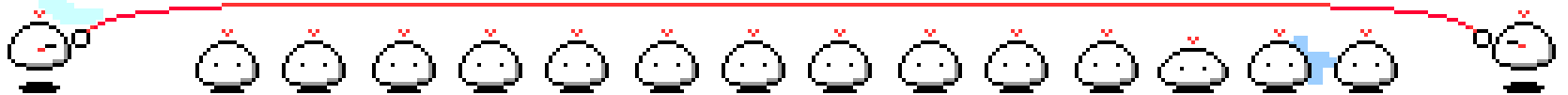


การเรียงคำเข้าประโยค





คำต่างๆ ตามปกติ ถ้าอยู่แต่คำฟังไม่สู้มีน้ำหนัก ต่อเมื่อนำมาเรียงเข้าประโยคจึงจะแสดงหน้าที่ แสดงความหมายชัดเจนขึ้น แสดงน้ำหนักดียิ่งขึ้น การเรียงคำเป็นเรื่องสำคัญในภาษาไทย ฉะนั้น การเรียงคำเข้าประโยคจึงต้องมีความประณีตมาก อย่าให้เกิดความเข้าใจผิดได้ มิฉะนั้นจะเป็นการสื่อความหมายที่ดีได้ยาก ดังนั้นการเรียงคำเข้าประโยคจึงควร



๑. เข้าประโยคให้ได้ความชัดเจน

ประโยคอาจจะไม่ได้ความชัดเจนเพราะ



๑.๑ คำคำเดียวมีความหมายได้หลายอย่าง

ตัวอย่าง “เขาไม่ไปโรงเรียนเพราะตาเจ็บ”



คำว่า “ตาเจ็บ” อาจจะมีหลายความหมายได้เป็นสองทาง คือ

๑). พ่อของแม่ไม่สบาย

๒). ตา ของเขาอีกเสบ

โดยถ้าเป็นภาษาพูดอาจจะใช้เน้นให้ถูกความหมายได้



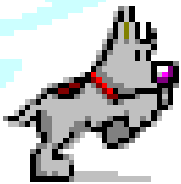
ฉะนั้นในการเข้าประโยคจึงควรเติมคำให้ความบ่งเฉพาะ เพื่อให้มีความชัดเจนไม่ต้องประหยัดคำในเมื่อมีความจำเป็น



๑.๒ จำนวนคำในภาษา

ด้วยเหตุที่คำภาษาไทยมีจำนวนคำที่ใช้ในการเปรียบเทียบ ใช้
ความหมายเป็นนัย จึงอาจทำให้ทราบความหมายที่แน่นอนไม่ได้ถ้าไม่บ่งความให้
ชัด

ตัวอย่าง คนคนนี้ *ไม่ได้สติเลย*



“ไม่ได้สติ” อาจจะหมายถึง

- ๑). ไม่มีความสามารถ ทำอะไรไม่ได้เรื่อง
- ๒). ไม่รู้สึกตัว เป็นลม





๑.๓ การละคำไว้ในฐานที่เข้าใจ



ด้วยเหตุที่ภาษาไทยมักจะละคำบุพบทไว้ในฐานที่เข้าใจ จึงทำให้ประโยคบางประโยคไม่ได้ความชัดเจน ถ้าเกิดมีความหมายกำกวมในที่นั้นไม่ควรละคำนั้นๆ ไว้

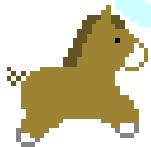
ตัวอย่าง เขาเป็นคนที่ใช้ฉัน

“คนใช้ฉัน” อาจจะหมายถึง

๑).เขาเป็นคนรับใช้ของฉัน

๒).เขาเป็นคนที่ใช้ฉันไปทำสิ่งอื่นใด

ถ้าจะให้มีความหมายชัดเจนในทางใดก็เติมคำให้มีความหมายแน่นอน
แม้ว่าจะใช้คำมากขึ้นก็ยังคงดีกว่าไม่ทราบความหมายที่แน่ชัด



๒. การเข้าประโยคให้มีน้ำหนักตามต้องการ



๒.๑ น้ำหนักของคำในประโยคอยู่ที่ตอนต้นของประโยค ฉะนั้นเมื่อต้องการเน้นหนักที่ไหนก็วางคำนั้นไว้ต้นประโยค

