expand investment in energy efficiency and clean, renewable energy.

70. How would you describe the text?
1) suggestive 2) persuasive 3) interrogative 4) evaluative
71. Which of the following statements would the writer be LEAST likely to agree with?
1) People over the world should take action to stop global warming on Earth Day.
2) The Earth Day clean energy agenda shouldn't be supported to prevent climate change and save human health.
3) People's voices for protecting clean air, water, power, and investments are supported to achieve their goal.
4) Health, air, water, wild life, and economy are all significant attributes relevant to more efficient and renewable energy sources.
72. Which of the following would least be affected by the writer's agenda?
1) artists 2) scientists 3) technologists 4) industrialists
73. What is the text mainly about?
1) Clean Energy Agenda 2) Earth Day
3) Global Warming 4) Renewable Energy Sources
74. What is the writer primarily concerned with?
1) discussing the possible increased levels of human health risks
2) challenging people to take a serious action to stop global warming
3) explaining the effects of global warming on human life and nature
4) identifying the factors contributing to the economic growth rate



78. What does the “eye of the day” mean?
- 1) Daisies open up with the sun light.
 - 2) The word ‘daisy’ comes from the word ‘day’.
 - 3) Daisies look like human eyes.
 - 4) The poet sees eye to eye with his girl friend.

79. What is the poet’s attitudes towards daisies?
- 1) discursive
 - 2) objective
 - 3) positive
 - 4) negative

เฉลย

- | | | | | | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1. 1) | 2. 2) | 3. 4) | 4. 4) | 5. 2) | 6. 4) | 7. 2) | 8. 3) | 9. 4) | 10. 1) |
| 11. 4) | 12. 3) | 13. 1) | 14. 3) | 15. 4) | 16. 4) | 17. 3) | 18. 4) | 19. 2) | 20. 1) |
| 21. 2) | 22. 4) | 23. 1) | 24. 3) | 25. 1) | 26. 1) | 27. 4) | 28. 4) | 29. 3) | 30. 3) |
| 31. 4) | 32. 2) | 33. 1) | 34. 4) | 35. 1) | 36. 3) | 37. 2) | 38. 4) | 39. 3) | 40. 4) |
| 41. 3) | 42. 1) | 43. 4) | 44. 2) | 45. 1) | 46. 4) | 47. 1) | 48. 3) | 49. 1) | 50. 2) |
| 51. 3) | 52. 3) | 53. 3) | 54. 3) | 55. 2) | 56. 1) | 57. 1) | 58. 4) | 59. 2) | 60. 1) |
| 61. 3) | 62. 4) | 63. 2) | 64. 4) | 65. 1) | 66. 4) | 67. 4) | 68. 3) | 69. 1) | 70. 2) |
| 71. 2) | 72. 4) | 73. 1) | 74. 2) | 75. 3) | 76. 1) | 77. 3) | 78. 1) | 79. 3) | |



เอกสารอ้างอิง

ข้อสอบ O-Net ประจำปี 2549 และ 2550 โดยสถาบันทดสอบการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ข้อสอบ A-Net ประจำปี 2549 และ 2550 โดยสถาบันทดสอบการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ข้อสอบ GAT ครั้งที่ 2 เดือนกรกฎาคมและครั้งที่ 3 เดือนตุลาคม ประจำปี 2551 โดยสถาบันทดสอบการศึกษา-
แห่งชาติ (องค์การมหาชน)

เรืองสุข ฉัตรปรากการ และ อัญชลี พงศ์พันธุ์ เทคนิคเดาศัพท์อย่างง่าย :หจก.สำนักพิมพ์ฟิลิกส์เซ็นเตอร์, 2533

สรวงสุดา เตียวรัตนกุล (สมสกุล) Wise Ways to Guess Words :หจก.สำนักพิมพ์ฟิลิกส์เซ็นเตอร์, 2533

สาธิตา วัฒนโกคากุล และคณะ แนวข้อสอบ GAT (ตอนที่ 2 :ภาษาอังกฤษ) สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Hank, P. (2004). The syntagmatics of metaphor and idiom. International Journal of Lexicography, 17(3), 245-274

Jeffries, L and Mikulecky S. B. Advanced Reading Power 4, 1st Edition. Pearson ESL; 1 edition (March 31, 2007)

Oxford Practice Tests for the TOEIC test. Oxford University Press, USA (June 2, 2008)

