

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
หลักการของพระพุทธศาสนา
Hello~ Hello~ nice to meet you!

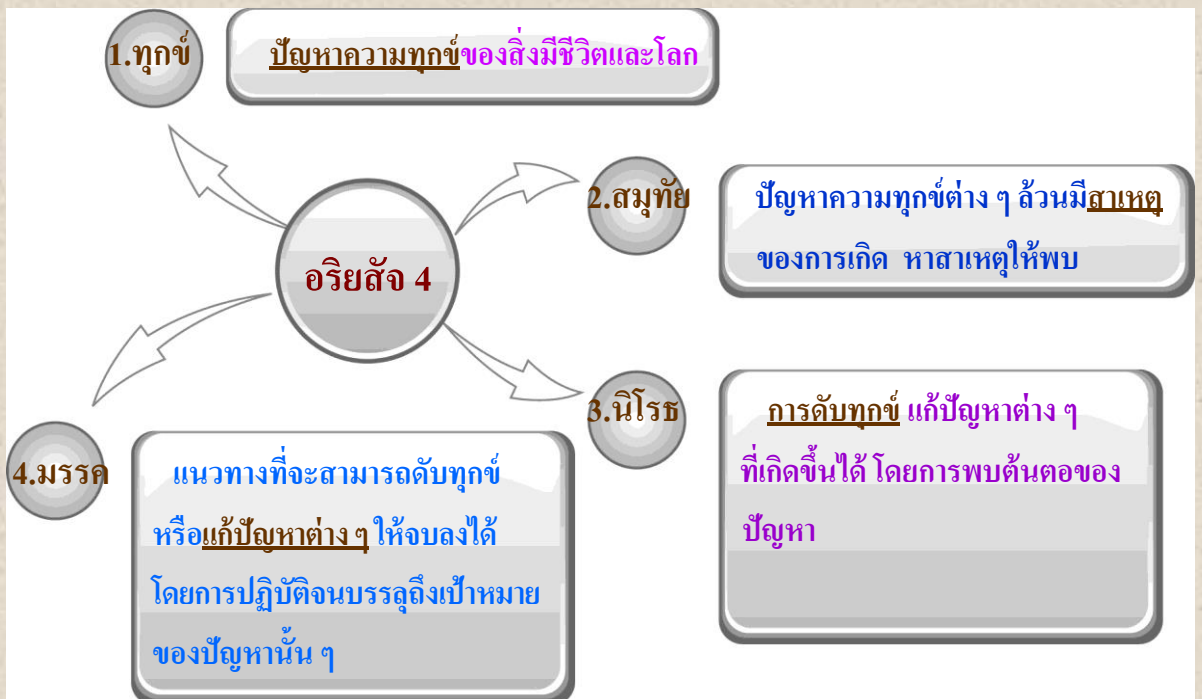
ตัวชี้วัด

ส1.1 ม.4/4

วิเคราะห์ข้อปฏิบัติทางสายกลางในพระพุทธศาสนา
หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