ตัวอย่าง ๑). **เกิดน้ำท่วมที่เชียงใหม่**-สิ่งที่เกิดขึ้นคือน้ำท่วมที่เชียงใหม่

น้ำเกิดท่วมที่เชียงใหม่-น้ำเกิดท่วมที่เชียงใหม่โดยไม่ได้คาดไว้

ที่เชียงใหม่เกิดน้ำท่วม-สถานที่ที่น้ำท่วมไม่ใช่ที่อื่น ที่เชียงใหม่

๒). **เขามาทำไม**-รู้ว่าเขามาแต่ถามไปโดยไม่ต้องการคำตอบก็ได้

ทำไมเขามา-ต้องการรู้เหตุผลว่าทำไมเขามา



News & Info
Center

๒.๒ การใช้คำให้เหมาะสม



การใช้คำถ้าไม่เลือกให้เหมาะสม จะทำให้ความไม่เด่นชัด



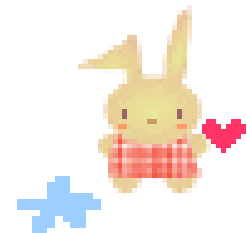
ตัวอย่าง ๑). “ทุกคนที่ผ่านไปมองดูความงามของเธออย่าง**ไม่ขาดสาย**”

“อย่าง**ไม่ขาดสาย**ควรเป็น “อย่าง**ไม่ว่างตา**” หรือ “ทุกคนที่ผ่านไป**มาอย่างไม่ขาดสาย**มองดูความงามของเธอ”



๒). “**ลมพัดรุนแรง**” “**รุนแรง**” ควรเป็น “**แรง**”

๓). เธอ**ละเลงขนมเบื้องไม่ตีเพราะความไม่เคยชิน** “**ความไม่เคยชิน**”
ควรเป็น “**ไม่มีความชำนาญ**”



๓.การเข้าประโยคต้องไม่ผิดหลักภาษา



การใช้ภาษาของเรา เราไม่จำเป็นต้องนึกถึงหลักภาษามาก แต่ในบางครั้งเมื่ออ่านแล้วไม่เข้าใจ เราจะจับข้อบกพร่องได้ว่า ผิดเพราะอะไร ก็ต้องใช้หลักภาษาเข้าจับว่าผิดหลักข้อไหน ส่วนมากมักจะบกพร่องในข้อต่อไปนี้

๓.๑ การเรียงประธาน กริยา กรรมไม่เป็นไปตามลำดับ

ตัวอย่าง

“วันนี้อาจารย์บรรยายให้ฟังวิชาต่างๆ”



“วิชา” เป็น “กรรม” แต่ไม่อยู่หลังกริยาสำคัญ

ประโยคที่ถูก “วันนี้อาจารย์บรรยายวิชาต่างๆ ให้ฟัง”

๓.๒ คำเชื่อมประโยค อยู่ผิดที่

ตัวอย่าง

“เขาไม่ทราบสิ่งถูกต้องว่าเป็นอย่างไร”



ประโยคที่ถูก “เขาไม่ทราบว่าสิ่งถูกต้องเป็นอย่างไร”





๓.๓ การใช้สัณฐานไม่ถูกต้องตามความของประโยคที่นำมาเชื่อมกัน



ตัวอย่าง “นอกจากคติเรื่องความรักของพ่อแม่แล้ว จากการเดินทางไปประเทศต่างๆทำให้เขาได้พบความรักกับหญิงต่างชาติ”

สัณฐาน “นอกจาก” ต้องคู่กับ “ยัง” เมื่อใช้คำสัณฐาน “นอกจาก” ก็ต้องมีประโยค ๒ ประโยค ความบกพร่องอยู่ที่ ความประโยคต้นยังไม่ทันจบ กลับไปขึ้นประโยคใหม่

ประโยคที่ถูก “จากการท่องเที่ยวไปในประเทศต่างๆ นอกจากได้คติในเรื่องความรักของพ่อแม่แล้วเขายังได้พบความรักหญิงต่างชาติอีกด้วย”

๓.๔ การใช้บุพบทไม่ถูกต้อง

ตัวอย่าง “เขายังไม่เชื่อแบบประมาณว่ามีไม่พอเพียง”

ประโยคที่ถูก “เขาไม่เชื่อว่ามึงบประมาณไม่พอเพียง”



๓.๕ การวางส่วนขยาย ไม่ชัดเจนที่ต้องการอธิบาย

การวางส่วนขยายผิดที่ทำให้ความหมายไม่แจ่มแจ้ง

ตัวอย่าง ๑). มีผู้ใจบุญให้ทุนช่วยเหลือ นักศึกษามหาวิทยาลัยต่างๆ ที่ยากจน

“ที่ยากจน” ควรจะอยู่หลังคำว่า “นักศึกษา” เพราะทุนช่วยเหลือ “นักศึกษาที่ยากจน” ไม่ใช่่มมหาวิทยาลัยที่ยากจน

ประโยคที่ถูก “มีผู้ใจบุญให้ทุนช่วยเหลือ นักศึกษาที่ยากจนใน มหาวิทยาลัยต่างๆ”

๒). กรรมการสัมภาษณ์ผู้สมัครสอบคนเดียว

อาจเข้าใจได้สองทางว่า “ผู้สมัครสอบคนเดียว” หรือ “กรรมการคนเดียว”



๔.การเข้าประโยคให้เป็นสำนวนไทย

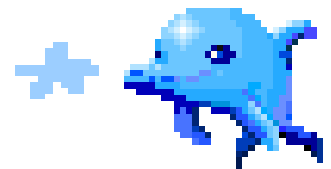
การเขียนไม่เป็นสำนวนไทย คงเกิดจากภาษาต่างประเทศได้แพร่เข้ามา มากขึ้น ผู้เขียนบางคนก็ใช้สำนวนนั้น โดยไม่นึกถึงว่าแต่ละภาษาย่อมมีวิธีใช้ภาษา เป็นของตน และย่อมจะรักษาวิธีการนั้นไว้เป็นของตน การเขียนภาษาไทยก็ต้อง เป็นสำนวนไทย อะไรที่คืออยู่แล้วก็ต้องรักษาไว้ ฉะนั้น ถ้าจะหลีกเลี่ยงการใช้ สำนวนต่างประเทศได้จะทำให้ภาษากะทัดรัด เข้าใจง่ายขึ้น

ตัวอย่าง **สำนวนต่างประเทศ**



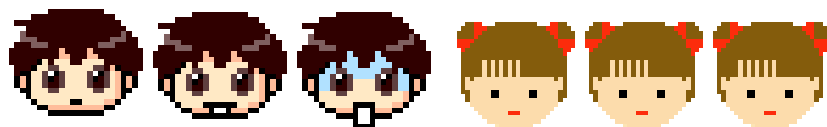
“ผู้ที่มารอ ให้การต้อนรับก็ นำกระเช้าดอกไม้มามอบให้เพื่อแสดงความ ยินดี ในการกลับมา ของอาจารย์ของเขา”

ควรแก้เป็น ผู้ที่มารอต้อนรับอาจารย์ที่กลับมา(จาก...) ก็นำกระเช้าดอกไม้มามอบ ให้เพื่อแสดงความยินดีต่ออาจารย์ของเขา





๒
ขอ ทัก สอ บ ปร



๑.ข้อความต่อไปนี้จะเรียงลำดับได้อย่างไรเหมาะสมตามข้อใด



ก.ผมงามช่วยดึงดูคความสนใจของเพศตรงข้าม

ข.นักโหม้ขณากั้พยายามชี้ช่องบอกไปให้ทั้งหญิงและชายตระหนักว่า
ความงามของผมเป็นเรื่องใหญ่



ค.กวีที่บรรยายความงามของสตรีไม่เว้นกล่าวความงามของผม

ง.ผมช่วยเช็ดซูไบหน้า ผมเรียบสวยหรืออยู่เป็นกระเซิงมองเห็นแต่ไกล

๑.ก ง ค ข

๒.ข ง ก ค

๓.ค ก ข ง

๔.ง ข ค ก



๒.ข้อความต่อไปนี้จัดเรียงลำดับตามข้อใดจึงได้ความสมบูรณ์



- ก. ก้านใบเหลาใช้เป็นไม้กลัดห่อของหรือมัดรวมเป็นไม้กวาด
- ข. ใบมะพร้าวนำมาใช้มุงหลังคา ห่อขนม สานทำของเล่นของใช้ต่างๆ
- ค. ผลมะพร้าวถ้าอ่อนเนื้อใช้รับประทานได้
- ง. กะลาใช้เป็นเชื้อเพลิงหรือทำเครื่องใช้ เครื่องประดับ และรากใช้เป็นสี