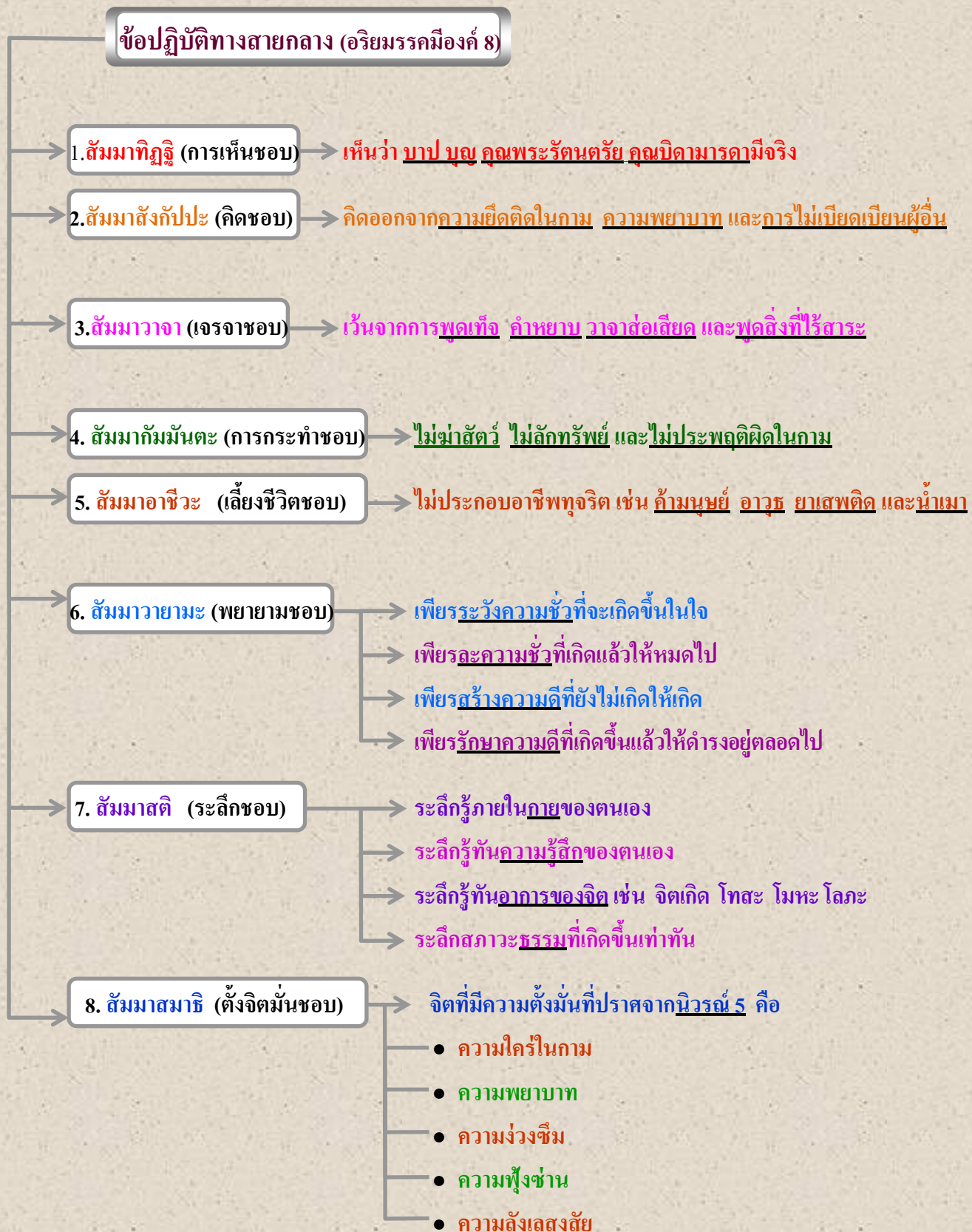
1. ข้อปฏิบัติทางสายกลางในพระพุทธศาสนา

1.1 พระพุทธศาสนามีทฤษฎีและวิธีการที่เป็นสากล



1.2 พระพุทธศาสนามีข้อปฏิบัติที่เป็นทางสายกลาง

(มัชฌิมาปฏิปทา)