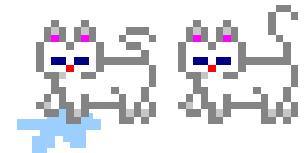
ข้อนี้

๑. ก ง ข ก

๒. ก ข ก ง

๓. ข ก ง ก

๔. ก ก ข ง



๓. ข้อความต่อไปนี้จัดเรียงลำดับความตามข้อใดจึงได้ใจความสมบูรณ์

ก. สัตว์ป่าที่อาศัยอยู่บริเวณปากอ่าวและสัตว์ป่าบริเวณชายฝั่งปากแม่น้ำ

ข. ในขณะที่เดียวกันก็ทำให้ลำน้ำทรุดโทรมเร็วกว่าปกติอีกด้วย

ค. เมื่อกระแสน้ำไม่ไหลตามธรรมชาติดั้งเดิมและการไหลของตะกอน
ธรรมชาติถูกรบกวน

ง. เนื่องจากการสูญเสียชี้ตะกอนให้กับเขื่อน

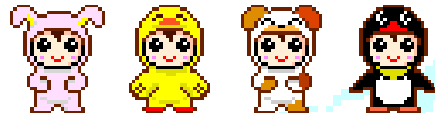
จ. ผลเสียหายย่อมเกิดขึ้นแก่อุตสาหกรรมประมงใต้เขื่อนการเกษตร
คุณภาพของน้ำ ปริมาณของน้ำ

๑. ง ข ก จ ก

๒. ก ข ก ง จ

๓. จ ง ข ก ก

๔. ก จ ก ข ง



๔. ข้อใดไม่ใช่สำนวน



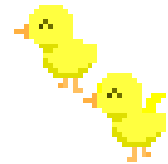
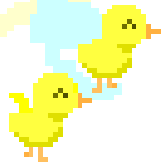
๑.เป็นเวลา ๓ วัน ที่หน่วยกู้ภัยค้นหาผู้ประสบอุบัติเหตุเครื่องบินตก



๒.ปัจจุบันประเทศไทยส่งผักและผลไม้ไปจำหน่ายที่อังกฤษและญี่ปุ่นเดือนละกว่า ๑๒๐ ตัน

๓.กระสวยอวกาศดิสคัฟเวอรีพร้อมด้วยนักบินอวกาศ ๗ คน เดินทางกลับถึงพื้นโลก โดยสวัสดิภาพ

๔.สถานการณ์หวาดผวโรควัวบ้าซึ่งเกี่ยวข้องกับโรคสมองฝ่อในมนุษย์ยังคงคุกคามประเทศเพื่อนบ้านอยู่ในขณะนี้



๕. ข้อใดไม่ใช่สำนวนต่างประเทศ

๑. ประชากรโลกกำลังเผชิญโศกนาฏกรรมเจ็บจากโรคร้าย ทั้งเอดส์ มาลาเรีย และวัณโรค

๒. ต่อข้อซักถามของผู้สื่อข่าว ตัวแทนสภากาชาดสากลแถลงว่าสถานการณ์โรคร้ายในปัจจุบันกำลังน่าวิตก

๓. สภากาชาดสากลพร้อมด้วยผู้นำจากประเทศในเอเชียแถลงว่าประเทศในทวีปแอฟริกา เป็นพื้นที่ที่มีโรคเอดส์ระบาดมากที่สุด

๔. รัฐบาลแต่ละประเทศควรสนใจปัญหาโรคเอดส์ เพราะปัจจุบันโรคเอดส์เป็นมหันตภัย ที่ทำลายเศรษฐกิจและสังคม

๖. ประโยคข้อใดใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง

๑.องค์กรทั้งภาครัฐบาลและเอกชนได้ยื่นมือเข้ามาช่วยเหลือเด็กเพื่อจะนำมาซึ่งการเจริญเติบโตที่สมบูรณ์

๒.ปัญหาความยากจนและการอพยพเข้ามาอยู่ในเมืองส่งผลกระทบต่อพัฒนาการของเด็กในหลายๆ ประเทศ

๓.ความคิดและการวางแผนเพื่อการอนุรักษ์ความหลากหลายถูกผูกขาดโดยสถาบันและหน่วยงานสำคัญหลายแห่ง

๔.เด็กควรจะเป็นผู้ที่ได้รับการปฏิบัติอย่างถูกต้องเพื่อเขาจะได้เติบโตขึ้นเป็นทางรอดของโลกมิใช่ปัญหาที่ยากต่อการแก้ไข

๓. ข้อใดใช้คำต่างประเทศได้เหมาะสม

๑. หล่อนมีรูปร่างสวยงามผิวสีแทนเนียนละเอียด

๒. รถคันนี้เหมาะสำหรับผู้หญิงเพราะใช้เกียร์อัตโนมัติ

๓. ในวันขึ้นปีใหม่ทุกคนจะส่งการ์ดอวยพรปีใหม่ให้แก่กัน

๔. ทุกวันนี้บริษัทไม่มีนโยบายให้มีการเพิ่มออเดอร์สินค้าต่างประเทศ

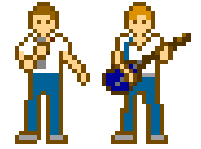
๘. ข้อใดใช้ภาษากระทัดรัด

๑. เราควรอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโลกเรา

๒. การอ่านมากและฟังมากนำไปสู่ความเป็นพหูสูตร

๓. ชั้นบรรยากาศถูกทำลายเสียหายเพราะมลพิษจากโลกนี้เอง

๔. เพื่อให้ได้ทุกสิ่งสมปองดังปรารถนา ต้องยึดคำขวัญว่าอุปสรรคคือบทเรียนของชีวิต





๕. ข้อใดใช้ภาษาได้ถูกต้องเหมาะสมที่สุด

๑. ภาษามีเกิดมีตายและเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

๒. คนเราต้องการเวลาเพื่อทำในสิ่งที่อยากทำหรือสมควรทำ

๓. พรุ่งนี้จะมีการโต้วาทีระหว่างนักเรียนหญิงและนักเรียนชาย

๔. เมื่อปีที่แล้วประเทศไทยเผชิญหน้ากับปัญหาเศรษฐกิจที่รุนแรงมาก

๑๐. ประโยคในข้อใดที่ไม่ได้รับอิทธิพลจากภาษาต่างประเทศ

๑. เขาถูกคัดชื่อออกจากโรงเรียน

๒. สามารถซ่อนร่างอยู่ในเสื้อคลุมสีทอง

๓. ประเทศไทยส่งออกข้าวปีละจำนวนมาก

๔. เมื่อตื่นขึ้นมาเขาก็พบตัวเองอยู่ในโรงพยาบาลแล้ว



๑๑. ข้อความตอนใดใช้ภาษาไม่เหมาะสม



(๑) ด้วยทบวงมหาวิทยาลัยเห็นว่าหลักสูตรการฝึกอบรมเรื่องการดำเนินการทางวินัยที่ใช้อยู่ในขณะนี้ / (๒) ได้จัดทำขึ้นหลายรูปแบบและสิ้นเปลืองเวลา ไม่ได้มาตรฐานเดียวกัน / (๓) ทบวงมหาวิทยาลัยจึงได้จัดทำหลักสูตรมาตรฐานขึ้น / (๔) เพื่อให้มหาวิทยาลัยต่างๆ ใช้ในการฝึกอบรมเรื่องการดำเนินการทางวินัยให้เป็นแนวเดียวกัน



๑. ตอนที่ (๑)

๒. ตอนที่ (๒)

๓. ตอนที่ (๓)

๔. ตอนที่ (๔)

๑๒. ประโยคใดไม่กำกวม

๑. คนขับรถบรรทุกไปตั้งแต่เมื่อวานนี้ก่อนสว่าง

๒. น้องของสมชายที่ถูกรถชนเดินทางไปต่างประเทศแล้ว

๓. ละครเรื่องนี้ไม่ได้รับความนิยมนเหมือนเรื่องก่อน

๔. ขณะนี้ที่ภาคอีสานมีปัญหาเล็กน้อยเรื่องน้ำท่วมไร่นา