ตัวชี้วัด

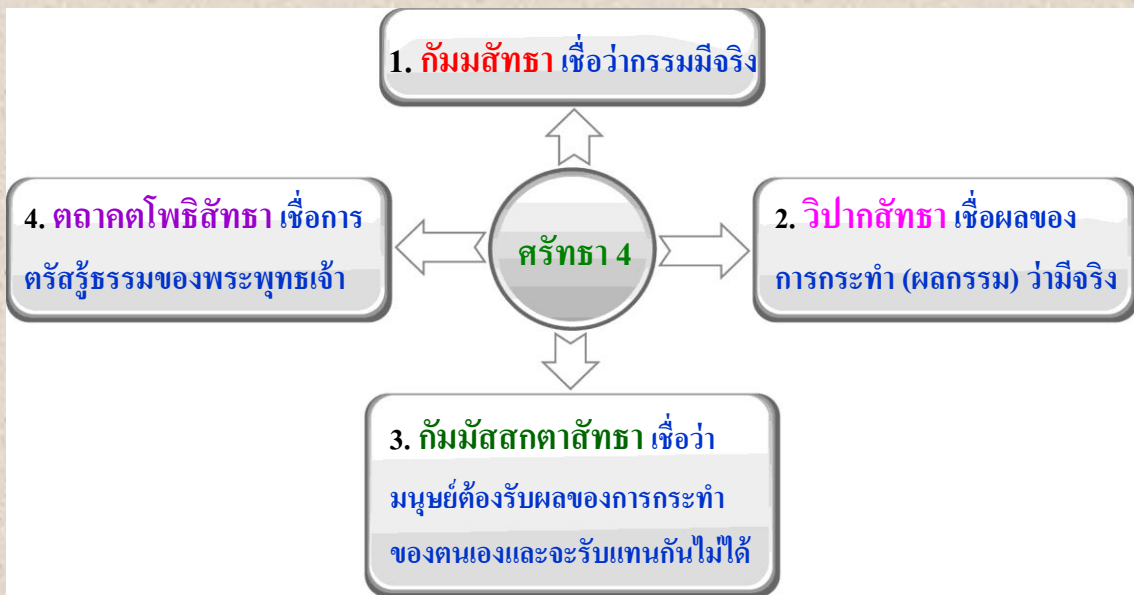
ส1.1 ม.4/5

วิเคราะห์การพัฒนาศรัทธาและปัญญาที่ถูกต้องในพระพุทธศาสนา หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

2. การพัฒนาศรัทธาและปัญญาทางพระพุทธศาสนา

2.1 การพัฒนาศรัทธา

ศรัทธาในพระพุทธศาสนา



2.2 การพัฒนาปัญญา

ปัญญาในทางพระพุทธศาสนา

พระพุทธศาสนาแบ่งปัญญาเป็นกี่ระดับและมีวิธีการพัฒนาปัญญาอย่างไร

□ ปัญญาที่เกิดจากการปฏิบัติธรรมจนบรรลุรู้แจ้งอริยสัจ 4

จัดเป็นปัญญาของพระอริยบุคคลผู้หมดจดจากกิเลสเป็นโลกุตตรปัญญา

3 ภาวนามยปัญญา : ปัญญาที่เกิดจากการภาวนา

2 จินตมยปัญญา : ปัญญาที่เกิดจากการคิดวิเคราะห์

1 สุตมยปัญญา : ปัญญาที่เกิดจากการศึกษาเล่าเรียน

□ เป็นปัญญาโลกิยะระดับปุถุชน ตั้งแต่สามัญชนธรรมดาจนถึงนักวิทยาศาสตร์

□ การพัฒนาระดับปัญญาของปุถุชนให้สมบูรณ์ตามหลักของพระพุทธศาสนา

○ ปัญญารู้จักความเสื่อม (อปายโกศล) ว่าสิ่งใดควรเสพ สิ่งใดควรละ

○ ปัญญาที่รู้จักความเจริญ (อายุโกศล) รู้ว่าอะไรที่เป็นเหตุแห่งความเจริญ

○ ปัญญาที่รู้ทั้งเหตุแห่งความเสื่อมและความเจริญ (อุปายโกศล)

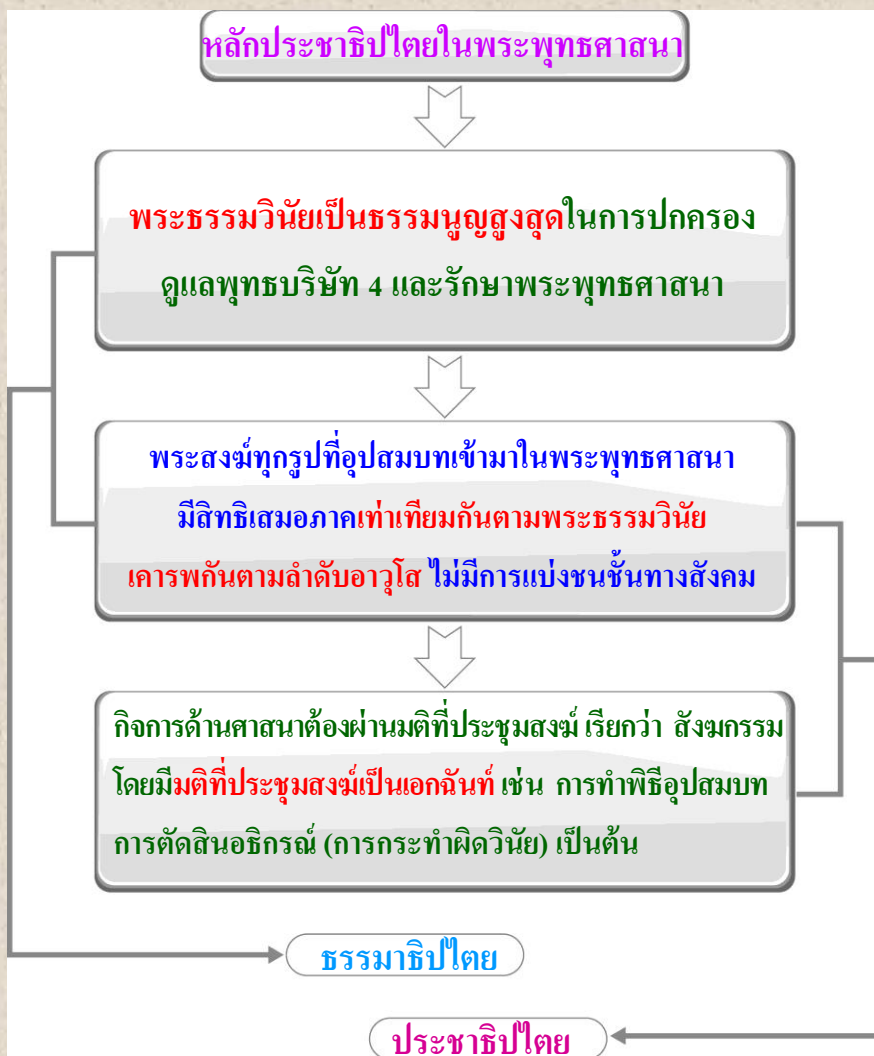
ตัวชี้วัด

ส1.1 ม.4/6

วิเคราะห์ลักษณะประชาธิปไตยในพระพุทธศาสนา หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

3. ลักษณะประชาธิปไตยในพระพุทธศาสนา

3.1. หลักประชาธิปไตยทั่วไปในพระพุทธศาสนา



3.2 หลักปฏิบัติโดยในการที่พระพุทธเจ้าทรงมอบความเป็นใหญ่แก่สงฆ์



3.3 ลักษณะอื่นๆ ที่แสดงถึงความ เป็นประชาธิปไตยในพระพุทธศาสนา

- ๑) ทรงอนุญาตให้ภิกษุศึกษาพระพุทธศาสนาด้วยภาษาใด ๆ ก็ได้
- ๒) ทรงอนุญาตให้พระสงฆ์ปฏิบัติคล้อยตามกฎหมายของประเทศที่ตนอาศัยอยู่
- ๓) ก่อนปรินิพพาน ทรงอนุญาตไว้ว่า ถ้าพระสงฆ์ปรารถนาจะถอนสิกขาบทเล็กน้อย (คือเลิกศีลข้อเล็กน้อย) เสียก็ได้

ตัวชี้วัด

ส1.1 ม.4/7

วิเคราะห์หลักการของพระพุทธศาสนากับหลักวิทยาศาสตร์
หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

4.1 หลักการของวิทยาศาสตร์กับพระพุทธศาสนา

หลักการของพระพุทธศาสนา	หลักการทางวิทยาศาสตร์
๑. ยอมรับความจริงทางวัตถุ แต่เชื่อว่ามี ความจริงอื่นนอกจากวัตถุ	๑. เน้นวัตถุนิยม เชื่อว่าสสารและพลังงาน เท่านั้นที่เป็นจริง ความสุขทางวัตถุเป็น สิ่งที่ดีที่สุด
๒. ยอมรับประสาทสัมผัสและให้ความสำคัญ กับการรับรู้ทางจิต	๒. เชื่อว่าความจริงรับรู้ได้ด้วย ประสาทสัมผัส
๓. ยอมรับความจริงที่เป็นนามธรรมและให้ ความสำคัญ เช่น ความดี ความชั่ว	๓. ไม่ยอมรับความจริงที่เป็นนามธรรม คือ ความจริงที่รับรู้ด้วยประสาทสัมผัส ไม่ได้ เช่น ความดี ความชั่ว
๔. มุ่งเน้นให้คนเราเป็นคนดีทั้งกายและใจ	๔. มุ่งให้คนเราแสวงหาความสุขทางกาย
๕. มุ่งเน้นคุณค่า ความสงบ ความสุขทางใจ ที่เกิดจากการทำดีและการละกิเลส	๕. ให้ความสำคัญแก่มูลค่ามากกว่าคุณค่า

4.2 การติดตามนัยแห่งพระพุทธศาสนากับหลักวิทยาศาสตร์

เปรียบเทียบความเหมือนและต่างกันระหว่างหลักการ และวิธีคิดตามนัยแห่งพระพุทธศาสนากับหลักวิทยาศาสตร์

